

المدرسة الابتدائية		امتحان الثلاثي الثاني
الاسم و اللقب:		القسم:
الاسم و اللقب:		الرقم:
العدد	قواعد اللغة	العدد
20 /	سنة سادسة	20 /

الوضعيات	المعايير
<p>السند عدد 1</p> <p>أبي رجل جادّ في عمله، على عاتقه مسؤوليات، لكن على شفثيه ابتسامه وفي حديثه حلاوة، فكنا نفرح لبقائه في المنزل.</p> <p>التعليمة 1</p> <p>أستخرج الجمل الإسمية التي تقدّم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر.</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p>	<p>مع 1 أ</p> <p>مع 1 أ</p> <p>مع 1 أ</p>
<p>التعليمة 2</p> <p>أركب ثلاث جمل يتقدم فيها خبر الناسخ على اسمه مع تنويع الناسخ.</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p> <p>..... -</p>	<p>مع 1 أ</p> <p>مع 1 أ</p>
<p>التعليمة 3</p> <p>أكمل النص بالمصدر المناسب من الأفعال المزيدة التالية:</p> <p>طبّق - استقرّ - احترم - ابتعد - هدّد - استغنى -</p> <p>- إنّ في تعاليم الدّين الإسلاميّ</p> <p>للمجتمع و لكلّ أفرادها أمّا في و</p> <p>..... عنها للأمن والطمأنينة.</p>	<p>مع 1 أ ب</p> <p>مع 1 أ ب</p>
<p>السند عدد 2</p> <p>دعا داع في المدينة بوجوب محاربة الجيش الغازي المحاصر للبلاد. لذلك يجب على كلّ واع بقيمة وطنه راع لحرمة ساع للدفاع عنه أن يبذل كلّ رخيص وغال في سبيل عزّته واستقلاله.</p> <p>التعليمة 1 - 2</p> <p>أستخرج كلّ اسم فاعل مشتقّ من فعل ناقص.</p>	<p>مع 1 أ ج</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

التعليمة 2 - 2

استخرج الأفعال الناقصة الواردة بالنص.

مع 1 د

التعليمة 2 - 2

انتج نصا قصيرا يتحدث عن مغامرة قمت بها مستعملا جملا اسمية يتقدم فيها الخبر عن المبتدأ وجملا اسمية مبدوءة بناسخ يتقدم فيها خبر الناسخ عن اسمه. مصادر مشتقة من أفعال مزيدة وأسماء فاعل مشتق من أفعال ناقصة.

مع 2

مع 2

مع 2

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مع 2 ع	مع 3 ع	
	0	0	0	0			انعدام التملك
	05	1.5	1.5	1.5			التملك دون الأدنى
	2.5	2.5	2.5	2.5			التملك الأدنى
1	2	2	3	4	4	4	التملك الأقصى
							العدد المسند