



# Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 1 et 2

Weldi Salma



## L'oiseau sans plumes

Dans une forêt lointaine, habite un tout petit oiseau tout nu. Il n'a ni plumes, ni duvet, ni sur le dos, ni sur le ventre, ni sur les ailes, ni sur la tête.

La pie, qui est un oiseau très bavard, le voit la première. Elle porte aussitôt la nouvelle à tous les oiseaux de la forêt.

– Il y a un oiseau sans plumes et sans duvet. Venez avec moi, je vous le montrerai.

Timides mais curieux, tous les animaux de la forêt vont voir cet oiseau nu. Aussitôt arrivés devant lui, le perroquet lui offre ses plumes les plus belles, le pigeon son duvet le plus doux, la pie ses plumes les plus fines et l'hirondelle son duvet le plus chaud.

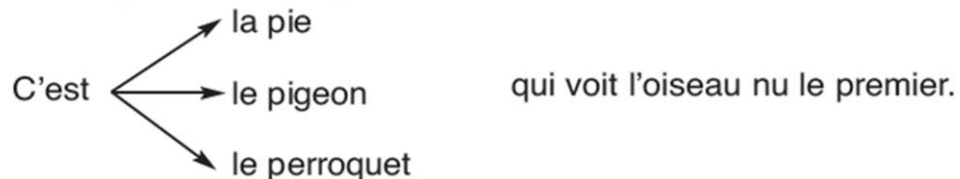
Une plume par ci, une plume par là, tous les oiseaux de la forêt suivent leur exemple et ensemble, ils font un gros manteau pour l'oiseau nu.

Le petit oiseau, dans son manteau neuf, se met alors à voler. Il vole de branche en branche puis il s'élève dans les airs de plus en plus haut.

D'après Jeanne Battini

### Je réponds aux questions.

1 - a) Je barre ce qui est faux.



b) Je relève la phrase qui le dit.

.....  
.....

2 - Je relie par une flèche.

- |              |   |   |
|--------------|---|---|
| être bavard  | • | • celui qui n'est pas couvert             |
| être curieux | • | • celui qui parle beaucoup                |
| être nu      | • | • celui qui veut tout voir et tout savoir |

3 - Je complète par le mot du cadre qui convient.

le pigeon - l'hirondelle - la pie - le perroquet

.....	donne à l'oiseau nu	ses plumes les plus fines.
.....		son duvet le plus chaud.
.....		ses plumes les plus belles.

4 - J'imagine en une phrase ce que dit l'oiseau nu à tous les oiseaux qui l'ont aidé.

«.....»



Grammaire

1 - Je mets le signe de ponctuation qui convient : . ! ?

Paul et Bruno se promènent à la campagne

Ils admirent les collines et les champs fleuris

Comme ils sont heureux loin du bruit de la ville

Est-ce qu'ils aimeraient vivre loin de la campagne

2 - J'écris la réponse ou la question.

Madame Durant doit se rendre chez le médecin. Elle demande à sa voisine.

- Est-ce que tu peux garder mon bébé pendant mon absence ?

- Oui, .....

A son retour, Madame Durant demande à sa voisine.

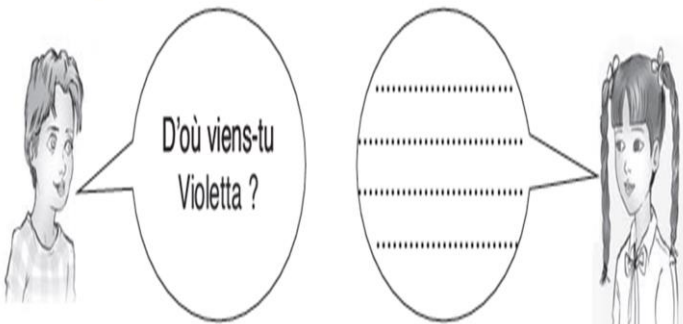
- ..... ?

- Non, il n'a pas pleuré

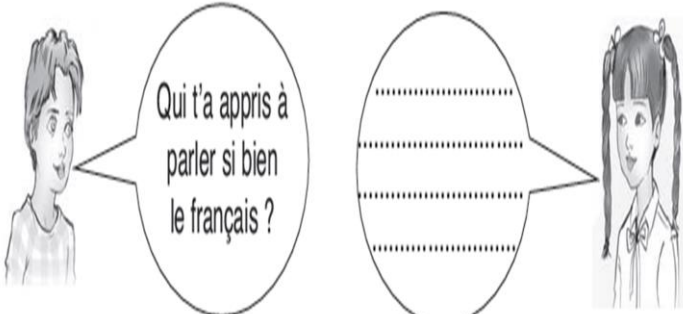
- Est-ce qu'il a bu tout son lait ?

- .....

3 - Je complète les bulles.



D'où viens-tu Violetta ?



Qui t'a appris à parler si bien le français ?

Conjugaison

1 - J'écris dans le cadre : passé composé, présent ou futur.

Les élèves ont décidé de décorer leur classe.

Ils accrochent des gravures aux murs.

Ils auront une classe agréable à voir.

2 - Je complète par l'un des termes temporels suivants :

aujourd'hui     dimanche prochain     il y a deux jours

Isabelle et Sarra ont fait connaissance .....

....., Isabelle rend visite à sa nouvelle amie.

Elles se rencontreront, ....., au club d'informatique.

3 - Je complète par "être" ou "avoir" au futur.

Rose trouve un petit chat abandonné au pied d'un sapin.

Elle le prend dans ses bras et lui dit : «Beau chaton,

avoir je t'emmènerai chez moi et tu ..... tous les

être soins nécessaires. Tu ne .....plus en danger et

avoir tu n' .....plus peur».

Orthographe

Dictée

....., Janine et sa cousine Magali n'ont pas classe. Après

le ..... elles vont au .....avec leur grand-père.

Janine se dirige vers le rayon des ..... et Magali vers le

rayon des vêtements situé au ..... de-chaussée.

Janine choisit une ..... et une ..... Magali

choisit des ..... en cuir. Grand-père, lui, achète une

..... et des crayons pour son petit-fils.