

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي رقم I

السؤال الأول (4ن):

أكتب الأعداد بالأرقام:
ثلاثمئة و سبعة و عشرون
تسعمئة و أربعة و ثمانون

أكتب الأعداد بالحروف:
654
263

السؤال الثاني (2ن):

فكك الأعداد التالية الى وحدات و عشرات و مئات كما في المثال

$$551 = \dots + \dots + \dots \quad | \quad 390 = \dots + \dots + \dots \quad | \quad 452 = 400 + 50 + 2$$

$$777 = \dots + \dots + \dots \quad | \quad 901 = \dots + \dots + \dots \quad | \quad 625 = \dots + \dots + \dots$$

السؤال الثالث:

19 جانفي هو يوم

اليوم الأول من شهر جانفي هو

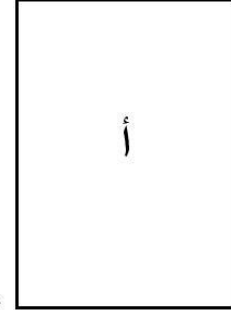
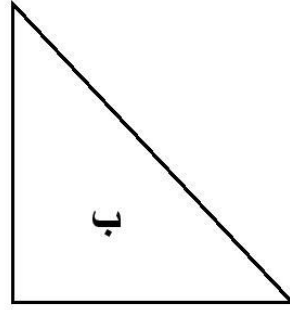
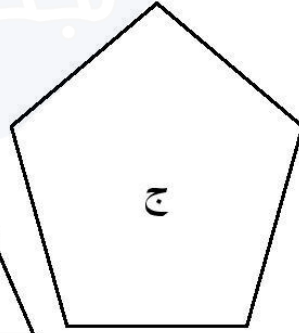
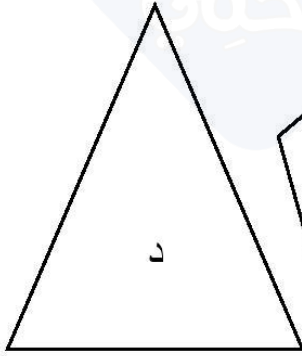
اليوم الأخير من شهر جانفي هو

يتكون شهر جانفي من يوم

جانفي 2017						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

الوضعية الإدماجية: أملأ الجدول

عدد زواياه القائمة	عدد رؤوسه	عدد زواياه	عدد أضلاعه	اسم الشكل
				أ
				ب
				ج
				د



الإصلاح

نَجَّحْنِي

السؤال الأول (2ن):

أكتب الأعداد بالأرقام:

ثلاثمئة و سبعة و عشرون 327

تسعمئة و أربعة و ثمانون 984

أكتب الأعداد بالحروف:

654 ستمئة و أربعة و خمسون

263. مئتان و ثلاثة و ستون

السؤال الثاني (3ن):

فكك الأعداد التالية الى وحدات و عشرات و مئات كما في المثال

$$551=500+50+1$$

$$390=300+90+0$$

$$452=400+50+2$$

$$777=700+70+7$$

$$901 =900+00+1$$

$$625=600+20 +5$$

السؤال الثالث: 2ن

19جانفي هو يوم ..الخميس.....

اليوم الأول من شهر جانفي هو.الأحد.

اليوم الأخير من شهر جانفي هو .الثلاثاء.

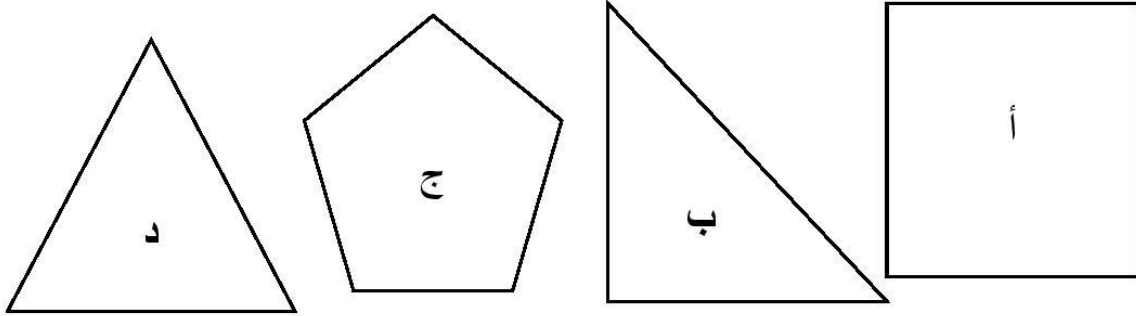
يتكون شهر جانفي من .31.يوم

جانفي 2017						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

نَجَّحْنِي

الوضعية الإدماجية 3ن أملاً الجدول

عدد زواياه القائمة	عدد رؤوسه	عدد زواياه	عدد أضلاعه	اسم الشكل
4	4	4	4	أ
1	3	3	3	ب
0	5	5	5	ج
0	3	3	3	د



نَجَّحْنِي

نَجَّحْنِي

الوضعية 01: اكتب بالأرقام أو بالحروف .

- ثلاث مائة و خمسة و سبعون :
- مئتان و تسعة عشر :

نَجَّحْنِي

ب- أنجز العمليات الآتية عموديا .

$$596 - 375 = \dots\dots\dots \quad 619 + 266 = \dots\dots\dots$$

الوضعية 02: أ- أكمل الفراغ

$$\dots\dots + \dots\dots = 989$$

$$\begin{array}{r} 1 \ . \ 3 \\ + \ . \ 1 \ . \\ \hline 9 \ 8 \ 9 \end{array}$$

الوضعية 03: قارن الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب (= , < , >)

$$200 + 200 + 20 \quad . \quad 420$$

$$800 + 20 + 6 \quad . \quad 700 + 30 + 9$$

$$900 + 90 \quad . \quad 600 + 400$$

الوضعية 04: اكتب المفكوك بثلاث طرق مختلفة حسب المثال .

$$658 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 8$$

$$658 = 600 + 50 + 8$$

$$658 = 8 \text{ وحدات و } 5 \text{ عشرات و } 6 \text{ مئات}$$

$$936 = \dots\dots\dots$$

$$936 = \dots\dots\dots$$

$$936 = \dots\dots\dots$$

الوضعية 05 : لون كل سعتين متساويتين بنفس اللون .

4L

830cL

5L 28CL

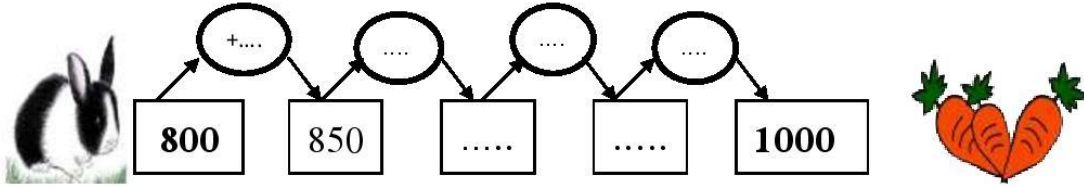
400cL

8L30CL

528cL

نَجَّحْنِي

الوضعية 05: املأ الفراغ بما يناسب لأساعد الأرنب على الوصول للجزر.



