

ثامنة أساسي

فرض تألّيفي ع1د1
في دراسة النّصّ

المدرسة الإعدادية
أبو القاسم الشّابّي الفحص
أساتذة العربية

2012/2011

المدة: ساعة واحدة



النّصّ:

البحر... سألتُ الصّبيّة عنه فقالوا: " هو زيد جميل لا خطر فيه و لا ضرر، يخرج من ثغر بسّام و يهمس لنا بكلام... يفهمنا و نفهمه و نلعب معه بمجارفنا الصّغيرة و نعبث في مائه الضّحل بأقدامنا القصيرة و نسيح فيه فلا نرى غورا... و نجمع أصدافه الفارغة لنزّين بها قصور الرّمال فتصمد مزهوّة للمسات موجاته و ينحسر عنها دون أن يظفر منها بثغرة في الأسوار أو صدعة في الأبراج."

سألت عنه الرّبابنة¹ الأبطال فقالوا: " هو جبار نرهبه و نخشاه، لا أمان معه و لا ضمان... كم أرانا الأهوال من زيد غضبه و كم تحطّمت سفن كالمدانن بلطمة من موجه. نحسب له الحساب قبل أن نلقاه و نستوثق من متانة الحبال و الشّراع فإنّ مزاحه معنا قد يكون فيه الفناء و همساته في آذاننا رياح هوج فقد تنثرنا على صدره هباء."

سألت عنه الصّيادين فقالوا: " هو مصدر الرّزق و منبع الغذاء يحمل قواربنا كما تحمل الأمّ أرجوحة ابنها و يتلقّى شباننا على صدره كما تتلقّى الوالدة أذرع و ليدها و يخرج لنا من جوفه طعاما شهيا و لحما طريا.".....

حسن نصر

الرّبابنة: جمع ربّان و هو قائد السفينة¹

السنة الدّراسيّة: 2012/2011 العدد:	فرض تألّيفي في دراسة النّص ع1د	المدرسة الإعداديّة الشّابّي الفحص أساتذة العربيّة
الاسم و اللقب.....الرقم:.....8 أساسي.....		

أفهم: (4ن.)

1. بني وصف البحر في النّصّ على التّقابل بين صورتين مختلفتين حدّدهما. (1ن.)

.....
.....

2. أكمل الفراغات التّاليّة اعتمادا على النّصّ. (2ن)

الموصوف:		
.....		
المثال	وسيلة الوصف	الواصف
مائه الضّحل	مركب نعني	الصّبية
.....	التّشخيص
.....	الصّبادون

3. ضع المعنى الأقرب للكلمة المسطرة في مستطيل: (1ن.)

ماؤه الضّحل أي: العميق - الكثير - القليل. / رياح هوج أي: هادئة - قويّة - شرقيّة.

أوظف مكتسباتي اللغويّة: (10ن.)

النّحو:

أ. حوّل الجملتين التّاليتين إلى جملتين مركبتين بتعويض العنصر المسطر بمركّب موصوليّ مناسب. (1ن.)

..... ← أراننا الموصوف الأهوال.

..... ← نجمع أصدافه الفارغة.

أ. حلّ الجملة التّاليّة تحليلا نحويا تامّا بطريقة الصناديق: (1ن.)

هو يحمل قواربنا

ب.

ج. حدّد وظيفة العنصر المسطر في الجمل التّاليّة و بيّن شكله النّحويّ: (2ن).

الشّكل النّحويّ	الوظيفة	الجملّة
.....	أحسن الاختيار من زار البحر
.....	يطيب لي أن أعث في مائه الضّحل.

د. كوّن جملتين تحقّق الأشكال النّحويّة التّاليّة: (2ن).

فعل + فاعل: مركّب موصوليّ اسميّ + حال

.....

فعل + مفعول به: مركّب بالجرّ + فاعل: مركّب موصوليّ حرفيّ

.....

الصّرف: ملاحظة: الشّكل التّام ضروريّ

1) أصرف الأفعال حسب المطلوب في الجدول: (1.5ن).

فعل تلقّي في الأمر	فعل استوثق في المضارع المجزوم المبني للمعلوم	فعل زين في الماضي في صيغة المبني للمجهول
أنتما:.....	أنا:.....	أنت:.....
أنتنّ:.....	أنت:.....	أنتنّ:.....

2) اشتق من الأفعال الموضوعه بين قوسين المشتقات الاسميّة المطلوبة: (2.5ن)

رحل الشتاء بعواصفه (اسم الفاعل من دمر)..... وطقسه (اسم الفاعل من
اضطرب)..... و حلّ محلّه الربيع فصل (المصدر من جدّد)..... فكسا الأرض رداؤه (اسم
المفعول من زين)..... بالأزهار على اختلاف ألوانها و أنواعها جعلتني أغتتم فرصة (المصدر من
استمتع)..... بالمناظر الخلابة.

أنتج: (6ن.)

الحقل سألتُ التلميذُ عنه فقال واصفا له في فقرة من عشرة أسطر و موظفا المركبات
الموصوليّة ومشتقات من الأفعال المزيدة.

قال التلميذُ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

