

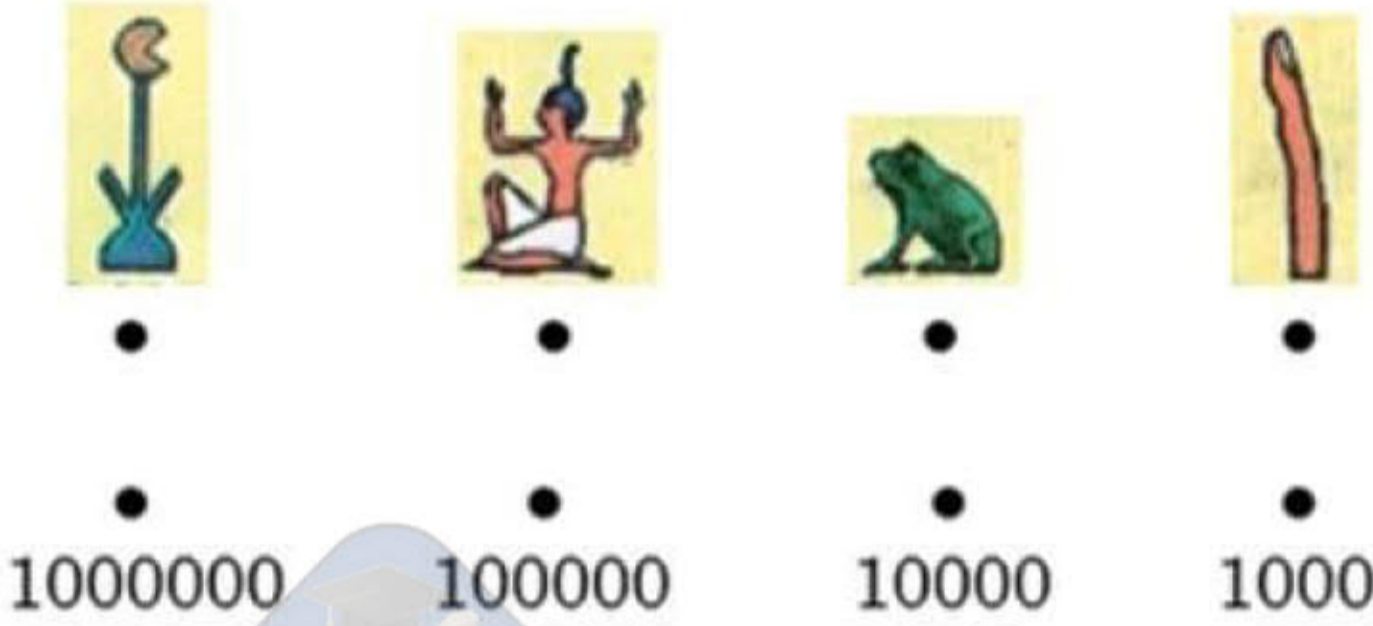
المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الفرض التآلفي الأول

الاسم:
اللقب:
القسم:

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. سجل هذه الأسماء على المواقع المحددة على الخريطة:
مدينة طيبة – معبد رمسيس II (أبو سمبل) – مدينة ممفيس –
معبد الأقصر. /2
2. أربط الرمز الهيروغليفي بالعدد الذي يمثله: /2



3. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات:
(المقدوني – بيريكلاس – كليستيناس – صولون) /2

مراحل بناء الديمقراطية الأثينية



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5 / في المقدمة : تقديم عام ثم طرح الإشكالية .