الوضعية 06: شطب العدد الدخيل

	خمسة مائة وثمانية و ثلاثون	
$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 8$	3 عشرات ، 8 وحدات ، 3 مئات	$30 + 8 + 500$

الوضعية 07: اكمل ما يلي :

عدد عشرات العدد 956 هو رقم مئات العدد 360 هو

عدد وحدات العدد 612 هو عدد مئات العدد 1200 هو

الوضعية الإدماجية :

ذهبت الأم إلى المركز التجاري ،اشتريت مسحوق الغسيل ثمنه 357 ديناراً ، وقارورة عصير 2L ثمنها 286 ديناراً، و علبة جبن ثمنها 70 ديناراً.

- ما هو ثمن جميع المشتريات ؟

- أوجد سعة قارورة العصير بـ CL

إذا علمت أن الأم دفعت للبائع 855 دج ، - ما هو المبلغ المتبقي عند الأم ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....

.....

.....

.....

التحويل :

.....

الإصلاح

الوضعية 01: اكتب بالأرقام أو بالحروف .

- ثلاث مائة و خمسة و سبعون : 375.
- مئتان و تسعة عشر : 219
- .. - 1000: ألف
- 763 : .سبع مائة و ثلاثة و ستون

الوضعية 02: أ- أكمل الفراغ -ب- أنجز العمليات الآتية عموديا .

$$596 - 375 =$$

$$\begin{array}{r} -596 \\ 375 \\ \hline \end{array}$$

$$= 221$$

$$619 + 266 = 885$$

$$\begin{array}{r} +619 \\ 266 \\ \hline \end{array}$$

$$= 885$$

$$173 + 816 = 989$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + \\ 816 \\ \hline \end{array}$$

$$= 989$$

$$816$$

$$89$$

الوضعية 03: قارن الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب (= , < , >)

$$200 + 200 + 20 =$$

$$800 + 20 + 6 > 700 + 30 + 9$$

$$900 + 90 < 600 + 400$$

الوضعية 04: اكتب المفكوك بثلاث طرق مختلفة حسب المثال .

$$658 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 8$$

$$936 = (9 \times 100) + (3 \times 10) + 6$$

$$658 = 600 + 50 + 8$$

$$936 = 900 + 30 + 6$$

$$658 = 8 \text{ وحدات و } 5 \text{ عشرات و } 6 \text{ مئات}$$

$$936 = 9 \text{ مئات و } 3 \text{ عشرات و } 6 \text{ وحدات}$$

الوضعية 05 : لون كل سعتين متساويتين بنفس اللون .

4L

830cL



5L 28CL

400cL

8L30CL

528cL

الوضعية 05: املأ الفراغ بما يناسب لأساعد الأرنب على الوصول للجزر.


+50.
50+
50+
50+
800
850
900
950
1000


الوضعية 06: شطب العدد الدخيل

	خمسة مائة وثمانية و ثلاثون	
$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 8$	3 عشرات ، 8 وحدات ، 3 مئات	$30 + 8 + 500$

الوضعية 07: اكمل ما يلي :

عدد عشرات العدد 956 هو 95 . رقم مئات العدد 360 هو 3 .

عدد وحدات العدد 612 هو 612 . عدد مئات العدد 1200 هو 12

الوضعية الإدماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات
$357 + 286 = 643$ ثمن جميع المشتريات هو : 643 دج $855 - 643 = 212$ بقي عند الأم 212 ديناراً .	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> -855 $\underline{643}$ $=212$ </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> التحويل : $2l = 200cl$ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $357 +$ 286 $\underline{\quad}$ $=643$ </div>

مراجعة

الوضعية 01: اكتب الأعداد الآتية بالحروف أو بالأرقام .

871 :

601 :

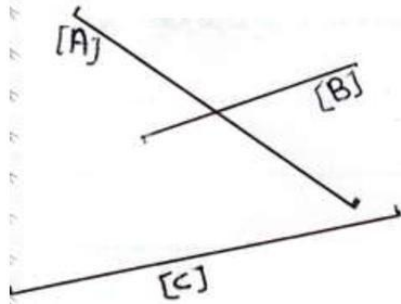
سبع مائة و أربعون : مئتان و ثلاثة عشر :

الوضعية 02: املا الجدول الآتي حسب المثال .

504	خمسة مائة و أربعة	$500+4$	4 و ، 5 م
.....	.....	.....	9و، 7ع، 3م
.....	ثمان مائة و ثمانية و ثمانون	.....	.....

الوضعية 03: استعمل مسطرتك المدرجة و احسب أطوال القطع المستقيمة A ;B ;C ثم رتبها من

الأطول إلى الأقصر مع وضع الرمز المناسب .



طول القطعة [A] :

طول القطعة [B] :

طول القطعة [C] :

.....

الوضعية 04: : انجز العمليات التالية باستعمال الشريط العددي .

$$78 - 35 = \dots\dots\dots$$

$$44 + 23 = \dots\dots\dots$$

الوضعية 05: اكمل الجدول الآتي بما يناسب . - احصر الأعداد بين عشرين متتاليتين .

..... < 623 <

..... < 958 <

رقم العشرات	العدد	عدد العشرات
	807	
	123	

الوضعية 06: اكمل متتالية الأعداد الآتية .

286	386
-----	-----	-------	-------	-------	-------

المشكلة :

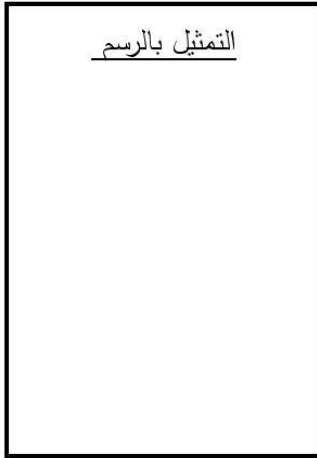
أراد مراد شراء آلة تصوير ثمنها 785 ديناراً ، فقام بعد نقوده التي أذخرها فوجد ، ورقة نقدية واحدة من فئة 500 دينار ، وورقة واحدة من فئة 200 دينار ، و قطعة نقدية من فئة 50 دينار و قطعة نقدية من فئة 5 دينار .

1- احسب مجموع النقود التي يملكها مراد و مثلها بالرسم .

2 - هل تكفيه نقوده لشراء آلة التصوير ؟ ولماذا ؟

.....

التمثيل بالرسم



الإصلاح

الوضعية 01: اكتب الأعداد الآتية بالحروف أو بالأرقام .

871: ثمان مائة وواحد و سبعون

601: ست مائة وواحد

سبع مائة و أربعون :740 مئتان و ثلاثة عشر.:213

الوضعية 02: املا الجدول الآتي حسب المثال .

