

السنة الرابعة	2011-2010	نَجْحَنِي
العدد — 20	:	
		الاسم و اللقب :

السند 1: اثر العيد كسرت ميساء و ياسمين حصّالتيهما فوجدت ميساء 36 750 مي أمّا ياسمين فوجدت القطع النقديّة و الأوراق المالية التالية :

100مي	2/1د	1د	5د	20د
3	7	3	3	2

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه ياسمين بالمي.

مي .....

التعليمة 1-2 : أمثل هذا المبلغ المالي بأقل ما يمكن :

التعليمة 1-3 : كم تملك البنّتان معا ؟

.....  
.....

الـ  
مع 3 أ

مع 1

مع 2 أ



السند 2: احتفالا باليوم الوطني للتضامن قرّرت البنّان شراء بعض المساعدات للفقراء فاقتنتا 4 أحذية رياضية ثمن الواحدة 12 800 مي و 8 جوارب بـ 1 750 مي الواحدة و بعض أدوات التنظيف بـ 5 دنانير .

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن الأحذية .

.....  
.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن الجوارب بالدينار .

.....  
.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب ثمن المشتريات .

.....  
.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-4 : أحسب المبلغ المتبقي .

.....  
.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-5 : أكمل تمثيل هذا المبلغ .



مع 3 أ

نجحني

السند 3: و بفضل مساعدة عائلتيهما استطاعت البنتان مضاعفة المبلغ الذي تبقى لهما .

التعليمة 1-3 : أحسب المبلغ الذي أصبح بحوزتهما

مع 1

مع 2 ج

السند 4: و حرصا على إدخال البهجة على أطفال هذه الأسر اقتنت البنتان مجموعة من اللعب الفكرية يقل ثمنها عن ثمن الأحذية بـ 17 500 مي و أدوات مدرسية بالنقود المتبقية .

التعليمة 1-4: أطرح سؤالين مناسبين للوضعية و أجب عنهما.

مع 5

سؤال 1.....

إجابة 1.....

سؤال 2.....

إجابة 2.....

السند 5: قبل تقديم الهدايا قاما بتغليفها و تزيينها بأشرطة ملونة مختلفة الأطوال .

التعليمة 1-5 : أحول إلى الوحدة المناسبة .

مع 3 ج

5 م و نصف = ..... مم

3 500 مم و 50 دسم = ..... م و ..... صم

10 دسم و 20 مم = ..... صم

السند 6: ألصقت البنتان الأشرطة بهذا الشكل.

التعليمة 1-6: أرسم المستقيم "ك" يمر من (س و )

مع 4 ج

التعليمة 2-6: أرسم [و د ]

• د

• س

• و

التعليمة 3-6 : ألون قطع المستقيمت الموجودة بالرسم و أسميها .

