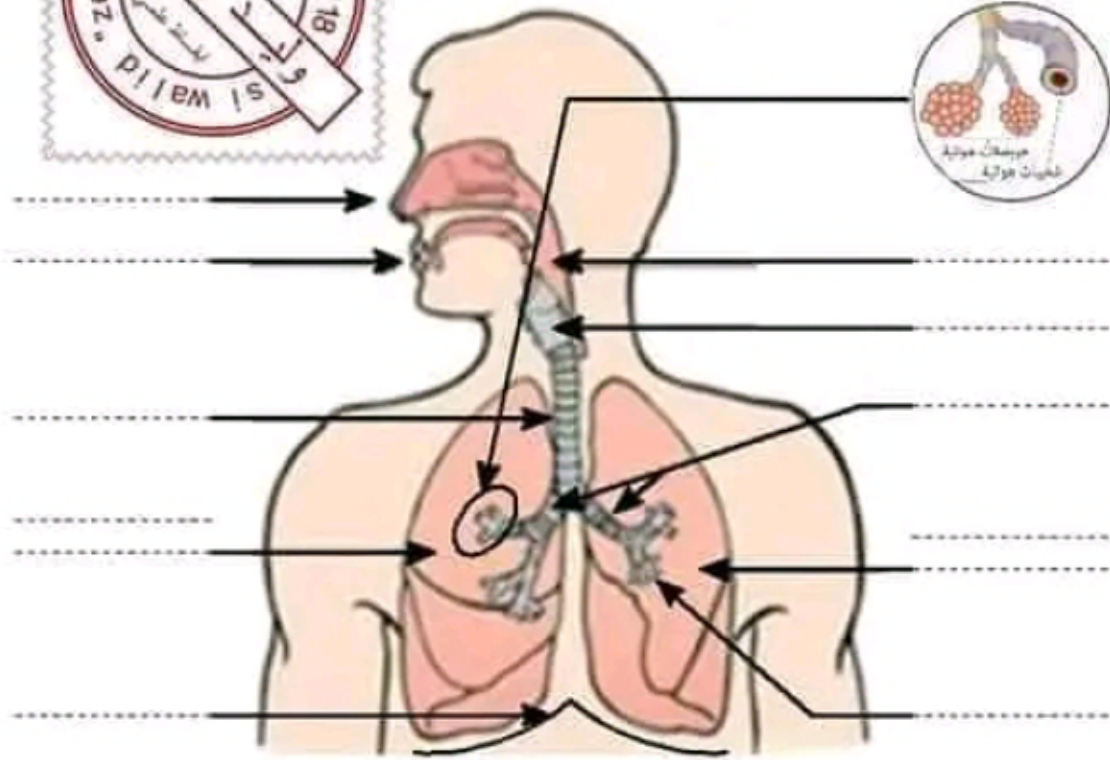


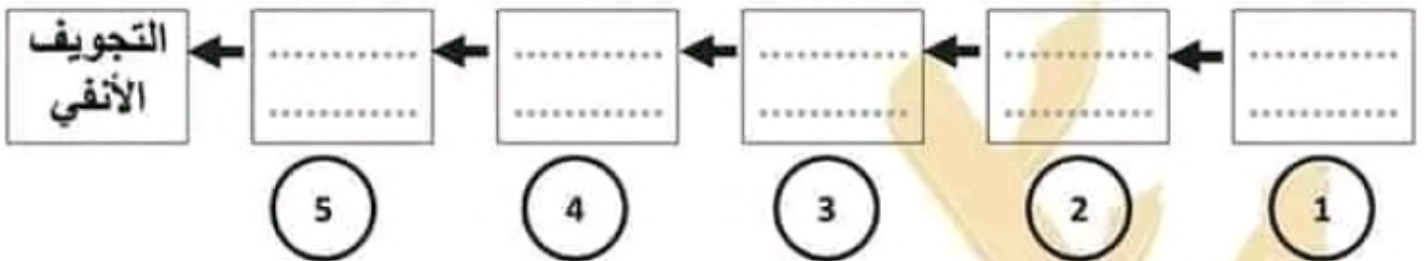
السند ع 1 دد:

1/ أملأ الفراغات في الرسم التالي:

الجهاز التنفسي عند الإنسان



2/ أكمل ترتيب أعضاء الجهاز التنفسي عند الإنسان من الداخل إلى الخارج:



3/ أضع علامة (x) أمام الإفادة الخاطئة:

- * يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون في مستوى الحويصلات الرئوية.
- * تتم عملية التبادل الغازي الخلوي بين الخلية والشعيرة الدموية.
- * يكون الدم غني بثاني أكسيد الكربون عند خروجه من الرئتين.
- * تستقبل الرئتين الدم القادم.
- * عند مرور الدم من الرئتين يخسر فيها ثاني أكسيد الكربون.

السند ع 2 دد:

1/ في الصباح الباكر تناول وليد علبة ياغورت وأسرع إلى المدرسة فشعر بعد مرور
حصّة الرياضيات بفلة التركيز وشحوب بالوجه.
أذكر سبب ذلك:

2/ أكمل بوضع اسم الغذاء المناسب في كلّ مرّة:

غني بالنشويّات	غني بالزلاليّات	غني بالسكريّات	نباتي	حيواني	الغذاء
			×	
	×		×	
		×		×
	×			×

3/ أذكر في كلّ حالة: وجبة متوازنة أو وجبة غير متوازنة مع التعليل.
* كسكسي - لحم - ماء معدني غني بالأملاح المعدنية

* لوبيا - مشروب غازي - لحم

* عسل - سمك - كسكسي

السند ع 3 دد:

1/ أصلح الخطأ في الجمل التّالية إن وجد:
* النّزيف الداخلي أشدّ خطورة من النّزيف الخارجي.

* عندما يتقلص البطين الأيمن يمرّ الدّم إلى الأذنين الأيمن ثمّ إلى الشريان الأبهر ليصل
إلى الرنتين أحمر قانياً.

* يضح البطين الأيمن الدّم الأحمر قاتم عبر الشريان الرنوي.

