

## حساب ذهني

سنة ثانية

محمد برهومي

تمرين 1

أكتب بالحروف الأعداد التالية

98 : ..... 52 : .....

67 : ..... 39 : .....

أكمل تعبير الجدول بما يناسب :

60	.....	.....	.....	ضعف العدد
.....	16	40	10	العدد
.....	.....	.....	.....	نصف العدد

قارن باستعمال الرمز المناسب = أو &lt; أو &gt;

98.....89

32.....10+22

19+70.....80

09.....90

يملك مراد 80 مي , اشترى قطعة حلوى بـ 20 مي كم بقي لديه ..... مي

عند تاجر 65 بيضة تكسرت له 20 بيضة كم بيضة بقيت له ..... بيضة

## وضعية تقيمية

## وضعية 1:

باع تاجر في اليوم الاول 35 بيضة و في اليوم الثاني 55 بيضة  
كم باع التاجر من بيضة في اليمين معا.

.....  
...  
.....  
=

$$..... = ..... + .....$$

## وضعية 2:

في عيد الشجرة , غرس أحمد 25 شجرة , كما زرعت اخته رانية أكثر  
منه بـ 17 شجرة .

.....  
...  
.....  
=

(1) ماهو عدد الاشجار التي غرسها رانية .

.....

(2) احسب عدد الاشجار التي غرسها احمد و اخته في الجملة .

.....  
...  
.....  
=

.....

(3) ارتب الأعداد العملية تصاعديا .

.....

## وضعية 3:

معدل عمر معلمي 35 سنة و معدل عمر معلمي 32 سنة

.....  
...  
.....  
=

ماهو معدل عمر معلمي و معلمتي معا.

.....

أكمل الفراغ بما يناسب :

العدد الذي يسبقه	العدد	العدد الذي يليه
...	79	...
..	90	..
..	49	..
..	80	..
..	39	..
..	19	..

ضعفه	العدد	نصفه
..	16	.
..	20	..
..	26	..
..	48	..
..	16	..
..	80	..

أكمل الفراغ بما يناسب :

$$70 = 70 + \dots$$

$$77 = \dots + 55$$

$$69 = \dots + 36$$

$$95 = 82 + \dots$$

$$88 = \dots + 55$$

$$29 = \dots + 14$$



يملك محمد 12 قلمًا و عدد اقلام اخيه احمد **يفوق** عدد اقلامه ب 7 اقلام.

احسب عدد اقلام احمد:  $\dots + \dots = \dots$

احسب عدد الاقلام في الجملة:  $\dots + \dots = \dots$

في ضيعة جدي 19 خروف .بينما عدد الابقار **يفوق** عدد الخرفان ب 20.

احسب عدد الابقار:  $\dots + \dots = \dots$

احسب عدد الحيوانات في الجملة:  $\dots + \dots = \dots$

تملك مرام 32 مي .بينما يملك اخيها ربيع مبلغا **يفوق** مبلغ مرام ب 13مي.

احسب مبلغ ربيع:  $\dots + \dots = \dots$

احسب مبلغ الطفلين معا:  $\dots + \dots = \dots$

ارتب الاعداد التالية تنازليا :

38 - 40 - 30 - 39

.. < .. < .. < ..

81 - 79 - 80 - 08

.. < .. < .. < ..

90- 78 - 87 - 19 - 91

.. < .. < .. < ..

ارتب الاعداد التالية تصاعديا :

31 - 29 - 19 - 03 - 30

.. > ... > .. > .. >..

53 - 02 - 35 - 52 - 25

.. > ... > .. > .. >..

09 -12 - 62- 26 - 32

.. > ... > .. > .. >..

محمد  
برهومي

نَجَّحْنِي

احسب الاعداد التالية ذهنيا :

$$\dots = 55 + 24$$

$$\dots = 42 + 24$$

$$\dots = 39 + 15$$

$$\dots = 59 + 80$$

امثل النقود التالية بأقل عدد ممكن من النقود.

Blank dashed box for the first problem.

93مي

Blank dashed box for the second problem.

56مي

Blank dashed box for the third problem.

56مي

Blank dashed box for the fourth problem.

