

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	-
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	
القسم: السنة الأولى	العربية	

النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم
 في تنظيف وترتيب البيت .
 فراس يفتح النوافذ .
 سناء تكنس الـغرف .
 شيما تنظم الفوش .
 كانوا سعداء بذلك .

1- أضع علامة () أمام الجملة المناسبة . . الأطفال في المدرسة . . الأطفال في المنزل . . الأطفال في الحقل .	مع 2أ			
2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .	مع 2أ			
3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الشارع</td> <td>الحديقة</td> <td>البيت</td> </tr> </table>	الشارع	الحديقة	البيت	مع 2أ
الشارع	الحديقة	البيت		

مع 2	4 - أكتب العبارات المناسبة في الفراغ:	الفرش المكنسة الباب النوافذ
مع 2 ج	5- أرتب المقاطع لأكون كلمات . ل م تع سل وى ب ط نشا	
مع 2 ج	6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.	
مع 2 ج	7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره . فتح فراس نوافذ البيتفاتن	
مع 3	8- أكتب يعجبني / لا يعجبني يساعد / لايساعد فراس.....لأنهأمه .	

جدول إسناد الأعداد

التميز	كتابي			شفوي	درجات التملك
	معايير التملك				
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
-	0	0	0	0	انعدام التملك
-	1	0.5	1	2	دون التملك الأدنى
2	2	1.5	2	5	التملك الأدنى
5	3	2	3	7	التملك الأقصى