السند ع 2 دد:

1/ في الصباح الباكر تناول وليد علبة ياغورت وأسرع إلى المدرسة فشعر بعد مرور
حصّة الرياضيات بفلة التركيز وشحوب بالوجه.
أذكر سبب ذلك:

2/ أكمل بوضع اسم الغذاء المناسب في كلّ مرّة:

غني بالنشويّات	غني بالزلاليّات	غني بالسكريّات	نباتي	حيواني	الغذاء
			×	
	×		×	
		×		×
	×			×

3/ أذكر في كلّ حالة: وجبة متوازنة أو وجبة غير متوازنة مع التعليل.
* كسكسي - لحم - ماء معدني غني بالأملاح المعدنية

* لوبيا - مشروب غازي - لحم

* عسل - سمك - كسكسي

السند ع 3 دد:

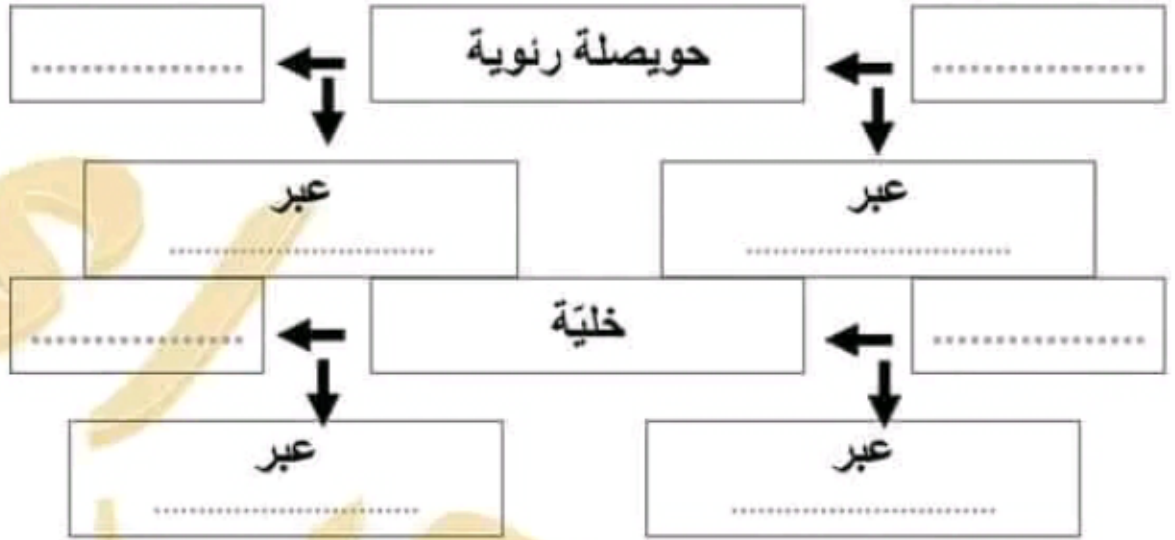
1/ أصلح الخطأ في الجمل التّالية إن وجد:
* النّزيف الداخلي أشدّ خطورة من النّزيف الخارجي.

* عندما يتقلّص البطين الأيمن يمرّ الدّم إلى الأذنين الأيمن ثمّ إلى الشريان الأبهر ليصل
إلى الرنتين أحمر قانيًا.

* يضح البطين الأيمن الدّم الأحمر قاتم عبر الشريان الرنوي.

* ينتقل الدم من الرنتين إلى البطن الأيمن عن طريق الأوردة الرئوية.

2/ أكمل المخطط التالي:



السند 4 دد:

قرّر سكان حيّنا القيام بحملة نظافة تشمل الغابة والوادي القريب منها وذلك بهدف المحافظة على نظافة المكان ونقاء الهواء وتوعية المتساكنين وأصحاب المعامل بضرورة عدم تلويث المصادر المائية.

1/ أقرأ ما يلي: بجانب البحر والوادي لافتة كتب عليها: " ممنوع السباحة".
هذه مجموعة من الافتراضات أعدّل الخاطئي منها.
* هذه أمكنة غير صحيّة ينصح الطبيب للذهاب إليها.



* تتكاثر الحيوانات المائية بها بصفة طبيعيّة.

* تستعمل هذه المصادر للشرب.

2/ التلوّث مختلف المصادر: أذكر:

* مصدر تلوّث برّي:

* مصدر تلوّث بحري:

3/ أحدّد الماء الذي يمكن شربه بوضع العلامة (x) في الخانة وأعلّل إجابتي:

ماء عين بعد ترسيبه وترشيحه.

ماء عين بعد ترشيحه وتغليته.

ماء عين بعد ترسيبه وترشيحه وتعقيمه.



4/ تسبب المياه الملوثة في أمراض شتى:
أربط بسهم بين المرض وأعراضه.

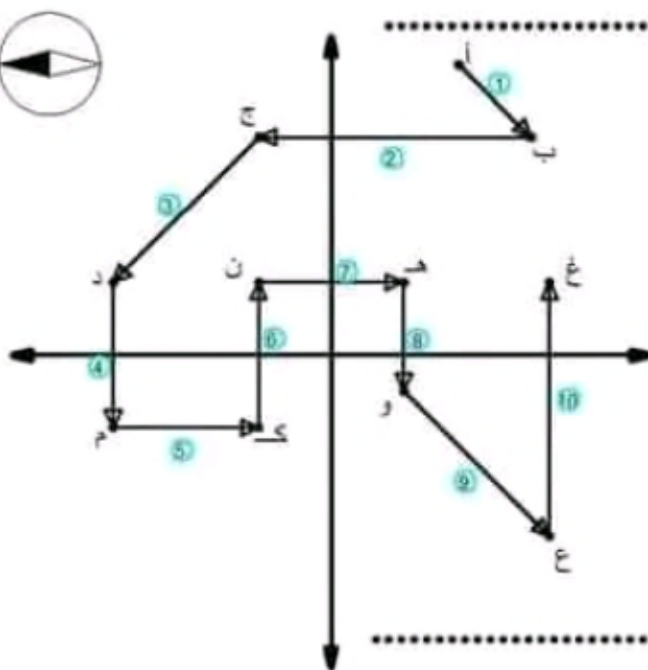
- | | |
|--|---------------------|
| * ارتفاع الحرارة والصداع وآلام في الأمعاء. | * مرض الكوليرا |
| * آلام حادة في الظهر مع التقيؤ والإسهال. | * مرض الحمى التيفية |
| * إصفرار الوجه وعدم الرغبة في الأكل والتقيؤ. | * مرض البوصفير |

السند ع 5 دد:

1/ أضع علامة (X) أمام الإفادة الصحيحة :

- * يستخدم البحار البوصلة لتحديد الاتجاه.
- * تعرف قدرة المغناطيس على جذب الأجسام المصنوعة من الحديد بالمجال المغناطيسي (قوة المغناطيس)
- * قطب المغناطيس الذي يشير إلى الشمال الجغرافي يسمى القطب الجنوبي.
- * عند تعليق مغناطيس حر فإنه يأخذ وضعاً ثابتاً شمال - جنوب.