8 / في الجوهر : تعريف مراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5 / في الخاتمة : استنتاج وفتح آفاق:

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 1)

I القسم الأول : (7 نقاط)

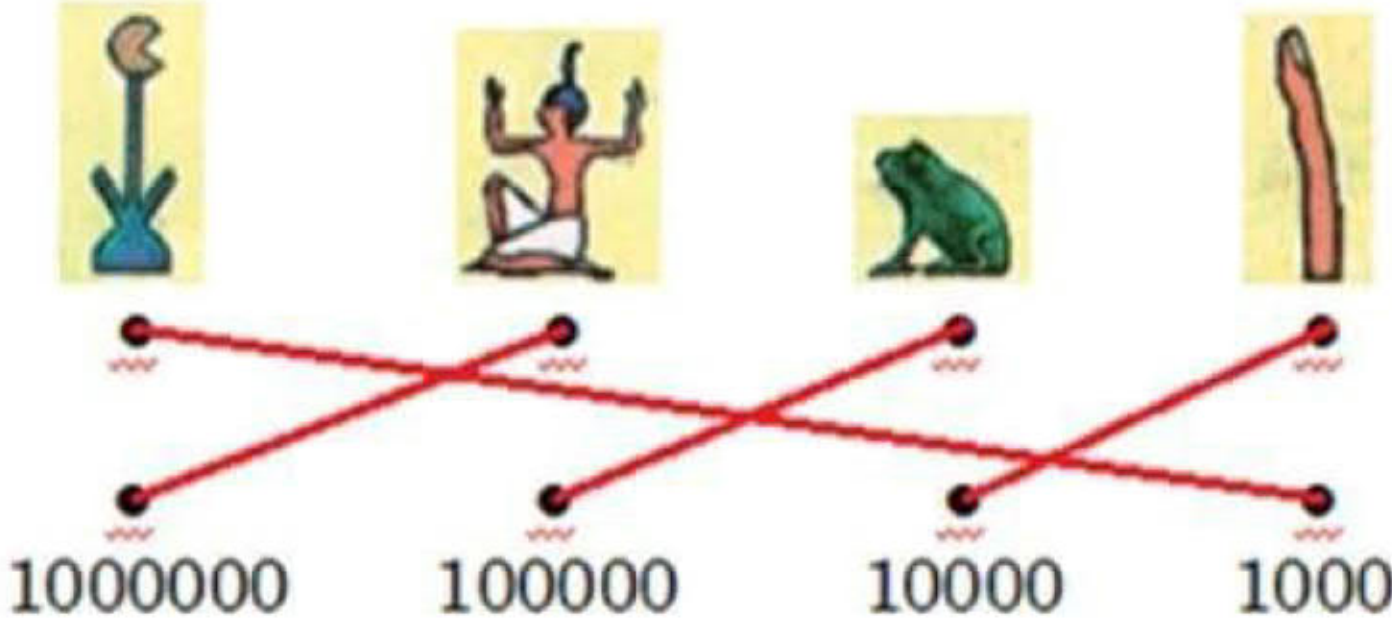
13

1. التمرين الأول (انظر الخريطة)



12

2. التمرين الثاني:



12

3. التمرين الثالث:



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5

1. المقدمة :

تعتبر المدينة الدولة أثينا راندة بوضعها النظام الديمقراطي الذي ساهم في ازدهارها الحضاري. فما هي مراحل بناء الديمقراطية الأثينية؟

8

2. الجوهر:

إثر أزمة حادة بين أقلية ثرية وأغلبية فقيرة في أثينا في بداية الق VI ق م، اتفقت الفئتان الاجتماعيتان على انتخاب صولون وتكليفه بوضع الدستور الذي ضمن حقوق العامة وفرض على الأثرياء احترامها. فظهرت المواطنة كمفهوم سياسي جديد وحد الأثينيين وانطلق معه بناء الديمقراطية الأثينية. تواصل بناء الديمقراطية الأثينية مع كليستيناس في نهاية الق VI ق م. إثر انتخابه أحد حكام المدينة سنة 508 ق م. وكانت إعادة هيكلة قاعدة الحياة السياسية في المدينة والمناطق الخاضعة لها من أهم اصلاحاته فقد مكنت من مشاركة أكثر فعالية في الحياة السياسية خاصة مع ترفيع عدد أعضاء مجلس المدينة وتشريك كل المناطق في قراراته.

أما بيريكلاس الذي ساهم في حكم أثينا بين 443 و 429 ق م فقد لاحظ كثرة تغيب الفقراء عن اجتماعات مجالسها، فقرر احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية.

