

رياضيات

السنة الرابعة من التعليم الأساسي



102 407

المركز الوطني البيداغوجي

www.najahni.tn

د1 ← قطعة

د1/2 ← قطعة

100 ممي ← 7 قطع

* بطاقة تنزيل الحريف 2: 4 أوراق مالية من فئة 10 د
ورقة مالية من فئة 5 د

* بطاقة تنزيل الحريف 3:

- ورقة مالية من فئة 10 د

- ورقة مالية من فئة 5 د

- قطعتين نقديتين من فئة 2 د

- قطعة نقدية من فئة 1/2 د

تمرين 1 ص 14

المبلغ المالي بالمي	قطع نقدية					
	د10	د5	د5	د1	2/1	100
85 600	8	1				6
34 900	3			4	1	4
74 500	6		2	4	1	
43 500		8		3	1	

تمرين 2 ص 14

د75 = 7 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د

د45 = 4 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د

د55 = 5 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د

د60 = 6 أوراق مالية من فئة 10 د

تمرين 3 ص 14

13 640 = د10 (د1) (د1) (د1) (د1/2) (د20) (د20)

28 560 = د10 (د5) (د1) (د1) (د1) (د1/2) (د50) (د10)

57 380 = د10 (د10) (د10) (د10) (د10) (د10)

د5 (د1) (د1) (د100) (د100) (د50) (د20) (د10)

49 650 = د10 (د10) (د10) (د10) (د10)

د5 (د1) (د1) (د1/2) (د100) (د50)

تمرين 4 ص 14

(أ) المبلغ الذي يملكه ناصح = 7600 ممي

(ب) المبلغ الذي تسلمه ناصح من أخيه :

(د1) (د1) (د100) (د100) (د100) (د100)

تمرين 3 ص 10

(أ)

مسك الحلزون:

↑ ↑ ↑ → ↑ ← ← ↓ ← ← ↑ ↑ → ↑ ←

مسك الأرنب:

↓ → ↑ ↑ ↑ → ↑ ← ← ← ← ← ← ↑ ← ← ↑

مسك السلحفاة:

→ ↑ → ↓ → ↓ → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ → ↓ ← ↑ ↑

(ب) مسك الحلزون مختصراً:

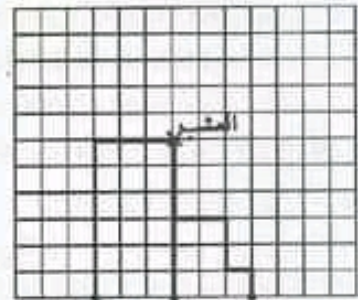
↑ ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ ← ↑

مسك الأرنب مختصراً:

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مسك السلحفاة:

→ → → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑



حلزون أرنب سلحفاة

الدرس 3: أتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية (5 د)

و (د10)

تمرين 1 ص 13

(1) بطاقة تنزيل المدير :

عدد	القطع النقدية و الأوراق المالية
13	د10
1	د5
0	د1
0	د2/1
7	100
0	50 ممي
135 700	الجملة

(2) بطاقة تنزيل الحريف 1 = 10 د ← 3 أوراق

د5 ← قطعة

المبلغ الذي كانت تملكه زينب :

$$\boxed{32\ 960} = 4500 + 28\ 460$$

الدرس 4: أقرن الأعداد ذات 5 أرقام فأرتبها

تمارين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
- (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
- (3) تونس-سوسة-القصرين-الكاف-تطاوين-زغوان-توزر
- (4) عدد الذكور = 97 468 - 56 224 = 412 244

تمارين 1 ص 18

(أ) المجموعة 1 = 192 + 56 000

المجموعة 2 = 842 + 37 000

(ب) $192 + 56\ 000 < 842 + 37\ 000$ لأن $56\ 000 < 37\ 000$

(ج) $916 + 45\ 000 = 45\ 916$

$691 + 45\ 000 = 45\ 691$

$691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$ لأن $691 < 916$

تمارين 2 ص 8

$57\ 360 < 76\ 360$ لأن $5 < 6$ (عشرات الآلاف)

$53\ 329 < 53\ 359$ لأن $2 < 5$ (العشرات)

$64\ 920 < 61\ 920$ لأن $4 > 1$ (آحاد الآلاف)

$99\ 520 < 99\ 752$ لأن $5 < 7$ (المئات)

تمارين 3 ص 8

1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/9- ناصف

تمارين 4 ص 8

$\boxed{45\ 240/31\ 029/14\ 338/84\ 776}$ (هناك حلول أخرى)

تمارين 5 ص 8

أ- $96\ 752/2 \times 9\ 483/4 \times 5\ 840/2 \times 76\ 349$

ب- $886\ 752/2 \times 19\ 483/35\ 840/2 \times 6\ 349$

تمارين 19 ص 19

(1) نبتون

(2) نقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.

(3) دورتين و نصف.

تمارين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: 10 000 مي - 8250 مي = 1750 مي

(1) (1/2) (100) (100) (50)

تمارين 6 ص 14

(أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .

(ب) المبلغ المتبقي:

$15\ 000 - (7900 + 5800) =$

$15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$

(1) (100) (100) (100)

(ج) ثمن اللب:

$23100 \text{ مي} = 9400 + 7900 + 5800$

بتقضي:

$8100 \text{ مي} = 15000 - 23100$

(د) (5) (1) (1) (1) (100)

تمارين 1 ص 16

ثمن الكتب $(50 + 1) - 5 = 46$

تمارين 2 ص 16

(أ) ثمن القماش = $8 \times 11 = 88 = 88000$ مي

ثمن القماش بعد التخفيض = $88 - 3500 = 84\ 500$ مي

(ب) كم يرجع لها التاجر ؟

ثمن السّيفة و القماش = $84\ 500 \text{ مي} + 4500 \text{ مي} = 89\ 000 \text{ مي}$

المبلغ المتبقي = $99\ 000 \text{ مي} - 89\ 000 \text{ مي} = 11\ 000$ مي

تمارين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = $10\ 000 - 3750 = 6250$ مي

(1) (5) (1/2) (1/2) (100) (100) (50)

(2) (5) (1) (100) (50) (50) (50)

تمارين 4 ص 16

ثمن الكتب = $2 \times 2080 = 4160$ مي

ثمن الكراسيات = $5 \times 1500 = 7\ 500$ مي

ثمن المشتريات = $7\ 500 + 4160 + 16\ 800 = 28\ 460$ مي

المبلغ المتبقي لزيب = $9 \times 500 = 4500$ مي

تمارين 2 ص 20
 أ) $21\ 100 = 5100 + 4800 + 5500 + 5700$ مي
 ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية
 $19\ 150 = 3650 + 15\ 500$
 ج) $1820 = (180 + 19\ 150) - 21\ 150$

الدرس 5: أتررب على حل المسائل
 أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية لفظية

الوضعية 1 ص 21

ثمن المحفظة بعد التخفيض = $13\ 000$ مي - 1500 مي =
 $11\ 500$ مي

ثمن مشتريات سلمى = $11\ 500$ مي + 4000 = $15\ 500$ مي
 المبلغ المتبقي لسلمى = $25\ 000$ مي - $15\ 500$ مي = 9500 مي
 لا يمكن لسلمى شراء المبدعة لأن $13\ 000 < 9500$ مي

الوضعية 1 ص 21

ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد = $5 \times 800 = 4000$ د

الوضعية 3 ص 21

1) مداخيل سيارة الأجرة بعد سفرة واحدة:

1250 مي $\times 5 = 6250$ مي

مداخيل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:

6250 مي $\times 5 = 31\ 250$ مي

2) المسافة التي تقطها سيارة الأجرة في 5 سفرات:

$5 \times 60 = 300$ كلم

1) المعطيات غير الضرورية لحلّ الوضعية الأولى:

ما يملكه أخو سلمى = 20 €

مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 مي

2) إكترى فلاح حفلا لمدة خمس سنوات ب 800 د للسنة الواحدة.

3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزوت 60 كم

أ- ما هي المسافة التي تقطها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا ب 5 سفرات

ب- ما هي مداخيل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 مي؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمارين 1 ص 22

قيمة المبلغ المدخر:

$92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$

ثمن الساتر بعد التخفيض:

تمارين 2 ص 22

أ) قيس محيط قطعة الأرض: $68 = 2 \times (10 + 24)$ م

ب) قيس طول الأسلاك في الصف الواحد = 68 م - 3 م = 65 م

قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتر = $65 \times 3 = 195$ م

عدد اللغائف اللازمة لتسيج الأرض 2

تمارين 2 ص 22

طول القماش = 1 م و 25 سم $\times 4 = 5$ م

ثمن القماش:

$12\ 980 \times 5 = 64\ 900$ مي

ثمن الأزرار:

$4 \times 2 = 8$ م $\times 415 = 3320$ مي

كلفة الفساتين:

$64\ 900 + 3320 = 68\ 220$ مي

ثمن بيع الفساتين:

$68\ 220 + 25\ 000 = 93\ 220$ مي

الدرس 7: أتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام
 (بعض أرقامها صفر)

تمارين 24 ص

الخاصية 1 = وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)

الخاصية 2 = نفس عدد الأصفار

2) $021 + 30 = 023$ / $102 + 30 = 103$ / $201 + 10 = 203$ / $201 + 30 = 204$

013 + 20 = 033 / $031 + 20 = 051$ / $032 + 30 = 062$ / $012 + 20 = 032$

102 + 30 = 132 / $102 + 30 = 132$ / $102 + 30 = 132$

(3) (0.6)

تمارين 1 ص 25

أ- $52\ 801 / 40$ $520 / 70$ 354

ب- $52\ 000 + 801 / 520 + 40$ $000 / 354 + 70$ 000

تمارين 2 ص 25

59 037 / ثمانون ألفا و ستائة و عشرة / 70 007 / عشرة آلاف

واحد

تمارين 3 ص 25

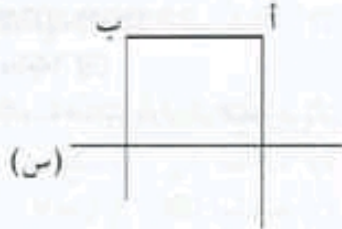
أ) آحاد الآلاف / العشرات / المئات / الآحاد

ب) المئات (38 063) / آحاد الآلاف (30 925) /

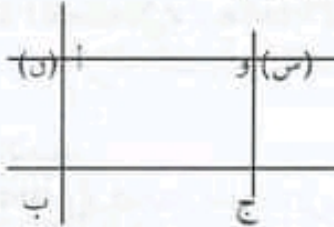
(أ) و (ت) متوازيان / (ج) و (ح) متوازيان
 (أ) و (ث) متعامدان / (ج) و (ب) متقاطعان
 (أ) و (ج) متعامدان / (ج) و (ت) متعامدان

تمرين 4 ص 50:

الشكل: مربع: أضلعه متساوية ومتعامدة، له أربع زوايا قائمة.

**تمرين 5 ص 50:**

(أ) (د) مواز لـ (و)



← الشكل المتحصل عليه مستطيل أ ب ج و لأن أضلعه متساوية متنى متنى ومتعامدة.

تمرين 6 ص 50:

له ضلعان متعامدان	له ضلعان متوازيان	له أضلاع متعامدان متنى	له أضلاع متوازية متنى
"أ"	"ب"	"ب"، "و"	"ب"، "و"

تمرين 1 ص 51:

- طول المربع 4 سم وعرضه 4 سم.
- يقطع الشريط إلى 5 قطع متعديين التعمد.

**تمرين 2 ص 51:**

4 دكم = 40 م

* ما تتطلبه 4 ميدعات من السقيفة:

$$85 \times 4 = 340 \text{ م}$$

* قيس طول السقيفة المتبقية:

$$500 \text{ م} - 340 \text{ م} = 160 \text{ م}$$

(ب) ما تبقى من السقيفة لا يكفي لتجميل 3 ميدعات أخرى.

و يمكنها من تجميل ميدعة فقط و يبقى لها 75 م.

تمرين 1 ص 46:

(أ) طول قطعة الأرض :

$$1900 \text{ م} = 300 \text{ م} + (4 \times 400 \text{ م})$$

عرض قطعة الأرض :

$$1650 \text{ م} = 50 \text{ م} + (2 \times 800 \text{ م})$$

طول محيط قطعة الأرض

$$7100 \text{ م} = 2 \times (1650 \text{ م} + 1900 \text{ م})$$

(ب) ثمن السياج :

$$71 \text{ م} \times 1200 \text{ م} = 85200 \text{ م}^2$$

(ج) كلفة إعداد الأحواض :

$$3 \times 8 = 24 \text{ د}$$

كلفة المشروع :

$$85200 \text{ م}^2 + 24000 \text{ م}^2 = 109200 \text{ م}^2$$

تمرين 2 ص 47:

(أ) قيس محيط الطاولة = $2 \times (2 \text{ م} + 3 \text{ م}) = 10 \text{ م}$

قيس محيط العنديل = $4 \times 25 \text{ م} = 100 \text{ م}$

(ب) يكفي طول السقيفة لإحاطة الغطاء و المناديل $10 + 10$

$$1 \times 20 = 20 \text{ م}$$

(ج) قيس طول السقيفة الناقصة : $11 \times 9 = 99 \text{ م}^2$

الدرس 14: أرسيم المستقيقات المتعامدة والمتوازية**تمرين ص 48:**

(1) الفائز هو اللاعب عدد 4

(2) سأختار البداية الترتيبية 2 : ←←←←←

(3) السقيقات التي اعترضتني في المسلك متقاطعة أو متوازية أو متعامدة.