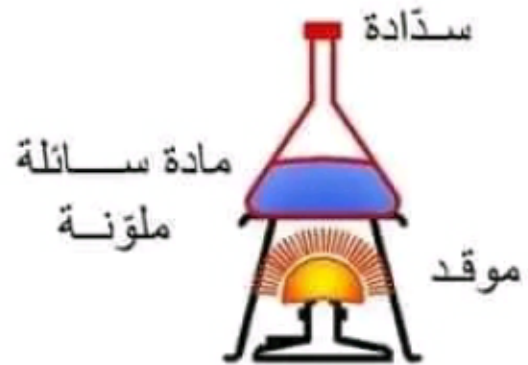
2/ أكمل تحديد الاتجاهات



- | | |
|-----------|------------|
| - 1 | - 2 |
| - 3 | - 3 |
| - 4 | - 4 |
| - 5 | - 5 |
| - 6 | - 6 |
| - 7 | - 7 |
| - 8 | - 8 |
| - 9 | - 10 |

السند ع 1 دد:

1/ دخل وليد المختبر وأراد القيام ببعض التجارب.
الأدوات المستعملة: دورق 1 - موقد - سدّادة - مادة سائلة ملوّنة



نهاية التجربة

بداية التجربة

- 1- أكمل رسم نهاية التجربة:
- 2- الملاحظة:
- 3- التفسير:

2/ قام وليد بنفخ بالونتين.

- 1: نفخها بفمه.
 - 2: نفخها باستعمال المضخة الهوائية.
- هل الهواء الموجود في البالونتين متماثل في المكونات.

السند ع 2 دد:

امتطى منجي دراجته وخرج رفقة والده لتنزّه في الحقول والغابات. شاهد الطفل هناك نباتات زهرية متنوعة وأشجار كثيفة تعيش فيها فرشات ونحل وطيور وصيادا يصطاد الأرناب والحجل.

أحياء مستهلكة	أحيا منتجة
.....
.....

2/ أكمل بـ: سلسلة غذائية - الخس - المستهلكة - الأملاح المعدنية - المنتجة - اليرقة.

* يتغذى على وتتغذى اليرقة على ويتغذى العصفور على

* الخس واليرقة والعصفور مجموعة من الكائنات الحية تكوّن

* تعرف الكائنات الحية التي تضع العضوية بالكائنات وتتغذى على النباتات أو الحيوانات بالكائنات والكائنات التي

3/ أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية: فأر - قنفذ - ذرة - أفعى

..... ← ←

عقاب - حمامة - فأر - بذور - قنفذ - أفعى

..... ← ←

..... ← ←

4/ كشفت دراسة علمية حديثة أن 75% من الحيوانات المفترسة كالأسد والذئاب

والدببة تشهد نقصا ملحوظا في أعدادها.

* أذكر سبب هذا التراجع:

* هل يسبب هذا النقص أضرار على الوسط البيئي:



السند 3 - دد:

1/ تعليق سلسلة مسامير حديدية بمغناطيس

* بقيت هذه السلسلة عالقة بالمغناطيس لأنها ممغنطة بالتأثير (التلامس).

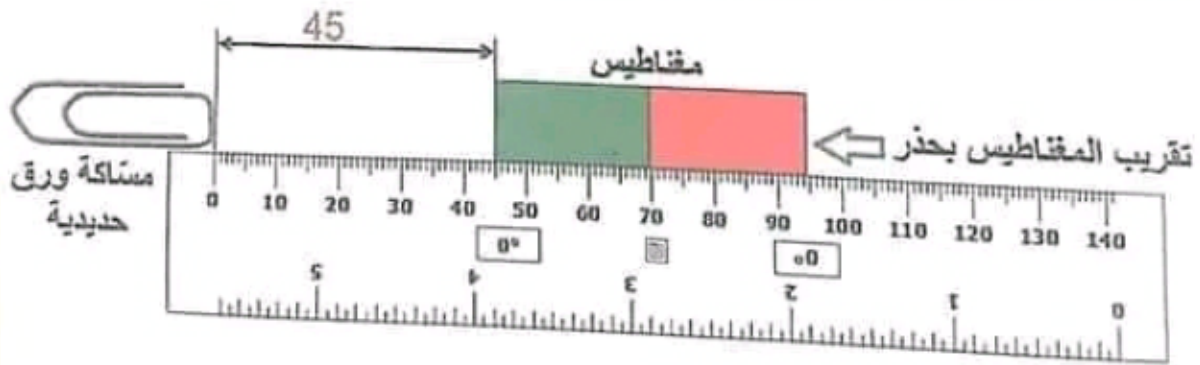
أكتب التفسير:

* فصل المغناطيس عن سلسلة المسامير:

الملاحظة: تسقط المسامير بفصل المغناطيس عن السلسلة المتشكلة منها. أكتب

التفسير:

2/ نحقق التجربة كما في الشكل الموالي، وذلك بتقريب قضيب مغناطيسي يستند على حافة مسطرة بحذر من مسأكة ورق حديدية.



الملاحظة:

الاستنتاج:

3/ أكمل بما يناسب:

* الأقطاب المتماثلة والأقطاب المختلفة

* الحيز الموجود حول المغناطيس وتظهر فيه آثار القوة المغناطيسية يسمى

* لتحديد المجال المغناطيسي نستعمل:

* كيف يفقد المغناطيس تمغظته:

السند 4 - دد:

أكمل تحديد الاتجاهات الرئيسية و الفرعية للبوصلة

<p>الحالة 3</p> <p>المدرسة</p> <p>المنزل الشرق</p>	<p>الحالة 1</p> <p>المنزل الغرب</p> <p>المدرسة</p>
<p>الحالة 4</p> <p>المنزل الشمال الشرقي</p> <p>المدرسة</p>	<p>الحالة 2</p> <p>المنزل الشرق</p> <p>المدرسة</p>

السند ع 1 دد:

التحق وليد ببقية رفاقه في نادي العلوم للقيام بتجارب تهم بعض الظواهر الفيزيائية.
1/ أكتب في كل فراغ الشهر الموافق للتجربة (فيفري - جوان)
ارتفع المنطاد على سطح الأرض خلال شهر كان أسرع من شهر

التعليل:

2/ أتأمل التجربة ثم أجيب عن السؤال وأعلل إجابتي.



459.5 غ

بعد افراغ 2 ل من
هذا الغاز صارت
كتلة الكرة



456.5 غ

هذا الغاز الذي تم افراغه من الكرة هو الهواء؟
التعليل:

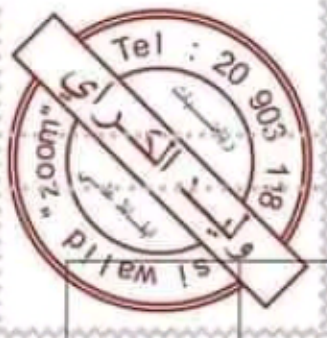
3/ أضع علامة (x) أمام كل إفادة خاطئة:

يخرج هواء الزفير خال من الأوكسيجين.

الحجاب الحاجز هي عضلة موجودة تحت القفص الصدري.