1.5

3. الخاتمة:

انطلق بناء الديمقراطية الأثينية مع صولون وتواصل مع كليستيناس واكتمل مع بيريكلاس فكان اجتهادا لبعض حكام أثينا بإعطاء الفقراء بعض حقوقهم السياسية. فهل تحصلوا على حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية؟

الصياغة والتنظيم 12

الفرض التآلفي الأول

الاسم:

اللقب:

القسم:

I القسم الأول : (7 نقاط)

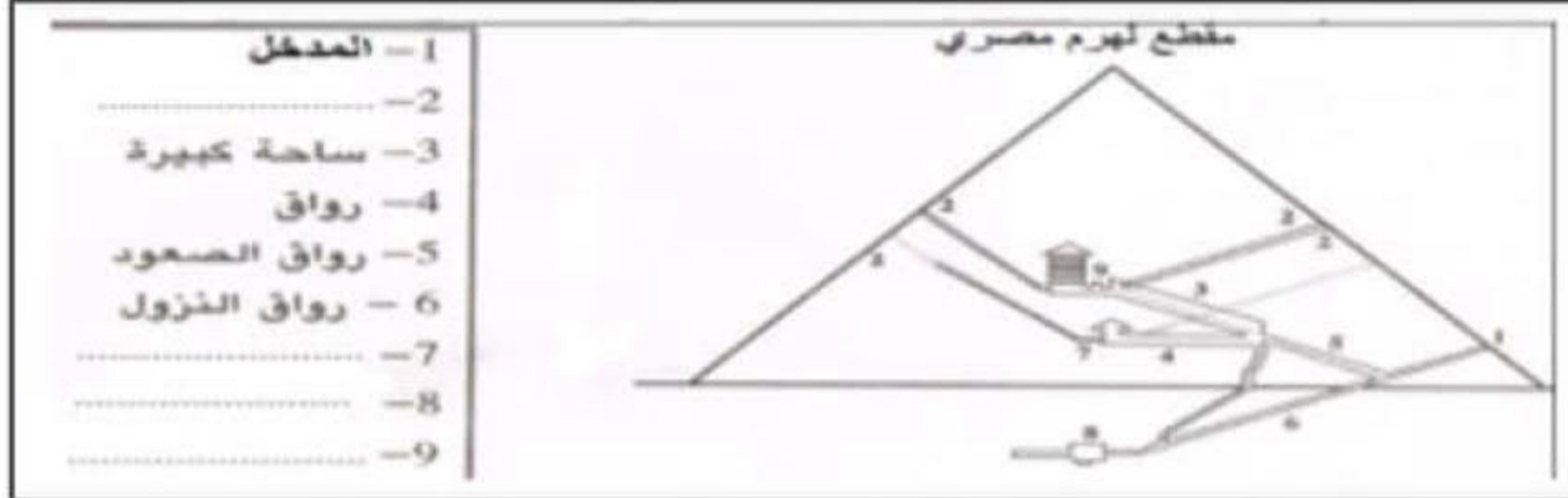
نَجَّحْنِي

1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع

/2

على الخريطة (أتينا - إسبارطا - أولمبيا - طروادة):

/2

2. أكمل الفراغات في مفتاح الرسم بما يناسب:
(غرفة جنائزية للملك - غرفة تحتية - غرفة الملكة - فتحات للتهوية)

بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي



3. سجل هذه الفترات على السلم الزمني (الامبراطورية الحديثة - ما قبل الامبراطوريات - الامبراطورية

/3

القديم - الامبراطورية الوسطى) ثم لون عهد الامبراطوريات بالأخضر:



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة:

مقتطف من خطاب لبيريكلز

"إن نظامنا السياسي لا يتخذ قوانين الآخرين أنموذجاً . إننا أمثلة للآخرين وللسنا مقلدين. أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية. إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية. وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سبباً لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية."

