

تقييم مكتسبات التلاميذ خلال الثلاثي الثاني

السنة السادسة

الاسم واللقب:

العدد المسند من 16:

السند 1

بمناسبة عطلة الربيع ومهرجان التخفيضات الذي يقام سنويا بتونس العاصمة تحت إشراف وزارة التجارة قمت بجولة مع عائلتي فاشترت أمي من جناح "العالم الالكتروني"

● حاسوباً بـ 306 دينار.

● آلة سكانار بـ 7/9 ثمن الحاسوب.

● هاتفاً جوالاً رقمياً ثمنه يزيد عن ثمن آلة السكانار بـ 2.500 د.

أبحث عن ثمنها الجملي بالدينار.

.....
.....
.....

المعيار

مع 1

0

0.5

1

1.5

مع 2

0

0.5

1

1.5

السند 1أ

في أروقة المعرض تخفيضات هامة ومحفزة لذلك اقتنت والدتي الملابس التالية.

مئزر	قميص	حذاء	
↓ د	↓ 35 د	↓ 42 د	الثمن الأصلي بالدينار
18%	%....	16%	النسبة المئوية للتخفيض %
34.440 د	30.800 د د	الثمن الجديد بعد التخفيض بالدينار
أحسب ما دفعته الأم في شراء الحذاء والقميص والمئزر بالدينار			

مع 2أ

0

0.5

1

1.5

مع 1 ب

0

0.5

مع 2 ب

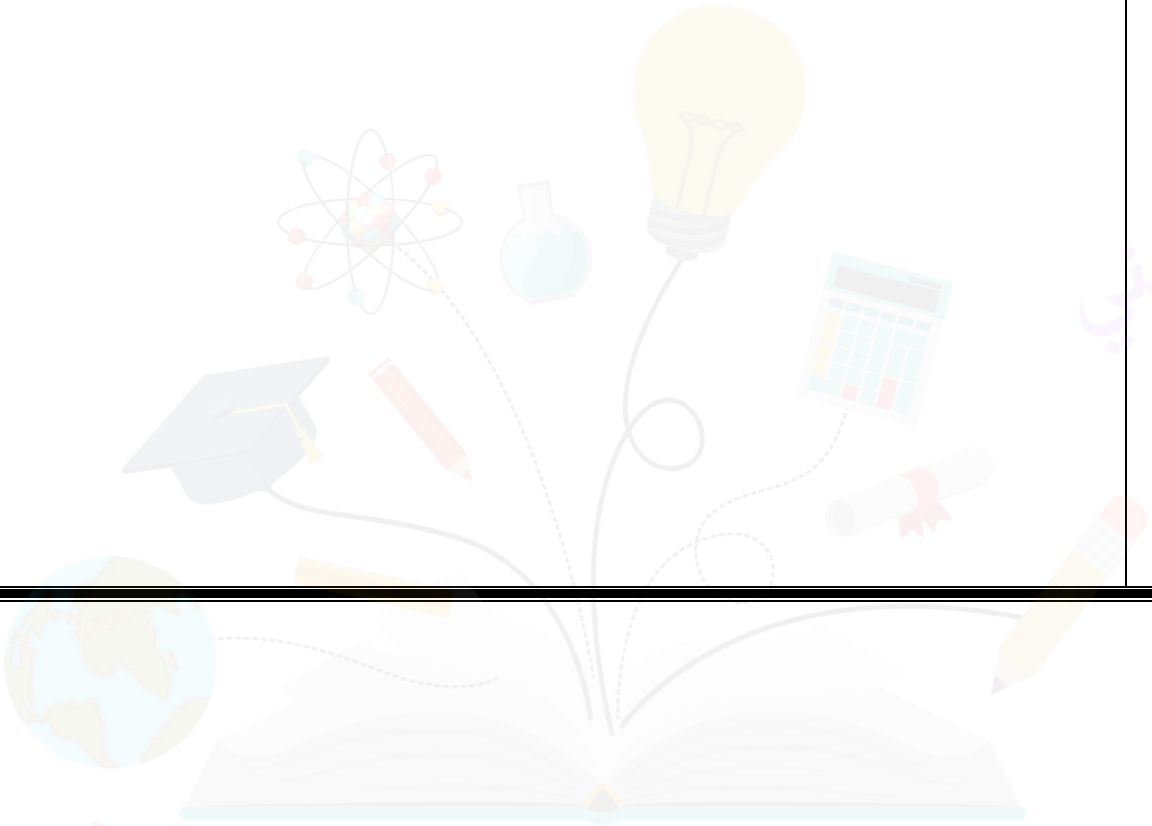
0

0.5

السند 2أ

على غلاف المعروضات صور وتصاميم تعرّف بالشركات أبنائها وفق المطلوب في كلّ مرّة.

مثث ج ض خ حيث ج ض = 11 صم
و ض ج خ = ج خض = 45 .⁰



الموقع التربوي زجّني

www.najakni.tn

شبه منحرف قائم الزاوية في أ حيث
أب = 10 صم ، ا ب ج = 60 ° و أ د = 5 صم.