أغشية الأنف تنقي هواء الشهيق من ثاني أكسيد الكربون.

البلعوم هو ملقى مجرى التنفس ومجرى الأكل.



السند ع 2 دد:

1/ تحتوي أغلب الأغذية التي نتناولها على السكريات والبروتينات والدهنيات.
أكمل تعميم الجدول التالي: بطاطا - فول - زيت زيتون - أسماك - الحليب - العسل - فواكه جافة - خبز

البروتينات	الدهنيات	السكريات
.....
.....
.....
.....

2/ أربط بسهم بين نوع الفيتامين ومصدره:

<ul style="list-style-type: none"> * الحبوب * الفلفل الأخضر * زيت السمك * كبد السمك * القوارص * الجزر * الزيت 		<ul style="list-style-type: none"> * الفيتامين أ * الفيتامين ب 1 * الفيتامين ج * الفيتامين د
--	--	--

3/ أكتب " وجبة متوازنة " أو " غير متوازنة " مع التعليل:
* لحم خروف مشوي - خبز - سلطة

* حساء عدس - بيضة - برتقالة

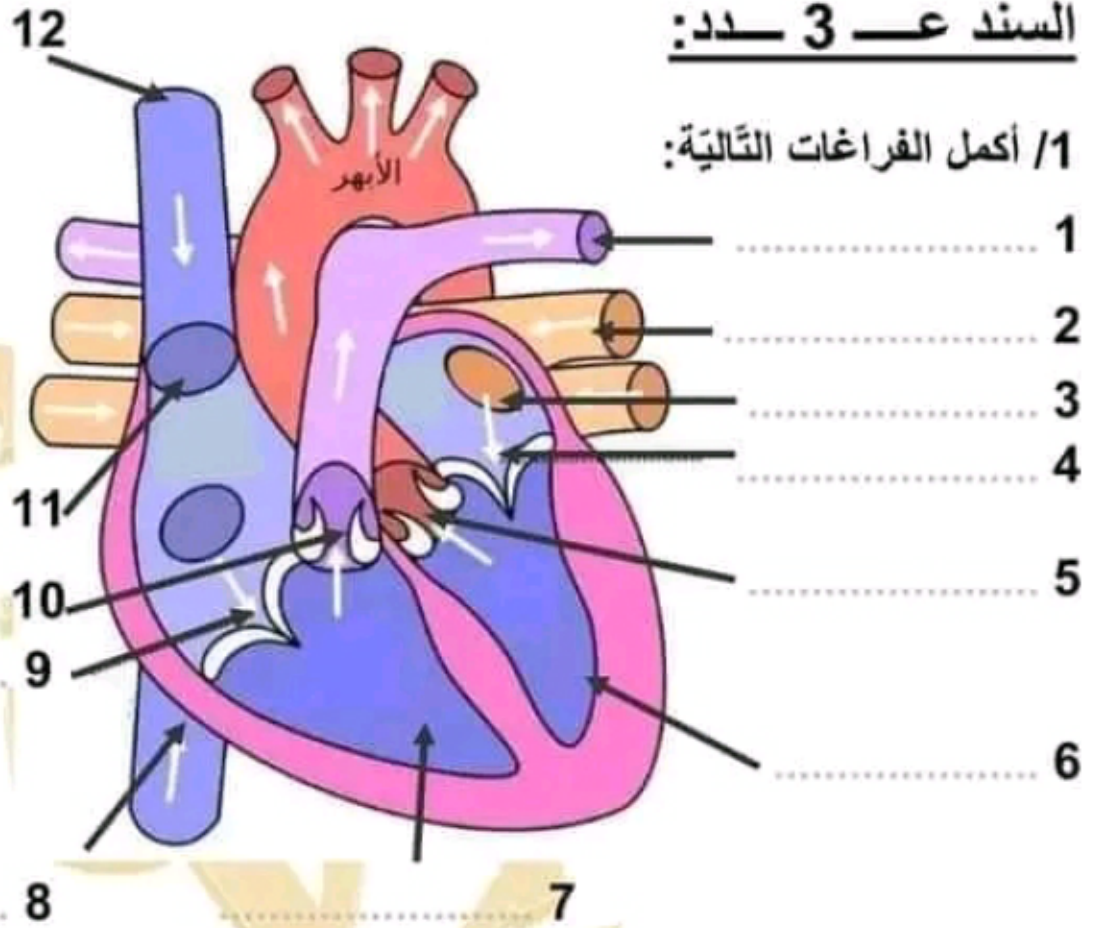
* أرز بلحم الخروف - برتقالة

4/ أصلح الخطأ:

الفيتامينات تعطي الجسم الطاقة وقد سميت بأرقام.

السند ع 3 دد:

1/ أكمل الفراغات التالية:



2/ مما يتكوّن جهاز دوران الدّم:

3/ وظيفية العنصر ع 12 دد وع 8 دد:



4/ وظيفية العنصر ع 10 دد:

5/ أصلح الإفادة التالية:

يصل الدّم من أنحاء الجسم إلى الحويصلة الرئوية عبر الشعيرة الوريدية أحمر قان ويخرج منها عبر الشعيرة الشريانية أحمر قاتم ليصل إلى الأذينة اليمنى للقلب.

السند 4 - دد:

وضع مغناطيس فوق قلمين رصاصيين وتقريب من أحد قطبيه (الشمالي N أو الجنوبي S) طرف قضيب حديدي ممسوك باليد (الحالة ب).

الملاحظة:

الحالة "أ":

الحالة "ب":

التفسير:



قضيب حديد

قضيب حديد



مغناطيس

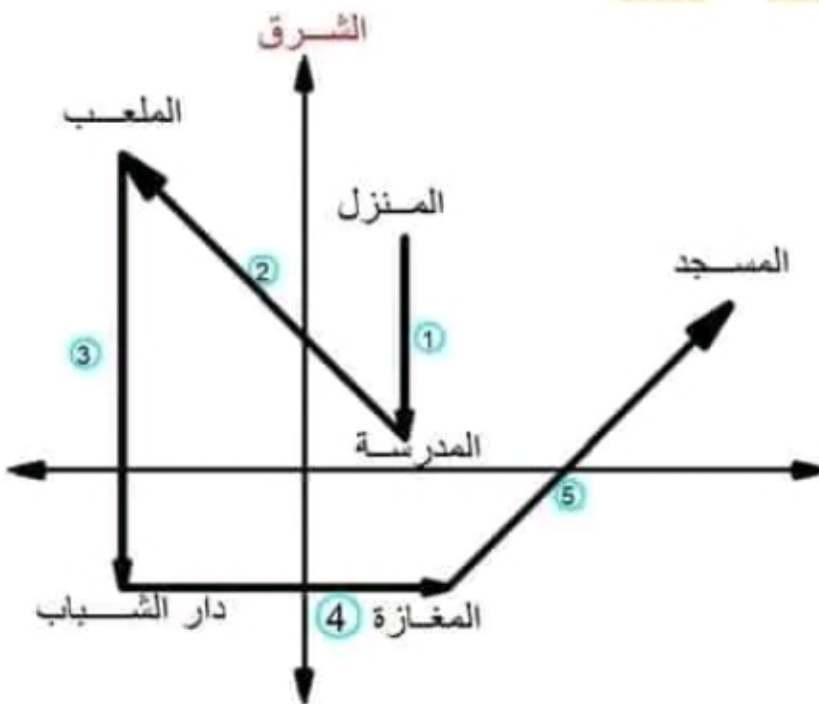
مغناطيس

الحالة "ب"

