

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية  
الثلاثية الأولى  
مادة القراءة

الاسم : .....  
اللقب: .....  
السنة 2 :

### النّص:

يوم الأحد ، عَلِمَ الأطفال بمرض الجدّة فقرّروا زيارتها. ولمّا دخلوا منزلها تفاجؤوا بأنّه غير منظم. جلس الأطفال قرب جدّتهم المريضة النّائمة على السرير والقلق يملأ عيونهم ثمّ طرأت بذهن ياسين فكرة رائعة فهمس لإخوته: " ما رأيكم لو نساعد جدّتنا المسكينة ونقوم بشؤون المنزل بدلا عنها؟"

استحسن الجميع الفكرة وانطلقوا بسرعة و رشاقة بعد أن قسّموا الأدوار بينهم. هذا ياسين يكنس أرضيّة المنزل ثم يمسحها بمنديل معطر، وهذه سارة تنفض الغبار وترتب الملابس النّظيفة في الدّولاب، وذاك نادر يحمل سلّة المهملات و يسكبها في حاوية الحيّ، أمّا رامي فقد انطلق الى حديقة المنزل يجمع الأوراق الصفراء الذابلة. و بعد ساعتين من العمل المتواصل أنهى الأطفال عملهم وتأمّلوا ما صنعت أناملهم الصّغيرة، لقد أضحي البيت الجدّة غاية في النظام والجمال. و عندما أفادت الجدّة من نومها .....

مع 1

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثية الأولى مادة القراءة	الاسم : .....
	اللقب : .....
	السنة 2

1/ متى دارت أحداث النصّ؟ .....	مع 2 أ <input type="text"/>
2/ أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ: .....	مع 2 ج <input type="text"/>
3/ أين دارت أحداث النصّ؟ .....	مع 2 أ <input type="text"/>
4/ أضع علامة (x) أمام الجملة المناسبة للنصّ: خرجت الجدة للنزهة. <input type="checkbox"/> مرضت الجدة ولازمت الفراش. <input type="checkbox"/>	مع 2 أ <input type="text"/>
5/ أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ: .....	مع 2 ج <input type="text"/>
6/ أعوّض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى من النصّ: • وجد الأطفال بيت الجدة غير مرتّب: .....	مع 2 أ <input type="text"/>
• قام الأطفال بشؤون المنزل عوضاً عن الجدة : .....	<input type="text"/>
• أكمل الأطفال عملهم: .....	<input type="text"/>

7/ أكتب "صواب" أو "خطأ"

- وافق الأطفال على تنظيف المنزل: .....
- نجح الأطفال في عملهم: .....

مع 2 أ

8/ أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ:

.....

مع  
ج 2

9/ أكمل النصّ بما يناسب :

.....  
.....

- ما رأيك في العمل الذي قام به الأطفال ؟ لماذا ؟

.....  
.....  
.....  
.....

مع 3

معيّار التميّز		معايير الحدّ الأدنى			المعايير
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مستويات التملّك	
0	0	0	0	انعدام التملّك	
3	2	1	1	1 - 0.5	دون التملّك الأدنى
		2	2	2 - 1.5	التملّك الأدنى
		3	3	3 - 2.5	التملّك الأقصى