56مي

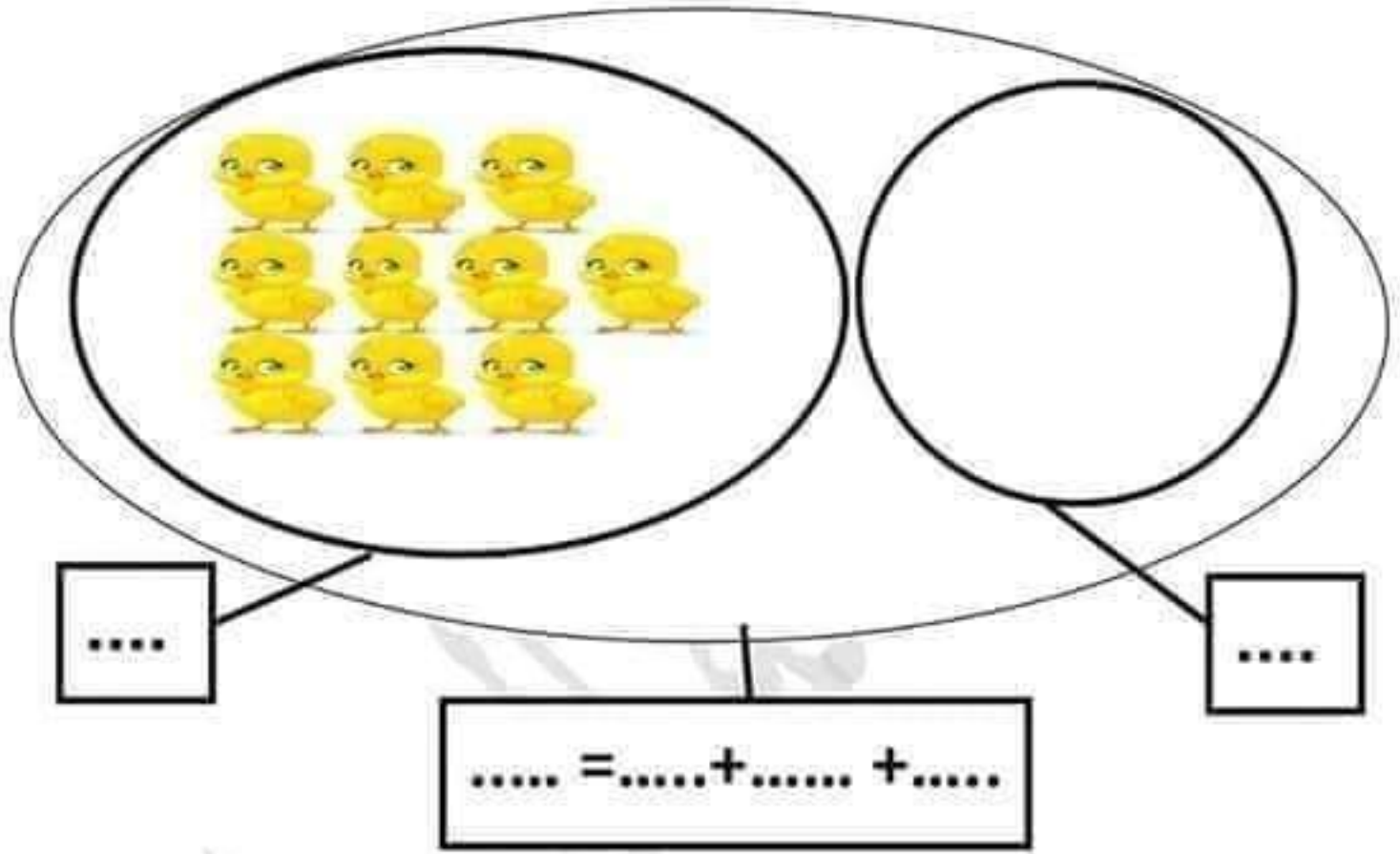
Blank dashed box for the fifth problem.

56مي



في ركن من الحديقة شاهد مراد دجاجة تتجول مع فراخها فعدها  
فكانت 17 فرخا.

اتم رسم الفراخ الناقصة.

