



النص:

أفة الفراغ

الفراغ أفة تأكل الوقت وتهضمه دون أن تستلذ بطعمه أو تتغذى بخبزه أو تنتشق أريجته... إنه كطفل شريد أهمله ثؤوة على رصيف شوارع الوجود العريضة، فلا الطبيعة فرحةً بوليدها ولا الطفل يعرف معنى الفرح. وكم أعجب من الذين يقتلون فراغ حياتهم أمام الشاشات ومغرياتها القبيحة أو في المقاهي والملاهي النهارية والليلية أو على الأرصفة الواسعة حيث يتبادلون ورق اللعب، وربما استعذبوا المقامرة... فلا يحصدون سوى مداواة العلة بعلة أخطب منها؟ ولعلّ عذرم في ذلك "قتل الفراغ"، وهذا لعمرى عذر أقبح من ذنب.

يا صاحبي، أعزك الله، لم تسمي هذا الأمر اسماً تقشعر له الأبدان؟ أوليس القتل جريمة نكراء؟ وهب أن لديك فائضاً من الوقت، فما أكثر الوسائل التي تكون له ضماداً طاهراً يحقق النفع والتجند والفخر. ولا نقل إنك لا تدري ما تلك الوسائل؟ وإلى أي غايات تؤدي؟ إن الحياة آلة متحركة.. فتأمل الأرض والأفلاك التي تتحرك منذ الأزل، ولولا ذلك لزال عنها كل بشر وحجر وماء وشجر... لقد رأيت في صحيفة صورة لـ "مرغريت تاتشر" حين كانت رئيسة لوزراء بريطانيا وهي تقوم بطلاء نوافذ منزلها وجدرانها خلال عطلتها السنوية، ولا أبالغ إذا قلت إن حامية "دستور بريطانيا" لم تكن في عملها هذا أدنى نفوذاً من إدارتها سياسة البلد. وكيف تدعي أنك أكثر عدلاً وأوفر عقلاً وأبلغ حكمة من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب الذين رفَعوا العبادة ورتقوا النعل بأيديهم ولم يزدحم ذلك إلا وقارا ورفعة في نفوس رعياهم.

فتحزّر يا أيها الغافي على أرجوحة الفراغ من عنف اللامبالاة وأثبت وجودك على الأرض، زلزلها بقدميك، عسرها بساعديك وانتزع من صدرها الكنوز الدفينة التواقفة إلى الشمس والهواء.

عن نبيه فيصل – "الناطور: قصص من التراث القروي" ط2- ص 27/21

المدرسة الإعدادية النموذجية باجة	الامتحان التجريبي لتلاميذ السنوات التاسعة أساسيا – فيفري 2023
الاختبار الجامع في مادة العربية – المدة : ساعتان – الضارب – 02 – الخميس 09 فيفري 2023	
الاسم والنقب : رقم التسجيل :	

إمضاء المراقبين

.....

.....

أسئلة الفهم وبناء المعنى

1/ أ- ابحث في النص عن العبارة الملائمة لما يلي (0.5ن)

مرادف " استلذ "	استعذب	مقابل " ضنعة "	رفعة
-----------------	--------	----------------	------

ب- صغ الأطروحة التي يدافع عنها الكاتب بإيجاز. (0.5ن)

يستنكر الكاتب هدر أوقات الفراغ داعيا للاستفادة منها.

2/ أ- اضبط في النص حدود سيرورة الحجاج واسند لها عنوانا مناسباً. (0.5ن)

المعيار الفني	الحدود في النص	المضمون
سيرورة الحجاج	من السطر " 2 " إلى السطر " 14 "	الاستدلال بنماذج من المستهترين وطرح البديل.

ب- استخرج من النص حجة مماثلة. (0.25ن)

" إنه كطفل شريد أهمله ذووه على رصيف شوارع الوجود العريضة. "

3/ أ- لهدر الوقت مظاهر عديدة. استحضر من النص مظهراً سلوكياً مشيناً. (0.25ن)

من مظاهر إهدار الوقت ، تمضيته في المقاهي والملاهي النهارية والليلية.