تمرين 1 ص 49:

(ن) مواز لـ (ج)

(هـ) عمودي على (ب) و (ج)

تمرين 2 ص 49:

(أ) و (ب) متقاطعان / (ث) و (ح) متوازيان

$$11\ 080 \text{ مي} = 8 \times 88\ 640 \text{ مي}$$

تمرين عدد ص 53

محيط القوة الواحدة: $(2 \text{ دسم و } 25 \text{ مم} \times 2) + (125 \text{ مم} \times 4) = 950 \text{ مم} = 95 \text{ سم}$
 - الشريط اللازم لإحاطة الصور: $95 \text{ سم} \times 4 = 380 \text{ سم} = 3 \text{ م و } 80 \text{ سم}$
 يكفيها الشريط لأن $5 \text{ م} < 3 \text{ م و } 80 \text{ سم}$

تمرين عدد ص 54

الطريقة الأولى

(1) مقدار الزبح الجملي في الإجازة :
 $10150 \text{ مي} \times 5 - 40500 = 10250$
 (2) مقدار الزبح الجملي في التفاح :
 $11600 \times 4 - 38400 = 8000 \text{ مي}$
 ب) مقدار الربح الذي حققه التاجر في هذا اليوم :

الطريقة الأولى

$$18\ 250 = 8000 + 10\ 250$$

الطريقة الثانية

ثمن الشراء الجملي
 $78900 = 38400 + 40500$
 ثمن البيع الجملي
 $97150 = (4 \times 11600) + (5 \times 10150)$
 مقدار الربح الجملي
 $18250 = 97150 - 78900 \text{ مي}$

الدرس 17: أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

تمرين ص 56

* تمتع العم صالح بتخفيض 2% لأن ما اشتراه يفوق 50 د ولا يصل إلى 100 د.
 - ثمن المشروبات الغازية: $6500 = 50 \times 130 \text{ مي}$
 - ثمن المياه المعدنية: $7400 = 40 \times 185 \text{ مي}$
 - ثمن بسكويت متوسط الحجم: $28\ 500 = 300 \times 95 \text{ مي}$
 - ثمن بسكويت متوسط: $27\ 000 = 200 \times 135 \text{ مي}$
 - ثمن شامية صغيرة الحجم: $20\ 550 = 30 \times 685 \text{ مي}$

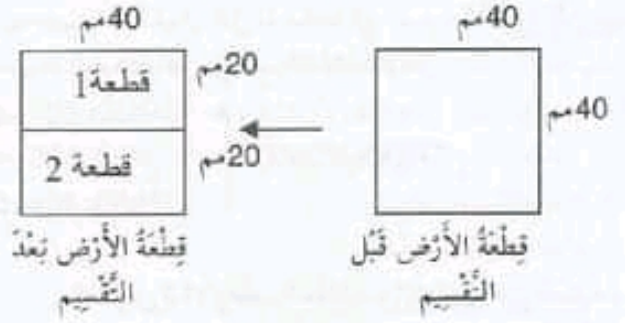
تمرين 1 ص 57

$$10 \times 21 = 10 \times (3 \times 7) = 10 \times 3 \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times 28 = 10 \times (2 \times 14) = (10 \times 2) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times 54 = 100 \times (3 \times 18) = (100 \times 3) \times 18 = 300 \times 18$$

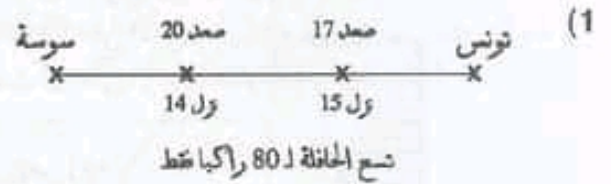
$$87\ 500 = 100 \times (7 \times 125) = (100 \times 7) \times 125 = 700 \times 125$$



الدرس 15

أبحث عن المعطيات الدخيلة في خطط وضعية

الوضعية عدد ص 52



* لم يحترم عون الشركة تراتيب العدد الأقصى للركاب في الحافلة في المحطة الثانية فالعدد الجملي للركاب 83 راكبا و طاقة استيعابها 80 راكبا فقط
 (2) عدد الركاب الذين نزلوا في سوسة: 83 راكبا
 أ) عدد الركاب في المحطة الأولى: $15 - (17 + 75) = 77$ راكبا
 ب) عدد الركاب في المحطة الثانية:
 $83 = 14 - (20 + 77)$

الوضعية عدد ص 52

* وفي هذه الوضعية خطأ هو استعمال المتر (م) بدل الدينار *
 * تحتاج المسألة إلى تحديد الجزء الخاص بالتخفيض
 (1) مقدار التخفيض للحذاء: $45 - 30 = 15 \text{ د}$
 مقدار التخفيض للفستان: $53 - 40 = 13 \text{ د}$
 (2) ثمن مشتريات أمي: $70 = 40 + 30 \text{ د}$

الدرس 16: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين عدد ص 53

(1) السيدة الثانية هي التي دفعت أقل مبلغ للتاجر لأنها اشترت القطعة الأقل طولاً 2 م و 50 سم
 (2) قيس طول القماش السبع:
 2 م و 70 سم + 2 م و 50 سم + 2 م و 80 سم = 8 م
 ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث:

ب- نعم يمكنه قبول نقل البضاعة في السفرة الأخيرة لأن حمولة البضاعة أقل من حمولة الشاحنة :

$$\left\{ \begin{array}{l} 650 = 50 \times 13 \text{ كغ} \\ 300 = 75 \times 4 \text{ كغ} \\ 2000 > 3000 \text{ كغ} \\ 1050 = 70 \times 15 \text{ كغ} \end{array} \right.$$

الدرس 18: أوظف التناغم والتوازي في تصنيف المضلعات ورسمها:

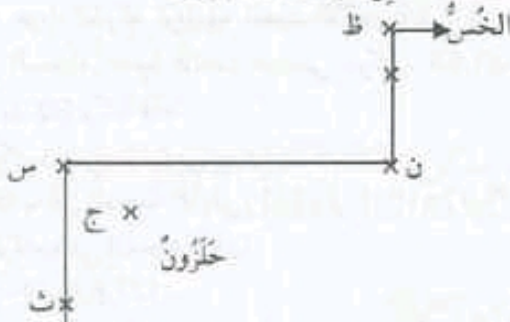
تجدد بالرسم مثلثات: 12
رباعيات: 4

تمرين 1 ص 61:

مضلعات لها على الأقل ضلعان متوازيان: ج، د، ا، ذ
مضلعات لها على الأقل 4 أضلاع متوازية متنى متنى: ا، ذ
مضلعات لها على الأقل ضلعان متعامدان: ت، ا، ذ

تمرين 2 ص 61:

(أ) المسك الذي سلكه الحظرون:

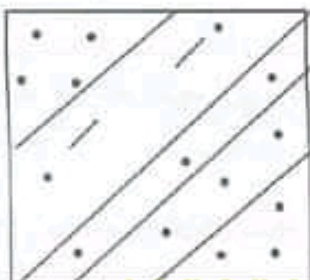


(ب) المضلع: ذرع ظ / ع غ ض ص / ض ص / ر ز /
ب ت ج ح / غ ف س ص
(ج) المضلع الذي له ضلعان متوازيان هو:
ذرع ظ: ظ ع // ذرع
موازي

تمرين 3 ص 62:

الرباعيات التي لها ضلعان متعامدان: 23 / 18 / 10 / 4

تمرين 4 ص 62:



تمرين 2

$$\begin{array}{l} \bullet 29\ 400/2940/494 \\ \bullet 38\ 100/3810/381 \end{array}$$

لأضرب في عقد أو مائة كاملة أضرب في رقم العشرات أو رقم المئات و أصف الصفر أو الصفرين.

تمرين 3

$$57\ 000/22\ 750/70\ 500/5120$$

تمرين 4

1200		
	100	
1500		10

تمرين 5 ص 58

الشاحنة الثانية هي التي ارتكبت المخالفة.
لأن $8250 = 165 \times 50$ كغ و الحمولة القصوى هي 8000

تمرين 6 ص 58

$$\begin{array}{l} 5400 = 27 \times 200 / 3000 = 15 \times 200 \\ 15\ 000 = 120 \times 125 \\ \text{قيمة الصك } 23\ 400 \end{array}$$

تمرين 1 ص 59

$$\begin{array}{l} \text{ثمن بيع الخرفان } 2400 = 120 \times 20 \\ \text{ثمن بيع الزيت } 400 = 40 \text{ هل} \\ 10\ 400 = 26 \times 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{جملة المبيعات } 13\ 290 = 490 + 10\ 400 + 2400 \\ \text{ثمن الأرض بعد التخفيض } 13\ 150 = 150 - 13\ 300 \\ \text{يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض لأن ثمنها أقل من المبلغ} \\ \text{المجموع من المبيعات } 13\ 150 < 13\ 290 \end{array}$$

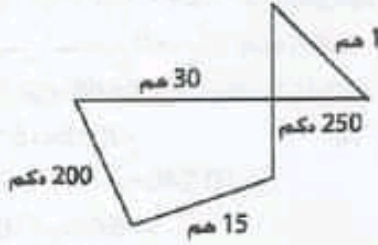
تمرين 2 ص 59

$$\begin{array}{l} \text{عدد البيض الذي تزود به البائع } 1080 = 30 \times 36 \\ \text{ثمن البيض الذي تزود به } 32\ 400 = 30 \times 1080 \text{ مي} \\ \text{عدد البيض الذي تزود به التاجر } 1042 = 38 - 1080 \\ \text{ثمن البيع } 93\ 780 = 90 \times 1042 \text{ مي} \\ \text{مقدار ربح التاجر } 61\ 380 = 93\ 780 - 32\ 400 \text{ مي} \end{array}$$

تمرين 3 ص 59

$$\begin{array}{l} \text{(أ) تقوم الشاحنة ب 4 سفرات لنقل البضاعة} \\ 11\ 850 = (50 \times 123) + (30 \times 190) \\ 6150 + 5700 \end{array}$$

(2) يمكن استعمال المضمارين لسباق واحد يبدأ بالأزرق و ينتهي بالأحمر و يكون طوله الجملي $18500 + 7500$ م
* المضمار الذي يخص لسباق 10 كم هو
كامل المضمار الأزرق مع 10 هم الحمراء الموجودة في نهاية المضمار الأزرق



تمارين 1 ص 65

م	دكم	هم	كم	قيس الطول
	5	8	1	185 دكم
		4	3	34 هم
6	2	0	3	3026 م
	5	2	3	325 دكم

الوحدة التي تُعطى لمقدار القيس هي وحدة الخانة التي توجد فيها آحاد العدد.

تمارين 2 ص 65

45 دكم	56 م	285 دسم	6838 صم
↓	↓	↓	↓
هم	م	م	دكم

تمارين 3 ص 66

6 كم و 3 دكم = 6030 م

2 كم و 9 هم = 290 دكم

2 كم و 9 هم = 290 دكم

5 كم و 3 هم = 53 م

30 دكم و 7 هم و 4 كم = 5 كم

يمكن التعبير عن نفس الطول بوحدات مختلفة

تمارين 4 ص 66

3 هم و 3 دكم = 33 دكم

7 كم و 2 هم = 720 دكم

38 دكم و 2 كم = 238 دكم

600 م و 14 دكم و 37 هم = 444 دكم

← نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدات لهذا يجب أن

نوحّد وحدة القيس لنستطيع المقارنة

← 33 دكم > 238 دكم > 444 دكم > 720 دكم

تمارين 5 ص 62:

الرّسم عدد 1: عدد زواياّات الأضلاع : 6

الرّسم عدد 2: عدد زواياّات الأضلاع : 4

← الخاصّيات: زواياّي أضلاع:

- أضلاعه الأربعة متّقايسة

- أضلاعه الأربعة غير متّقايسة

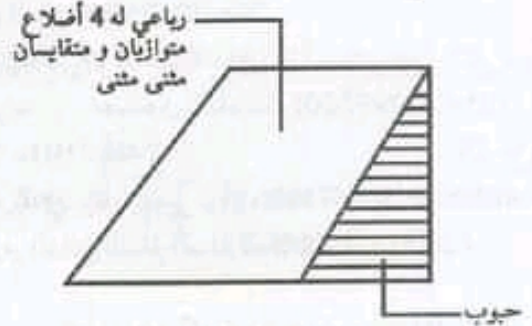
- أضلاعه متّقايسة متّشي متّشي

- أضلاعه متّوازية متّشي متّشي

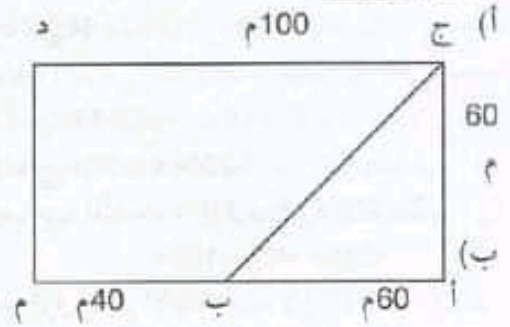
- له ضلعان متّعامدان

تمارين 1 ص 63:

- الجزء المتّبقّي من الأرض متّسطيل له 4 زواياّ قائمة و متّساوية متّشي متّشي و متّوازية متّشي متّشي.