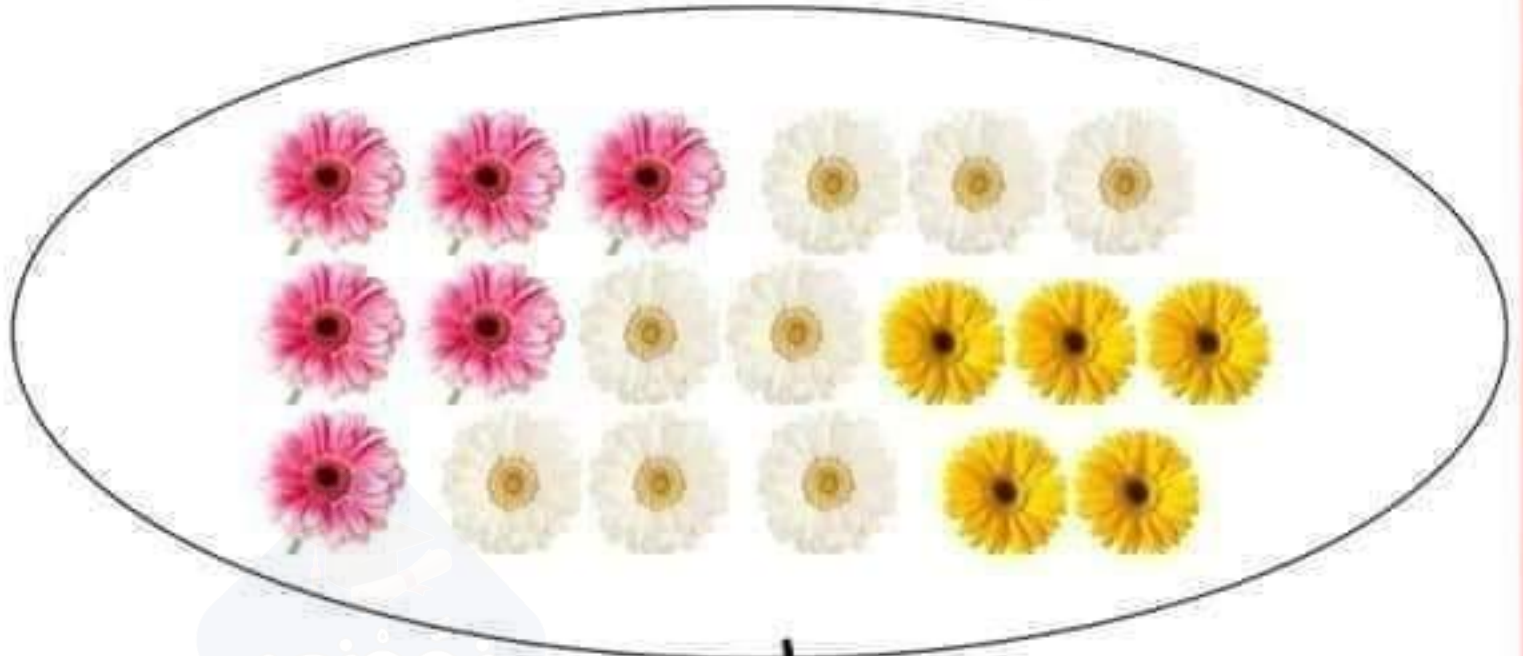


فكر الاولاد في صنع اشربة من الاوراق  
الملونة للزينة فاخذ كل واحد نقوده. اشترى الاطفال اللوازم  
المبينة في القائمة.

