

الاسم:	السنة الدراسية 2020/2019	المدرسة الإعدادية بالزهراء المهدية
اللقب:	فرض تألوفي ع1-عدد	الأستاذ: محمد المسعودي
المستوى: سابعة أساسي...	في التربية الإسلامية	التاريخ: 2019/11/26
	التوقيت: ساعة	

السند:

شُكر الله صفةً من صفات عباد الله المؤمنين الصادقين الذين قال عنهم سبحانه و تعالى في كتابه العزيز ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴾، فالشُّكر هو دليل معرفة عظيم النعمة التي وهبها من الله جلَّ و علاً، وقد سمى الله نفسه بالشُّكور أي كثير الشُّكر؛ فالأولى أن يشكر العبد ربَّه. وقد نزل العذاب بالأُمم السابقة عندما تكبروا و تناسوا شُكر ما أنعم الله به عليهم من المال و الصِّحة و الجاه و الولد و التمكين في الأرض؛ فالشُّكر هو مفتاح الزيادة في الخيرات و هو وعدُّ ربانيُّ جاء بصريح اللفظ في الكتاب العزيز ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ إبراهيم:7

الأستاذ

الأسئلة الموضوعية: (8 نقاط)

السؤال الأول: (2 ن)

أكمل قوله تعالى من سورة "الإسراء" مع الشكل التام للآية
﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

..... ﴿ الإسراء:70

السؤال الثاني: (3ن)

ضع أمام كل جملة ما يناسبها من الكلمات التالية: التكريم و التفضيل/ التسخير/ الهداية

	بعث الله الأنبياء و الرسل للإنسان لإرشاده و توعيته و تذكيره بمسئوليته تجاه هذا الكون
	خلق الله الإنسان في أحسن صورة و ميّزه عن بقية الكائنات بالعلم و الإرادة و الحرية...
	عناية الله لهذا الكون موجهة نحو المخلوقات عموماً و إلى الإنسان على وجه الخصوص
	أكمل الله النعمة على البشر و ذلك بأن رضي لهم الإسلام ديناً
	يوجه الله الأمطار و الرياح لإحياء الأرض و إنبات الزرع بما ينفع الناس
	استحق الإنسان المرتبة العليا بتلك القوة المدركة التي خلقها الله فيه والتي يميز بها بين الحق و الباطل، الخير و الشر...

السؤال الثالث: (3ن)

كيف يساهم الإيمان في تكوين شخصية متوازنة للفرد و المجتمع؟

.....
.....
.....

السؤال الإنشائي: (12 نقطة)

في حصة التربية الإسلامية سمعت أستاذ المادة يقول: " من كان في نعمة و لم يشكر، خرج منها و لم يشعر " حرر فقرة متكاملة تعدد فيها نعم الله على الإنسان و طرق شكره عليها ذاكرا فوائد شكر الله على نعمه.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(المنهجية: 4/ المعلومات: 4/ البرهنة و الاستدلال: 2/ سلامة التعبير و حسن العرض: 2)