تمارين 2 ص 63:



(ج) عدد الأشجار اللازمة لهندية الأرض: 32 شجرة

الدرس 19: أنصرف في وحدات قيس الأطوال (المتر و مضاعفاته)

تمارين 1 ص 64

(1)

المضمار	المرحلة 1	المرحلة 2	المرحلة 3	المرحلة 4	الطول الجملي
الأحمر	2500 م	200 دكم	2000 هم	10 هم	7500 م
الأزرق	30 هم	200 دكم	15 هم	250 دكم	9000 م

← عدد الدورات التي
أنجزها: 4 دورات (1200م × 4 = 4800م)

الدرس 20:

تحديد الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة و الإجابة عنها

الوضعية ص 68

- تحديد الأسئلة (1) تحديد معلوم الفطور للأطفال و المرافقين؟
(2) تحديد معلوم السفر للتلاميذ؟
(3) هل يوفر المدير لصندوق المدرسة المبلغ المقترح؟

$$\text{معلوم الفطور} = (3 \times 5) + (3 \times 32) = 15 + 96 = 111 \text{ م}$$

$$\text{معلوم السفر} = 32 \times 2500 = 80 \text{ م}$$

$$\text{كلفة الرحلة: } 111 \text{ م} + 80 \text{ م} = 191 \text{ م}$$

$$\text{ما وفرته لصندوق المدرسة: } (32 \times 7500) - 191 \text{ م}$$

$$240 \text{ م} - 191 \text{ م} = 49 \text{ م}$$

$$\text{المبلغ الذي يريد المدير توفيره } = 32 \times 1500 = 48000 \text{ م}$$

$$48000 < 49000 \text{ المطلوب}$$

الدرس 21: أوظف مكتباتي وأقيّمها

تمرين عد 1 ص 69

كتلة التفاح الجمليّة :

$$4440 \text{ كغ} = 4 \times (30 \times 37)$$

$$\text{مصاريف نقل التفاح} = 4 \times 50 = 200 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المقدم لصاحب الشاحنة} = (30 \times 5) + (20 \times 3) = 150 + 60 = 210 \text{ د}$$

$$\text{← المبلغ المقدم يفوق ما تم الاتفاق عليه لأن } 210 > 200 \text{ د}$$

$$\text{يرجع صاحب الشاحنة } 10 \text{ د إلى الفلاح}$$

تمرين عد 2 ص 69

$$\text{محيط الحوض مستطيل الشكل (} 3 \text{ م} + 1 \text{ م و نصف) } \times 2 =$$

$$9 \text{ م}$$

محيط الأحواض المستطيلة

$$9 \text{ م} \times 12 = 108 \text{ م}$$

$$\text{محيط الحوض مربع الشكل = (} 3 \text{ م و } 25 \text{ صم) } \times 4 = 13 \text{ م}$$

$$\text{محيط أحواض مربعة الشكل = } 13 \text{ م} \times 10 = 130 \text{ م}$$

قيس محيط الأحواض :

$$108 \text{ م} + 130 \text{ م} = 238 \text{ م} = 2380 \text{ دسم}$$

← كمية المرصوفات تكفي لإحاطة كلّ الأحواض

$$2380 < 2400$$

$$= 3 \text{ م} + 3 \text{ دكم} + 38 \text{ دكم} + 2 \text{ كم} + 600 \text{ م} + 14 \text{ دكم}$$

$$\text{و } 37 \text{ م} + 7 \text{ كم} + 2 \text{ م}$$

تمرين 5 ص 66

← نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدة و لهذا يجب أن نوحّد

وحدة القيس لنستطيع الجمع

$$12 \text{ كم} + 8 \text{ م} + 45 \text{ م} = 12 \text{ 845 م}$$

$$9 \text{ كم} + 515 \text{ م} = 9515 \text{ م}$$

$$10 \text{ كم} + 2 \text{ م} + 4 \text{ دكم} = 10 \text{ 240 م}$$

$$95 \text{ م} + 6 \text{ دكم} = 9560 \text{ م}$$

← مضافة السّاق:

$$12 \text{ 845 م} + 9515 \text{ م} + 10 \text{ 240 م} + 9560 \text{ م} = 42 \text{ 160 م}$$

تمرين 6 ص 66

المسافة التي على هدى قطعها:

$$(14 \text{ هكم} + 30 \text{ م} + 59 \text{ دكم} + 5 \text{ م} + 740 \text{ م}) \times 4 =$$

$$1430 \text{ م} + 595 \text{ م} + 740 \text{ م} + 20 \text{ م} = 4 \times 5530 \text{ م}$$

تمرين 1 ص 67

الطريقة 1:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$7 \text{ م} + 35 \text{ م} + (6 \text{ م} - 3 \text{ م و نصف}) \times 4 =$$

$$600 \text{ م} + 385 \text{ م} = 985 \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها مراد في اليوم

$$4 \times 985 = 3940 \text{ م}$$

الطريقة 2:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[(6 \text{ م} + 7 \text{ م} + 35 \text{ م}) \times 4] - (3 \text{ م و نصف} \times 4) =$$

$$5340 - 1400 = 3940$$

تمرين 2 ص 67

طول الخندق الذي أنجزه العمال بعد 3 أسابيع:

$$8 \text{ م} + 9 \text{ دكم} + 40 \text{ دكم} + 45 \text{ م} + \text{نصف كم} + 50 \text{ م}$$

$$= 890 \text{ م} + 445 \text{ م} + 550 \text{ م}$$

$$= 1885 \text{ م}$$

$$= \text{لم يبقَ العمال حفر الخندق لأن } 2000 \text{ م} < 1885 \text{ م فطول}$$

$$\text{الخندق } 2000 \text{ م و هم لم ينجزوا إلا } 1885 \text{ م}$$

تمرين 3 ص 67

أ) المسافة التي تمود عاطف قطعها يوميا :

$$(4 \text{ م} + 2 \text{ م}) \times 2 = 12 \text{ م} = 1200 \text{ م}$$

$$\text{ب) المسافة التي يريد قطعها اليوم هي : } 4 \text{ كم} + 800 \text{ م} = 4800 \text{ م}$$

$$43160+10790=20 \times 2158+5 \times 2158=25 \times 2158^*$$

$$53\ 950 =$$

تمرين 3 ص 73

$$=40 \times 65+2 \times 65=42 \times 65 \text{ (أ)}$$

$$\boxed{2730}=2600+130$$

$$58\ 650=461275/4576=32143/4698=5487 \text{ (ب)}$$

$$37\ 111=17 \times 2183$$

تمرين 4 ص 73

$$7100 = 18 \times 450 - 1000^* \text{ (أ)}$$

$$10\ 232 = 25 \times 309 + 2507^*$$

$$4802 = 15700 - 17 \times 1206^*$$

$$11\ 297 = 7208 - 650 \times 24 + 2905$$

(ب) سبب الخطأ: إهمال أولوية الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح في حساب عبارة عددية عند غياب الأقواس.

تمرين 5 ص 73

$$\text{أجرة العامل في اليوم} = 16 + 14 = 30^*$$

$$\text{أجرة العامل خلال 28 يوم} = 28 \times 30 = 840^* \text{ (د)}$$

$$\text{أو } 840 = 28 \times (16 + 14)$$

تمرين 6 ص 73

$$\text{ثمن التجهيزات بالتبسيط: } 210 + (95 \times 24) = \boxed{2490}^*$$

$$2280$$

ما يوفره المشتري عندما يقضي بالحاضر :

$$\boxed{315} = 2175 - 2490$$

تمرين 1 ص 75

- إنتاج الفلاح من الصفائح صغيرة الحجم = $36 \times 5 = 180$ ل

- إنتاج الفلاح من الصفائح متوسطة الحجم

$$= 15 \times 108 = 1620 \text{ ل}$$

- إنتاج الفلاح من الصفائح كبيرة الحجم = $79 \times 20 = 1580$ ل

$$* \text{ ما سوقه البائع للخارج: } 1100 \text{ ل} + 2000 \text{ ل} = \boxed{3100} \text{ ل}$$

* إنتاج الفلاح الجملي من الزيت

$$\boxed{3380} \text{ ل} = 1580 \text{ ل} + 1620 \text{ ل} + 180 \text{ ل}$$

* لم يسوق البائع كل إنتاجه لأن $3380 \text{ ل} > 3100 \text{ ل}$

$$\text{بقي له: } 3380 \text{ ل} - 3100 \text{ ل} = \boxed{280} \text{ ل}$$

تمرين 2 ص 75

- عدد الفساتين في 3 م = $85 - (36 + 25) = 24$ فستاناً

تمرين 3 ص 70

(1) قيس محيط الرّيش =

(2 دكم + 50 صم) + (6 م و 6 دسم) + (12 م و نصف) + (20 م و

نصف) + (16 م و 90 صم) = 7700 صم = 77 م

قيس طول الأسلاك في الصف الواحد :

$$77 \text{ م} - 3 \text{ م} = 74 \text{ م}$$

قيس طول 4 صفوف من الأسلاك بالمتر : $74 \text{ م} \times 4 = 296 \text{ م}$

(2 أ) ما هو الصف الذي سيقتنيه العُربي من اللقائف الثلاثة

المقترحة ؟

(ب) سيقتني العُربي لقيفتين من الصف الثاني أو 3 لقائف من

الصف الأول أو لقيفة من الصف الأول و واحدة من الصف

الثالث و في كل الحالات يبقى له 4 م.

الدّرس 22: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين**تمرين ص 72**

$$\text{مبلغ الاستهلاك: } 70 \times 430 = 30\ 100 + \left\{ \begin{array}{l} 46\ 350 \text{ مي} \\ 16\ 250 = 25 \times 650 \end{array} \right.$$

$$\text{مبلغ التطهير } = 219 \times 70 = 15\ 330 \text{ مي} \left\{ \begin{array}{l} 25\ 930 \text{ مي} \\ 10\ 600 = 424 \times 25 \end{array} \right.$$

مجموع معالم الماء = $46\ 350 + 3300 + 8180 = 57\ 830$ مي

مجموع معالم التطهير = $7600 + 25\ 930 = 33\ 530$ مي

المبلغ المطلوب = $57\ 830 + 33\ 530 = 91\ 360$ مي

كـ كمية استهلاك الماء لعائلة السيد "الهادي" كمال كبيرة يجب

أن التحكّم أكثر في استهلاك الماء لأنه ثروة يجب أن نحافظ

عليها.

تمرين 1 ص 72

$$\boxed{540} = 360 + 180 = 10 \times 36 + 5 \times 36 = 15 \times 36^*$$

$$\boxed{26\ 341} = 24\ 850 + 1491 = 50 \times 497 + 3 \times 497 = 53 \times 497^*$$

$$\boxed{2125} = 1250 + 875 = 10 \times 125 + 7 \times 125 = 17 \times 125^*$$

$$= 10 \times 1326 + 2 \times 1326 + 2 \times 1326 = 12 \times 1326^*$$

$$\boxed{15\ 912} = 13\ 260 + 2652$$

ـ ملاحظ: نضرب العدد في رقم الآحاد و في رقم العشرات

(règle de facteur).

تمرين 2 ص 73

$$\text{ (أ) } 434 = 310 + 124 = 10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31$$

$$\text{ (ب) } 988 = 520 + 468 = 10 \times 52 + 9 \times 52 = 19 \times 52$$

$$31\ 311 = 29\ 820 + 1491 = 60 \times 497 + 3 \times 497 = 63 \times 497^*$$

- ما دفعه البائع:

$$9678 = (1 \times 85) - (140 \times 24) + (98 \times 36) + (115 \times 25)$$

تمرين 3 ص 75

ثمن مشتريات ونام:

$$11\ 860 = 1870 + (180 \times 12) + (435 \times 18)$$

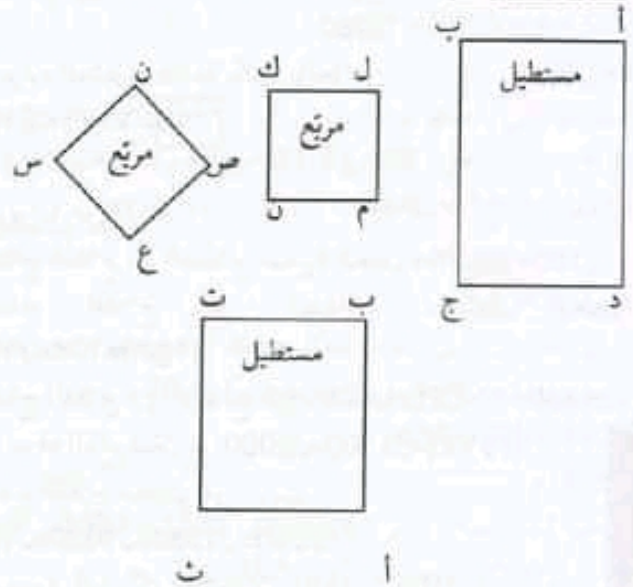
لم يبق لها شيء، و المبلغ لا يكفيها أصلاً لشراء هذه المشتريات.