504	خمسة مائة و أربعة	$500+4$	4 و ، 5 م
379.	ثلاث مائة و تسعة و سبعون	$9+70+300$	9و، 7ع، 3م
888	ثمان مائة و ثمانية و ثمانون	$800+80+8$	8و، 8ع 8م

الوضعية 03: استعمل مسطرتك المدرجة و احسب أطوال القطع المستقيمة A ;B ;C ثم رتبها من

الأطول إلى الأقصر مع وضع الرمز المناسب .

طول القطعة [A] 6cm

طول القطعة [B] 4cm

طول القطعة [C] 7 cm

....c ...>a.> ..b..

الوضعية 04: : انجز العمليات التالية بالاستعمال الشريط العددي .

$$78-35=.....$$

$$44+23 =..67.....$$

43 48 78

44 64 67

الوضعية 05: اكمل الجدول الآتي بما يناسب . - احصر الأعداد بين عشرين متتاليتين .

$$620 < 623 < 630$$

$$950 < 958 < 960$$

رقم العشرات	العدد	عدد العشرات
0	807	80
2	123	12

الوضعية 06: اكمل متتالية الأعداد الآتية .

286	386	486	586	686	786
-----	-----	-----	-----	-----	-----

المشكلة :

أراد مراد شراء آلة تصوير ثمنها 785 ديناراً ، فقام بعد نقوده التي ادخرها فوجد ، ورقة نقدية من فئة 500 دينار ، وورقة واحدة من فئة 200 دينار ، و قطعة نقدية من فئة 50 دينار و قطعة نقدية من فئة 5 دينار .

1- احسب مجموع النقود التي يملكها مراد و مثلها بالرسم .

التمثيل بالرسم

500	50
200	5

2 - هل تكفيه نقوده لشراء آلة التصوير ؟ ولماذا ؟

$$500 + 200 = 700$$

$$50 + 5 = 55 \quad \dots \dots \dots 700 + 55 = 755 \dots \dots \dots$$

لا يمكن لمراد شراء آلة التصوير لأن نقوده غير كافية

$$755 < 785$$

بجاني

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 646 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 169 \\ + 553 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ + 298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 439 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

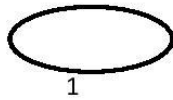
التمرين الثاني : أربط بين السعات المتساوية ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

250 CL 300CL

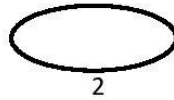
5 L 230CL

2 L 30 CL 2L50CL

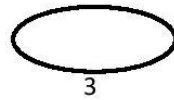
3 L 500CL



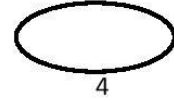
1



2



3



4

التمرين الثالث : أحصر الأعداد التالية بين :

ب-مائتين متتاليتين

.....<318<

.....<506<

أ-عشرتين متتاليتين

.....<439 <.....

..... < 218 <.....

التمرين الرابع :

عين النقطة ع التي تقع في نفس الوقت على استقامة واحدة مع النقطتين ب . ج
ومع النقطتين م د

ب

.

م

.

د

.

ج

.

الوضعية الإدماجية :

بمناسبة عيد المرأة قرر الأولاد شراء هدية لأُمهم فقدمت ليلي 360 ديناراً
وأعطى عمر 400 ديناراً وساهمت سلمى بـ 450 ديناراً

-اختار الأطفال فستاناً كهديّة لأُمهم ثمنه 1100 ديناراً.

-هل يكفي ما جمعه الأطفال لشراء الهدية ؟

-إذا كان المبلغ كافياً كم سيبقى لديهم ؟

الحل

الأجوبة

العمليات

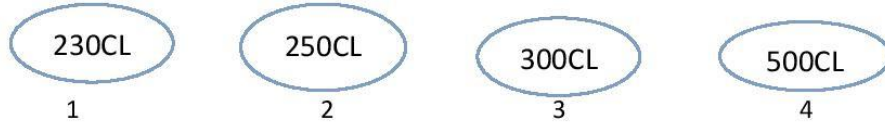
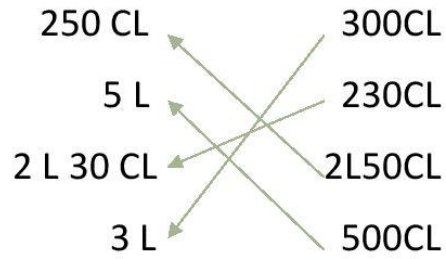
الإصلاح

نَجْحَنِي

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

646	169	503	439
- 223	+ 553	+ 298	+ 232
<hr/>			
423	722	801	671

التمرين الثاني : أربط بين الساعات المتساوية ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

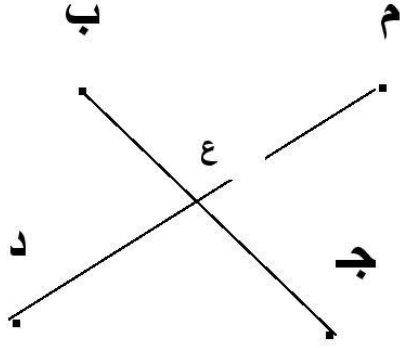


التمرين الثالث : أحصر الأعداد التالية بين :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ب-مائتين متتاليتين | أ-عشرتين متتاليتين |
| ...300..<318< 400.. | ...430<439 <440.... |
| 500..<506< ...510. | ..210.. < 218 < ..220. |

التمرين الرابع :

عين النقطة ع التي تقع في نفس الوقت على استقامة واحدة مع النقطتين ب . ج ومع النقطتين م د



الوضعية الإدماجية :

بمناسبة عيد المرأة قرر الأولاد شراء هدية لأهمهم فقدمت ليلي 366 ديناراً وأعطى عمر 400 ديناراً وساهمت سلمى بـ 450 ديناراً
-اختار الأطفال فستاناً كهديفة لأهمهم ثمنه 1100 ديناراً.

-هل يكفي ما جمعه الأطفال لشراء الهدية ؟

-إذا كان المبلغ كافياً كم سيبقى لديهم ؟

الحل

الأجوبة

$$366+400+450=1216$$

نعم يكفي ما جمعه الأطفال لشراء

الهدية لأن: $1100 < 1216$

$$1216-1100=0116$$

سيبقى لديهم: 0116 دينار

العمليات

1216	366
-1100	+ 400
	+ 450
0116	1216

تمرين الأول



التمرين الأول :أكمل المساواة

-1

$$5 \text{ L} = \dots \text{ cl}$$

$$200 \text{ cL} = \dots \text{ L}$$

$$2 \text{ L} + 80 \text{ cL} = \dots \text{ cL}$$

$$7 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$

-2 أقرن بين السعات بوضع (= . < . >)

$$4 \text{ L} \dots 20 \text{ cl}$$

$$500 \text{ cL} \dots 5 \text{ L}$$

$$8 \text{ L} \dots 900 \text{ cL}$$

التمرين الثاني : أحصر كل عددين بين

بين المائتين المتتاليتين	بين العشريتين المتتاليتين
..... < 620 < .....	..... < 857 <
..... < 137 < .....	..... < 455 <