توسيدياس *: تاريخ حرب البيلوبونيز الكتاب الثاني الفصل 37

* مؤرخ إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي من أهم مؤلفاته " حرب البيلوبونيز "

أجب على الأسئلة بالاعتماد على هذه الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها - موضوعها - مؤلفها - مصدرها):

/2

2. عرف مفهوم الديمقراطية ثم استخرج من الوثيقة الجملة الدالة عليه:

/5

3. استخرج من الوثيقة معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلز واذكر الإصلاح الذي اعتمده لتحقيق هذا المعيار:

/4

/2 العناية والتنظيم

اصلاح الفرض التاليفي الأول (مثال 2)

نَجْحَنِي

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول:

/3



3. التمرين الثالث:

/2

2. التمرين الثاني:

هي **قانون** وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم **المجتمع** الرافدي وهو يحتوي على **282** مادة نقشت على مسلة بالكتابة **المسمارية** وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

/2



II الجزء الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

1. التمرين الأول:

/3

هذه الوثيقة نص قصير لمؤسس علم التاريخ هيرودوتس وهو إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي يهتم موضوع هذا النص بعلاقة الإغريقين بالأبجدية الفينيقية ولذا فإن أنسب العناوين لهذه الوثيقة هو تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية.

/6

2. التمرين الثاني:

ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "**الفينيقية**" سنة **1100** ق. م وقد عرفت باسم الأبجدية لأنها تتكون من أحرف ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فقد سبقتها الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين منذ **3500** ق. م ثم الكتابة الهيروغليفية في مصر منذ **3200** ق. م.

/2

3. التمرين الثالث:

لقد طور الإغريقون الأبجدية الفينيقية واستفادوا منها كثيرا مثلما استفادت منها شعوب أخرى مثل العرب الذين اعتمدها في النطق.

الفرض التآلفي الأول

الاسم:
اللقب:
القسم:

نجاهني

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه الأحداث (الهيمنة الفارسية - ظهور الكتابة المسمارية - الغزو الفارسي - عهد سومر وأكاد - الغزو المقدوني) ثم لون عهد حمورابي بالأحمر.

13



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين

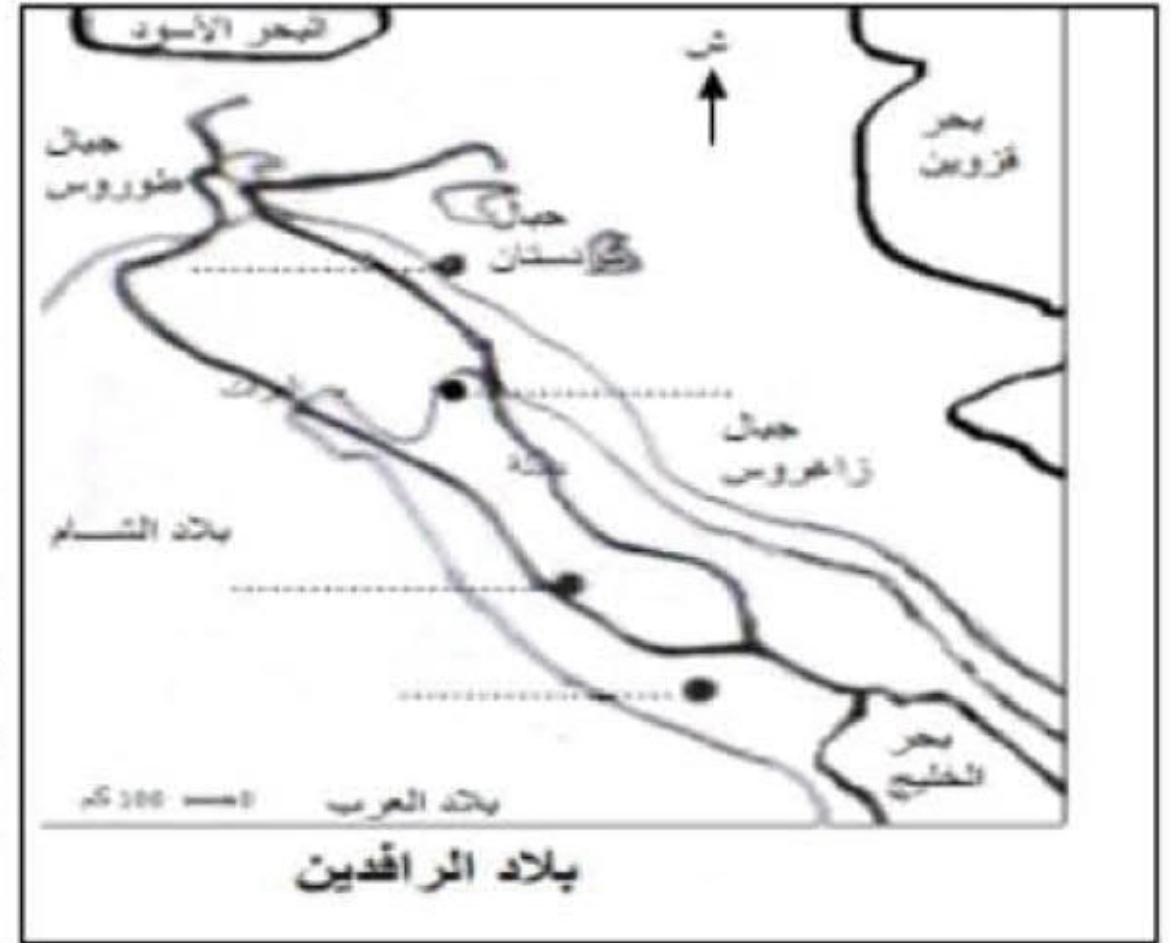
2. سجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب من بلاد الرافدين (بابل - آشور - أور - نينوى)