ب- يذهب الكاتب إلى أن الأرض آلة متحركة. توسع في هذا الرأي. (1ن)

لا شك أن الأرض آلة متحركة، فكل ما في الطبيعة متجدد متطور يأبى الجمود والخمول ، لذلك ففطرة الإنسان تقتضي أن يكون لكل فرد هدف يسعى إلى تحقيقه.

الوعي بنظام اللغة وإحكام استعمالها وتوظيفها، ملاحظة: الشكل ضروري

1/ أ- حدّد قرينتي الاستئناف في الجملة التالية. (0.5ن)

الجملة: فلا الطبيعة فرحةً بوليدها.	القرينة الأولى. حرف الاستئناف " الفاء "	القرينة الثانية: الضمير العائد "ها"
------------------------------------	---	-------------------------------------

ب- استخرج من النص جملة اعتراضية تفيد القسم وبين وظيفة العنصرين الأساسيين اللذين فصلت بينهما. (0.5ن)

الجملة الاعتراضية . لعمرى . وظيفة العنصرين الأساسيين مبتدأ " هنا " + خبر " عذر أقبح من ذنب "

2 / أ- عيّن أركان النداء وعلّل حركة إعراب المنادى فيما يلي. (0.5ن)

جملة النداء	أركانها	تعليّل إعراب المنادى
يا صاحبي.	حرف النداء " يا " / المنادى "صاحبي"	منصوب بالفتحة المفتحة لأنه مركب إضافي

ب- بين العمل اللغوي فيما يلي، واضعاً العلامة (X) في الخانة المناسبة. (1ن)

الجملة	العمل اللغوي	الجملة التامة	الجملة المختزلة
أعزك الله.	الدعاء	X	
فتأمل الأرض والأفلاك التي تتحرك منذ الأزل.	الأمر		X

3 / أ- أجب عن الاستفهام التالي جواباً مثبناً. (0.5ن)

الجملة الاستفهامية	الجواب المثبت
أوليس القتل جريمة نكراء؟	نعم، ليس القتل جريمة نكراء.

ب- أذكر وظيفة اسم الاستفهام فيما يلي مبيناً المعنى المستفهم عنه. (0.5ن)

الجملة: لع تسمى هذا الأمر اسماً تفتعز له الأبدان ؟

وظيفة اسم الاستفهام **مجرور** المعنى المستفهم عنه **السببية**

ج- أنتج جملة ، تنهى فيها شاباً عن اللهو، مؤكداً الفعل "لها" "بنون التوكيد". (0.5ن)

لا تلهون.. أو لا تلهون..

4 / أ- أكمل ما يلي ثم انقل الاسم المسطر إلى المثلى حسب المطلوب. (1ن)

الاسم	نوعه	صيغته الصرفية	الجملة
إنه جريمة <u>نكراء</u>	اسم ممدود	صفة مشبهة	إنهما جريمتان نكراوان

ب - حدّد فيما يلي وزن المزيد و بين المعنى الذي أفاده. (1ن)

المشتق	وزن الفعل المزيد	المعنى
--------	------------------	--------

معنى الأثخاذ	"تفعل"	تتغذى
معنى المشاركة	"تفاعل"	يتبادلون

ج - عثرفي جملة من إنتاجك عن معنيي التظاهر والجمعية انطلاقا مما يلي.(1ن)

(ن،س،ي) // (ض،ع،ف)

عندما تناسى الشابُ الثأنة واجباته أضعف مهاراته النفسية و قدراته الذهنية.

الإنتاج الكتابي(10ن)

بينما كنت تشاهد برنامجا مصورا يعرض جنوح بعض الشبان وإخلالهم بالواجبات و استهتارهم بالقيم، فأجأك شقيقك بانبهاره بحريتهم المطلقة. فساءك منه ذلك وسعيت إلى إقناعه بعواقب هذا السلوك الوخيمة على سلامة الفرد وتماسك المجتمع مقترحا حلولا لتوجيه الناشئة و حمايتهم .

حرر في خمسة وعشرين سطرا الخطاب الذي وجهته لأخيك مدعما موقفك بحجج دقيقة.

(شبكة تقويم الإنتاج الكتابي)

