

السند والتعليمة

**السند 1:**

تجاوز جمع من تلاميذ السنة السادسة حول تهيئة الحيّ الشعبي بالزواوين وماهي المؤسسات العمومية التي تتدخل في ذلك؟  
التعليمة 1: أتمم الجدول التالي بذكر ثلاثة أفعال تدخل في خدمة تهيئة الحيّ والمؤسسات العمومية المترفة عليها:

المؤسسات العمومية المترفة	أفعال التهيئة

**السند 2:**

حتى تقوم أي مؤسسة بتقديم خدمات للمواطن لابد وأن يتحلى موظفوها بحصال جيدة.  
التعليمة 2: أنتطب الخطأ مما يلي لاثين حصال الموظف:



- ✓ على الموظف أن يكون بتوتسا.
- ✓ لا يأس بخروج الموظف قبل الوقت.
- ✓ على الموظف احترام القانون الداخلي للمؤسسة.
- ✓ يتقاضى الموظف عن مواطن لم يحترم دوره.
- ✓ يجيب عن استفسارات المواطنين بلطف.
- ✓ يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة برحابة صدر.

**السند 3:**

إن للمواطنين دورا في تسهيل عمل العون وإنجاح خدمة المؤسسة.  
التعليمة 3: أضع علامة (x) أمام السلوك الذي يجب أن يتحلى به المواطن داخل المؤسسة.

- + يقف بحيث انتهى به الدور وينتظر.
- + يصيح في وجه الموظف إذا تباطأ في تقديم الخدمة.
- + يحضر كل الوثائق اللازمة قبل الاتصال بالعون.
- + يدخل المؤسسة بلباس لائق.
- + يدخن في بهو القاعة إذا كان خاليا من المواطنين.
- + يلج في كضاء شأنه بعد الوقت.

#### التعليمة 4: أصل المكسب بالتصرف السليم للحفاظ عليه:

- الأتجار أمام المدرسة
- الحواسيب بقاعة الإعلامية
- تغطيتها لوقايتها من الغبار.
- تجنب إلقاء الأوراق والكتابة على الأبواب.
- منع الأطفال من العبث بها وتكسيرها.
- دورات المياه بالمدرسة

**التعليمة 5:** أتمم بما يناسب اعتمادا على الكلمات التالية: {الموظفين - عموم الناس - إتلافها - القوانين - حسن سير - دوام - حاجيات المواطن - للعقوبات - تعطيل - الحفاظ على} - من واجب المواطن احترام ..... و ..... من خلال جملة من السلوكيات أهمها: الحفاظ على ..... العمل بالمؤسسة، لما في ذلك من مزايا منها: سرعة وسهولة قضاء.....

- من سلبيات تجاوز المواطن للقانون: ..... سير العمل بالإدارة وتعرض نفسه  
..... واقتداء

بقية المواطنين به.

- من واجب المواطن ..... المنقذات والمكاسب العمومية لأنها ملك  
ل.....

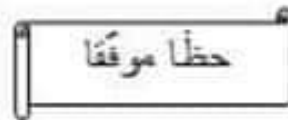
ولأن ذلك يضمن ..... الاستفادة من خدماتها وذلك باتباع جملة من السلوكيات  
تمنع.....

**التعليمة 6:** يعاني مركز البريد في مدينتنا من مشكلة الاكتظاظ وما ينجر عنه من تدافع وتسبب  
وعدم احترام للأولوية وكيف لا يكون ذلك كذلك والمركز ضيق ولا يستغل فيه إلا موظف  
واحد، أقترح ثلاثة حلول ممكنة لتجاوز مثل هذه الإشكاليات:

1-.....

2-.....

3-.....