الدرس 23: أزشم المُستطيل و المُرتَّبِع بإغتماد خاصيات الأضلاع والزوايا

تمرين 1 ص 76:

الوصف	الوحد
الصنف الأول	2 مربعات (4 صم × 4 صم) 4 مستطيلات (4 صم × 3 صم)
الصنف الثاني	2 مستطيلات (4 صم × 6 صم) 2 مستطيلات (6 صم × 3 صم) 2 مستطيلات (4 صم × 3 صم)

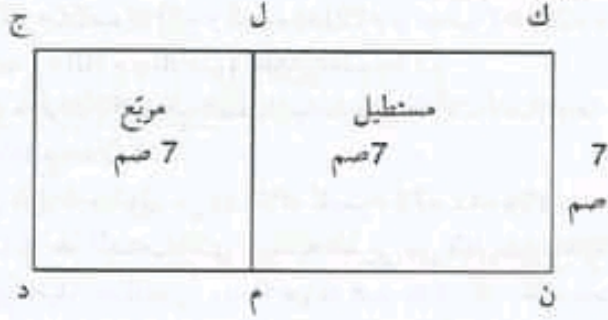
تمرين 1 ص 77:



تمرين 2 ص 77:

الخطأ الذي ارتكبه أحمد: الأضلاع ليست متعادلة (عدم وجود زوايا قائمة).

تمرين 3 ص 78:



تمرين 4 ص 78:

* المُستطيلات بالرسم:

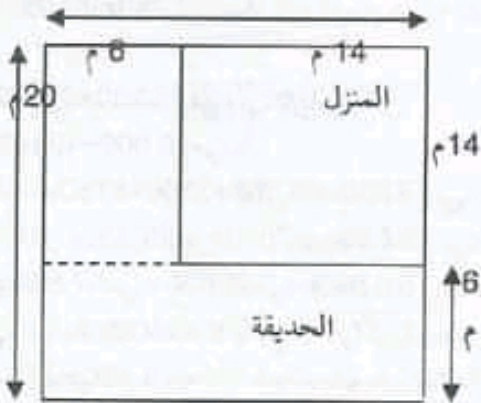
د ذ س ج، ن ذ ز، ف ق ت ث، ل ذ ز م، د ض ب ث

* المُرتَّبِعَات بالرسم:

ل ن ر م، ق ت ب ض، ع أ ض ص

تمرين 1 ص 79:

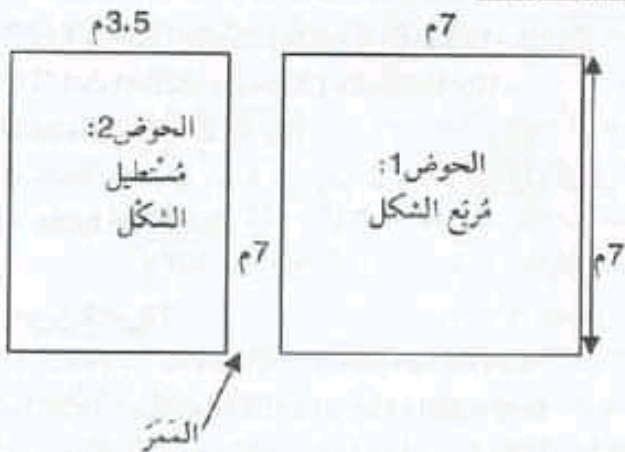
20 م



مُحيط الحديقة:

$$80\text{ م} = 2 \times 6 + 2 \times 14 + (2 \times 20)$$

تمرين 2 ص 79:



الدرس 27: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام وأفككها وأركبها

تمرين ص 87

(1) المربع ب 1: 32 768

(2) (2 . ج)

(3) طلبٌ ذكيٌّ، سيحصلُ على قدرٍ كبيرٍ جداً من القمح.

تمرين 1 ص 88

527019 / سبعمائة وثمانية عشر ألفاً وثلثمائة وتسعة و

عشرون.

279936 / أربعمائة وتسعة و سبعون ألفاً و ثمانمائة و

خمسون.

تمرين 2 ص 88

* 26 / 7 / 2 / 26817 / 268 / 8 / 2681 / 5

* 547196

* 93 / 4 / 9 / 93274 / 932 / 2 / 9327 / 8

* 234 167

تمرين 3 ص 88

* 200 000 + 60 000 + 5000 + 400 + 30 + 2

* 843 617

* 8 × 10 000 + 7 × 1000 + 1 × 100 + 9 × 10 + 5 × 1

* 3 × 100 000

تمرين 4 ص 89

مئات / مئات الآلاف / عشرات الآلاف / آحاد الآلاف.

تمرين 5 ص 89

أبحث عن الأعداد المطلوبة حسب الخاصية المقدّمة؟

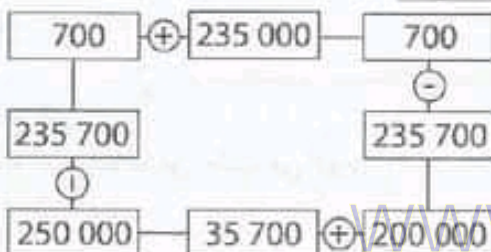
* بطاقة الحساب الجاري: 874210

* بطاقة السحب الآلي: 035689

* بطاقة التعريف: 865314

* بطاقة رخصة السياقة: 346781

تمرين 6 ص 89



الدرس 25

أبحث عن أسئلة ضمنية للأسئلة المقدّمة

الوضعية ص 84

(1

الصف	الثنى الأصلي	مقدار التخفيض	ثنى 12 علبة	ثنى 25 علبة
1		540	12 060	25 125
2		340	24 084	50 175
3		420	12 108	25 225
4		410	24 060	50 125

(2) نعم مقدار التخفيض هام

(3) ثمن مشتريات التاجر: 25 225 + 24 084 = 49 309 مي

← المبلغ الذي كتبه البائع في الصك خاطئ

سبب الخطأ هو احتساب الثمن الأصلي للعب من الصف

الثاني و عدم خصم التخفيض.

الدرس 26: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1 ص 85

كمية الزيت التي شرتها الأم: 75 مل × 4 = 300 مل

ثنى البرتقال: 5 × 550 = 2750 مي

ثنى اللحم: 10 + 5 = 15 د

ثنى الزيت: 2850 × 4 = 11 400 مي

ثنى الجبن = 30 000 - (11 400 + 15 000 + 2700)

= 30 000 - 29 150 = 850 مي

= 850 مي

اشترت الأم الجبن من النوع الصغير

تمرين 2 ص 85



**الدرس 28: أنصّف في وحدات قيس الكتل
(الكيلوغرام والغرام)**

تمرين 1 ص 92

- (1) الهدية التي لها أكبر كتلة هي هدية لسامي (مجموعة النصص) (605 غ)
(2) وزن طرد الهادي (جراند + طوابيع)
 $350 \text{ غ} + 12 \text{ دكغ} = 350 \text{ غ} + 120 \text{ غ} = 470 \text{ غ}$
سيكون المعلوم ضمن الصنف الأخير أي (2900 مي)
قيمة الطوابيع (2 × 1000 مي) × (1 × 500) + (1 × 250 مي) + (1 × 150)

تمرين 1 ص 93

$$\begin{array}{r} 234 \text{ هغ} \\ \downarrow \\ \text{كغ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 423 \text{ دكغ} \\ \downarrow \\ \text{دكغ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \text{ غ} \\ \downarrow \\ \text{هغ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3210 \text{ غ} \\ \downarrow \\ \text{كغ} \end{array}$$

تمرين 2 ص 93

$3620 \text{ دكغ} = 3620 \text{ غ}$
2 كغ و 8 هغ و 70 غ = $2870 \text{ غ} = 287 \text{ دكغ}$
14 كغ و 4 هغ و 30 غ = 1443 دكغ
4800 غ = 48 هغ

تمرين 3 ص 93

875 غ = 8 هغ و 75 غ
6095 غ = 60 هغ و 95 غ
7052 دكغ = 70 كغ و 52 غ
349 دكغ = 9 دكغ و 4 هغ و 3 كغ

تمرين 4 ص 94

6 هغ و 24 هغ = 3 كغ
300 غ و 700 غ = 1 كغ
320 غ و 68 دكغ = 1 كغ
70 هغ و 300 دكغ = 10 كغ

تمرين 5 ص 94

أخطأت هدى في ترتيبها
738 دكغ < 4235 غ < 2 كغ و 875 غ < 27 هغ و 64 غ

تمرين 6 ص 94

كتلة البيض $3 \times 55 = 165 \text{ غ}$
كتلة العجينة :
 $250 \text{ غ} + 1 \text{ هغ} + 20 \text{ دكغ} + 165 \text{ غ}$

تمرين 1 ص 90

عدد مطويات الوَسَط:

$683\ 660 - (226\ 400 + 116\ 760) = 340\ 500$ مطوية

مجموع الكُتب:

$341\ 830 = 58\ 380 + 170\ 250 + 113\ 200$

عَدَد اللُّوحَات بالشَّمَال:

$134\ 055 - (23\ 680 + 75\ 805) = 34\ 570$ لوحة

⊞ ألاحظ أن عَدَد المَطْوِيَّات $683\ 660 < 830\ 341$ عَدَد الكُتب

و عَدَد اللُّوحَات 134055.

⊞ عَدَد الكُتب < عدد اللُّوحَات: $134055 < 341830$

تمرين 2 ص 90

مساهمة السَّوَات 1 + 2 : $40500 \text{ مي} = 1350 \times 30$

مساهمة السَّوَات 3 + 4 : $39150 \text{ مي} = 1350 \times 29$

مساهمة السَّوَات 5 + 6 : $51300 \text{ مي} = 1350 \times 38$

المساهمة الجمليّة لأولياء التلاميذ :

$130950 \text{ مي} = 51300 + 39150 + 40500$

أو $130\ 950 = 1350 \times (38 + 29 + 30)$

مساهمة جمعيّة العمل التَّوعوي:

$155950 \text{ مي} = 25000 + 130950$

مساهمة منظمّة التَّربية و الأسرة:

$261900 \text{ مي} = 2 \times 130950$

المبلغ المَجْمَع:

$548800 \text{ مي} = 261900 \text{ مي} + 155950 \text{ مي} + 130950 \text{ مي}$

كلفة المشروعين: $720 \text{ د} = 470 \text{ د} + 250 \text{ د}$

لا يمكن لإدارة المدرسة إنجاز المشروعين لأنَّ المبلغ المَجْمَع

$548800 \text{ مي} > 720000 \text{ د}$

تمرين 3 ص 91

أ آحاد

ب عشرات

ج مئات

د آلاف

هـ عشرات الآلاف

و مئات الآلاف

أشجار البرتقال: 122 238

أشجار الزيتون: 340 114

أشجار التفاح: 204 601

تمرين 1 ص 97

324218	95623	175623	أكبر من
			75623
	x		165623
	x	x	265623
x	x	x	324518

الطريقة المعتمدة: أفرن الآلاف إذا ما وُجد نفس العدد أنتقل لمقارنة الوحدات البسيطة (أ/ع/م)

تمرين 2 ص 97

الإثنان: ربح / الثلاثة: ربح / الإربعاء: خسر / الخميس: ربح
← إذا كانت المداخيل أكبر من المصاريف فإننا نعتبر صاحب المتعمم رابحاً فإذا كانت المصاريف أكبر فإنه خاسر.

تمرين 3 ص 97

$$229\ 253 < 339\ 253 < 339\ 653 < 953\ 339 < 227\ 253$$

تمرين 4 ص 98

$$8337952 > 2437596 > 1032618 > 1020563 > 8376945$$

أحدف أكبر عدد موجود في الآلاف لأتحصل على أصغر عدد.

تمرين 5 ص 98

$$293471 < 312940 < 372927 < 549813 < 649850$$

تمرين 6 ص 97

$$123478 / 874321$$

$$125689 / 986521$$

$$245678 / 876542$$

لتكوين أكبر عدد أبدأ بكتابة أصغر الأرقام من الأحاد ثم الأكبر فالأكبر.

و لكتابة أصغر عدد أبدأ من الأحاد ولكن بكتابة أكبر رقم ثم الأصغر فالأصغر.

تمرين 1 ص 99

عدد مقاعد الدرجة 1 بالملاعب 1:

$$116000 - 20600 = 95400 \text{ مقعدا}$$

جُملة المقاعد بالملاعب 2:

$$165950 = 70250 + 95700 \text{ مقعدا}$$

$$250 = 100 + 100 + 20 + 20 + 165 = 735 \text{ غ}$$

تمرين 1 ص 94

(أ) التاجر 3 هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنه اشترى أكبر كمية 4 كغ ونصف < 4 كغ < 3 كغ
(ب) كتلة النمر المباعه = 3 كغ + 4 كغ + 4 كغ + نصف و نصف = 11 كغ

تمرين 2 ص 94

(أ) الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الكبير = 9 كغ و 500 غ الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم المتوسط = 10 كغ الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الصغير = 4 كغ و 500 غ
(ب) الكمية التي سوقها التاجر من العسل 95 هغ + 100 هغ + 45 هغ = 240 هغ
← لم يسوق مربى النحل كل إنتاجه، و باقي له 256 هغ - 240 هغ = 16 هغ
(ج) عدد القوارير التي لم يتم تسويقها 4 قوارير من الحجم المتوسط

الدرس 29: أفرن الأعداد ذات 6 أرقام و أرتبها

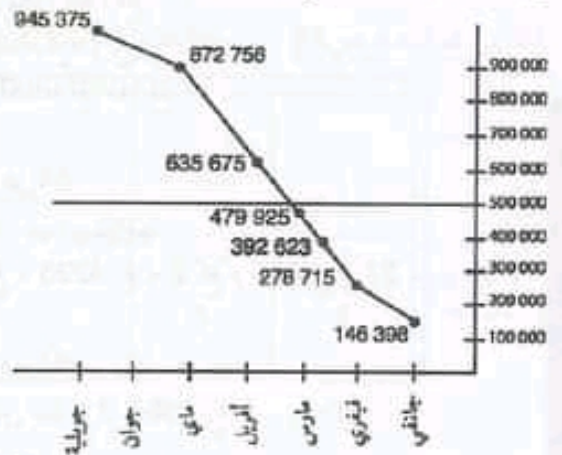
تمرين 1 ص 97

(1) المحطط: جانفي: 392 623 / فيفري: 635 675

مارس: 479 925 / أفريل: 945 375

ماي: 872 756 / جوان: 278 715 / جويلية: 146 398

(2) شهدت مداخيل المصنع تذبذباً في بداية السنة الخاصة في شهر مارس إذ تراجع المدخول في شهر مارس (479 925 بعد أن كان 635 675) ثم عرف تطلوفاً هاماً جداً في شهر أفريل ليصل إلى 945 375 و لكن أخذت المداخيل تتراجع من شهر إلى آخر حتى وصلت في جويلية إلى 146 398.



