

<p>التلميذ (ة)</p> <p>.....</p> <p>القسم: الثانية "أ"</p> <p>العدد: 20 / .</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في مادة: القراءة 2023 /2022</p>	
--	---	---

## النص:

نَجَحَتْ لَيْلَى بِتَفَوُّقٍ فَأَهْدَى لَهَا أَبُوهَا فِي عِيدِهَا التَّاسِعِ جِهَازَ  
حَاسُوبٍ. شُغِفَتْ الْبِنْتُ حُبًّا بِهَذِهِ الْآلَةِ الْعَجِيبَةِ، فَوَضَعَتْ كِتَابَهَا الْعَزِيزَ  
فِي أَحَدِ رُفُوفِ خِزَانَتِهَا، وَظَلَّتْ تَلْهُو بِجِهَازِهَا الْغَنِيِّ بِاللُّعْبِ وَ الْمَلِيءِ  
بِالصُّورِ وَ الْجَامِعِ لِلْمَعْلُومَاتِ... وَ ذَاتَ يَوْمٍ كَلَّفَتْ لَيْلَى بِبَحْثٍ فَأَسْرَعَتْ  
إِلَى جِهَازِهَا الْمُفْظَلِّ وَ لَمَّا هَمَّتْ بِفَتْحِهِ وَجَدَتْهُ مُعْطَبًا. تَذَكَّرَتْ الْبِنْتُ  
أَنِّيْسَهَا الْأَوَّلَ فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ، وَ إِذَا بِهَا تَجِدُهُ مُغْبَرًّا مُصَفَّرَ الصَّفَحَاتِ.  
حَدَّقَتْ فِيهِ مَلِيًّا وَ قَالَتْ فِي حَيْرَةٍ: " لَقَدْ كُنْتُ لِي مُعَلِّمًا مَاهِرًا وَ  
صَدِيقًا نَاصِحًا... فَنِعْمَ الْجَلِيسَ أَنْتَ ! "

رَفَعَتْ لَيْلَى أَمْرَهَا إِلَى وَالِدِهَا فَأَخَذَ الْحَاسُوبَ إِلَى مَحَلِّ لِصِيَانَةِ  
الْحَوَاسِيبِ ثُمَّ شَرَى لَهَا كِتَابًا جَدِيدًا. فَعَادَتِ الْفَرِحَةُ تَعْمُرُ قَلْبَ لَيْلَى  
وَهِيَ تَسْتَعْمِلُ الْكِتَابَ وَ الْحَاسُوبَ جَنبًا إِلَى جَنبٍ.

## الأسئلة:

مع 2 أ

التعلیمة ع1 دد: أضع علامة (x) أمام ما يوافق النص:

- نالت ليلى الحاسوب هدية في عيد ميلادها.

- نالت ليلى الحاسوب لتفوقها في إحدى المسابقات.

أستخرج من النص القرينة الدالة على ذلك:

مع 2 ج

التعلیمة ع2 دد: أحببت ليلى الحاسوب كثيرا. أكتب جملة من النص تدعم ذلك:

مع 2 ج

التعلیمة ع3 دد: أين وضعت ليلى كتابها العزيز؟

مع 2 أ

أكتب جملة من النص تؤيد إجابتي

مع 2 ج

التعلیمة ع4 دد: أعوض الكلمة الموجودة بين قوسين بكلمة أخرى

طويلا

الجليس

قليلا

لها نفس المعنى مما يلي :

مع 2 ب

- الكتاب نعم (الرفيق) .....

- حدقت البنت (مليا) ..... في كتابها.

مع 2 ب

التعلیمة ع5 دد: أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

- ليلى بنت شغوفة ..... بالمطالعة.

التَّعْلِيمَةَ عَـ5دَد: لِمَاذَا عَادَتِ الْبِنْتُ تَبْحَثُ عَنْ كِتَابِهَا مِنْ جَدِيدٍ؟

مع 2 أ

التَّعْلِيمَةَ عَـ6دَد: كَيْفَ وَجَدَتْ لَيْلَى كِتَابَهَا بَعْدَ أَنْ أَهْمَلَتْهُ؟

مع 2 أ

التَّعْلِيمَةَ عَـ7دَد: مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِكِتَابِهَا؟

مع 2 أ

التَّعْلِيمَةَ عَـ8دَد: أَهْمَلَتْ لَيْلَى كِتَابَهَا وَ شَغِفَتْ بِالْحَاسُوبِ.

\* مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ لَيْلَى ؟ لِمَاذَا؟

مع 3

\* لَوْ كُنْتَ مَكَانَهَا كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

مع 3

### جدول إسناد الأعداد:

معيَار التَّمْيِيز	معايير الحد الأدنى					
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1	
مع 3	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَلِّك (---)
2   1.5	0.5	1	1	0.5	3	دون التَّمَلِّك الأدنى (--+)
	1	2	2	1.5	6	التَّمَلِّك الأدنى (-++)
3.5	1.5	3	3	2.5	9	التَّمَلِّك الأقصى (++++)