

درس التعداد والحساب

الرياضيات

التاسعة أساسي

www.najahni.tn

التاسعة أساسي رياضيات

التعداد و الحساب
جذابة التلميذ

محتوى الدرس

1. استحضار المكتسبات السابقة

2. قابلية القسمة على 6 و 12 و 15

3. أنشطة في التعداد

4. التعداد و الحساب

أحوصل

- * يكون عدد قابلا للقسمة على 6 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على و
- * يكون عدد قابلا للقسمة على 12 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على و
- * يكون عدد قابلا للقسمة على 15 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على و
- * نقول عن مجموعة أنها منتهية إذا كان عدد عناصرها يسمى هذا العدد المجموعة.

الرسم الذي تحصلت عليه يسمى " " الغصن الملون بالأزرق، مثلا، يمثل الشقة (A,1) يعني الموجودة بالجنح A ، بالطابق الأول.

4. كم يكون عدد الشقق لو كان عدد الطوابق 5 و عدد الأجنحة 2 ؟
5. كم يكون عدد الشقق لو كان عدد الطوابق 7 و عدد الأجنحة 4 ؟

نشاط 3 صفحة 12: لقطعة نقود وجهان: نرمز لهما بـ : « P » و « F ».



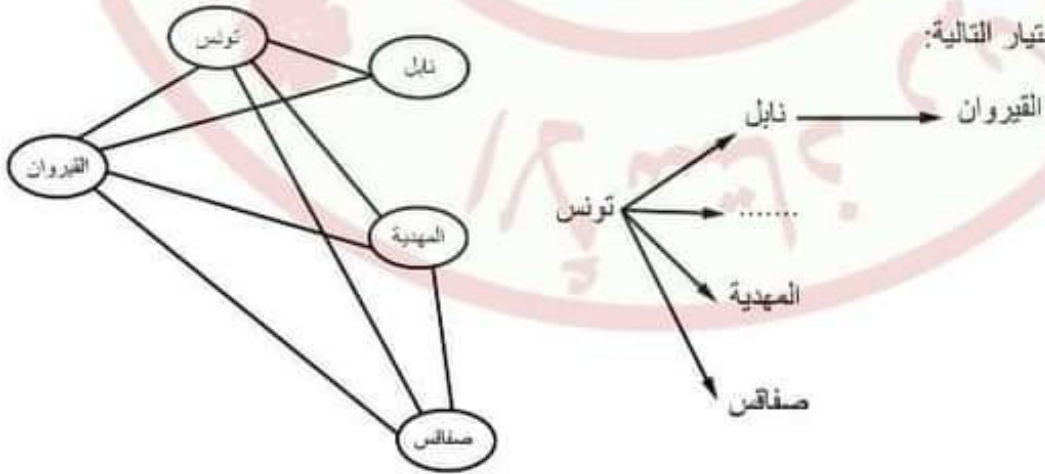
نلقى قطعة النقود ثلاث مرات، و نسجل في كل مرة الوجه العلوي « P » أو « F ». أعط بالاعتماد على شجرة الاختيار، كل النتائج الممكنة وحدد عددها.

مثال: نتيجة ممكنة: (P, F, F)

تمرين: نعتبر شبكة الطرقات التالية:

أرادت مجموعة من الأصدقاء القيام برحلة من مدينة تونس إلى مدينة صفاقس (هؤلاء الأصدقاء، لا تهتمهم المسافة التي سيقطعونها لكن لا يريدون زيارة نفس المدينة أكثر من مرة خلال هذه الرحلة) ابحت عن الطرقات التي يمكن استعمالها.

أكمل شجرة الاختيار التالية:



العمل المنزلي: تمرين عدد 13 صفحة 17 و تمرين عدد 14 صفحة 17

التعداد و الحساب

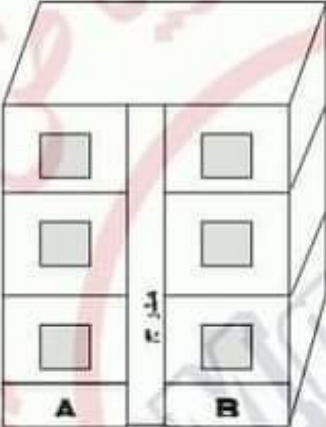
القدرات المستوجبة: * يقع استعمال التعداد واستغلاله عبر أنشطة تعتمد على الملاحظة والتجريب (باستعمال الأزواج، شجرة الاختيار)

المكتسبات السابقة: * إصلاح العمل المنزلي
* كم مجموعة منتهية

شجرة الإختيار:

نشاط 2 صفحة 11:

عمارة بها جناحان A و B ، بكل جناح 3 طوابق .
نرمز إلى الشقة الموجودة بالطابق الثاني من الجناح A ، مثلا، بالزوج : (A,2) .

	<p>1. كم تحوي هذه العمارة من شقة؟</p> <p>2. أكتب باستعمال الأزواج مجموعة الشقق الموجودة بهذه العمارة.</p>
--	---

3. أكمل محاولات الرسم التالي:



التعداد و الحساب

القدرات المستوجبة: تحديد كم مجموعة منتهية باستعمال مبدأ الجمع أو مبدأ الضرب

المكتسبات السابقة: * إصلاح العمل المنزلي: تعريف عدد | صفحة 15
* اتحاد مجموعتين، تقاطع مجموعتين منتهيتين

أنشطة فر، التعداد:

كم مجموعة منتهية:

نشاط | صفحة 10:

أذكر من بين المجموعات التالية تلك التي لها عدد محدود من العناصر؟

A	هي مجموعة قواسم العدد 24.
Z	هي مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية.
B	هي مجموعة مضاعفات العدد 7.
C	هي مجموعة الحروف التي تكون كلمة "رياضيات".
E	هي مجموعة مضاعفات 50 المحصورة بين 110 و 145.