السند والتعلّمة

**السند 1:**

تُحاور جمع من تلاميذ السنة السادسة حول تهيئة الحيّ الشعبي بالزواوين وماهي المؤسسات العموميّة التي تتدخل في ذلك؟  
**التعلّمة 1:** أعمّر الجدول التالي بذكر ثلاثة أفعال تدخل في خفة تهيئة الحيّ الشعبي والمؤسسات العموميّة المترفة عليها:

المؤسسات العموميّة المترفة	أفعال التهيئة
الديوان الوطني للتطهير	ربط الحيّ بشبكة المياه المستعملة
البلدية	تعميد الأنهج وتقليم الأرصفة
الشركة الوطنيّة لاستغلال وتوزيع المياه	ربط الحيّ بشبكة الماء الصالح للشرب

**السند 2:**

حتى تقوم أي مؤسسة بتقديم خدمات للمواطن لا بدّ وأن يتّحلى موظفوها بخصال جيّدة.  
**التعلّمة 2:** أُنطب الخطأ مما يلي لأبّين خصال الموظف:



- ✓ على الموظف أن يكون بشوتاً.
- ✓ لا يلبس بخروج الموظف قبل الوقت.
- ✓ على الموظف احترام القانون الداخلي للمؤسسة.
- ✓ يتفاهى الموظف عن مواطن لم يحترم دوره.
- ✓ يجيب عن استفسارات المواطنين بلطف.
- ✓ يساعد ذوي الاحتياجات الخاصّة برحابة صدر.

**السند 3:**

إنّ للمواطنين دوراً في تسهيل عمل العون وإنجاح خدمة المؤسسة.  
**التعلّمة 3:** أضع علامة (x) أمام السلوك الذي يجب أن يتّحلى به المواطن داخل المؤسسة.

- + يقف بحيث انتهى به الدور وينتظر.
- + يصيح في وجه الموظف إذا تباطأ في تقديم الخدمة.
- + يحضّر كلّ الوثائق اللازمة قبل الاتصال بالعون.
- + يدخل المؤسسة بلباس لائق.
- + يدخن في بهو القاعة إذا كان خالياً من المواطنين.
- + يلجّ في قضاء شأنه بعد الوقت.

#### التعلّية 4: أصل المكسب بالتصرّف السليم للحفاظ عليه:

- الأتجار أمام المدرسة
- الحواسيب بقاعة الإعلاميّة
- دورات المياه بالمدرسة
- تغطيتها لوقايتها من الغبار
- تجنّب إلقاء الأوراق والكتابة على الأبواب
- منع الأطفال من العبث بها وتكسيرها

#### التعلّية 5: أنتم بما يناسب اعتمادا على الكلمات التالية: {الموظفين - عموم الناس - إتلافها -

القوانين - حسن سير - دوام - حاجيات المواطن - للعقوبات - تعطيل - الحفاظ على}

- من واجب المواطن احترام القوانين والموظفين من خلال جملة من السلوكيات أهمها: الحفاظ على حسن سير العمل بالمؤسسة، لما في ذلك من مزايا منها: سرعة وسهولة قضاء حاجيات المواطن

- من سلبيات تجاوز المواطن للقانون: تعطيل سير العمل بالإدارة وتعرض نفسه للعقوبات واقتداء باقي المواطنين به.

- من واجب المواطن الحفاظ على المنتجات والمكاسب العموميّة لأنها ملك لعموم الناس ولأنّ ذلك يضمن دوام الاستفادة من خدماتها وذلك باتباع جملة من السلوكيات تمنع إتلافها

التعلّية 6: يعاني مركز البريد في مدينتنا من مشكلة الاكتظاظ وما ينجّر عنه من تدافع وتسيّب وعدم احترام للأولويّة وكيف لا يكون ذلك كذلك والمركز ضيق ولا يشتغل فيه إلا موظف

واحد، أقترح ثلاثة حلول ممكنة لتجاوز مثل هذه الإشكاليات:

1- إيجاد قضاء واسع لمركز البريد.

2- تعزيز مركز البريد بموظفين آخرين

3- الانتظام في الصفّ الأول فالأول.



حظًا موفقًا



#### التعلیمة 4: أصل المكسب بالتصرف السليم للحفاظ عليه:

- الأتجار أمام المدرسة
- الحواسيب بقاعة الإعلامیة
- دورات المياه بالمدرسة
- تعطيتها لوقايتها من العبار.
- تجنب إلقاء الأوراق والكتابة على الأبواب.
- منع الأطفال من العبث بها وتكسيرها.