تمارين 2 ص 101:

* قيس محيط الشكل: $22 = 2 \times (4+7)$ صم

تمارين 3 ص 101:

طول السياج:

$$150 + م75 + م122 + م70 + م272 + م150 = م839$$

تمارين 4 ص 102:

طول الجدار:

$$16 + م10 + م8 + م8 + م10 + م8 + م6 + م26 = م84$$

تمارين 5 ص 102:

عدد المرصوفات اللازمة: 20

تمارين 1 ص 103:

(أ) الأرض مستطيلة الشكل لأن أضلاعها غير متساوية :
طولها: 128 م

عرضها: 96 م

(ب) طول اللقائف اللازمة لإحاطة الأرض:

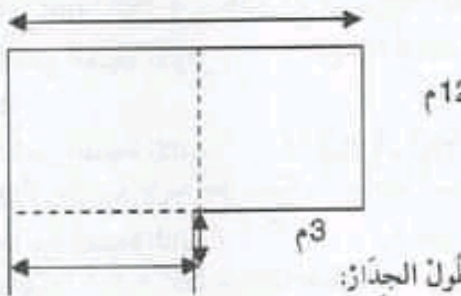
$$= م4 - [2 \times (96 + 128)]$$

$$م444 = م4 - م448$$

← اللقائف الأربع لا تكفي لإحاطة الأرض فطولها 400 م
وهو في حاجة لـ 444 م

تمارين 2 ص 103:

م24



$$م84 = (2 \times م3) - (م3 + م12 + م12 + م15 + م24 + م24)$$

الدرس 31

أحد انطلاقا من معطيات مقدمة في جدول

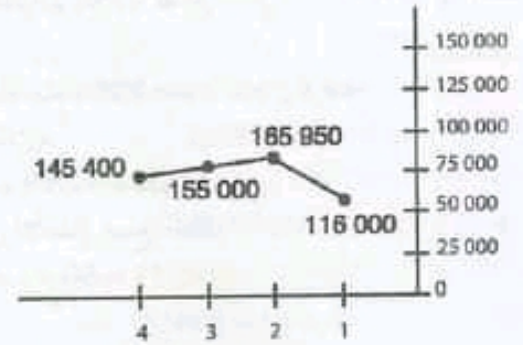
الوضعية عد 1 ص 104

المسألة 1:

قررت عائلتي المتكونة من 4 أفراد قضاء الأسبوع الأول
من جويلية بإقامة الورد بسوسة واختار أبي أن تكون
الإقامة كاملة.

عدد مقاعد الدرجة بالملعب 3:

$$89400 = 65600 - 155000$$



تمارين 2 ص 99

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الأولى:

$$99890 \text{ مي} + 119500 \text{ مي} = 219390 \text{ مي}$$

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الثانية:

$$385 \text{ د} = 250 \text{ د} + 135 \text{ د}$$

تمارين 3 ص 99

مصاريف الجمعية		مداخل جمعية العمل التثموي	
عدد التلاميذ	المبلغ التي تساهم به العائلة عند الترسيم	ثمن ملف التقييم والمتابعة	معلوم تأمين التلميذ
300	2000 مي	300 مي	1000 مي

(1) مصاريف الجمعية:

$$1300 \text{ مي} \times 300 = 390 \text{ د}$$

(2) المبلغ الذي استفادت به الجمعية:

$$600 \text{ د} - 390 \text{ د} = 210 \text{ د}$$

الدرس 30: أحسب قيس محيط شكل مكون من

مستطيلات ومربعات

تمارين 10 ص 10:

1- أ د ج ب أ / أ ه و ب أ / أ د ل ك أ / أ د ح و ز ف ج ب أ
2- أ ك ل د أ / أ د ج و ز ف ج ب أ / أ ه و ب أ / أ ب ج ب أ

تمارين 1 ص 101:

$$\begin{array}{cccccccc} \times & \oplus & \opl� & \ominus & \vee & / & / & / \\ \oplus & \opl� & \ominus & \vee & / & / & / & / \end{array}$$

تمرين عدد 2 ص 105

عدد الخطوات اللازمة لصنع "طفل أسلاك" واحد 102 خطوة طولها

$$102 \times 2 \text{ صم} = 204 \text{ صم} = 2 \text{ م} \text{ و } 4 \text{ صم}$$

السلك اللازم

$$204 \text{ صم} \times 26 = 5304 \text{ صم}$$

لا يمكن للأطفال صنع أطفال الأسلاك

$$5304 \text{ صم} < 50 \text{ م}$$

تمرين عدد 3 ص 106

إعداد الأكياس التي زوّد بها التاجر التجار الثلاثة:

$$130 = 50 + 25 + 55 \text{ كيسا}$$

(ب) عدد الأكياس ذات 5 هغ:

$$130 - 50 = 80 \text{ كيس}$$

كتلة الأرز التي زوّد بها التاجر الثلاثة

$$= (50 \times 5 \text{ كغ}) + (80 \times 5 \text{ هغ})$$

$$= 250 \text{ كغ} + 400 \text{ هغ}$$

$$= 250 \text{ كغ} + 40 \text{ كغ} = 290 \text{ كغ}$$

الدرس 33: أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد**ذات 6 أرقام****تمرين 1 ص 108**

معالم الإقامة الكاملة يوميًا: $48 \text{ د} + 10 \text{ د} + 15 \text{ د} + 7 \text{ د} = 80 \text{ د}$

معالم نصف الإقامة حسب اقتراح الأم يوميًا:

$$37500 \text{ مي} + 7500 \text{ مي} + 11500 \text{ مي} = 56500 \text{ مي}$$

ما وقّرت العائلة في هذه السّنة: $(80000 \text{ مي} - 56500 \text{ مي}) \times 7$

$$= 164500 \text{ مي} = 7 \times 23500 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 109**الخانة 1:**

$$347240 = \text{ب} + \text{أ} / 347240 = \text{أ} - \text{ج} = 159964$$

$$220296 = (\text{ب} - \text{أ}) / \text{ج} = 55224$$

الخانة 2:

$$409900 = \text{ب} + \text{أ} / 409900 = \text{أ} - \text{ج} = 133810$$

$$38110 = \text{ج} - (\text{ب} - \text{أ})$$

الخانة 3:

$$225828 = \text{ب} + \text{أ} / 225828 = \text{ج} - \text{أ} / 152720 = \text{ب} + \text{أ} = 225828$$

عملية الضرب تبديلية و تجميعية.

عملية الطرح غير تبديلية و غير تجميعية.

تمرين 2 ص 109

يبلغ مقر الإقامة لشخصين 50 د للشخص الواحد أما الأطفال فيتمتعون بنصف المبلغ كتخفيض. فما هي كلفة الرحلة ؟

المسألة 2:

قرّر السيد محمود أن يقضي الأسبوع الأول من جويلية مع عائلته المتكونة من زوجته و طفليه مرام و كريم بإقامة الورد بسومة و خصّص لهذا المصيف 600 د

عند وصول العائلة إلى إقامة الورد انتبه السيد محمود إلى أن كلفة الإقامة الكاملة لشخصين 50* أما الأطفال فيدفعون نصف المعلوم

هل المبلغ الذي خصّصه السيد محمود للمصيف يكفي أم لا؟؟؟

المسألة 3:

يمثل الجدول التالي فاتورة أحد التلاميذ بمناسبة العودة المدرسية :

العدد	الثمن الفردي	الكتب
4	3000 مي	الكتب
12	300 مي	الكرواسات
5	925 مي	الأقلام

الدرس 32: أوظف مكتسباتي و أقيّمها**تمرين عدد 1 ص 105**

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الأولى :

$$1700 = 85 \times 20 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثانية:

$$2185 = 95 \times 23 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثالثة :

$$7200 = 400 \times 18 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الرابعة :

$$1800 = 72 \times 25 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح التي يتزوّد بها المعمل يوميا

$$1700 + 2185 + 7200 + 1800 = 12885 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح اليومية المجهزة للتصنيع قبل التنظيف

$$12885 \text{ كغ} - 1250 \text{ كغ} = 11635 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المجهزة للتصنيع :

$$11635 \times 7 = 81445 \text{ كغ}$$

← لا تستجيب كمية التفاح المجهزة للتصنيع لحاجيات

صاحب المصنع لأن $81445 < 85000 \text{ كغ}$

$$16250 \text{ مي} \times 30 = 487500 \text{ مي}$$

ثمن البرتقال الباقي:

$$(750 - 2480) \times 300 \text{ مي} = 519000 \text{ مي}$$

ثمن البيع الجملي للبرتقال:

$$487500 \text{ مي} + 519000 \text{ مي} = 1\ 006\ 500 \text{ مي}$$

جملة المربح الصافية:

$$1\ 006\ 500 - 550000 \text{ مي} = 456500 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 112

(أ) ج: 17 500 / فيفري: 17 000 / مارس: 18 500

أفريل: 18 000 / ماي: 18 250 / جوان: 19 000

(ب) جوان / ج: فيفري / د: ثلاثية: أفريل + ماي + جوان /

هـ: 108 250 (جانفي - جويلية).

الدرس 34: أنجز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

تمرين ص 113

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 1: 185 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 2: 139 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 3: 107 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 4: 123 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: $275 \times 185 = 50875 \text{ مي}$

عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: $325 \times 139 = 45175 \text{ مي}$

عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: $107 \times 485 = 51895 \text{ مي}$

عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: $123 \times 570 = 70110 \text{ مي}$

المداخيل الجمليّة لدورية الحافلة (28):

$$50875 \text{ مي} + 45175 \text{ مي} + 51895 \text{ مي} + 70110 \text{ مي} =$$

$$218055 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 114

(ب) أستنتج أن العدد يقع ضربه في رقم الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

$$1530 = 2 \times 765 = 412 \times 765 \quad \text{ج}$$

$$7650 = 10 \times 765 +$$

$$306000 = 400 \times 765 +$$

$$315180 =$$

$$1884 = 6 \times 314 = 596 \times 314$$

$$28260 = 90 \times 314$$

$$157000 = 500 \times 314$$

$$187144 =$$

$$19176 = 6 \times 3196 = 256 \times 3196$$

$$159800 = 50 \times 3196$$

$$639200 = 200 \times 3196$$

$$818176 =$$

مقدار التوفير: $125800 - 94750 = 31050 \text{ مي}$

المخروج: $107100 - 177900 = 70800 \text{ مي}$

المدخول: $104750 + 304500 = 409250 \text{ مي}$

تمرين 3 ص 109

$$504700 - (239700 + 24800) = 719600 \text{ خطأ}$$

$$240200 = 264500 - 504700$$

$$490950 = (524900 - 800540) + 214950 \text{ خطأ}$$

$$490590 = 275640 + 214950$$

$$111500 = 214000 - (7 \times 46500) \text{ صحيح}$$

$$151200 = (3 \times 81900) - 315000 \text{ خطأ}$$

$$69300 = 245700 - 315000$$

تمرين 4 ص 110

(1)

x بلوتون
x نبتون
x أورانوس
x زحل
x المشتري
x الأرض الزهرة
x المريخ
x عطارد

(2) أورانوس و زحل

$$585\ 440 = 5800 - 591\ 240 \quad (3)$$

$$62\ 870 = 14\ 960 - 77\ 830$$

$$307\ 120 = 142\ 580 - 449\ 700$$

$$62870 = 20 + (25 \times 2514) \quad (4)$$

تناسب هذه الكتابة المسافة بين الأرض والمشتري.

تمرين 1 ص 111

المصاريف الشهريّة للعائلة:

$$90 \text{ د} + 25 \text{ د} + (2 \times 115 \text{ د}) + 150 \text{ د} + 95 \text{ د} = 590 \text{ د}$$

المبلغ الذي تدخره العائلة في الشهر:

$$646\ 890 \text{ مي} - 590\ 000 \text{ مي} = 56\ 890 \text{ مي}$$

ما تدخره العائلة في السنة:

$$171890 \text{ مي} \times 12 = 682\ 680 \text{ مي}$$

← تصرف العائلة جيّد لأن المبلغ المدخر تحتاجه خاصّة في الحالات الطارئة كالمرض.

