

السنة الرابعة المدة: حـق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول -	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

وقف العم سعيد وسط الزحام ينتظر قدوم القطار بفارغ الصبر و بعد لحظات سمع المسافرون صفيرا و دخانا يتصاعد في الأفق فاستعدوا كي يأخذ كل واحد مكانه و لما توقف القطار تدافع المسافرون حول الباب كل يريد أن يظفر بمقعد يريجه من عناء الرحلة و البعض يفضل أن يتخذ مكانا حذو النافذة كي يتمتع بجمال الطبيعة.

بقي العم سعيد يتطلع في وجوه المسافرين و يرقب تصرفاتهم و هو يمئي نفسه بمقعد يرتاح عليه و فجأة أبصر أحمد الشيخ المسنّ و قد أعياه التعب و أخذ منه مأخذا فقرر أن يتنازل له عن مقعده فاقترب منه و همس في أذنه: " تفضل يا سيدي بالجلوس" ففرح العم سعيد و شكر الشاب على مساعدته.

الأسئلة:

1- أكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به.

الشّخصيّة	العمل الذي قامت به
المسافرون
.....	يتطلع في وجوه المسافرين
أحمد

2- أرّتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن:

- تنازل الشاب عن مقعده.
- انتظار القطار.
- تدافع المسافرين كي يأخذوا مقعدا.

ل ل ل
مع 2 أ

ل ل ل
مع 2 أ

3- أستخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التالية:

- يختار كل مسافر مكانا يستريح فيه.

القرينة:

- أحسّ أحمد بالشيخ المسنّ.

القرينة:

- ساعد الشاب الشيخ المسنّ.

القرينة:

4- أبحث في النص عن مفردات بمعنى:

تسابق =

يفوز =

ينظر إله =

5- ما رأيك في سلوك أحمد؟ ولماذا؟

يدعونا النص إلى قيمة أساسية أذكرها و أبين قيمتها في حياة الإنسان.

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى					
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0		انعدام التملك	
من 0	من 0	1,5	1,5	3	2	1	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4			التملك الأدنى
3	2	4,5	4,5	6	5		التملك الأقصى