#### التعلیمة 5: أنتم بما يناسب اعتمادا على الكلمات التالية: {الموظفين - عموم الناس - إتلافها -

القوانين - حسن سير - دوام - حاجيات المواطن - للعقوبات - تعطيل - الحفاظ على}

- من واجب المواطن احترام القوانين والموظفين من خلال جملة من السلوكات أهمها: الحفاظ على حسن سير العمل بالمؤسسة، لما في ذلك من مزايا منها: سرعة وسهولة قضاء حاجيات المواطن.

- من سلبيات تجاوز المواطن للقانون: تعطيل سير العمل بالإدارة وتعرض نفسه للعقوبات واقتداء باقي المواطنين به.

- من واجب المواطن الحفاظ على المنتجات والمكاسب العمومية لأنها ملك لعموم الناس ولأن ذلك يضمن دوام الاستفادة من خدماتها وذلك باتباع جملة من السلوكات تمنع إتلافها.

التعلیمة 6: يعاني مركز البريد في مدينتنا من مشكلة الاكتظاظ وما ينجر عنه من تدافع وتسيب وعدم احترام للأولوية وكيف لا يكون ذلك كذلك والمركز ضيق ولا يشتغل فيه إلا موظف

واحد، أقترح ثلاثة حلول ممكنة لتجاوز مثل هذه الإشكالات:

1- إيجاد قضاء واسع لمركز البريد.

2- تعزيز مركز البريد بموظفين آخرين.

3- الانتظام في الصف الأول فالأول.



حظًا موفقًا



السنة السادسة

تقييم مكتسبات المتعلمين  
الثلاثي الثاني



INGAZZOU EDUCATION

المعلم: محمد إنقزّو

المادة: تربية مدنيّة

الاسم واللقب: .....

السند 1 الخدمات العموميّة هي كلّ خدمة تقدّمها المؤسسات العموميّة للعموم أو جهة معيّنة تحت اشراف الدولة ورقابتها وهي تهدف إلى المنفعة العامّة.

التعليمة 1-1: اربط بسهم بين المؤسسة والخدمة التي تقدمها:

السهر على أمن الأشخاص والممتلكات  
إيصال المراسلات والطرود والأموال  
السهر على سلامة المتقّلين

إدارة شرطة المرور  
الأمن العمومي  
مراكز البريد

--	--	--

مع 1

التعليمة 2-1: أذكر ثلاث فوائد للخدمات العمومية:

.....

.....

.....

--	--	--

مع 2

السند 2

التّهيئة والتّطهير من الخدمات العمومية التي تقدّمها المؤسسات العموميّة والادارة لعموم المواطنين.

التعليمة 2-1 أشطب الخطأ مما يلي:

- الوكالة العقارية للسياحة تقوم بتنمية المصانع.

- يتمثل التّطهير في رسكلة المياه المنزلية أو الصناعية المستعملة.

- البلدية هي المشرفة على مدقنات المياه.

--	--	--

مع 2

ب

التعليمة 2-2 أربط الخدمة بهدفها:

- الحفاظ على التوازن البيئي
- القضاء على البناء الفوضوي
- تحديد القواعد العامة لاستغلال الأراضي

- التّهيئة -

- التطهير -

معادب

السند 3

للرقى بالمؤسسات العمومية وتجويد خدماتها، وحتى نحافظ على مكاسب المواطنين ونؤمن مكاسب البلاد، يجب على المواطن احترام المؤسسات الإدارية .

التعليمة 1-3: أكمل الفقرة بالمفردات المناسبة.

يجب على المواطن الحفاظ على المنشآت والمكاسب العمومية لأنها ملك ..... ولأن ذلك يضمن ..... الاستفادة من خدماتها وذلك بإتباع جملة من السلوكات تمنع .....

معادب

التعليمة 2-3 حرر فقرة لا تتجاوز 5 أسطر تذكر فيها السلوكيات الحضارية التي يجب على المواطن الاقتداء بها نحو المؤسسات الإدارية.

معادب