تمرين 2 ص 111

ما هو مقدار الزيت الصافي لهذا الفلاح؟

(1) كميّة البرتقال المباعة في الصناديق:

$$30 \times 25 = 750 \text{ كغ}$$

ثمن بيع صناديق البرتقال:

ثمن اللغائف اللازمة من الصنف الثاني:

$$299 \text{ م} \times 1750 \text{ مي} = 523\,250 \text{ مي}$$

← الصنف الأول يُمكِنُه من توفير المال لأن $523\,250 \text{ مي} < 405\,000 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 116

عدد النسخ المُكَلِّمة من الصحيفة 1:

$$435 \times 100 = 43500 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المُكَلِّمة من الصحيفة 2:

$$435 \times 25 = 10875 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المُكَلِّمة من الصحيفة 3:

$$435 \times 50 = 21750 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المبيعة:

$$(435 \times 50) - (21750 + 10875 + 43500)$$

$$= 54375 - 21750 - 76125 = 54375 \text{ نسخة}$$

الدرس 35: أتعرف مساحة شكل مُسنو

تمرين ص 117:

عَدَدُ الجَلِيْزَاتِ اللّازِمَةِ لِغُرْفَةِ النُّومِ الوَاحِدَةِ: 320 جَلِيْزَةٌ

عَدَدُ الجَلِيْزَاتِ اللّازِمَةِ لِقَاعَةِ الإِسْتِقْبَالِ: 750 جَلِيْزَةٌ

نَمْنُ الجَلِيْزِ اللّازِمِ لِغُرْفَةِ النُّومِ:

$$320 \times 750 = 240000 \text{ مي} / 15 \times 16 = 240 \text{ د}$$

نَمْنُ الجَلِيْزِ اللّازِمِ لِغُرْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ:

$$750 \times 1000 = 750000 \text{ مي} / 25 \times (5 \times 6) = 750 \text{ د}$$

نَمْنُ الجَلِيْزِ الجُمْلِي:

$$1470 = 750 + (3 \times 240) \text{ د}$$

تمرين 1 ص 118:

قَيْسُ مِسَاحَةِ المُرَبَّعِ: ك ل ن م : 16 تَرْبِيعَةٌ

قَيْسُ مِسَاحَةِ المُنْتَلِثِ: و ه ز : 4 تَرْبِيعَات

قَيْسُ مِسَاحَةِ المِضْلَعِ: أ د خ ح ج ث ت : 10 تَرْبِيعَات

قَيْسُ مِسَاحَةِ المِضْلَعِ: ع س ف ص : 8 تَرْبِيعَات

قَيْسُ مِسَاحَةِ المِستَطِيلِ: ص س م ن : 12 تَرْبِيعَةٌ

تمرين 1 ص 118:

*أخطأت سعاد في تلوين كل من المربع والمستطيل بلون واحد

لأن مساحة المستطيل 8 تربيعات أما المربع 9 تربيعات

تمرين 2 ص 114

$$386 \times 264 = 101904$$

$$2702 \times 359 = 970018$$

$$1537 \times 148 = 227476$$

$$1840 \times 294 = 540960$$

تمرين 3 ص 114

المبلغ المجمع للسنة 6:

$$145 \times 5800 = 841000$$

المبلغ المجمع للسنة 5:

$$184 \times 3500 = 644000$$

المبلغ المجمع للسنة 4:

$$208 \times 2750 = 572000$$

المبلغ الجملي المتبرع به = 2057000 مي

تمرين 4 ص 115

$$225414 = 126 \times 1789 = 126 \times (514 + 1275)^*$$

$$= 102000 + 165900 = (850 \times 120) \times (210 \times 790)^*$$

$$267900$$

$$163200 = 120 \times 1360 = 120 \times (980 - 2340)^*$$

$$201250 = 350 \times 575 = 350 \times (1008 - 1583)^*$$

تمرين 5 ص 114

$$145530 / 819580 / 221730$$

(ب) نستنتج أن العبارات العددية المنجزة هي عبارات مختصرة

تمرين 6

العمليتان التقديتان خاطئتان:

$$254$$

$$\times 163$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات

$$762$$

$$1524.$$

$$254..$$

$$41402$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد المئات

(1) يجب أن نضع نقطة في الآحاد

و نقطة في العشرات.

تمرين 1 ص 116

طول لغائف الحيط اللازمة لتجهيز الطائرات:

$$260 \times 115 \text{ م} = 29900$$

عدد اللغائف اللازمة من الصنف الأول:

$$1000 \times 30 = 30\,000 \text{ م}$$

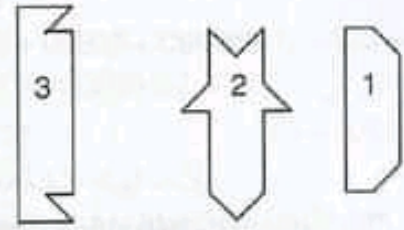
ثمن اللغائف اللازمة من الصنف الأول:

$$13500 \times 30 = 405\,000 \text{ مي}$$

عدد اللغائف اللازمة من الصنف الثاني:

$$100 \times 299 = 29900 \text{ م}$$

تمرين 3 ص 118:



تمرين 4 ص 119:

المُسْتطِيل 1: قَيْسُ المِسَاحَةِ: 24

المُسْتطِيل 2: قَيْسُ العَرْضِ: 4

المُسْتطِيل 3: قَيْسُ الطُولِ: 8

تمرين 5 ص 119:

قَيْسُ مِسَاحَةِ العَدِيرِ 1: 43 تَرْبِيعَةً

قَيْسُ مِسَاحَةِ العَدِيرِ 2: 52 تَرْبِيعَةً

← نَحْبُ عَدَدَ التَّرْبِيعَاتِ وَ نَجْمَعُ أنصَافَ وَ أَجْزَاءِ التَّرْبِيعَاتِ مَعًا.

تمرين 6 ص 119:

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ حَسَبَ هَئِهِ: 94 تَرْبِيعَةً

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ حَسَبَ قَاطِعِهِ: 47 تَرْبِيعَةً

تمرين 1 ص 120:

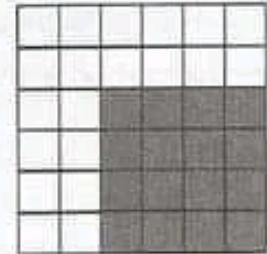
(أ) قُيِّمَتْ قِطْعَةُ الأَرْضِ إلى أَجْزَاءٍ مُتَفَاوِئَةِ المِسَاحَةِ .

(ب) صَاحِبُ القِطْعَةِ الأُولَى وَ الزَّابِعَةُ هُنَا اللَّدَانُ دَفْعًا أَقْلَ مَبْلُغٍ لِأَنَّ مِسَاحَةَ أَرضِهِمَا (36 تَرْبِيعَةً) هِيَ الأَصْغَرُ.

صَاحِبُ القِطْعَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ الَّذِي دَفَعَ أَكْبَرَ مَبْلُغٍ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ قِطْعَةٍ أَرْضٍ (52 تَرْبِيعَةً).

(ج) المَبْنُطَّةُ 1 وَ 4 لهُمَا نَفْسُ المِسَاحَةِ (36 تَرْبِيعَةً)

(د)



ت 2 ص 120:

(ب) عَدَدُ النَّبَاتِ: 28

(ج) القَيْسُ الحَقِيقِيُّ لِضِلْعِ حَوْضِ كُلِّ نَبْتَةٍ:

6 دسم.

الدرس 36

تحرير وضعية من معطيات مقدمة في مخطط و جدول

الوضعية ص 121

لفلاح 30 صندوقًا من التفاح كتلة الواحد 25 كغ و 50 صندوقًا من البرتقال كتلة الواحد 23 كغ و 45 صندوقًا من الإجاص كتلة الواحد 20 كغ .

ينقل متوجه إلى سوق الجملة. فكر في كراء شاحنة فوجد العروض التالية:

* الحمولة القصوى 1000 كغ ب 12 د. الحمولة القصوى 2000 كغ ب 22 د. الحمولة القصوى 3000 كغ ب 34 د. الحمولة القصوى 4000 كغ ب 45 د. الحمولة القصوى 5000 كغ ب 55 د.

ما هو الاختيار الأقل كلفة ؟

الحل

كتلة صناديق التفاح = $25 \times 30 = 750$ كغ

كتلة صناديق البرتقال = $23 \times 50 = 1150$ كغ

كتلة صناديق الإجاص = $20 \times 45 = 900$ كغ

الكتلة الجمالية للجلال = $900 + 1150 + 750 = 2800$ كغ

سيختار الفلاح الشاحنة التي حملتها 3000 كغ

و بالتالي فإن كلفة النقل هي 34 د.

الدرس 37: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1 ص 122

تعريف الطرود البريدية المتوجهة إلى فرنسا	
التعريف	قيس الكتلة
9000	2 كغ
11 800	يفوق 2 كغ إلى 3 كغ
14 600	يفوق 3 كغ إلى 4 كغ
17 400	يفوق 4 كغ إلى 5 كغ

المبلغ اللازم لإرسال الطرود الثلاثة

$27\ 000 = 3 \times 9000$ مي

(ج) كتلة الطرد الأول $3 \times 425 = 1275$ غ

وزن الطرد الجديد

1275 غ + 2000 غ + 1700 غ = 4975 غ

وزنه أقل من 5 كغ سيدفع 17400 مي

بوفر $27000 - 17400 = 9600$ مي

تمرين 2 ص 123

المسافة التي يقطعها هذا القطار في السنة:

$(850 \text{ كلم} \times 6) \times 52 = 265200$ كلم

← يقوم هذا القطار بالصيانة: 27 مرة في السنة

$$100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = 600\ 258$$

$$+ 2 \times$$

$$6 \times 100000$$

$$900000 + 10000 + 7 = 910\ 007$$

تمارين 5 ص 127

الأعداد التي تحصلت عليها نجوى

$$804\ 248 < 840\ 248 < 842\ 048 < 842\ 408$$

تمارين 6 ص 127

الصف 2	الصف 1	
100490	500000	الثلاثية 1
200000	400490	الثلاثية 2
250490	350000	الثلاثية 3
450000	150490	الثلاثية 4

تمارين 1 ص 128

(أ) إنتاج شهر أفريل = الأسبوع 1 = 25000

الأسبوع 2 = 30000

الأسبوع 3 = 35000

الأسبوع 4 = 30000

(ب) إنتاج شهر ماي =

$$140000 = (35000 + 40000 + 30000 + 35000)$$

إنتاج شهر أفريل = 30000 + 35000 + 30000 + 25000 =

$$120000 = \text{كيس من الاسمنت}$$

← شهر ماي كان أفضل من حيث الإنتاج

$$120000 < 140000$$

(ج) أدنى كمية من الإنتاج خلال أفريل هي الأسبوع 1

25000 كيس لأنها أقل كمية مسجلة خلال هذا الشهر.

(د) 30 000 كيس

(هـ) لم تتحقق الأهداف بالنسبة إلى كل أسبوع على حدة و

لكن الأهداف تحققت بالنسبة إلى شهر ماي (المعدل 30000)

تمارين 2 ص 129

(أ) أكبر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط الثاني

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط الثالث

* أصغر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط 3

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط 1

(ب) الشريط الذي حقق أكبر إقبال هو الشريط الثالث لأنه حقق

أكبر مبيعات = 228290 في حين أن الشريط 1 حقق

الدرس 38 : أنصرف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر)

تمارين 1 ص 125

البيعة	الربح	ثمن الشراء	الثلاجة
721 000	21 000	700 000	الثلاجة
309 000	9 000	300 000	جهاز الطبخ
618 000	18 000	600 000	الغسالة
824 000	24 000	800 000	الثلاز
206 000	6 000	200 000	الفيديو

تمارين 1 ص 126

505928	759016	157320
عشرات الآلاف	مئات	آحاد
802205	980307	
عشرات الآلاف	عشرات	آحاد الآلاف

تمارين 2 ص 126

مآ	عآ	١١	مآ	ع	آ
	x	x	x		x
	x	x	x	x	
			x	x	
		x			x
	x	x	x	x	x

(ج) 900000 / 240110 / 725005 / 300003 / 600070

(د) المتزلة التي لا أنطقها أكتب فيها صفر

تمارين 3 ص 126

العدد	رقم ع.آ	رقم ع	عدد ع.آ	عدد الع	رقم الآحاد
380027	8	2	38	38002	7
209750	0	5	20	20975	0
400100	0	0	40	40010	0
210020	1	2	21	21002	0

تمارين 4 ص 127

$$500000 + 90000 + 300 + 4 = 590\ 304$$

$$+ 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 907\ 056$$

$$9 \times 100000$$

7 مضاعف لـ 7 لأن $7 = 1 \times 7$
 12 مضاعف لـ 3 لأن $12 = 3 \times 4$ / و مضاعف لـ 2 لأن
 $12 = 6 \times 2$
 35 مضاعف لـ 7 لأن $35 = 5 \times 7$
 56 مضاعف لـ 7 لأن $56 = 8 \times 7$ / و مضاعف لـ 2 لأن
 $56 = 28 \times 2$

تمرين 3 ص 131

(2 + 26) ← مضاعف لـ 7
 (1 + 35) ← مضاعف لـ 9
 (9 - 129) ← مضاعف لـ 40
 (2 - 352) ← مضاعف لـ 50

تمرين 4 ص 132

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
84 > 79 > 77	90 > 86 > 81	30 > 28 > 25
91 > 90 > 84	45 > 42 > 36	50 > 46 > 45

الطريقة المعتمدة هي البحث عن مضاعف 5 الذي يأتي مباشرة قبل 28 و هو 25 ثم المضاعف الذي يأتي مباشرة بعد 28 و هو 30 (5 × 6) وهكذا.