الحالة "أ"

السند 5 - دد:

أكمل تحديد الإتجاهات:

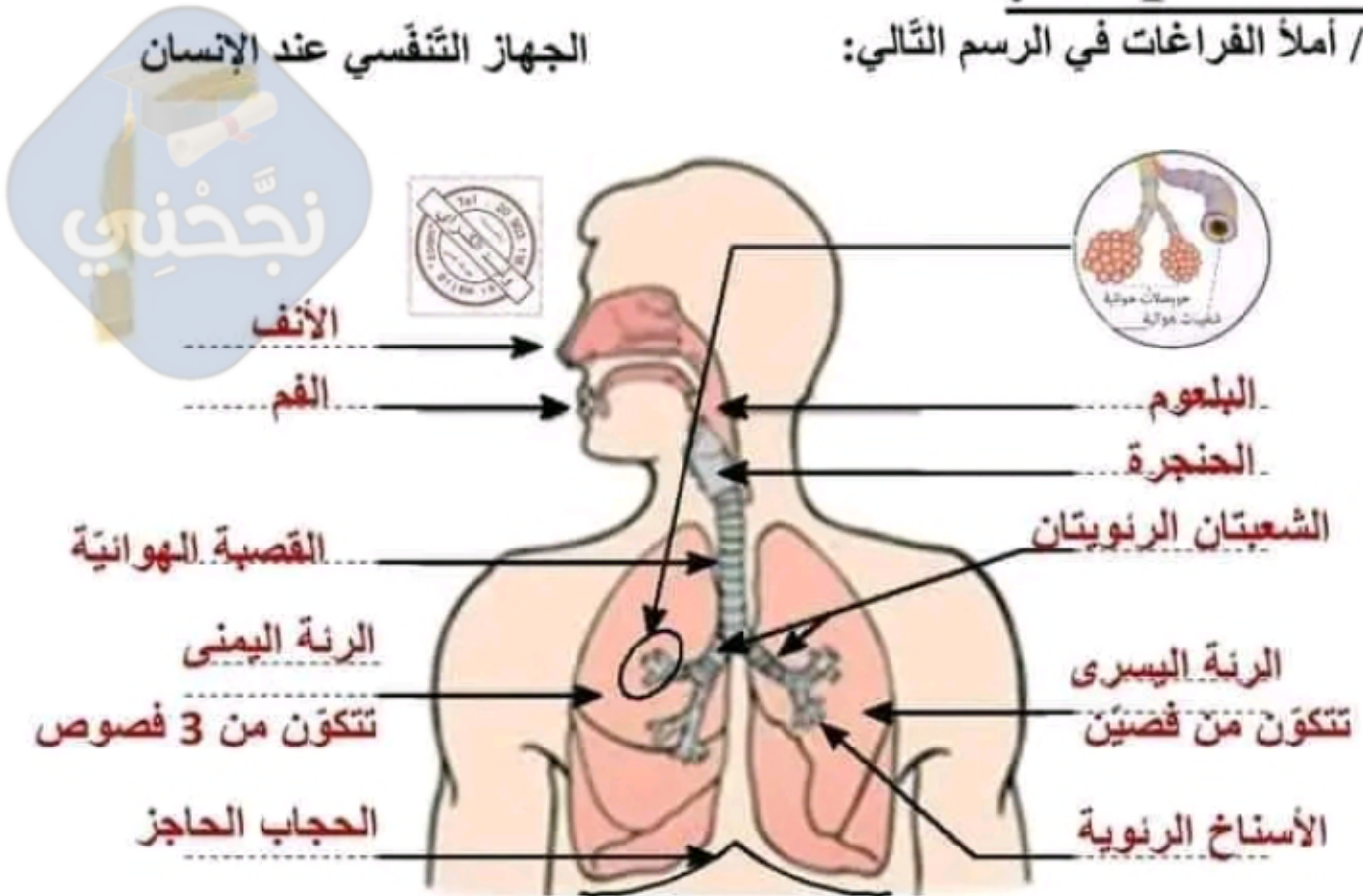


- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

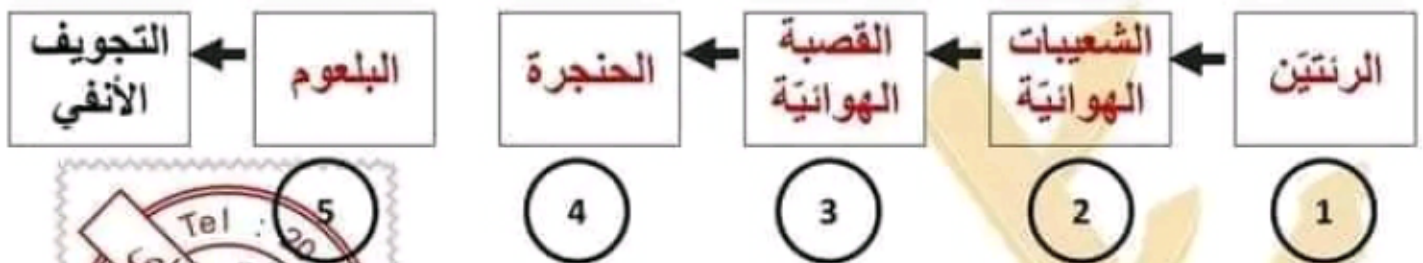
السند ع 1 دد:

1/ أملأ الفراغات في الرسم التالي:

الجهاز التنفسي عند الإنسان



2/ أكمل ترتيب أعضاء الجهاز التنفسي عند الإنسان من الداخل إلى الخارج:



3/ أضع علامة (X) أمام الإفادة الخاطئة:

- * يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون في مستوى الحويصلات الرئوية.
- * تتم عملية التباد الغازي الخلوي بين الخلية والشعيرة الدموية.
- * يكون الدم غني بثاني أكسيد الكربون عند خروجه من الرنتين.
- * تستقبل الرنتين الدم القادم.
- * عند مرور الدم من الرنتين يخسر فيها ثاني أكسيد الكربون.