12

3. أجب بنعم أو لا:

12

- خلال العصر الحجري القديم تعلم الإنسان إشعال النار.....
- في نهاية العصر الحجري الحديث استعمل الإنسان أدوات معدنية.....
- اهتم الإنسان بزراعة الحبوب منذ العصر الحجري القديم.....
- نمت الذرة بصفة طبيعية جنوب آسيا.....



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.

أنجز الفقرة مستعينا بهذه التوجيهات:

1. في المقدمة الإشارة إلى وجود تحولات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين ثم تحديد إشكالية الفقرة:

1.5

2. حلل في الجواهر مظاهر الاختلاف في نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين مع الإشارة إلى بعض مظاهر التشابه. (8 أسطر على الأقل)

18

3. في الخاتمة استنتاج حول العامل الرئيسي المتسبب في التحول وفتح آفاق بخصوص آثاره الاجتماعية. 1.5

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 5)

نَجْحَنِي

I الجزء الأول : (7 نقاط)

/3

1. التمرين الأول: (انظر الخريطة)

/2

2. التمرين الثاني:

فتحات للتهوئة	2
غرفة الملكة	7
غرفة تحتية	8
غرفة جنازية للملك	9



/2

3. التمرين الثالث:



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة :

1. التمرين الأول :

هذه الوثيقة نص مقتطف من خطاب لبيريكلاس يتعلق موضوعه بمفهوم الديمقراطية حسب أحد حكام أثينا بيريكلاس وقد أورد المؤرخ الإغريقي توسيديداس هذا النص في كتابه " حرب البيلوبونيز " الجزء الثاني الفصل 37

/2

2. التمرين الثاني:

تتكون عبارة ديمكراتيا الإغريقية من كلمتين ديموس وتعني الشعب أو العامة أو الأغلبية وكراتوس وتعني الحكم أو السلطة أو السيادة فالديمقراطية هي سلطة الشعب وسيادة الأغلبية وحكم العامة. وقد تحدث عنها بيريكلاس في هذه الوثيقة فقال " أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية".

/5

3. التمرين الثالث:

إن معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلاس هو الكفاءة فهو يقول: "إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية" وليس الثراء حيث يضيف: " وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية." ولتوفير هذا المعيار قرر بيريكلاس إجراء اصلاح يتمثل في احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية وبذلك تقل غيابات الفقراء عن هذه المجالس.

/4

الصياغة والتنظير /2

نَجْحَنِي