

التعليمة 4-2: أرتب أعداد التتوي التي بقيت لدى التلاميذ التاليين:

[]

لا
معلوم

التعليمة 3.4: أمثل بكتابتك جملة عددي الموزون التي بقيت لدى التلاميذ:

$0 = 0 + 0$

لا
معلوم

التعليمة 4.4: أرتب أعداد الكتابة الجميلة التاليين:

[]

لا
معلوم

السند 3: نوقعت تسعة وصود بقنطار مئونة أحمم تلاميذ الحوازم والأماوير فمئرت 21 أسورة و 6 حوازم.

التعريف عدد 5:

التعليمة: أبحث عن عدد الأماوير والحوازم التي شرتها تسعة

[]

لا
معلوم

لا
معلوم

السند 4: جاع الأطفال أثناء يومهم في شوارع المدينة فتوقفوا أمام تايغ الموزون فمئرت سبعة موزونة فأرجع لها التايغ 34 موز.

التعريف عدد 6:

التعليمة 6-4: أمثل التايغ الذي أرجعه التايغ للمئونة 3 وقطع:

[]

لا
معلوم

مئرت تسعة موزونة وكأ شامير عيسر البرنقال فأرجع لها هذه التايغ
التعليمة 6-2: أكتب التايغ بالرجوع:



[10 5 2 2] ←

لا
معلوم

مئرت تسعة موزونة من التايغ التي أرجع لها التايغ 15 موز.
التعليمة 6-3: أمثل هذه التايغ ب 4 قطع:

[]

لا
معلوم

مدرسة السنة الثانية	تقييم أنشطة الرياضيات	الاسم واللقب:
المعايير	الستاريس .	
	<u>السند 4</u> : تطلعت مدة زينة رحلة إلى البحر وبيج نابل أثناء عطلة الربيع . شارك فيها 45 ولقاء 10 تملكها 4 قد زينة .	
<input type="checkbox"/> مع 4 ج	<u>التمرين 1</u> : أرتب أعداد المشاركين في الرحلة من الأكبر إلى الأقل	
<input type="checkbox"/> مع 1 ج	<u>التعليق 1</u> : أبحث عن عدد المشاركين في الرحلة :	
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	<u>التمرين 2</u> : هذه مجموعة الأرقام التي من خلالها شاركوا في الرحلة .	
<input type="checkbox"/> مع 4 ج	<u>التعليق 2</u> : أرتبها وفقًا للثابتية العددية المتوقعة في الأعداد :	
<input type="checkbox"/> مع 4 ج		
<input type="checkbox"/> مع 1 ج	<u>التمرين 3</u> : هذه النبل لمجموعة التيات المشاركين في الرحلة :	
<input type="checkbox"/> مع 1 ج	<u>التعليق 3</u> : أضع في الأقفال الكشائية المجموعة الواحدة للمجموعات :	
		
	<u>السند 5</u> : تكاوتل الأطفال إلى نابل لجولوا في شوارعهم توفعوا أثناء تايح الحرف ليشراو بعض الهدايا . نظرنا الأطفال شقة أنا بومن هونك عدة الشققان 15 أما عدة الميزجريات توفعوا عدة الشققان ب 4 :	
<input type="checkbox"/> مع 1 ج	<u>التمرين 4</u> : أبحث عن عدد الميزجريات :	
<input type="checkbox"/> مع 2 ج	بقى لدى البائع 14 ميزجريات و 14 شققان و 2 تطلعت من حروفها .	

التعريف عدد 7: جَمَعَتْ مَتْنَةً وَتَلَعَتْ عَلَاناً يُعْمَانُ نُفُودَ
لِشْرَاءٍ قَلَعَةٍ بَيْنَ الشُّكْلَةِ قَلَعَةٍ .

التعليق: أَحْسَبُ بِالْبُيُوتِ مَتْنَةً الْقَبْلُحُ بِأَشْدِّ عَمَلٍ تَسْبِقُهُ الْجِنَابُ:

$$15 + 34$$

عدد 5

السند 5 : قَصَى الْأَطْفَالَ فِي قَدِيمَةٍ نَائِلٍ بَرْمَا مَقْبَعًا وَفِي آخِرِ النَّقْرِ
اقتنوا العاقلة لأخوة إلى عنان ليوم.

التعريف عدد 8:

التعليق: أَسْعُ الْعَدَمَةَ (x) أَعَامَ إِلَى عَائِدَةِ الصَّرِيحَةِ:

شَقَاءٌ عَلَى يَمِينِ سَائِي

وَجِيهَةٌ قَرَاءَةُ سَائِي

وَجِيهَةٌ عَلَى يَسَارِ سَائِي



عدد 4

عدد 4

عدد 4

جدول لاسماء الاعضاء اى .

مقياس التميز	معايير التميز للاعضاء						مستويات التميز
	عدد 4	عدد 3	عدد 2	عدد 1	عدد 0	عدد 0	
عدد 5	0	0	0	0	0	0	لضعاف التميز (0)
	0,5	0,5	1	1	1	1	من التميز للاعضاء (+)
	1	1	2	2	2	2	التميز الاعلى (+ +)
5	1,5	1,5	3	3	3	3	التميز الكا قصوى (عدد)