السند ع 2 دد:

1/ في الصباح الباكر تناول وليد علبة ياغورت وأسرع إلى المدرسة فشعر بعد مرور حصة الرياضيات بقلّة التركيز وشحوب بالوجه. أذكر سبب ذلك:

يحتاج جسم الطفل إلى غذاء متنوع ومتوازن وخصوصا إلى أغذية الطاقة بما أن الياغورت هو من أغذية النمو والبناء.

2/ أكمل بوضع أسم الغذاء المناسب في كل مرة:

غني بالنشويات	غني بالزلاقيات	غني بالسكريات	نباتي	حيواني	الغذاء
			×		زيتون
	×		×		حمص
		×		×	عسل
	×			×	لحم

3/ أذكر في كل حالة: وجبة متوازنة أو وجبة غير متوازنة مع التعليل.

* كسكسي - لحم - ماء معدني غني بالأملاح المعدنية

لا : لأنه يفتقر لأغذية الوقاية (لأن الماء ليس غذاء)

* لوبيا - مشروب غازي - لحم

لا : لأنه يفتقر لأغذية الوقاية.

* عسل - سمك - كسكسي

نعم.



السند ع 3 دد:

1/ أصلح الخطأ في الجمل التالية إن وجد:

* النّزيف الداخلي أشد خطورة من النّزيف الخارجي.

* صحيح.

* عندما يتقلص البطين الأيمن يمر الدّم إلى الأذنين الأيمن ثمّ إلى الشريان الأبهر ليصل إلى الرئتين أحمر قانياً.

* عندما يتقلص البطين الأيمن يمر الدّم من البطين الأيمن ثمّ إلى الشريان الرئوي ليصل إلى الرئتين أحمر قاتماً.

* يضخ البطين الأيمن الدّم الأحمر قاتم عبر الشريان الرئوي.

- * صحيح.
- * ينتقل الدّم من الرنتين إلى البطن الأيمن عن طريق الأوردة الرنوية.
- * ينتقل الدّم من الرنتين إلى البطن الأيسر عن طريق الأوردة الرنوية.
- 2/ أكمل المخطط التالي:



السند ع 4 دد:

قَرّر سكان حيّنا القيام بحملة نظافة تشمل الغابة والوادي القريب منها وذلك بهدف المحافظة على نظافة المكان ونقاء الهواء وتوعية المتساكنين وأصحاب المعامل بضرورة عدم تلويث المصادر المائية.

1/ أقرأ ما يلي: بجانب البحر والوادي لافتة كتب عليها: " ممنوع السباحة".



هذه مجموعة من الافتراضات أعدّل الخاطئ منها.

- * هذه أماكن غير صحيّة ينصح الطبيب للذهاب إليها.
- * هذه أماكن غير صحيّة ينصح الطبيب بالإبتعاد عنها.
- * تتكاثر الحيوانات المائية بها بصفة طبيعية.
- * تموت الحيوانات فيها.

* تستعمل هذه المصادر للشرب.

* تؤدي إلى أمراض عديدة.

2/ التلوّث مختلف المصادر: أذكر:

* مصدر تلوّث برّي: المبيدات - الفضلات بجميع أنواعها - المياه المستعملة.

* مصدر تلوّث بحريّ: نפט الناقلات - تصريف فضلات المصانع في البحر.

3/ أحدّد الماء الذي يمكن شربه بوضع العلامة (x) في الخانة وأعلّل إجابتي:

ماء عين بعد ترسيبه وترشيحه.

ماء عين بعد ترشيحه وتغليته.

ماء عين بعد ترسيبه وترشيحه وتعقيمه.



غالبًا ما تكون المياه الطبيعية غير صالحة للشرب بشكل مباشر حيث نجد فيها الرمل،
فئات الصخور، مواد عضوية ومعدنية.

4/ تسبب المياه الملوثة في أمراض شتى:
أربط بسهم بين المرض وأعراضه.

مرض الكوليرا * ارتفاع الحرارة والصداع و آلام في الأمعاء.

مرض الحمى التيفية * آلام حادة في الظهر مع التقيؤ والإسهال.

مرض البوصفير * إصفرار الوجه وعدم الرغبة في الأكل والتقيؤ.

السند ع- 5 دد:

1/ أضع علامة (X) أمام الإفادة الصحيحة :

X
X

- * يستخدم البحار البوصلة لتحديد الاتجاه.
* تعرف قدرة المغناطيس على جذب الأجسام المصنوعة من الحديد بالمجال المغناطيسي (قوة المغناطيس)
* قطب المغناطيس الذي يشير إلى الشمال الجغرافي يسمى القطب الجنوبي.
* عند تعليق مغناطيس حر فإنه يأخذ وضعًا ثابتًا شمال - جنوب

2/ أكمل تحديد الاتجاهات

1 - الجنوب الغربي

2 - الشمال

3 - الشمال الغربي

4 - الغرب

5 - الجنوب

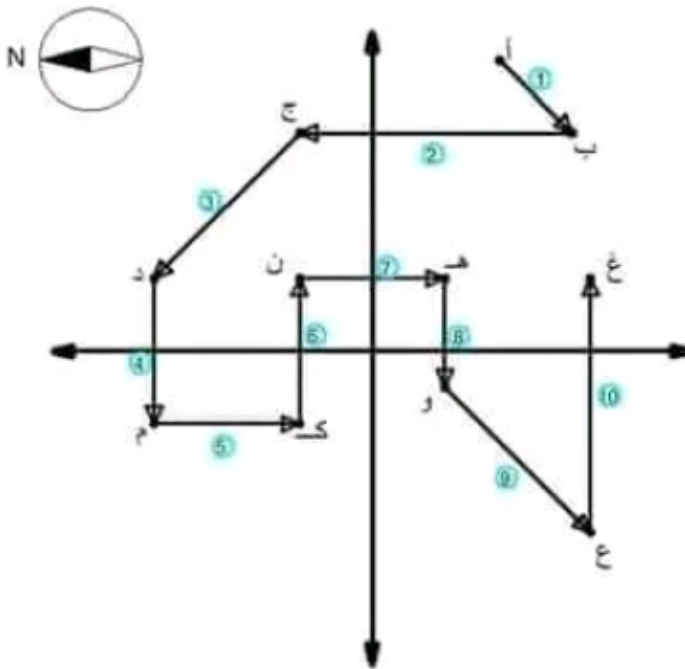
6 - الشرق

7 - الجنوب

8 - الغرب

9 - الجنوب الغربي

10 - الشرق



السند عـ 1 دد:

1/ دخل وليد المختبر وأراد القيام ببعض التجارب.
الأدوات المستعملة: ورق 1 - موقد - سدادة - مادة سائلة ملونة



