

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في التربية الإسلامية  
جوان 2009

مدرسة غرة جوان  
السنة الثالثة  
الاسم:  
اللقب:

عقيدة: التعاليم: اقرأ الوصية ثم أرفها بين جزأي الجملة  
عسب المعنى

مع 1  
|||

\* تحدث رامي مع أخيه ليلى عن الحيوانات  
وأوضح لها قدرة الله وإحكام خلقه لهذه  
الكائنات فقال:

فمنها الضم كالفيل ومنها الضعيف  
يختل التوازن البيئي  
حليبهما وغسلها ولحمها مؤثما

الحيوانات تفيد الإنسان  
بهذه الحيوانات تختلف في الحجم  
لوتفرض الحيوانات



عبادات: سمع رامي أذان صلاة العشاء فتوضأ وصلى  
التعليمية: أذكر الصلاة التي تسبق صلاة العشاء

مع 3  
|||



التعليمية: أعمر الجدول التالي

مع 3  
|||  
|||

تلاوة القرآن فيها	توقيتها	عدد ركعاتها
	من ... إلى	صلاة العشاء

\* قالت أخت رامي مكنات صلاة العشاء هي  
نفسها مكنات صلاة المغرب ولا فرق بينهما  
سوى في التوقيت

التعليمية: أقرن صلاة المغرب بصلاة العشاء  
وأي تم تمييز الجدول

مع 2  
|||

عدد الركعات	الركعتان الأولى والثانية	الركعة الثالثة	الركعتان الثالثة والرابعة
صلاة المغرب			
صلاة العشاء			

أخلاق : أمرنا الله سبحانه وتعالى بالصلاة وجعلها قرصاً

كَمَا أَمَرَ نَبِيَّ إِدْرِيسَ إِلَى الْجَارِ  
التَّعْلِيمِ : أَكْتُبْ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ

مع 1

السَّائِدُ جَارِي إِنْ اسْتَعَانَ بِي

لا

السَّيِّئُ إِلَى جَارِي إِذَا اسَاءَ لِي

لا

أَحْسَدُهُ وَأَتَخَلَّى عَنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

أَحْتَرِمُهُ وَلَا أَصَابِفُهُ

مع 2 - التَّعْلِيمِ : السُّنْدِيلُ بِحَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ عَنْ حُسَيْنِ

مع 2

مُعَامَلَةِ الْجَارِ

لا

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «

»

الْجَارُ يُسَاعِدُ جَارَهُ إِنْ كَانَ مُحْتَاجًا وَكُنَّا نُسَاعِدُ بَعْضُنَا  
الْبَعْضَ، فَلَقَدْ أَتَيْتُ صُنْدُوقَ التَّضَامُنِ 26-26  
لِيُسَاهِمَ كُلُّ تُونِسِيِّ بِمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ التَّهَوُّضُ  
بِالْأَرْبَابِ الْبَعِيدَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ

التَّعْلِيمِ 1

مع 4 أقرأ النص ثم أؤدي رأيي في سلوك المواطن الذي لا يجب

مع 4

أن يساهم في الإغاثة و أعلن  
هذا المواطن

لا

لا



التَّعْلِيمِ 2

أَكْتُبِ الْعَمَلِ الَّذِي قُمْتَ بِهِ أَنْتَ كَفَرٌ مِنْ هَذَا  
الْمُجْتَمَعِ

معايير الحد الأدنى				درجة التملك		لعدم التملك دون التملك الأدنى التملك الأدنى التملك الأقصى
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 2	مع 1	
0	0	0	0			
1	1,5	1	1	2	1	
2	2,5	2	3	2	5	4
3	4,5	3	5,5	7	6	