

التلميذ (ة) القسم: الثانية "أ" العدد: 20 / .	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في مادة: القراءة 2023 / 2022	
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--

النص:

نَجَحَتْ لَيْلَى بِتَفَوُّقٍ فَأَهْدَى لَهَا أَبُوهَا فِي عِيدِهَا التَّاسِعِ جِهَازَ
حَاسُوبٍ. شُغِفَتْ الْبِنْتُ حُبًّا بِهَذِهِ الْآلَةِ الْعَجِيبَةِ، فَوَضَعَتْ كِتَابَهَا الْعَزِيزَ
فِي أَحَدِ رُفُوفِ خِرَازِنَتِهَا، وَظَلَّتْ تَلْهُو بِجِهَازِهَا الْغَنِيِّ بِاللُّعْبِ وَ الْمَلِيءِ
بِالصُّورِ وَ الْجَامِعِ لِلْمَعْلُومَاتِ... وَ ذَاتَ يَوْمٍ كَلَّفَتْ لَيْلَى بِبَحْثٍ فَأَسْرَعَتْ
إِلَى جِهَازِهَا الْمُفْظَلِّ وَ لَمَّا هَمَّتْ بِفَتْحِهِ وَجَدَتْهُ مُعْطَبًا. تَذَكَّرَتْ الْبِنْتُ
أَنِّيْسَهَا الْأَوَّلَ فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ، وَ إِذَا بِهَا تَجِدُّهُ مُغْبَرًّا مُصَفَّرَ الصَّفَحَاتِ.
حَدَّقَتْ فِيهِ مَلِيًّا وَ قَالَتْ فِي حَيْرَةٍ: " لَقَدْ كُنْتُ لِي مُعَلِّمًا مَاهِرًا وَ
صَدِيقًا نَاصِحًا... فَنِعْمَ الْجَلِيسَ أَنْتَ ! "

رَفَعَتْ لَيْلَى أَمْرَهَا إِلَى وَالِدِهَا فَأَخَذَ الْحَاسُوبَ إِلَى مَحَلِّ لِصِيَانَةِ
الْحَوَاسِيبِ ثُمَّ شَرَى لَهَا كِتَابًا جَدِيدًا. فَعَادَتِ الْفَرِحَةُ تَعْمُرُ قَلْبَ لَيْلَى
وَهِيَ تَسْتَعْمِلُ الْكِتَابَ وَ الْحَاسُوبَ جَنبًا إِلَى جَنبٍ.

الأسئلة:

مع 2 أ

التعلیمة ع1 دد: أضع علامة (x) أمام ما يوافق النص:

- نالت ليلى الحاسوب هدية في عيد ميلادها.

- نالت ليلى الحاسوب لتفوقها في إحدى المسابقات.

أستخرج من النص القرينة الدالة على ذلك:

مع 2 ج

التعلیمة ع2 دد: أحببت ليلى الحاسوب كثيرا. أكتب جملة من النص تدعم ذلك:

مع 2 ج

التعلیمة ع3 دد: أين وضعت ليلى كتابها العزيز؟

مع 2 أ

أكتب جملة من النص تؤيد إجابتي

مع 2 ج

التعلیمة ع4 دد: أعوض الكلمة الموجودة بين قوسين بكلمة أخرى

طويلا

الجليس

قليلا

لها نفس المعنى مما يلي :

مع 2 ب

- الكتاب نعم (الرفيق)

- حدقت البنت (مليا) في كتابها.

مع 2 ب

التعلیمة ع5 دد: أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

- ليلى بنت شغوفة بالمطالعة.

التَّعْلِيمَةَ عَـ5دَد: لِمَاذَا عَادَتِ الْبِنْتُ تَبْحَثُ عَنْ كِتَابِهَا مِنْ جَدِيدٍ؟

مع 2أ

التَّعْلِيمَةَ عَـ6دَد: كَيْفَ وَجَدَتْ لَيْلَى كِتَابَهَا بَعْدَ أَنْ أَهْمَلَتْهُ؟

مع 2أ

التَّعْلِيمَةَ عَـ7دَد: مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِكِتَابِهَا؟

مع 2أ

التَّعْلِيمَةَ عَـ8دَد: أَهْمَلَتْ لَيْلَى كِتَابَهَا وَ شَغِفَتْ بِالْحَاسُوبِ.

* مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ لَيْلَى ؟ لِمَاذَا؟

مع 3

* لَوْ كُنْتَ مَكَانَهَا كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد:

معيَار التَّمْيِيز	معايير الحد الأدنى					
	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ		مع 1	
مع 3	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَلِّك (---)
2 1.5	0.5	1	1	0.5	3	دون التَّمَلِّك الأدنى (--+)
	1	2	2	1.5	6	التَّمَلِّك الأدنى (-++)
3.5	1.5	3	3	2.5	9	التَّمَلِّك الأقصى (++++)