تمرين 5 ص 132

التعليل	لا يمكنهم	يمكنهم	الباقى	عدد الصفوف	عدد المظلات من كل صف
(13 × 1 + 2) يبقى لهم مظلة	×		1	13	2
9 × 3 = 27		×	0	9	3
يبقى لهم 3 مظلات	×		3	6	4
(5 × 5) = 25 و يبقى لهم مظلتين	×		2	5	5

تمرين 6 ص 132

36 هو مضاعف لـ 6 = صواب: $36 = 6 \times 6$
 72 ليس مضاعفاً لـ 6 = خطأ لأن $72 = 12 \times 6$
 38 هو مضاعف لـ 7 = خطأ لأن $38 = 5 \times 7 + 3$
 72 ليس مضاعف لـ 9 = خطأ لأن $72 = 8 \times 9$

208803 من المبيعات و الشريط 2 حقق 225813 من المبيعات
 (ج) لم تستجب تقديرات اللجنة لإقبال المشاهدين لأن التذاكر المطبوعة أكبر من التذاكر المباعة $750000 < 662906$ فقد بقي لها 87094 تذكرة

الدرس 39 : أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

تمرين ص 130

الديك الرومي	الأرنب	الدجاج	
1 كغ و 300 غ	2340 مي	6760 مي	5850 مي
1 كغ و 400 غ	2520 مي	7280 مي	6300 مي
1 كغ و 500 غ	2700 مي	7800 مي	6750 مي
1 كغ و 600 غ	2880 مي	8320 مي	7200 مي

(2) نبحث عن ثمن 100 غ من كل صنف ثم نضيفها في كل مرة للعدد المتحصل عليه = 100 غ من الدجاج = 180 مي
 = 100 غ من الأرنب = 520 مي
 = 100 غ من الديك الرومي = 450 مي

(3) 8320 / 7800 / 7280

8320 - 7800 = 520 مي

7280 - 7800 = 520 مي

← نجد نفس الفارق لأن الفارق هو الذي قمنا بمضاعفته في كل مرة.

تمرين 1 ص 131

أ- $16 = 4 \times 4 / 12 = 3 \times 4 / 8 = 2 \times 4 / 4 = 1 \times 4$

$32 = 8 \times 4 / 28 = 7 \times 4 / 24 = 6 \times 4 / 20 = 5 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

ب ← نستج أننا قمنا بمضاعفة العدد 4 مرتين فثلاث فأربعة فخمس.....مرات

ج ← $60 / 54 / 48 / 42 / 36 / 30 / 24 / 12 / 6$

د ← مضاعفات 8 = $56 / 48 / 40 / 32 / 24 / 16 / 8$

$72 / 64$

* المضاعفات المشتركة لـ 6 و 8 هي $48 / 24$

تمرين 2 ص 131

العدد	مضاعف لـ 2	مضاعف لـ 3	مضاعف لـ 7
7			×
12	×	×	
35			×
56	×		×

* عدد علب الطباشير الأبيض:

$$54 = 0 + (6 \times 9)$$

* عدد علب الطباشير الملون:

$$41 = 5 + (6 \times 6)$$

* عدد الطلاسات:

$$20 = 2 + (6 \times 3)$$

تمرين 1 ص 136

$$5 = 6 : 30 \quad \leftarrow 30 = 5 \times 6$$

$$6 = 5 : 30$$

$$9 = 8 : 72 \quad \leftarrow 72 = 8 \times 9$$

$$8 = 9 : 72$$

$$9 = 5 : 45 \quad \leftarrow 45 = 9 \times 5$$

$$5 = 9 : 45$$

تمرين 2 ص 136

$$42 = 7 \times 6 \quad \text{لأن } 7 = 2 : 42$$

$$72 = 9 \times 8 \quad \text{لأن } 9 = 8 : 72$$

$$63 = 9 \times 7 \quad \text{لأن } 7 = 9 : 63$$

$$49 = 7 \times 7 \quad \text{لأن } 7 = 7 : 49$$

$$54 = 6 \times 9 \quad \text{لأن } 9 = 6 : 54$$

تمرين 3 ص 136

$$1 + 5 \times 7 = 36$$

$$5 + 9 \times 9 = 86$$

$$0 + 9 \times 8 = 72$$

$$3 + 8 \times 6 = 51$$

تمرين 4 ص 137

* الكتابات التي تعبر عن قسمة اقليدية

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$8 + 6 \times 9 = 71$$

الكتابات التي لا تعبر عن قسمة اقليدية و تحويلها إلى قسمة اقليدية.

$$0 + 8 \times 9 \leftarrow 9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 10 \times 6 = 60 \leftarrow 12 + 8 \times 6 = 60$$

تمرين 5 ص 137

(أ) عدد الفرق المشاركة :

$$32 : 8 = 4$$

54 هو مضاعف لـ 8 = خطأ لأن $6 + (6 \times 8) = 54$

تمرين 1 ص 133

عدد الطوابيع الذي كان عندها 450 لأن $0 + 9 \times 50 = 450$

أصبح عندها: $424 = 99 + (125 - 450)$

تمرين 2 ص 133

(أ) عدد الرزم بالرّف 1 = $5:35 = 7$ رزم

عدد الرزم بالرّف 2 = $5:40 = 8$ رزم

عدد الرزم بالرّف 3 = $5:75 = 15$ رزمة

(ب) عدد الرزم الساعة = $15 + 8 + 7 = 30$ رزمة

ثمن بيع الرزم في اليوم الأول:

$$8250 \text{ مي} \times 15 = 123750 \text{ مي}$$

ثمن بيع الرزم في اليوم الثاني: 122250 مي

لم يكن ثمن البيع في اليوم الأول مساويا لليوم الثاني لأن $123750 < 122250$ رغم أن عدد الرزم هو نفسه في كل يوم.

(د) الفارق في ثمن البيع: $1500 = 122250 - 123750$ مي

* التخفيض في ثمن بيع الرزمة = $1500 : 15 = 100$ مي .

تمرين 3 ص 134

6	5	4	1
غ 480	غ 400	غ 320	غ 80
غ 300	غ 250	غ 200	غ 50
صل 36	صل 30	صل 24	صل 6
دكغ 12	دكغ 10	دكغ 8	دكغ 2

بالنسبة إلى المقادير لشخصين هي نصف مقادير 4 أشخاص و لـ 8 أشخاص هي ضعف 4 أشخاص و لـ 10 أشخاص = مقادير 8 أشخاص أضيف إليها مقادير شخصين و 12 شخص هي 3 مرات مقادير 4 أشخاص.

الدّرس 40 : أتعرف القسمة الإقليدية

تمرين 1 ص 135

(ب) * عدد علب الطباشير الأبيض: كل قاعة تحصل على 9

علب و الباقي 0 لأن $54 = 9 \times 6$

* عدد علب الطباشير الملونة: كل قاعة تحصل على 6 علب

و يبقى 5 علب لأن $36 = 6 \times 6$

$41 - 36 = 5$: نجد باقيا لأن 41 ليست من مضاعفات 6

* عدد الطلاسات = كل قاعة تحصل على 3 طلاسات

و يبقى 2. وجدنا باقيا لأن 20 ليست من مضاعفات

الـ 6: $18 = 6 \times 3$

أبحث عن قيس طول السباح ؟

ما هو ثمن الأسلاك إذا علمت أن ثمن اللبيفة الواحدة 25 د و أن طول اللبيفة الواحدة 100 م

الدرس 42: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين ع1 عدد ص 140

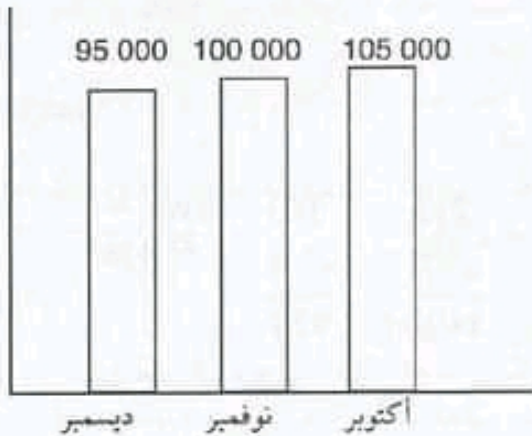
أ) عدد الطاولات التي على أمها إحضارها = 9 طاولات
ب) عدد الضيوف = $6 \times 9 = 54$ ضيف
سعة العصير المخصص للضيوف = $2 \times 54 = 108$ دسل
= 10 ل و 8 دسل

عدد علب العصير = 11 علة
* لن تختار طاولة 10 لأنه بقي لها قارورتا ماء فقط

تمرين ع2 عدد ص 140

* معلوم إستهلاك الماء قبل الأداء =
 $(70 \times 430) + (6 \times 650) + 5830 = 39\ 830$ مي
* المبلغ الجملي المطلوب دفعه =
 $26\ 944 + 46\ 999 = 73\ 943$ مي
(أشهر الاستهلاك غير محدّدة في هذه الفاتورة و هي في الواقع 3 أشهر).

تمرين ع3 عدد ص 141



ب) معدل إنتاج الشركة شهريا = $100\ 000$ سروال
السرّاويل المتوقّع صنعها خلال الأشهر الثلاثة الموالية :
 $30\ 000 + (105\ 000 + 100\ 000 + 95\ 000)$
 $330\ 000$ سروال / $3 \times (100\ 000 + 100\ 000)$

إصلاح الكتاب المدرسي

ب) المسافة التي يقطعها كل عدّاد :

$$800 : 4 = 200 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 137

عدد النباتات في كلّ حوض :
68 : 9 = 7 نباتات و يبقى 5 نباتات
← ألاحظ أنه لا يمكن غراسها بالتساوي.

تمرين 1 ص 138

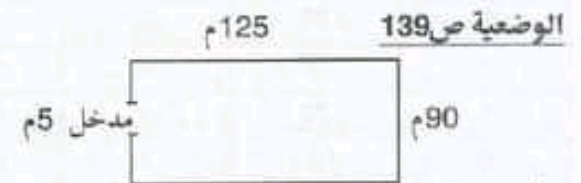
عدد أقسام السّنوات الأولى و الثّانية :
12 : 3 = 4 أقسام
عدد أقسام السّنوات 3 + 4 + 5 + 6 :
36 : 3 = 12 قسما
عدد القصص اللّازمة باللّغة العربيّة:
 $(12 \times 8) + (3 \times 36) = 108 + 108 = 204$ قصّة
عدد القصص اللّازمة باللّغة الفرنسيّة:
 $3 \times 36 = 108$ قصّة

← نعم يتمكّن المدير من إعداد الجوائز لأنّه يبقى له 16 قصّة
بالغة العربيّة ($220 - 204 = 16$) و تبقى له 12 قصّة بالغة
الفرنسيّة ($120 - 108 = 12$)

تمرين 2 ص 138

عدد الأشجار الممكن تسميدها:
20 هغ : 3 = 6 أشجار
← يبقى لي 2 هغ من السّماذ
كتلة 3 أكياس سّماذ:
 $2 \text{ كغ} \times 3 = 6 \text{ كغ} = 60$ هغ
عدد الأشجار التي توجد بالحديقة
60 : 3 = 20 شجرة
عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها
 $20 - 6 = 14$ شجرة

الدرس 41: أحزّر وضعية من حلّ المسألة



الأرض مستطيلة الشكل لأن محيط المستطيل :

$$2 \times (\text{طول} + \text{عرض})$$

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 90 م و قيس طولها 125 م .
قرّر أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركاً مدخلا قيس عرضه 5 م

تمرين 3 ص 144

النمن الجمالي	نمن الوحدة بالمي	عدد الوحدات	نوع البضاعة
24000	320	75	كراس
4050	450	9	كوس
8680	1240	7	بركار
7840	980	8	ألوان مائبة

تمرين 4 ص 145

القيم الممكنة لمقسومها	عدد الإمكانات	الباقى الممكنة	خارج قسمها	القاسم في عملية قسمة إقليدية
17/16	2	1/0	8	2
/38/37/36 39	4	3/2/1/0	9	4
/37/36/35 /40/39/38 41	7	5/4/3/2/1/0	5	7
/65/64/63 /68/67/66 71/70/69	9	/5/4/3/2/1/0 8/7/6	7	9

← نستنتج أن الباقي أقل من القاسم في القسمة الإقليدية.
عدد إمكانات الباقي مساو للقاسم.

تمرين 5 ص 145

(أ) المقسوم : 279/278/277/276/275/274/273/272
(ب) يكون القاسم محصورا بين 8 و 15.

