

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي  
الأول في الرياضيات

العدد:...../20

القسم:6 ..... الرّقم: .....

الاسم واللقب: .....

السند 1:

نظمت مدرسة رحلة كشفية إلى مدينة عين دراهم . شارك فيها عدد من التلاميذ . هذا العدد هو مضاعف مشترك للعددين 6 و7 وهو أكبر من 40 و أصغر من 90 ومجموع أرقامه 12.

التعليمة 1-1:

ابحث عن مضاعفات الرقم 6 الأكبر من 40 والأصغر من 90  
\* {.....}

مع 2

ابحث عن مضاعفات الرقم 7 الأكبر من 40 والأصغر من 90  
\* {.....}

ابحث عن عدد التلاميذ المشاركين في الرحلة :  
\* {.....}

مع 2

السند عدد 2 :

في اليوم المحدد انطلقت الحافلة من أمام باب المدرسة على الساعة 7 و 30 دق لتصل إلى مدينة عين دراهم بعد سفرة دامت 5س و 45 دق علما وان الحافلة توقفت 4 مرات لمدة ربع ساعة في كل مرّة .

التعليمة 1-2:

ابحث عن ساعة وصول الحافلة إلى مدينة عين دراهم:

.....

مع 3

ابحث عن مدة سير الحافلة :

.....

مع 3

السند عدد 3:

نُصبت المخيمات على أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها بالمتر 204 وقيس طولها يفوق قيس عرضها ب38م .

التعليمة 1-3:

احسب قيس بعدي الأرض بالمتر :

.....

.....

.....

مع 1

احسب عدد الخيام التي نُصبت علما وان الخيمة الواحدة تحتل مساحة معدلها 112 م<sup>2</sup>:

.....

.....

مع 1ع5

مع 2

**السند عدد 4:**

قصد المشرف على المخيم إحدى الفضاءات الكبرى واشترى بعض المستلزمات الناقصة كما يبينه الجدول التالي :

دلاع	فافل	طماطم	
60	.....	20	كتلة البضاعة بالكغ
.....	2.050	1.170	ثمن شراء الكغ الواحد بالد
16.620	41	.....	ثمن الشراء الجملي بالد

--	--	--

مع 1

**التعليمة 1-4:**

أنجز العمليات حسب الوضع العمودي في الخانات التالية:

--	--	--

--	--	--

مع 2

**السند عدد 5:**

أعدّ المشاركون في الرحلة أحواضا أمام المخيمات مختلفة الأشكال (مثلث ..شبه منحرف)

\* ابني مثلثا (أ ب ج) حيث أب = 5 صم و ج أب = أب ج = 30°

--	--	--

مع 4

--	--	--

مع 2ع5

\* ابني مثلثا متقايس الأضلاع ( أب ج ) قيس ضلعه بالصم 4

\* ابني شبه منحرف ( أب ج د ) حيث قاعدته الكبرى = 6 صم وقاعدته الصغرى = 3 صم والارتفاع = 3 صم و دأب = 45°

مع 5	مع 2						مع 1	
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0		
1 = ع 1	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0.5	1	1.5	1	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
2 = ع 3	1	2	3	2.5	2	2	1.5	التملك الأدنى
4	1.5	3	4.5	4	3.5	3	2.5	التملك الأقصى