

السند:

الاحتفال بذكرى المولد

دخلت الجامع ليلة ذكرى المولد النبوي الشريف. فشدني إليه جو خاشع يوحى بأمجاد الإسلام وبعظمة محمد صلى الله عليه وسلم. واتخذت لي مكانا قرب المحراب حيث تتربع فرقة من المنشدين بين شيوخ وشباب، وقد وحدهم زي تقليدي بديع. إنها لحظات سعيدة منعشة. لقد بدئ الحفل بترتيل آيات بيئات من الذكر الحكيم، ثم قرئت قصة المولد، عقبها مدائح تبرز خصال الرسول الكريم. وكان الحاضرون يشاركون المنشدين، ويرددون بعض المقاطع ترديدا متقنا. ولكم أبهرني إمام الجامع وهو يلقي كلمة استخلص فيها العبرة من الاحتفال بذكرى مولد الرسول، وأعاد إلى الأذهان بعضا من مواقفه الرائدة عليه السلام، ووضح ما يمتاز به الإسلام من دعوة إلى التسامح والإخاء.

محمد الصغير (بتصرف)

التعليمة 1: أذكر وظيفة العبارات المسطرة في النص:

* جو خاشع =

* مكانا =

* لحظات سعيدة منعشة =

التعليمة 2: أكمل بذكر نوع المركب

نوعه	المركب
.....	قرب المحراب
.....	ما يمتاز به الإمام
.....	بعضا من مواقفه

التعليمة 3: أجعل الاسمين المسطرين في المثني ثم في الجمع المؤنث السالم.

كان الحاضرون يشاركون المنشدين الغناء.

.....*

.....*

التعليمة 4: أعوض ما ورد في إطار باسم مشتق (اسم فاعل- مصدر- اسم مفعول)

مع1أ
ل

مع1ب
ل

مع1ب
ل

مع1ب
ل

1.5

1.5

1.5

1.5

3

*قرب المحراب فرقة المنشدين تتربّع المكان.

* الكاتب أبهر بإمام الجامع.

* ألقى الإمام كلمة لـ يستخلص العبرة من الاحتفال بالمولد.

التعليمة 5: أكمل ب: (نو، ذا، ذي)

3

* مازال الاحتفال بالمولد قيمة عند التونسيين.

* التقيت بـ الأخلاق الفاضلة في الاحتفال.

* المنشد صوت جميل.

التعليمة 6: أوصل تعبير الجدول:

1.5

الفعل	اسم الفاعل نكرة مرفوع	اسم المفعول نكرة منصوب	المصدر منصوب
ردد
.....	إلقاء

1.5

التعليمة 7: استعدادا للمولد على صاحبه أفضل الصلاة والسلام أحضرت "عصيدة الزقوقو" مع أمك. أكتب فقرة حول الموضوع وضمّنها مركّبين تمييزين ومركّبين موصولين.

.....

.....

.....

.....

.....

5

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّن	معايير الحد الأدنى					المعايير
	أ1	ب1	أ2	ب2	2	
2	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	3	2	1	التملك الأدنى
1	2	2	4	2	2	التملك الأدنى
	3	3	6	5	3	التملك الأقصى