- 1- أكمل رسم نهاية التجربة:
- 2- الملاحظة: تنزع السدادة بعد فترة.
- 3- التفسير: عند تسخين المادة السائلة تخرج فقائيع هوائية فيتمدد الهواء ويزداد حجمه و يرتفع ضغطه مما يؤدي إلى نزع السدادة.
- 2/ قام وليد بنفخ بالونتين.
- البالونة 1: نفخها بفمه.
- البالونة 2: نفخها باستعمال المضخة الهوائية.
- هل الهواء الموجود في البالونتين متماثل في المكونات.
- لا الهواء في البالونة 1 : يحتوي على نسبة كبيرة من نيتوجين + CO₂ + بخار الماء
- و الهواء في البالونة 2 : هواء المحيط الخارجي

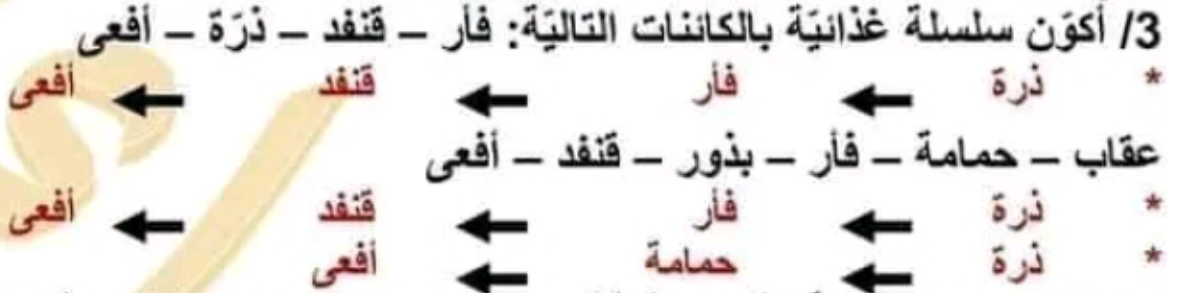
السند عـ 2 دد:

امتطى منجي دراجته وخرج رفقة والده لتنزه في الحقول والغابات. شاهد الطفل هناك نباتات زهرية متنوعة وأشجار كثيفة تعيش فيها فرشات ونحل وطيور وصيادا يصطاد الأرناب والحجل.

1/ أحياء منتجة	أحياء مستهلكة
النبات - الأشجار	فرشات - نحل - طيور - صياد - أرناب - الحجل

2/ أكمل ب: سلسلة غذائية - الخس - المستهلكة - الأملاح المعدنية - المنتجة - اليرقة.
* يتغذى الخس على الأملاح المعدنية وتتغذى اليرقة على الخس ويتغذى العصفور على اليرقة.

* الخس واليرقة والعصفور مجموعة من الكائنات الحية تكوّن سلسلة غذائية.
* تعرف الكائنات الحية التي تضع العضوية بالكائنات المنتجة والكائنات التي تتغذى على النباتات أو الحيوانات بالكائنات المستهلكة.



4/ كشفت دراسة علمية حديثة أن 75% من الحيوانات المفترسة كالأسد والذئاب والذبابة تشهد نقصا ملحوظا في أعدادها.

* أذكر سبب هذا التراجع: السبب اضطهاد الإنسان لها و الصيد العشوائي.

* هل يسبب هذا النقص أضرار على الوسط البيئي:

نعم يسبب هذا النقص اختلال في التوازن البيئي حيث أن هذه الحيوانات تلعب دورا هام في الوسط البيئي حيث ساعدت على زيادة الحيوانات العاشبة والذي يمثل خطرا على الحياة النباتية.

السند 3 - دد:

1/ تعليق سلسلة مسامير حديدية بمغناطيس

* بقيت هذه السلسلة عالقة بالمغناطيس لأنها ممغنطة بالتأثير (التلامس).

أكتب التفسير: المغناطيس أثر بقوة الجذب مغناطيسية على المسامير الحديدية وجعلها تشكل سلسلة مترابطة من المسامير، قد تمت مغنطتها بالتأثير لملامسة المغناطيس لها، وهذا التأثير يدوم ببقاء المؤثر عليها، ولأنها مصنوعة من الحديد (اللّين) سيؤدي إبعاد المغناطيس (المؤثر) عنها إلى سقوطها وفقدانها للمغنطة.

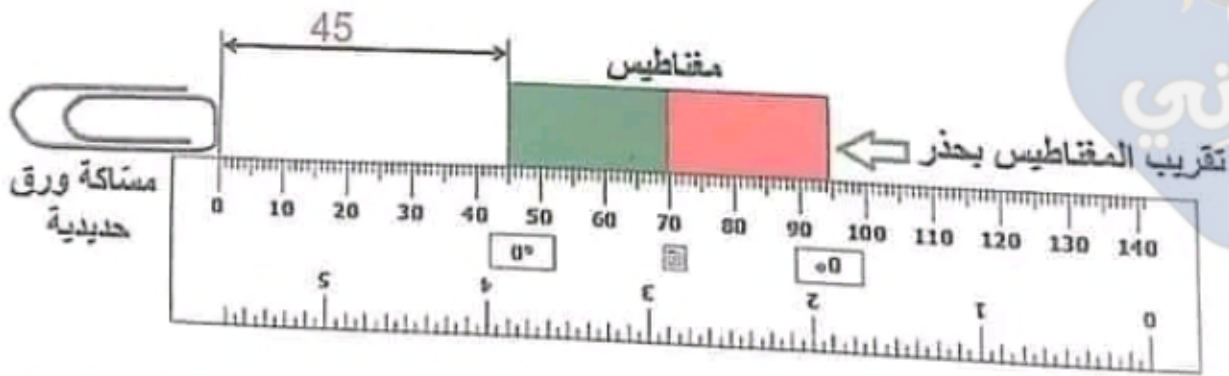
* فصل المغناطيس عن سلسلة المسامير:

الملاحظة: تسقط المسامير بفصل المغناطيس عن السلسلة المتشكلة منها. أكتب

التفسير: فقدان مسامير السلسلة لمغنطتها بإبعاد المغناطيس عنها (زوال المؤثر) أدى إلى سقوطها لأنها مصنوعة من الحديد (اللّين) أي شكلت السلسلة مغناطيسا مؤقتا.



2/ نحقق التجربة كما في الشكل الموالي، وذلك بتقريب قضيب مغناطيسي يستند على حافة مسطرة بحذر من مسافة ورق حديدية.



الملاحظة: عند وصول حافة المغناطيس إلى النقطة التي تبعد بـ 45 عن موضع مسافة مسافة الورق الحديدية، تندفع المسافة منجذبة إلى طرف المغناطيس بتأثير قوة مغناطيسية مصدرها القضيب المغناطيسي.