التمرين الثالث: أكمل ما يلي

$$800 + \dots = 1000$$

$$300 + \dots + \dots = 1000$$

$$950 + \dots = 1000$$

التمرين الرابع : فكك العدد كما يلي :

$$651 = (6 \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$906 = \dots + \dots$$

الوضعية الإدماجية :

عند عبد الجليل 850 دينار ذهب إلى السوق فصرف 325 دينارا عند الجزار و 485 دينارا عند الخضار

1- كم صرف عبد الجليل في السوق ؟

2- كم بقي له من النقود ؟

الحل :

العمليات	الأجوبة

بالتوفيق

الإصلاح

التمرين الأول: أكمل المساواة

-3

$$5 \text{ L} = 500 \text{ cl}$$

$$200 \text{ cL} = 2 \text{ L}$$

$$2 \text{ L} + 80 \text{ cL} = 280 \text{ cL}$$

$$7 \text{ L} = 700 \text{ cL}$$

4- أقرن بين السعات بوضع (= . < . >)

$$4 \text{ L} > 20 \text{ cl}$$

$$500 \text{ cL} = 5 \text{ L}$$

$$8 \text{ L} < 900 \text{ cL}$$

التمرين الثاني: أحصر كل عددين بين

1

بين المائتين المتتاليتين	بين العشريتين المتتاليتين
$600 < 620 < 700$	$850 < 857 < 860$
$100 < 137 < 200$	$450 < 455 < 460$

التمرين الثالث: أكمل ما يلي

1

$$800 + 200 = 1000$$

$$300 + 500 + 200 = 1000$$

$$950 + 50 = 1000$$

1.5

التمرين الرابع : فكك العدد كما يلي :

$$651 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 1$$

$$906 = 900 + 6$$

الوضعية الإدماجية :

عند عبد الجليل 850 دينار ذهب إلى السوق فصرف 325 دينارا عند الجزار و 485 دينارا عند الخضار

3- كم صرف عبد الجليل في السوق ؟

4- كم بقي له من النقود ؟

2/2

الحل :

الأجوبة	العمليات
$325 + 485 = 810$	$\begin{array}{r} 850 \\ - 810 \\ \hline 040 \end{array}$
صرف عبد الجليل 810 دينارا	$\begin{array}{r} 325 \\ + 485 \\ \hline 810 \end{array}$
بقي له 40 دينار	

مركز التعليم

التمرين الأول: (1.5ن)

أكمل بكتابة العدد المناسب .

$$\begin{array}{c} \boxed{\dots\dots\dots} \\ \uparrow \\ \boxed{250+750} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1000} \\ \downarrow \\ \boxed{\dots\dots\dots+100} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1000} \\ \downarrow \\ \boxed{200+\dots\dots\dots} \end{array}$$

التمرين الثاني: (1.75ن)

أ- ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

الأطوال	mm	m	cm
طول لوحة			
طول خزانة			
طول ممحاة			

ب - إليك أطوال أربعة تلاميذ من قسم السنة الثالثة ابتدائي، رتبها من الأقصر إلى الأطول :

أكرم
1m42cm

يونس
1m20cm

أحمد
115cm

ماني
1m35cm



التمرين الثالث (1.5ن):

لِعَائِلَةٍ صَهْرِيحٌ سَعْتُهُ 700 لِيْتْرًا مِّنَ الْمَاءِ، اسْتَهْلَكَتِ الْأُمُّ 280 لِيْتْرًا .

- مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْمَاءِ الْمَتَبَقِّيَّةِ فِي الصَّهْرِيحِ؟

.....

.....

التمرين الرابع:(1.5ن):

- ارسم ثلاث نقط A، B، C، على استقامة واحدة مع النقطة D.

D .

المشكلة:(3.75ن)

عِنْدَ أُخْتِكَ 999 دِينَارًا، اشْتَرْتِ هَدِيَّةً لِأُمِّكَ بِـ 250 دِينَارًا

وَ اشْتَرْتِ بِضِعْفِ ثَمَنِ الْهَدِيَّةِ دُمِيَّةً صَغِيرَةً.

- مَا هُوَ ثَمَنُ الدُّمِيَّةِ ؟

- سَاعِدْ أُخْتَكَ عَلَى مَعْرِفَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تُدْفَعَهُ.

- كَمْ دِينَارًا يَبْقَى لِأُخْتِكَ ؟

- اَكْتُبِ الْمَبْلَغَ الْمَتَبَقِّي بِالْحُرُوفِ.



250DA



.....DA.

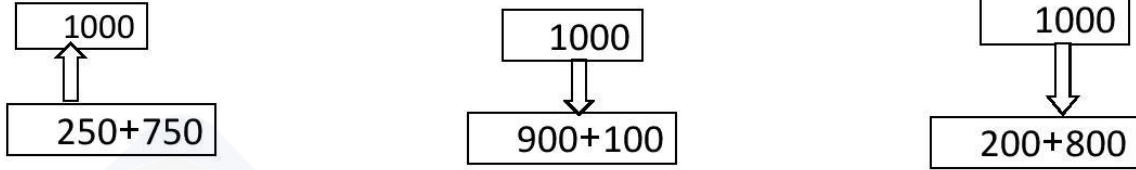
الأجوبة

الحل

العمليات

الإصلاح

التمرين الأول :



التمرين الثاني (2,75):

الأطوال	mm	m	cm
طول لوحة			x
طول خزانة		x	
طول ممحاة	x		

ب/

أكرم
1m42cm
4

يونس
1m20cm
2

أحمد
115cm
1

هاني
1m35cm
3

التمرين الثالث (1,25):

$$700-280=420$$

كمية الماء المتبقية في الصهريج هي: 420 لتر .

التمرين الرابع (1,5):

A B D C

250DA



الإدماجية (3):

$$250+250=500$$

- ثمن الدمية: 500 ديناراً .

- ساعد أختك على معرفة المبلغ الذي يجب أن تدفعه

$$999-500=499$$

- يتبقى لها: 499 ديناراً .



500.DA.

- كتابة المبلغ المتبقي بالحروف:

أربعمائة و تسعة و تسعون.



الإمتحان الأول في الرياضيات الثلثي رقم

التمرين الأول: (1.5ن)

أضغ رمز المقارنة المناسب مكان النقط: <, >

6782...7628

7010....7200

1423....1243

التمرين الثاني: (1.5ن)

- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف:

..... : تسعة آلاف و سبعمئة وتسعة وتسعون.

..... : 435

..... : 1001

التمرين الثالث : (1.5ن)

أكمل ملء الجدول :

العدد	رقم أحاده	عدد عشراته	عدد مئاته
1526			

التمرين الرابع: (1.5ن)

- ارسم القطعة [AB] طولها 4cm .

- علم النقطة O منتصف القطعة [AB].