الموقع التربوي نجفني

www.najafni.tn

معين آه ع ل حيث
آع = 9صم، ه ل = 5صم

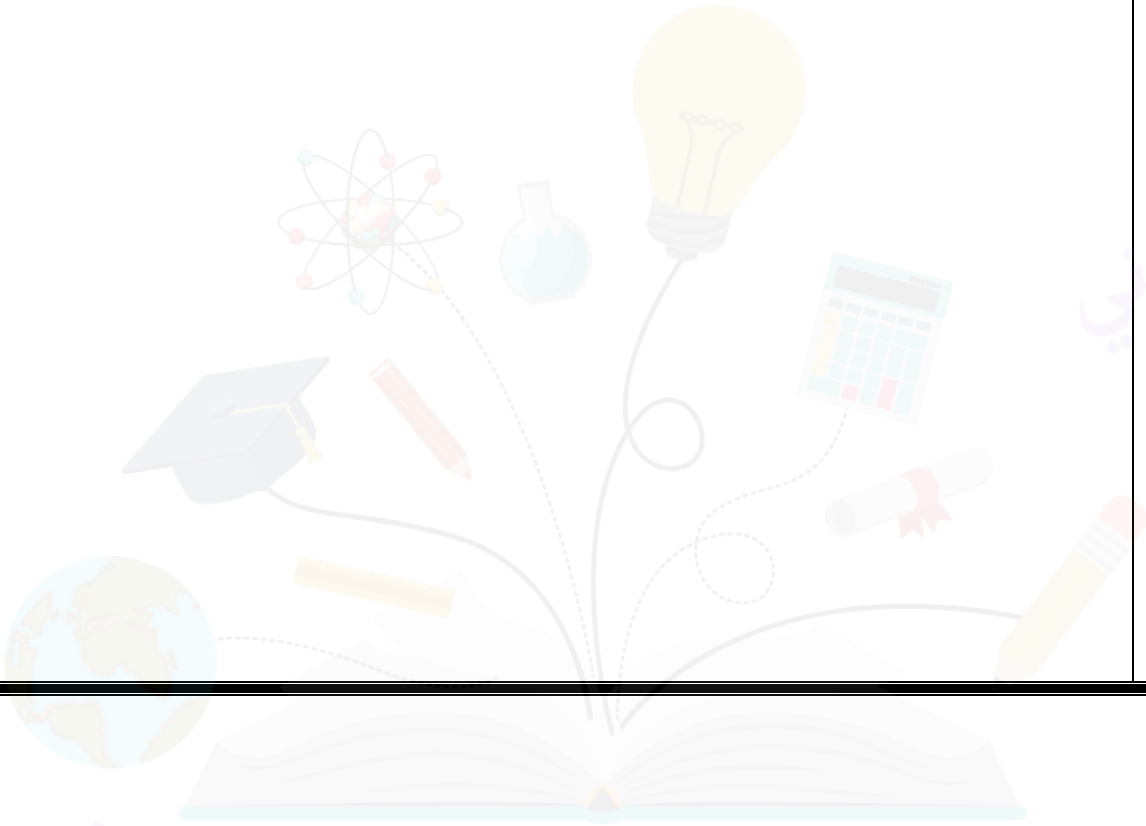
مع 4

0

1

2

3



الموقع التربوي نجاحني

www.najakni.tn

السند 2ب

تقدّر المسافة الفاصلة بين مدينتي وتونس العاصمة على السّلم

1

بقطعة مستقيم بالصم 4,8 وتستهلك السيّارة معدّل

2250000

ول من البنزين في 100 كم.

أبحث عن طول المسافة الحقيقية بالكم

.....=صم=.....كم

أبحث عن كمّية البنزين المستهلك بالتر.

.....

أبحث عن معدّل السرعة إذا قطعت المسافة في 1س و30دق.

.....

مع 3

0

0.5

1

1.5



الموقع التربوي نجدني

www.najakni.tn

السند 3

إذا علمت أنّ جملة ما أنفقته العائلة في المعرض يساوي 1071د وهو ما يمثل 85% من الأجر الشهري لوالدي .
أبحث عن المبلغ المتبقي من الأجر الشهري بالدينار.

.....

.....

أما المبلغ المتبقي من الأجر فيقع إنفاقه كالاتي.

60% للنفقات العامة .

الباقي للادّخار.

أبحث عن النسبة المئوية للادّخار بالنسبة لكامل المرتّب.

.....

.....

.....

مع 5

0

1

مع 1ب

0.5 | 0

مع 2ب

0.5 | 0

مع 1ب

0.5 | 0

مع 2ب

0.5 | 0

مع 5

1 | 0

2

3

معيّار التّميّز	معايير الحدّ الأدنى								
	مع 3	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 1ب	مع 2أ	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التّمك
0	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التّمك الأدنى
2	1	2	1	1	1	1	1	1	التّمك الأدنى
4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التّمك الأقصى



الموقع التربوي نجّني

www.najakni.tn