الاستنتاج: تأثير القوة المغناطيسية على مسافة الورق الحديدية مصدرها الحقل المغناطيسي المتواجد حول المغناطيس وعلى مسافة قدرها 45 من جهة مسافة الورق. /3 أكمل بما يناسب:

* الأقطاب المتماثلة تتنافر والأقطاب المختلفة تتجاذب.
* الحيز الموجود حول المغناطيس وتظهر فيه آثار القوة المغناطيسية يسمى المجال المغناطيسي.

* لتحديد المجال المغناطيسي نستعمل: مغنط، برادة حديدية، وورقة
* كيف يفقد المغناطيس تمغنطه: بالتسخين أو الطرق أو عندما تكون المغناطيس مكرهمة مع بعضها البعض



السند 4 - دد:

أكمل تحديد الاتجاهات الرئيسية و الفرعية للبوصلة

<p>الحالة 1</p> <p>المنزل الغرب المدرسة</p>	<p>الحالة 2</p> <p>المنزل الشرق المدرسة</p>
<p>الحالة 3</p> <p>المنزل الشرق المدرسة</p>	<p>الحالة 4</p> <p>المنزل الشمال الشرقي المدرسة</p>

السند ع 1 دد:

التحق وليد ببقية رفاقه في نادي العلوم للقيام بتجارب تهم بعض الظواهر الفيزيائية.
1/ أكتب في كل فراغ الشهر الموافق للتجربة (فيفري - جوان)
ارتفع المنطاد على سطح الأرض خلال شهر فيفري كان أسرع من شهر جوان.
التعليل: درجة الحرارة في شهر فيفري منخفضة مقارنة بشهر جوان يمكن توظيف
خاصية الهواء الساخن أخف من الهواء البارد. الضغط بين الكتلة الباردة والكتلة
الساخنة.
2/ أتأمل التجربة ثم أجيب عن السؤال وأعلل إجابتي.



459.5 غ

بعد افراغ 2 ل من
هذا الغاز صارت
كتلة الكرة



456.5 غ

هذا الغاز الذي تم افراغه من الكرة هو الهواء.
التعليل: هذا الغاز ليس بالهواء لأن $459.5 - 456.5 = 3$ غ
كتلة 2 ل $= 2 \times 1.3 = 2.6$ غ
3/ أضع علامة (x) أمام كل إفادة خاطئة:

x	يخرج هواء الزفير خال من الأوكسيجين.
	الحجاب الحاجز هي عضلة موجودة تحت القفص الصدري.
x	أغشية الأنف تنقي هواء الشهيق من ثاني أكسيد الكربون.
	البلعوم هو ملقى مجرى التنفس ومجرى الأكل.



السند ع 2 دد:

1/ تحتوي أغلب الأغذية التي نتناولها على السكريات و البروتينات و الدهون.
أكمل تعميم الجدول التالي: بطاطا - فول - زيت زيتون - أسماك - الحليب - العسل - فواكه جافة - خبز

البروتينات	الدهنيات	السكريات
فول أسماك الحليب	زيت زيتون فواكه جافة	بطاطا العسل خبز

2/ أربط بسهم بين نوع الفيتامين ومصدره:

* الحبوب	* الفيتامين أ
* الفلفل الأخضر	* الفيتامين ب 1
* زيت السمك	* الفيتامين ج
* كبد السمك	* الفيتامين د
* القوارص	
* الجزر	
* الزيت	

3/ أكتب " وجبة متوازنة " أو " غير متوازنة " مع التعليل:

* لحم خروف مشوي - خبز - سلطة

متوازنة لأنها تحتوي على أغذية النمو والطاقة والوقاية.

* حساء عدس - بيضة - برتقالة

غير متوازنة لأنها تفتقر إلى أغذية طاقة.

* أرز بلحم الخروف - برتقالة

متوازنة لأنها تحتوي على أغذية النمو والطاقة والوقاية.

4/ أصلح الخطأ:

الفيتامينات تعطي الجسم الطاقة وقد سميت بأرقام.

الفيتامينات توفر للجسم الوقاية وقد سميت بحروف و أرقام.



السند ع 3 دد:

1/ أكمل الفراغات التالية:

1 شريان رنوي

2 وريد رنوي

3 أذين أيسر

4 صمام تاجي

5 صمام أبهري

6 بطين أيسر

12 وريد أجوف علوي



11 أذين أيمن

10 صمام رنوي

9 صمام ثلاثي الشرف

8 وريد أجوف سفلي

7 بطين أيمن

2/ مما يتكوّن جهاز دوران الدّم:

يتكوّن من القلب - الدّم - الأوعية الدموية

3/ وظيفة العنصر ع 12 دد و ع 8 دد:

وظيفة الوريدان الأجوفان هي مسؤولية عن إعادة الدّم إلى القلب من خلايا الجسم

وبالتحديد إلى الأذين الأيمن و يكون الدّم أحمر قاتم محمّل بـ CO_2 .

4/ وظيفة العنصر ع 10 دد:

الصمام يمنع عودة الدّم إلى الوراء.

ويسمح بمرور الدّم من الأذين الأيمن إلى البطين الأيمن.

5/ أصلح الإفادة التالية:

يصل الدّم من أنحاء الجسم إلى الحويصلة الرئوية عبر الشعيرة الوريدية أحمر قان

ويخرج منها عبر الشعيرة الشريانية أحمر قاتم ليصل إلى الأذينة اليمنى للقلب.

يصل الدّم من أنحاء الجسم إلى الحويصلة الرئوية عبر الشعيرة الشريانية أحمر قاتم

ويخرج عبر الشعيرة الوريدية أحمر قان ليصل إلى الأذينة اليسرى للقلب.

السند ع 4 دد:

وضع مغناطيس فوق قلمين رصاصيين وتقريب من أحد قطبيه (الشمالي N أو الجنوبي S) طرف قضيب حديدي ممسوك باليد (الحالة ب).

الملاحظة:

الحالة "أ": القضيب الحديدي حرّ الحركة يتقدم محرّكا القلمين لينجذب إلى المغناطيس الممسوك باليد.

الحالة "ب": المغناطيس حرّ الحركة يتقدم محرّكا القلمين لينجذب إلى القضيب الحديدي الممسوك باليد.

التفسير: يؤثر المغناطيس بقوة مغناطيسية على القضيب الحديدي ويحركه (يجذبه) إليه إذا كان حرّ الحركة، أما إذا كان المغناطيس حرّ الحركة فينجذب هو إلى القضيب الحديدي



السند ع 5 دد:

أكمل تحديد الإتجاهات:

1 - الغرب

2 - الشمال الشرقي

3 - الغرب

4 - الجنوب

5 - الجنوب الشرقي