- استنتج طول القطعة [AO]

الوضعية الإدماجية : (4ن)

اشترى تاجر 8 صناديق من الحليب، يحتوي كل صندوق على 10 أكياس من الحليب،

وأثناء توزيعها تمزقت 10 أكياس.

- ما هو عدد أكياس الحليب؟

- ما هو عدد الأكياس المتبقية؟

باع التاجر الكيس الواحد بـ : 30da .

- ما هو ثمن بيع أكياس الحليب؟

الإجابة النموذجية وسلم التقييم

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع								
مجموع	مجزأة										
1.5	0.5 0.5 0.5	أضِعْ رَمَزَ المُقَارَنَةِ المُنَاسِبَ مَكَانَ النَقْطِ : <، > 7628 < 6782 7200 > 7010 1243 < 1423.	التمرين الأول								
1.5	0.5 0.5 0.5	- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف : 9799 : تسعة آلاف وسبعمئة وتسعة وتسعون 435 : أربعمئة وخمسة وثلاثون. 1001 : ألف وواحد	التمرين الثاني								
1.5	0.5 0.5 0.5	أكمل ملء الجدول : <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>رقم آحاده</th> <th>عدد عشراته</th> <th>عدد مئاته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1526</td> <td>6</td> <td>152</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	رقم آحاده	عدد عشراته	عدد مئاته	1526	6	152	15	التمرين الثالث
العدد	رقم آحاده	عدد عشراته	عدد مئاته								
1526	6	152	15								
1.5	0.5 0.5 0.5	- يرسم القطعة بكيفية صحيحة . - يعلم النقطة . - يستنتج طول القطعة: (2 cm)	التمرين الرابع								
06	المجموع										

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع
مجموع	مجزأة		
1.25	4×0.25 0.25	عدد أكياس الحليب هو : <u>80</u> كيسا $8 \times 10 = 80$ إجراء العملية عموديا	الوضعية الإدماجية
1.25	4×0.25 0.25	عدد الأكياس المتبقية هو : <u>70</u> $80 - 10 = 70$ إجراء العملية عموديا	
1.25	0.25	ثمن الأكياس هو <u>2100</u> Da $70 \times 30 = 2100$ إجراء العملية عموديا	
0.25		تنظيم العمليات أفقيا وعموديا	
04	المجموع		

تمرين الأول (2): أنجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 893 \\ -321 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ -129 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 485 \\ +139 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 705 \\ +100 \\ \hline = \end{array}$$

التمرين الثاني (2,5): احسب باستخدام التفكير:

$$69+15$$

أكمل متتالية الأعداد:

212-220.....290

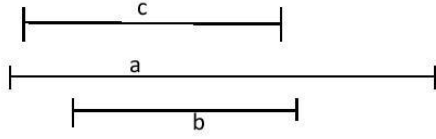
التمرين الثالث (2,5): أ- أكمل الجدول الآتي:

العدد	عدد عشراته	رقم وحداته	منزلة الرقم 9
984			

ب- اكتب بالحروف و بالأرقام:

.....	645
ثمان مائة و ستون	.....
.....	101

التمرين الرابع (1,5): أقيس أطوال القطع و أكمل الجدول :



أطوال القطع	الطول بالسنتيمتر
A	..... cm
B	..... cm
C	..... cm

المشكلة: (2,5)

في عيد ميلادك جمعت مبلغ 591 ديناراً ، و كان لدى أخيك مبلغاً يزيد عن مبلغك ب

120 ديناراً، أما أختك فجمعت مبلغاً يقل عن مبلغك ب 95 ديناراً .

1- احسب المبلغ الذي كان بحوزة أخيك .

2- احسب المبلغ الذي جمعته أختك .

3- رتب المبالغ الثلاث ترتيباً تصاعدياً .

الأجوبة

الحل

العمليات



الإصلاح

التمرين الأول (2): أنجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 893 \\ -321 \\ \hline = 572 \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ -129 \\ \hline = 238 \end{array} \quad \begin{array}{r} 485 \\ +139 \\ \hline = 326 \end{array} \quad \begin{array}{r} 705 \\ +100 \\ \hline = 805 \end{array}$$

التمرين الثاني (2,5): $69 + 15 = 69 + 10 + 5$

$$69 + 15 = 79 + 5$$

أكمل متتالية الأعداد : $69 + 15 = 84$

210-220-230-240-250-260-270-280-290

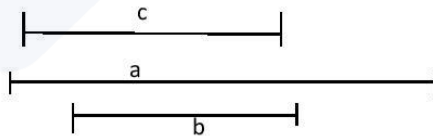
التمرين الثالث (2,5): - أ- أكمل الجدول الآتي :

العدد	عدد عشراته	رقم وحداته	منزلة الرقم 9
984	98	4	مئات

ب- اكتب بالحروف و بالأرقام :

645	...ست مائة و خمسة و اربعون
.....860.....	ثمان مائة و ستون
101	...مائة و واحد.....

التمرين الرابع (1,5): أقيس أطوال القطع و أكمل الجدول :



أطوال القطع	الطول بالسنتيمتر
A	..8..cm
B	...3... cm
C	...4.. cm

نجحني

الترتيب : A-C-B

المشكلة : (2,5)

$$591+120=711$$

المبلغ الذي كان بحوزة اخي : 711دينارا .

$$591-95=496$$

المبلغ الذي جمعته أختي هو : 496دينارا .

الترتيب : 711-591-



مركز التعليم

نجحني

التمرين الأول :

أ - ضع في كل عملية الأرقام الناقصة :

$$\begin{array}{r} 1799 \\ + 5622 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 6588 \\ - 1279 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3290 \\ + \dots \\ \hline 5167 \end{array}$$

ب - جد المفكوك النموذجي لكل عدد :

$$5889 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$2703 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

التمرين الثاني :

أ - أكمل الشريط العددي.

.....	1215	1224	1233
-------	------	------	------	-------	-------	-------

ب - أكون أكبر عدد وأصغر عدد من أربعة أرقام :

5 8 9 3

أكبر عدد

أصغر عدد

التمرين الثالث :

- لديك النقط C , B , A
 - C
 - B
 - A
- أرسـم النقطـة D على استقامة واحدة مع (A) و (B)
- هل النقطـة C على استقامة واحدة مع A , D , B

التمرين الرابع :

- أعطى لك أبوك مبلغاً من المال قدره 2680 دج فاشتريت سروالاً بـ 1240 دج و حذاء بـ 950 دج
- ما هو ثمن المشتريات؟
- كم بقي معك؟
- مثل المبلغ الباقي بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق النقدية.