تمرين 6 ص 145

باقي القسمة	خارج القسمة	القاسم	المقسوم
2	28	3	86
4	8	15	124
1	77	9	694
0	183	7	1281

تمرين 7 ص 146

نصيب عمر: $3 : 420 = 140$ ل
نصيب محمد: $5 : 420 = 84$ ل
نصيب إبراهيم: $420 - (84 + 140) =$
ل $196 = 224 - 420$

الدرس 43 : أنجز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم 1

تمرين 1 ص 143

عدد التلاميذ	عدد الأقسام	عدد الإناث	عدد الذكور	السنوات
عدد التلاميذ في كل قسم	4	32	52	1
$4 : (52 + 32)$ $21 =$	4	32	52	1
$5 : (60 + 50)$ $22 =$	5	50	60	2
$4 : (60 + 60)$ $30 =$	4	60	60	3
$3 : (57 + 39)$ $32 =$	3	39	57	4
$4 : (72 + 68)$ $35 =$	4	68	72	5
$6 : (96 + 90)$ $31 =$	6	90	96	6
المجموع	26	345	391	

(2) يجب أن نجمع عدد الإناث و عدد الذكور لمعرفة عدد التلاميذ الجملي ونقسمه على عدد الأقسام لتحصّل على عدد التلاميذ في كل قسم
(3) لا يمكن توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس.

تمرين 1 ص 144

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline 1491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ 63 \\ \hline 46 \\ 42 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 96 \end{array}$$

تمرين 2 ص 144

$$\begin{aligned} 59 &= 27 + (9 : 288) \\ 291 &= (9 : 27) + 288 \\ 35 &= 9 : (27 + 288) \\ 29 &= 9 : (27 - 288) \\ 285 &= (9 : 27) - 288 \end{aligned}$$

- * ثمن الأُسورة: $95 \times 3 = 285$ د
* كلفة الهدية: $45 + 285 = 330$ د

- * قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخمس)
 $330 : 5 = 66$ د
* قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:
 $330 - 66 = 264$ د
* قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:
 $264 : 3 = 88$ د أو $330 - 66 = 264$ د

الدرس 44: أَحْسَبْ مَسَاحَةَ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرْتَبِعِ

تمرين 1 ص 148:

- (1) يُمكنُ للسيدة سعاد شراء القطعة عدد 5
(2) المساحة المخصصة للبناء في هذا التقسيم:
 $225 + 225 + 300 + 200 = 1100$ م²
(3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:
 $1600 - 1100 = 500$ م²
(4) * نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء محاطة بمنطقة خضراء.
* نلاحظ أن:
مساحة المستطيل: قيس الطول \times قيس العرض
مساحة المربع: قيس الضلع \times قيس الضلع

تمرين 1 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيعة.
* نحسب عدد التربيعات في الطول ونصربها في عدد التربيعات الموجودة في قيس العرض.
(ب) قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيعة.
* قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيعة وربع.

تمرين 2 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوخدة صم².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 بوخدة صم².
(ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم² بوخدة دسم².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 دسم² بوخدة دسم².
(ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م² بوخدة م².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 م².
نلاحظ أنه يمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).

مساحة المستطيل: الطول \times العرض

تمرين 8 ص 146

الفارينة	الزبدة	السكر	البيض
40 غ	2 دكغ	35 غ	1

تمرين 9 ص 146

- كتلة البراميل:
898 كغ - 2340 كغ = 6640 كغ
كتلة البرميل الواحد:
6640 : 8 = 830 كغ
كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
 $(830 - 25) \times 8 = 6440$ كغ

تمرين 10 ص 146

- قيمة الورث = 153000 د + 27600 د + 63000 د = 492000 د
القيمة الباقية من الإرث بعد خصم المصاريف:
492000 د - 3000 د = 489000 د
قيمة مناب كل ابن:
489000 د : 3 = 163000 د

تمرين 1 ص 147

- عدد الصحون التي طلبها صاحب المطعم:
 $30 \times 23 = 690$ صحن
عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
 $24 \times 18 = 432$ كأسا
عدد الصحون التي تسلمها صاحب المطعم:
 $690 + 86 = 776$ صحن
عدد الكؤوس التي تسلمها صاحب المطعم:
 $432 + 54 = 486$ كأسا

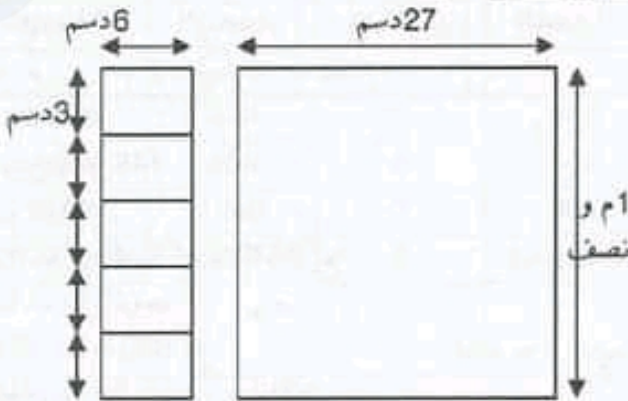
تمرين 2 ص 147

- عدد الكتب بالزف الأول = $80 : 2 = 40$ كتاب
عدد الكتب بالزف الثاني: $80 : 4 = 20$ كتاب
عدد الكتب الموجودة بالصنف = $20 \times 3 = 60$ كتاب
عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
 $160 + 60 = 220$ كتاب
أو $[2 : (4 \times 80)] + [4 : (3 \times 80)] = 220$ كتاب
أو $330 = 45 + (3 \times 95)$

تمرين 3 ص 147

1 دسم.

تمارين 2 ص 152:



- * طول القماش: $3م = 30دسم$
- * عرض القماش: $1م$ ونصف: $15دسم$
- * طول غطاء الطاولة: $27دسم$
- * عدد المناديل التي يمكن أن تصنعها أُمي من قطعة القماش: 5 مناديل.

تمارين 3 ص 153:

الأسئلة:

- * ما هي مساحة الممر وكلفته تجليزه؟
- * ما هي مساحة فضاء اللعب وكلفته تليطها؟
- * ما هي مساهمة جمعية العمل التثوي في تليط الممر؟

الأجوبة:

- * قيس ضلع المذرة : $16دكم = 4دكم = 4دكم = 40م$
- * مساحة الممر: $2م \times (40م - 8م)$
- * $2م \times 32م = 64م^2$
- * كلفة تجليز الممر:
- * $64م^2 \times 11 = 704د$
- * مساحة فضاء اللعب:
- * $32م \times 30م = 960م^2$
- * كلفة تليط فضاء اللعب:
- * $960م^2 \times 8 = 7680د$
- * مساهمة الجمعية:
- * $112د = 592د - 704د = 240د + (2:704)$

الدرس 45: أحدد الزمن بالساعة والدقيقة

تمارين 1 ص 154

الأطفال	الوجهة	ساعة الانطلاق
ذاكر	بنزرت	10 س و 45 دق

تمارين 3 ص 150:

$$1دسم^2 = 10صم^2$$

$$1م^2 = 100صم^2$$

تمارين 4 ص 150:

قيس مساحة المثلث ك ل م ن	قيس مساحة المربع أ ب ج د	
قيس طول الخطوة 1 صم	قيس طول الخطوة 1 صم	قيس طول الخطوة 1 صم
قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم
قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م

تمارين 5 ص 150:

- قيس مساحة غرقة: $12م^2$
- قيس مساحة صورة شمسية: $12صم^2$
- قيس مساحة ورقة كرسى: $345صم^2$
- قيس مساحة بطاقة بريدية: $180صم^2$

تمارين 6 ص 150:

- مساحة الجليزة: $9دسم^2$
- مساحة ورقة التصوير: $630صم^2$
- مساحة قطعة الأرض: $1000م^2$

تمارين 7 ص 151:

- مساحة المستطيل أ: $225م^2$
- قيس عرض المستطيل ب: $10دسم$
- قيس طول المستطيل ج: $25صم$
- قيس طول المربع أ: $20م$ / مساحته $400م^2$
- قيس طول المربع ب: $3دسم$ / مساحته $9دسم^2$
- قيس طول المربع ج: $3صم$ / مساحته $9صم^2$

تمارين 8 ص 151:

- قيس المساحة الزرقاء الحقيقية في هذه الزرزية:
- $48دسم^2 = 3 \times 4 \times 4$
- قيس المساحة البيضاء الحقيقية في هذه الزرزية:
- $(24 \times 12) دسم^2 - 48دسم^2 = 240دسم^2$

تمارين 1 ص 152:

- أ) عدد الملفات اللازمة لحفظ هذه الطوابع: 12 ملف
- ب) نعم يمكن لإيمان صنع الملفات اللازمة في هذا الوزق و يبقى لها شريط من الوزق المعقري طوله $9دسم$ وعرضه

90 دق = ساعة و 30 دق
 المدة الزمنية المخصصة للإيقاظ العلمي:
 90 دق = ساعة و 30 دق

ب) التوقيت المناسب للرياضيات هو 5 س و الإيقاظ العلمي
 2 س و التربية الإسلامية 1 س

تمرين 6 ص 156

المدة الزمنية التي تقضيها رجاء في التمارين شهريا =
 $(75 \text{ دق} \times 2) \times 4 = 600 \text{ دق} = 10 \text{ ساعات شهريا}$
 أو $(1 \text{ س} + 15 \text{ دق}) \times 8 = (1 \text{ س} + 8 \times 15 \text{ دق}) \times 8 = 8 \text{ س} + 120 \text{ دق} = 10 \text{ س}$

تمرين 1 ص 157

ساعة بداية العرض = 9 و 15 دق
 ساعة انتهاء الفصل = 1 س
 ساعة بداية الفصل = 2 س و 10 دق
 ساعة بداية الفصل = 3 س و 11 دق

تمرين 2 ص 158

أ) ساعة إنهاء الأعمال المنزلية = 9 س و 20 دق
 ساعة مغادرة المنزل = 9 س و 35 دق
 ساعة الوصول إلى المدرسة = 9 س و 50 دق
 ب) المدة الزمنية التي استغرقها نبيل في طريقه = 15 دق

الدرس 46

أحزحل وضعية مقدّمة

الوضعية ص 159

أ) ما هي مساحة الأرض التي قرر أبي شراءها ؟
 ب) مساحة الأرض : $(15 \text{ م} \times 20 \text{ م}) - (5 \text{ م} \times 5 \text{ م}) = 300 \text{ م}^2 - 25 \text{ م}^2 = 275 \text{ م}^2$
 ثمن الأرض : $275 \text{ م}^2 \times 60 = 16500 \text{ د}$
 قيمة القرض الذي سيطلبه والده من البنك :
 $16500 \text{ د} - 10000 \text{ د} = 6500 \text{ د}$

الدرس 47: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين عم 1 ص 160



عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الأول:
 $450 : 3 = 150$ وردة
 عدد باقات الورد :
 $150 : 5 = 30$ باقة
 عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الثاني :



ناجح	باجة	10 س و 30 دق
عاطف	سوسة	11 س و 10 دق

ناجح ثم ذاكر ثم عاطف

10 س و 30 دق؛ 10 س و 45 دق؛ 11 س و 10 دق

تمرين 1 ص 154

أ)   (أ)
 19 : 45
 المشايعة
 و 45 دق مساء
 س 4 و 40 دق
 س 1 و 20 دق

ب)   (ب)
 9 : 10
 س 9 و 10 دق
 س 4 و 15 دق
 س 8 و 40 دق

تمرين 3 ص 155

أ) 1 س = 60 دق
 3 س = 180 دق
 2 س = 120 دق
 5 س = 300 دق
 4 س = 240 دق
 6 س = 360 دق
 ب) 1 س و 50 دق = 60 دق + 50 دق = 110 دق
 3 س و 15 دق = 180 دق + 15 دق = 195 دق
 135 دق = 2 س و 15 دق لأن 2 س = 120 دق
 345 دق = 5 س و 45 دق لأن 60 دق \times 5 = 300 دق

تمرين 4 ص 156

أ) نصف ساعة = 30 دق
 ربع ساعة = 15 دق
 ثلاثة أرباع الساعة = 45 دق
 ثلثي الساعة = 40 دق
 ساعة إلى ربع = 45 دق
 ساعة إلى ثلث = 40 دق
 ب) 6 س و 30 دق / 7 س و 15 دق / 9 س و 50 دق / 8 س و 45 دق

تمرين 5 ص 156

المدة الزمنية المخصصة للرياضيات : 4 ساعات
 المدة الزمنية المخصصة للتربية الإسلامية :

$$300 = 150 - 450 \text{ قرنفلة}$$

عدد الباقات :

$$300 : 6 = 50 \text{ باقة}$$

جملة الباقات المكونة:

$$80 = 50 + 30 \text{ باقة} \rightarrow \text{تمكن لبائع من تحقيق احتياجاته}$$

ما استفرغه العامل الأول في إعداد الباقات:

$$90 = 3 \times 30 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

ما استفرغه العامل الثاني:

$$50 \times 3 = 150 = \text{دق} = 2 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

تمرين عدد ص 160

(أ) عرض قطعة الأرض:

$$90 = 120 - (2 : 420)$$

مساحة الأرض:

$$800 = 90 \times 120 \text{ م}^2$$

عدد الأشجار التي تمكن صاحب الضيعة من غرسها :

$$800 \text{ م}^2 : 50 \text{ م}^2 = 216 \text{ شجرة}$$

كمية السماد اللازمة للأشجار :

$$216 \times 3 = 648 \text{ كغ}$$

سـلم يوفر الكمية اللازمة من السماد لأن 648 كغ < 600 كغ

(ب)