ورقة شفافة	ورقة بيضاء	محاة	صورة
65مي	37مي	25مي	55مي

خرج مراد و اخواته الى الحديقة . فجمع كل واحد مجموعة من الازهار  
لتزيين الغرفة

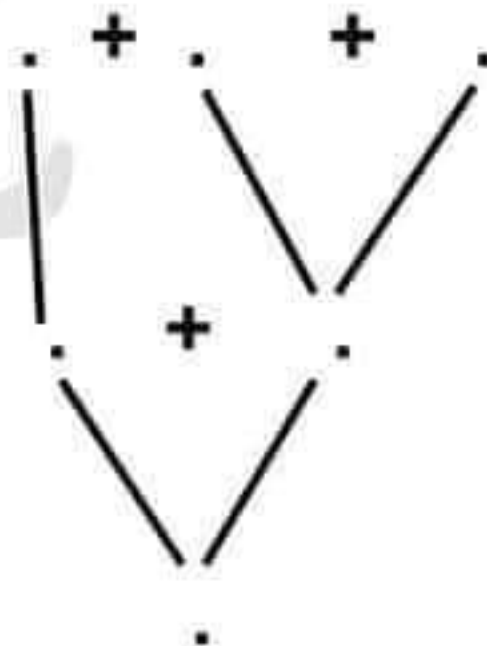
الاحظ المجموعة ثم اجزئ حسب خاصية الاحظها



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

اعمر الالفة المناسبة للتجزنة

احسب عدد الزهرات في الجملة باستعمال شجرة الحساب.





عند العودة عدّ كل واحدة نقوده المتبقية فوجد مُراد 73 مي

أمثل هذا المبلغ

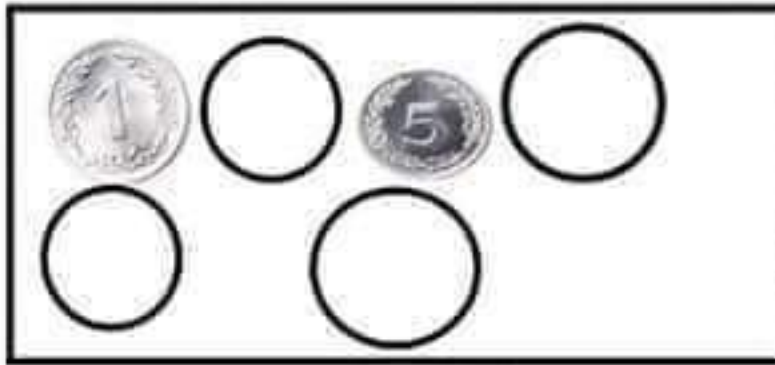
و وجد اخوه رامز هذا المبلغ



.....مي

أساعدها على حساب هذا المبلغ

كما وجدت أمينة 39 مي



اكمل القطعة النقدية الناقصة

محمد  
برهومي

ارتب هذه الأثمان تصاعديا

.....

اشترى مراد ممحاة و ورقة بيضاء

احسب ثمن مشتريات مراد :

.....

ارتب اعداد العملية تنازليا

.....

و اشترى اخوه رامز ورقة شفافة و صورة :

احسب المبلغ الذي دفعه رامز :

.....

ارتب اعداد العملية تنازليا

.....

أما اخته امينة فقد اشترت ورقة بيضاء و ورقة شفافة .

احسب المبلغ الذي صرفته هناء :

.....

ارتب اعداد العملية تصاعديا : نجحني

.....

المدرسة الابتدائية العنى مركز السبعى	تقديم مكتسبات المتعلمين في مادة: الحساب الذهني	السنة الثانية
الاسم و اللقب: .....		العدد: 4
السنة الدراسية: 2017 - 2018		

1- أفكك إلى الصيغة القانونية:

$$. + . + . = 165$$

$$. + . + . = 361$$

2- أفكك إلى مئات كاملة و الباقي:

$$. + . = 435$$

$$. + . = 267$$

3- العدد الذي يسبق مباشرة العدد 200 هو ...

العدد الذي يلي مباشرة العدد 389 هو ...

4- أضغ علامة المقارنة المناسبة = , > , <

$$186 . 168$$

$$295 . 359$$

المدرسة الابتدائية العنى مركز السبعى	تقديم مكتسبات المتعلمين في مادة: الحساب الذهني	السنة الثانية
الاسم و اللقب: .....		العدد: 4
السنة الدراسية: 2017 - 2018		

1- أفكك إلى الصيغة القانونية:

$$. + . + . = 165$$

$$. + . + . = 361$$

2- أفكك إلى مئات كاملة و الباقي:

$$. + . = 435$$

$$. + . = 267$$

3- العدد الذي يسبق مباشرة العدد 200 هو ...

العدد الذي يلي مباشرة العدد 389 هو ...

4- أضغ علامة المقارنة المناسبة = , > , <

$$186 . 168$$

$$295 . 359$$