بالتوفيق



الإصلاح

التمرين الأول :

أ - ضع في كل عملية الأرقام التاقصة : 1,5

$$\begin{array}{r} 1799 \\ + 5622 \\ \hline 7421 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6588 \\ - 1279 \\ \hline 5309 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3290 \\ + 1877 \\ \hline 5167 \end{array}$$

ب - جد المفكوك النموذجي لكل عدد :

1 $5889 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) + 9$

1 $2703 = (2 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + 3$

التمرين الثاني :

أ - أكمل الشريط العددي. 1

1206	1215	1224	1233	1242	1251	1260
------	------	------	------	------	------	------

ب - أكون أكبر عدد وأصغر عدد من أربعة أرقام :

5	8	9	3
---	---	---	---

أكبر عدد 9853

أصغر عدد 3589

التمرين الثالث :

1 C ليست على استقامة واحدة مع A, D, B

x A

x D

x B

التمرين الرابع :

0,5 ثمن المشتريات هو 2190 دج
0,25 $1240 + 950 = 2190$
0,5 بقي معي 490 دج
0,25 $2680 + 2190 = 490$

0,5 1240
+ 950
2190

0,5 2680
- 2190
0490

200 دج

200 دج

50 دج

20 دج

20 دج

1p

التمثيل :
3 p5



الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي رقم I



التمرين الأول:

أ- شَطِّبْ على كُلِّ عَمَلِيَّةٍ طَرَحَ لا يُمَكِّنُ إجْرَافُهَا

$$7312-8213=$$

$$6071-5000=$$

$$4321-6120=$$

$$2579-1468=$$

ب- أنجز العمليات الممكنة :

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني:

أ- باستعمال الأرقام الآتية فقط 2-5-9-1

أكتب أصغر عدد و أكبر عدد يتكون من أربعة أرقام

أكبر عدد

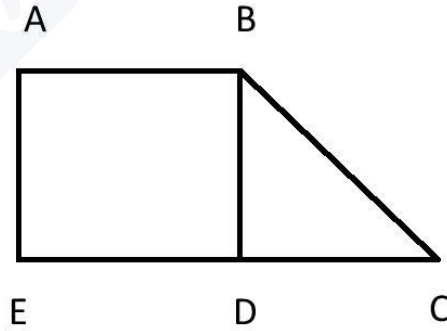
أصغر عدد

ب- إستخرج الأعداد المحصورة بين العددين 5130 و 5970 من بين الأعداد الآتية:

5131-5700-5614-5770-6120

.....

التمرين الثالث: لاحظ الشكل الآتي



- إستخرج ثلاث نُقَط على إستقامة واحدة

.....

- عين النُّقطة F على إستقامة واحدة مع النُّقَطَيْن A و E

التمرين الرابع :

قدمت جمعية خيرية 1426 كراسا لمدرسة ، فوزع المدير 1118 كراسا.

- ما هو عدد الكراريس المتبقية لدى المدير ؟.

الوضعية الإدماجية:

ذَهَبَتْ مَعَ أُمِّكَ إِلَى السُّوقِ فَاشْتَرَيْتِ مَا خُضْرًا بِـ 430 دِينَارًا وَ فَوَاكِهَ بِـ 250 دِينَارًا

أَعْطَتْ لِلْبَائِعِ وَرَقَةَ نَقْدِيَّةَ ذَاتِ 1000 دِينَارًا

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يُرْجِعُهُ الْبَائِعُ لِأُمِّكَ .
 - مَتَلِّهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ وَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.
 - هَلْ يَكْفِيهَا هَذَا الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ لَكَ بِـ 300 دِينَارًا ؟
- عَلِّ اجابتك .

التمرين الأول: (2ن)

ت- يشطب على كل عملية طرح لا يمكن إجراؤها (1ن)

$$\cancel{7312} - 8213 =$$

$$6071 - 5000 =$$

$$\cancel{4321} - 6120 =$$

$$2579 - 1468 =$$

ث- ينجز العمليات الممكنة : (1ن)

$$\begin{array}{r} 6071 \\ - 5000 \\ \hline 1071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2579 \\ - 1468 \\ \hline 1111 \end{array}$$

التمرين الثاني: (2ن)

ت- باستعمال الأرقام يكون أصغر عدد و أكبر عدد يتكون من أربعة أرقام (الأرقام : 1-9-5-2) (1ن)

9521

أكبر عدد

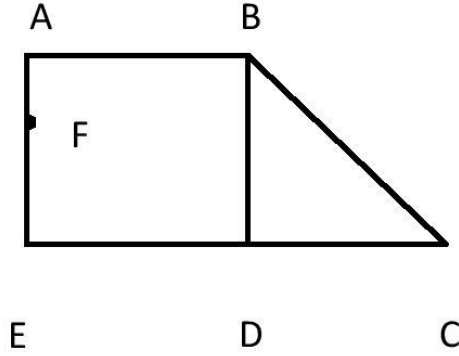
1259

أصغر عدد

ث- يستخرج الأعداد المحصورة بين العددين 5130 و 5970 من بين الأعداد الآتية: (1ن)

$$5131 < 5614 < 5700 < 5770$$

التمرين الثالث: لاحظ الشكل الآتي (1.5ن)



- يستخرج ثلاث نَقَط على استقامة واحدة (1ن)

C - D - E

- يرسم نقطة F على استقامة واحدة مع النقطتين A و E (0.5ن)

التمرين الرابع: (1ن)

$$1426 - 1118 = 308$$

عدد الكرايس المتبقية لدى المدير: 308 كراساً

$$\begin{array}{r} 1426 \\ - 1118 \\ \hline 0308 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية:

الحل

الأجوبة

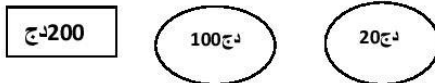
$$250 + 430 = 680$$

- ثمن الخضر و الفواكه معا هو 680 ديناراً

$$1000 - 680 = 320$$

- يرجع البائع لأمي 320 ديناراً

- تمثيل المبلغ بقطع و أوراق نقدية



- نعم يكفيها المبلغ لشراء اللعبة لان $300 < 320$

العمليات

$$\begin{array}{r} 250 \quad 1000 \\ + \quad - \\ 430 \quad 680 \\ \hline 680 \quad 320 \end{array}$$

تمرين الأول

التمرين الأول: أكمل الجدول

عدد المئات	الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
.....	.....	3529
.....	ثمانية آلاف و ستمائة و عشرون	.....

التمرين الثاني

أ- أنجز عموديا العمليتين الآتيتين:

$$1875 + 87$$

$$1524 + 123$$

.....

.....

.....

.....

ب - أكمل بالعدد المناسب

$$750 + = 1000$$

$$250 + 350 + = 1000$$

$$1000 = +$$

التمرين الثالث:

أ- أقرن بوضع الرمز المناسب (= ، < ، >)

$$2314 . 1299$$

$$7191 . 7209$$

$$(670 + 918) . 1588$$

ب - أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا:

$$2138 - 4836 - 1370 - 9671$$

.....

التمرين الرابع:

- قس طول كل شريط.

A	B	C
---	---	---

A : B : C :

- ما هو طول الأشرطة الثلاثة معا؟

.....