نقول أن المجموعة A منتهية و أن عدد عناصرها هو 8 .

نقول أن العدد الصحيح الطبيعي 8 هو كم المجموعة A و نكتب $8 = \text{ك}(A)$.

نقول عن مجموعة أنها منتهية إذا كان عدد عناصرها يسمى هذا العدد المجموعة.

* كم المجموعة E هو لأنها مجموعة

*

* كم المجموعة C هو لأن: { } .C =

العمل المنزلي: قسم به 30 تلميذاً، منهم 20 هوايتهم الرياضة، 12 هوايتهم المطالعة و 5 هوايتهم الرياضة و المطالعة.
أحسب عدد التلاميذ الذين يهونون الرياضة أو المطالعة؟

← قابلية القسمة على 7

لمعرفة قابلية القسمة على العدد 7 فإننا نقوم بأكثر من عملية حسابية، حيث نقوم بمضاعفة عدد الأحاد أو ضربه في 2 ، والناتج نطرحه من العدد المتبقي ، ونكرر العملية، فإن كان الناتج صفر أو سبعة أو من مضاعفاته فإن العدد يقبل القسمة على السبعة، وإلا فإنه لا يقبل القسمة على 7

مثال: العدد 625 , نضاعف احاده 5 ($5 \times 2 = 10$)

ونطرحه من باقي العدد: 62 ($62 - 10 = 52$)

أصبح عندنا 52 إذا نضاعف احاده 2 أي $2 \times 2 = 4$

نكمل بقية العملية $5 - 4 = 1$

إذا العدد (625) لا يقبل القسمة على 7

مثال آخر: العدد 924 , نضاعف احاده 4 ($4 \times 2 = 8$)

ونطرحه من باقي العدد: 92 ($92 - 8 = 84$)

أصبح عندنا 84 إذا نضاعف احاده 4 أي $4 \times 2 = 8$

نكمل بقية العملية $8 - 8 = 0$

إذا العدد 924 يقبل القسمة على 7

← قابلية القسمة على 11

يقبل العدد القسمة على 11 إذا حاصل طرح مجموع المنازل الفردية من حاصل مجموع

المنازل الزوجية يساوي صفراً أو 11 أو أحد مضاعفات العدد 11

مثال : هل العدد 19372395 يقبل القسمة على العدد 11 ؟

نجمع الخانات الفردية : $24 = 9 + 7 + 3 + 5$

نجمع الخانات الزوجية: $15 = 1 + 3 + 2 + 9$

$24 - 15 = 9$

إذا العدد لا يقبل القسمة على 11 لأن الناتج لا يساوي صفراً أو 11 أو مضاعفات العدد 11

← قابلية القسمة على 13

قابلية قسمة العدد على 13 هي بنفس الطريقة في قابلية القسمة على 7 ، لكن في قابلية القسمة

على 7 نضاعف العدد ، بينما في قابلية القسمة على 13 فإننا نضرب أحاد العدد في

الرقم 9 ونكمل طريقة الحل.

مثال : العدد 682 نبدأ بضرب الأحاد في الرقم 9 فيصبح $9 \times 2 = 18$

نطرح الناتج من باقي العدد: $68 - 18 = 50$

العدد 50 لا يساوي صفر ولا 13 ولا هو من مضاعفات 13 إذا لا يقبل القسمة على 13

بينما العدد 299 يقبل القسمة على 13 لأن $9 \times 9 = 81$

$81 - 29 = 52$ والعدد 52 من مضاعفات العدد 13

ثقافة
عامة

تذكير بقابلية القسمة

بالإبتدائي

← قابلية القسمة على 2

يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان أحاده أحد الأرقام التالية:
0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 (إذا كان هذا العدد زوجي)

← قابلية القسمة على 3

يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3

← قابلية القسمة على 5

يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان أحاده أحد الرقمين الصفر أو 5

← قابلية القسمة على 9

يقبل العدد القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه:
يساوي 9 أو أحد مضاعفات العدد 9

← قابلية القسمة على 10

يقبل العدد القسمة على 10 إذا كان أحاده صفر.

← قابلية القسمة على 4

يقبل العدد القسمة على 4 إذا كان أحاده وعشراته تقبل القسمة على 4

مثال : العدد 3458603416 يقبل القسمة على 4
لأن أحاد وعشرات هذا العدد 16 تقبل القسمة على 4

← قابلية القسمة على 25

يقبل العدد القسمة على 25 إذا كان أحاده وعشراته 25
أو 50 أو 75 ، أو يكون أحاده وعشراته أصفارا.

مثال 29847325 : أو 176512263500

أساسي

8

أساسي

← قابلية القسمة على 8

يقبل العدد القسمة على 8 إذا كان أحاده وعشراته ومئاته تقبل القسمة على ثمانية
أو أن يكون الأحاد والعشرات والمئات أصفارا.

مثال : العدد 26750296 يقبل القسمة على 8 لأن 296 تقبل القسمة
على الرقم 8 ، ولا يهم بقية الأعداد كذلك العدد 75000 يقبل القسمة
على 8 لأن أحاده وعشراته ومئاته كلها أصفارا.