

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	نَجْهِي
العدد 20	المادة: قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

خرجت النملة في الصّباح الباكر إلى الحقول الخضراء تبحث بين السّنابل الصّفراء الذهبية علّها تظفر بحبّات قمح كي تُخزّن مؤونة الشّتاء.

التفتت يمينا و يسارا فلم تلمح صديقها الصّرار الذي كان يجلس كلّ يوم على غصن شجرة ينشد أعذب الألحان فاحتارت النملة ثمّ أسرعّت إلى منزله لتستجلي الأمر فوجدته طريح الفراش يئنّ و يتأوّه و قد ارتفعت درجة حرارته. فاستدعت الطّبيب كي يفحصه و لمّا حضر جسّ نبضه و استمع إلى دقات قلبه ثمّ حرّر له وصفة الدّواء و قبل أن يغادر تمنّى له الشّفاء العاجل.



السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الاسم و اللقب :
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	

الأسئلة:

1- أكتب في الفراغ الشخصية أو العمل التي قامت به:

الشخصية	العمل الذي قامت به
النملة
.....	ينشد أعذب الألحان
الطبيب

مع 2 أ

2- أرتب الأحداث حسب تعاقبها في الزمن:

- زيارة الصرّار للاطمئنان على حاله.
- خروج النملة لتجمع مؤونة الشتاء.
- استدعاء الطبيب ليفحص المريض.

مع 2 أ

3- أربط كلّ حدث بالمكان الذي وقع فيه.

- البحث عن حبات القمح
- في منزل الصرّار
- إنشاد أعذب الألحان
- على غصن شجرة
- فحص المريض
- في الحقول

مع 2 أ

4 - أستخرج من النص مفردات بمعنى:

- تُبصر =
- تفوز =
- يتألم =

مع 2 ب

5- أبحث في النصّ عن قرائن تدعّم الأفكار التالية:

❖ تعمل النملة بجدّ كدّ .

القرينة.....

❖ لاحظت النملة تغيب الصرّار.

القرينة.....

❖ يشكى الصرّار من المرض.

القرينة.....

6- ما رأيك في موقف النملة من الصرّار؟ و لماذا؟

حسب رأيك بماذا سينصح الطبيب الصرّار؟

ل ل ل ل

مع 2 ج

ل

مع 3

عت 1

ل

مع 3

عت 2

معايير الحد الأدنى		معايير التمييز			
مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	مع 1	مع 2
0			0	عتبة 1	عتبة 2
0,5	1	1,5	2	من 0	من 0
3			3	↓	↓
3,5	4	4,5	4,5	2,5	2,5