الوضعية الإدماجية:

في العيد جمعت 1500 دينارا، زادتك أمك 750 دينارا

- ما هو المبلغ الذي أصبح بحوزتك؟

تريد شراء كرة بـ 1250 دينارا و ساعة بـ 800 دينارا

- هل يكفيك المبلغ الذي بحوزتك؟

الإصلاح

التمرين الأول: (1.5ن)

أكمل الجدول

عدد المئات	الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام
35	ثلاثة آلاف و خمسمائة و تسعة و عشرون	3529
86	ثمانية آلاف و ستمائة و عشرون	8620

التمرين الثاني: (2ن)

أ. أنجز عموديا العمليتين الآتيتين: (1ن)

$$1875 + 87$$

$$1875$$

$$87$$

$$\hline 1962$$

$$1524 + 123$$

$$1524$$

$$123$$

$$\hline 1647$$

ب - أكمل بالعدد المناسب: (1ن)

$$750 + 250 = 1000$$

$$250 + 350 + 400 = 1000$$

$$1000 = 500 + 500$$

التمرين الثالث: (1.75ن)

أ. أقرن بوضع الرمز المناسب (= ، < ، >) (0.75ن)

$$2314 > 1299$$

$$7191 < 7209$$

$$(670 + 918) = 1588$$

ب - أرتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا: (1ن)

$$2138 - 4836 - 1370 - 9671$$

$$1370 < 2138 < 4836 < 9671$$

التمرين الرابع: (2ن)

- قس طول كل شريط. (1.5ن)

A	B	C
---	---	---

$$A : 3\text{cm} \quad B : 7\text{cm} \quad C : 5\text{cm}$$

- ما هو طول الأشرطة الثلاثة معا؟ (0.5ن)

$$3 + 7 + 5 = 15$$

طول الأشرطة الثلاثة معا هو: 15 سنتمترا

الوضعية الإدماجية: (2.75ن)

$$1500 + 750 = 2250$$

المبلغ الذي أصبح بحوزتي: 2250 ديناراً (1ن)

$$1250 + 800 = 2050$$

ثمن المشتريات: 2050 ديناراً (1ن)

نعم يمكنني شراء الكرة و الساعة (0.5ن)

لأن: $2250 > 2050$ (0.25ن)

مركز التربية والتعليم

التمرين الأول: (02 ن) أنجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 2014 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1991 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1967 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4522 \\ + \\ \hline \end{array}$$

2006 704 1589 819

التمرين الثاني: (02 ن)

أ. أكمل الجدول بما يناسب:

العدد	عدد مئاته	رقم عشراته
9467

ب. أكتب بالحروف أو بالأرقام:

.....	3645
ثمانية آلاف و ستون	.....
.....	4011
تسعة آلاف و واحد	.....

النهرين الثالث: (02ن) قارن بوضع الرمز المناسب: (>,<)

$$\begin{array}{ll} 700 + 105 & . \quad 1002 & & 1436 & . \quad 1463 \\ 1365 + 204 & . \quad 3217 & & 5914 & . \quad 5149 \end{array}$$

النهر

بن الرابع: (1.5 ن)

1. ما هو طول الشريط المرسوم؟
.....
2. ضف له شريطا بطول 4cm
3. ما هو طول الشريطين معا؟
.....



المشكلة: 2.5ن

- في عيد الأضحى المبارك جمعت مبلغ 591 دينارا، و كان لدى أخيك مبلغا يزيد عن مبلغك بـ 127 دينارا، أما أختك فجمعت مبلغا يقل عن مبلغك بـ 97 دينارا.
1. أحسب المبلغ الذي كان بحوزة أخيك.
 2. أحسب المبلغ الذي جمعته أختك.
 3. رتب المبالغ الثلاث ترتيبا تصاعديا.

الحل

الأجوبة

العمليات

الإصلاح

النمرين الأول: (02 نقاط) (4 x 0.5 ن)

$$\begin{array}{r} 2014 \\ - \\ \hline 2006 \\ = \\ 0008 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1991 \\ + \\ \hline 704 \\ = \\ 2695 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1967 \\ - \\ \hline 1589 \\ = \\ 0378 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4522 \\ + \\ \hline 819 \\ = \\ 5341 \end{array}$$

النمرين الثاني: (02 نقاط)

1. (0.5 ن x 2)

العدد	عدد مئاته	رقم عشراته
9467	94	06

2. الكتابة بالحروف أو بالأرقام : (0.25 ن x 4)

3645	ثلاثة آلاف و ستمائة و خمسة و أربعون
8060	ثمانية آلاف و ستون
4011	أربعة آلاف و إحدى عشر
9001	تسعة آلاف و واحد

الصفحة 2/1

النهرين الثالث: 02 ن (0.5 ن x 4)

$$700 + 105 < 1002$$
$$1365 + 204 < 3217$$

$$1436 < 1463$$
$$5914 > 5149$$

النهرين الرابع (1.5 ن) (4 x 0.5)

1. طول الشريط المرسوم هو : 6 cm

2. طول الشريطين معا هو : 10 cm



الأجوبة

$$591 + 127 = 718 \quad (0.25 \text{ ن})$$

المبلغ الذي كان بحوزة أخي هو : 718 ديناراً
(0.25 ن)

$$591 - 97 = 494 \quad (0.25 \text{ ن})$$

المبلغ الذي جمعته أختي هو : 494 ديناراً
(0.25 ن)

- ترتيب المبالغ الثلاث ترتيباً تصاعدياً:
 $494 < 591 < 718$
0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن

الحل

العمليات

$$\begin{array}{r} 1591 \\ + \quad 127 \\ \hline 718 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 5191 \\ - \quad \quad 97 \\ \hline 494 = \end{array}$$

(0.25 ن) (0.25 ن)

(+ 0.25 ن على الوحدة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَرْكَبَةُ

النشاط الأول: 3 ن

أ - حوّل إلى الغرام.

$$1 \text{ kg } 100 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g} -$$

$$3 \text{ kg } 250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g} -$$

$$4 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g} -$$

ب - أحصر الأعداد التالية من مائتين متتاليتين:

$$\dots\dots\dots < 3712 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 2611 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 6050 < \dots\dots\dots$$

1.5 ن

النشاط الثاني:



• استخراج القطع المستقيمة الموجودة على المستقيم (D) و بين طول كلّ واحدة منها.

..... -

..... -

..... -

النشاط الثالث: 2ن

عمر الجدّ 76 سنة وعمر حفيده 30 سنة.

- أحسب الفرق بين عمر الجدّ وحفيده :

.....

- كم سيكون عمر كل واحد منهما بعد 10 سنوات ؟

عمر الجدّ بعد 10 سنوات :

عمر الحفيد بعد 10 سنوات:

الوضعية الإشكالية: 3,5 ن

قصد والدك السّوق وفي جيبه ورقة من فئة 1000 دينار، فاشترى الخضر والفواكه بمبلغ 765 دينار ومكسّرات بثمان 225 ديناراً.

