



نَجَّحْنِي

الاسم و اللقب :

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
العدد 20	المادّة : تربية إسلامية

السند 1: مرضت الأم ولازمت الفراش ولم تعد قادرة على القيام بشؤون المنزل فتقاسم أفراد العائلة العمل فقالت سلمى : "سوف أقوم برعاية أختي وأساعدهم على القيام بواجباتهم المدرسية" ودعّمت قولها بحديث يحض على التعاون قائلة :
قال رسول الله

مع 2

السند 2: تدخل الأب وبيّن لأبناءه قيمة التعاون وأهميته على أساس أن :

- ينشر الكراهية بين الأبناء
- يوطد العلاقات بين أفراد الأسرة
- يساهم في نشر المحبة والألفة بينهم
- يقرب بينهم

التعاون

مع 1

السند 3: بعد أن أكملت سلمى عملها ذهبت لتقوم بواجباتها المدرسية وكلها عزم على طلب العلم والمعرفة عملا بقول الرسول :

مع 2

- ما رأيك في تصرف سلمى؟

مع 4

- أدعم إجابتي بأية قرآنية أو بحديث شريف

عتبة 1

عتبة 2



نَجَّحْنِي

السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأت سلمى لتصلي لكنها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمة 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

① ⑤ الرفع من الركوع

② تكبيرة الإحرام ⑥

③ ⑦ الرفع من السجود الأول

④ الركوع ⑧ السجود الثاني ثم القيام منه

مع 3

نحجني

نحجني

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من	من	2	2	1	دون التملك الأدنى
من 0 إلى 2	من 0 إلى 3	4	4	2	التملك الأدنى
		6	6	3	التملك الأقصى