

المعلم:

الكنزاري

السنة الثانية

www.najahni.tn

تقييم مكتسبات المتعلمين  
في نهاية الوحدة الأولى

قراءة و فهم

مدرسة المجد  
الخاصة

الاسم و اللقب

.....

تَرْيِينُ الْقِسْمِ

أقرأ النص:

اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ عَلَى تَرْيِينِ الْقِسْمِ  
فَأَخْضَرُوا صُورًا وَ أَوْرَاقَ رِسْمٍ وَ شَرِيطًا لَاصِقًا  
وَ لِصْقًا وَ غَيْرَ ذَلِكَ مِنَ اللُّوَارِمِ.  
انْقَسَمَ التَّلَامِيذُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَفْوَاجٍ.

قَالَ طَارِقٌ: " فَوُجْنَا يَجْمَعُ الصُّورَ وَ يَقْضِيهَا. "

قَالَتْ سَلْمَى: " فَوُجْنَا يَرْسُمُ وَ يُلَوِّنُ. "

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: < وَ أَنَا أَسَاعِدُ الْفَوْجَ الثَّلَاثَ  
فِي تَعْلِيْقِ الصُّورِ وَ الرَّسُومَاتِ عَلَى الْجِدَارِ. >  
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يَقْضُونَ الصُّورَ وَ يَرْسُمُونَ الْأَزْهَارَ  
وَ الْفَرَاشَاتِ وَ يُلَوِّنُونَهَا.

وَ عِنْدَمَا أَتَمُّوا عَمَلَهُمْ شَرَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ  
الْفَرِيْقِ الثَّلَاثِ فِي تَعْلِيْقِ مَا جَادَتْ بِهِ أَنَامِلُهُمْ  
الصَّغِيرَةَ.

دَخَلَ الْمُدِيرُ الْمَدْرَسَةَ وَ نَظَرَ إِلَى الْجُدْرَانِ وَ  
قَالَ مُبْتَسِمًا: < مَا أَجْمَلَ الْقِسْمَ حِينَ يُرَيُّنُهُ  
الصَّغَارُ ! >



## مُعَالَحَةُ النَّصِّ

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 1: عَلَى مَاذَا إِنْفَقَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ؟

مع  
12

مع  
2

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 2: أَسَطَّرَ الْجُمْلَةَ الْدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 3: أَيَّنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ

مع  
12

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 4: سَاعَدَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْقَرِيبَ الثَّلَاثَ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ

مع  
2

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 5: أَذْكَرُ عَمَلَ كُلِّ فَوْجٍ

مع  
2

أَلْفَوْحُ



أَلْفَوْحُ



أَلْفَوْحُ



التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 6: هَلْ أُعْجِبَ الْمُدِيرُ بِعَمَلِ  
التَّلَامِيذِ

مع  
12

Blank handwriting practice lines.

مع  
2

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 7: أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ  
مِنَ النَّصِّ

Blank handwriting practice lines.

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ: أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ

مع  
2

عَمَلُهُمْ.

Blank handwriting practice lines.

عِنْدَمَا أَنهَوْا عَمَلَهُمْ = عِنْدَمَا

Blank handwriting practice lines.

بَدَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ فِي تَعْلِيْقِ الْأَعْمَالِ =  
الْمُعَلِّمَةُ فِي تَعْلِيْقِ الْأَعْمَالِ

Blank handwriting practice lines.

مَا جَادَتْ بِهِ أَصَابِعُهُمْ = مَا جَادَتْ بِهِ

أَبْدَاءِ الرَّأْيِ

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 9: مَا رَأَيْكَ فِي الْمُبَادَرَةِ الَّتِي قَامَ

مع  
3

## بِهَا الْأَطْفَالُ



التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 10: وَ أَنْتَ كَيْفَ تُبَادِرُ لِتَرْبِيَةِ وَ  
صِيَانَةِ قِسْمِكَ وَ مَدْرَسَتِكَ




### جدول إسناد الأعداد

	معايير الحد الأدنى							معياري التمييز
	القراءة الجهرية			معالجة النص				إبداء الرأي
مستويات التملك	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع 3
انعدام التملك (---)	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+--)	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	2 3 5
التملك الأدنى (++-)	1	2	1	1	2	2	1	
التملك الأقصى	1,5	3	1,5	1,5	3	3	1,5	

(+++)					
المدرسة الابتدائية الخاصة المجد	تقييم مكنسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الأولى	المعلم: الكنزاري			
الاسم و اللقب .....	إنتاج كتابي	السنة الثانية			

السَّنَدُ: أَعْجَبَ الْمُدِيرُ بِمَا قَامَ بِهِ التَّلَامِيذُ مِنْ أَعْمَالٍ لِتَرْبِيَةِ  
قَسَمِهِمْ فَأَقْتَرَحَ عَلَيْهِمُ الْمُسَاهَمَةَ فِي تَنْظِيفِ وَ صِيَانَةِ  
مَدْرَسَتِهِمْ

التعليمة: - اَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ وَ أَثْرِهَا  
بِعِبَارَاتٍ دَالَّةٍ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ

- نَاطِمٌ وَ أَمِينٌ فَكَانَا يَغْرِسَانِ شَجِيرَاتٍ .....
- هَاهُنِي تَسْنِيمٌ وَ مَا هِرَ يَجْمَعَانِ الْأُورَاقَ .....
- هَاهُو ذَاكِرٌ..... يَكْنُسُ الْأُورَاقَ الْيَابِسَةَ



1 مع



2 مع



2 مع



..... خَصَرَ التَّلَامِيذُ .....

..... أَمَا .....