- أحسب ثمن المشتريات:
- إذا أراد شراء كعكة بثمان 300 ديناراً، هل يكفيه المبلغ المتبقي؟ لماذا ؟

الحل

الأجوبة

العمليات

.....
.....
.....
.....

السّعة 2/2

الإصلاح



النشاط الأول: 3 ن

أ - حوّل إلى الغرام.

$$1\text{kg } 100\text{g} = \dots\dots 1100 \dots\dots \text{g} -$$

$$3\text{kg } 250\text{g} = \dots\dots 3250 \dots\dots \text{g} -$$

$$4\text{kg} = \dots\dots 4000 \dots\dots \text{g} -$$

ب - أحصر الأعداد التالية من مائتين متتاليتين:

$$\dots\dots 3700 \dots\dots < 3712 < \dots\dots 3800 \dots\dots$$

$$\dots\dots 2600 \dots\dots < 2611 < \dots\dots 2700 \dots\dots$$

$$\dots\dots 6000 \dots\dots < 6050 < \dots\dots 6100 \dots\dots$$

النشاط الثاني: 1,5 ن



• استخرج القطع المستقيمة الموجودة على المستقيم (D)

طول [A B] هو : 2cm

طول [B C] هو : 2cm

طول [A C] هو : 4cm

النشاط الثالث: 2ن

- عمر الجدّ 76 سنة وعمر حفيده 30 سنة 76
• أحسب الفرق بين عمر الجدّ وحفيده : $76 - 30 = 46$
الفرق بين عمريهما هو 46 سنة.

- كم سيكون عمر كل واحد منهما بعد 10 سنوات ؟

عمر الجدّ بعد 10 سنوات : سنة 86.....
عمر الحفيد بعد 10 سنوات : سنة 56.....

الوضعية الإشكالية: 3,5 ن

قصد والدك السوق وفي جيبه ورقة من فئة 1000 دينار، فأشترى الخضر والفواكه بمبلغ 765 دينار ومكسّرات بثمن 225 ديناراً.

- أحسب ثمن المشتريات:
• إذا أراد شراء كعكة بثمن 300 دينار، هل يكفيه المبلغ المتبقي؟ لماذا ؟

الحل

الأجوبة	العمليات
0,25 $765 + 225 = 990$	1990 765
0,25 ثمن المشتريات = 990 ديناراً	- 990 +225
0,25 المبلغ المتبقي = 10 دينار .	<hr/> 10 990
لا يكفيه المبلغ المتبقي لشراء الكعكة لأن $10 < 300$	
0,5	

السؤال 2/2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مركز نجحني

التمرين الأول: (01.5 ن)

ضع في كل عملية الأرقام الناقصة مكان النقط :

$$\begin{array}{r} 4297 \\ - 568 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9805 \\ + 534 \\ \hline 87 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5132 \\ + \dots \\ \hline = 7368 \end{array}$$

التمرين الثاني: (03 ن)

أ - جد المفكوك النموذجي لكل عدد :

$$8765 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$9014 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

ب- أكون أكبر عدد و أصغر عدد من أربعة أرقام في كل حالة :

4	1	5	3
---	---	---	---

أكبر عدد
أصغر عدد

2	8	6	7
---	---	---	---

أكبر عدد
أصغر عدد

التمرين الثالث: (01.5 ن)

C.

A.

.F

- ارسم خطا مستقيما يشمل النقطتين F و A.
- عين النقطة M التي تكون على استقامة واحدة مع النقطتين F و A.
- هل النقطة C على استقامة واحدة مع النقط A.M.F ؟

الوضعية الإدھاجية :

زرت رفقة والديك معرض الكتاب الدولي ، فاشتريت قاموسا بـ 450 ديناراً و قصصا بـ 700 ديناراً ، و كتابا بـ 65 ديناراً .

دفع والدك مبلغا نقديا يقدر بـ 2000 ديناراً.

- احسب ثمن المشتريات .
- ما هو المبلغ الذي يرجعه البائع لوالدك ؟
- مثل المبلغ المتبقي بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق النقدية .

الأجوبة

الحل

العمليات

الإصلاح

حل التمرين الأول : (01.5 ن)

ضع في كل عملية الأرقام الناقصة مكان النقط :

$$\begin{array}{r} 4297 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

0.5 ن = 3729

$$\begin{array}{r} 9805 \\ + 534 \\ 87 \\ \hline \end{array}$$

0.5 ن = 10426

$$\begin{array}{r} 5132 \\ + 2236 \\ \hline \end{array}$$

0.5 ن = 7368

حل التمرين الثاني : (03 ن)

أ - إيجاد المفكوك النموذجي لكل عدد :

$$8765 = (8 \times 1000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

$$9014 = (9 \times 1000) + (0 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

ب- تكوين أكبر عدد و أصغر عدد من أربعة أرقام في كل حالة :

4	1	5	3
---	---	---	---

2	8	6	7
---	---	---	---

أكبر عدد 5431
أصغر عدد 1345

أكبر عدد 8762
أصغر عدد 2678

حل التمرين الثالث : (01.5 ن)

C.

A M F

- رسم خط مستقيم يشمل

- تعيين النقطة M التي تكون على استقامة واحدة مع النقطتين F و A. 0.5 ن

- النقطة C ليست على استقامة واحدة مع النقط A.M.F 0.5 ن

حل الوضعية الإدماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات
$450+700+65 = 1215$	0.25	1450
ثمن المشتريات هو : 1215 ديناراً	+	700
0.25	0.25	65
		<u> </u>
		=1215
$2000-1215= 785$	0.25	
المبلغ الذي يرجعه البائع لوالدي هو : 785 ديناراً	0.25 0.25	0.5
		0.5
تمثيل المبلغ المتبقي : 785 ديناراً		
1.5 ن		
$\boxed{500} + \boxed{200} + \textcircled{5} + \textcircled{2} + \textcircled{1}$		
$+ \textcircled{1}$		
6×0.25		

مركز

التمرين الأول . فكك الأعداد التالية

$$5841 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$6019 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

التمرين الثاني : أنجز عموديا العمليات التالية

$$2686 + 576 , \quad 7640 + 736 , \quad 1704 - 603 , \quad 376 - 245$$

التمرين الثالث : أحصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots < 620 < \dots , \quad \dots < 857 < \dots$$

$$\dots < 137 < \dots , \quad \dots < 455 < \dots$$

التمرين الرابع : أكمل ما يلي بما يناسب

$$3000g = \dots kg$$

$$4kg500g = \dots g$$

$$1kg = \dots g$$

$$2500 g = \dots kg \dots g$$

الوضعية الإدماجية :

في حصة خالد **5150** دينار ، أراد أن يشتري دراجة بـ: **4230** دينار ، وكرة بـ: **80** دينار
- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟ كم بقي له ؟

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

- ثمن الدراجة و الكرة: دينار

- بقي له : دينار

بالتوفيق

1/1

انتهى