

الجزء الأول (12 ن)

التمرين الأول (4.25 ن)

I - بالتعاريف التالية مصطلح خاطئ مع سطرًا تحته تم إصلاحه في الحانة المقابلة: (2.5 ن)

إصلاح المصطلح الخاطئ	التعاريف
.....	المعيار هو تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات حسب خاصية معينة
.....	يملك سمك التن حلا عار للتنفس
.....	الفار حيوان ولود لا يملك هيكل عظمي
.....	يتغذى الخنزير على جذور النباتات و الحشرات فهو حيوان لاحم
.....	يعطي جسم القنفذ أشواك وهو حيوان لا فقري

II - اربط بسهام بين المخاطر التي تهدد التربة و الحلول الممكنة: (1.75 ن)

الحلول

المخاطر

- استبدال المبيدات الكيميائية بالبيولوجية
- ترشيد سلوك الفلاح و وعيه بقيمة الأرض
- الابتعاد عن الرعي المكثف
- رسكلة فضلات المصانع
- وضع حواجز
- بناء السدود
- التشجير



- + الاتجراف
- + التلوث
- + التصحر

التمرين الثاني (2.75)

تمثل الوثيقة الجانبية رسما توضيحيا لحمامة :



(1) استخرج من الوثيقة الأجزاء الرئيسية لجسم الحمامة (0.75 ن)

- *
- *
- *

(2) ضع البيانات الموافقة للأرقام (0.5 ن)

عرضت أستاذة على تلاميذها صوراً لحيوانات تعيش في أوساط بيئية مختلفة كما تمثله الوثيقة التالية :



سحلية



دلفين



بطة



كنغر



عقرب



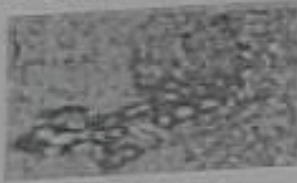
خفاش



دودة الأرض



صفدعة



سمندل الماء



التن



حرادة

(1) استخراج من الوثيقة الحيوانات الفقرية : (2 ن)

(2) طلبت الأستاذة من التلاميذ تصنيف الحيوانات الفقرية حسب معيار يختارونه فكانت الإجابات التالية :

إجابة أحمد:

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3
بطة - دلفين - سحلية سمندل الماء - خفاش كنغر - صفدعة	التن	سمندل الماء صفدعة

إجابة فادي :

المجموعة 1	المجموعة 2
بطة - تن - سحلية سمندل الماء - صفدعة	دلفين - خفاش كنغر

(2) أربط بينهم إجابة كل تلميذ بالمعيار الذي اعتمده في التصنيف . (1 ن)

المعيار
طريقة التكاثر
طريقة التنفس
درجة حرارة الجسم

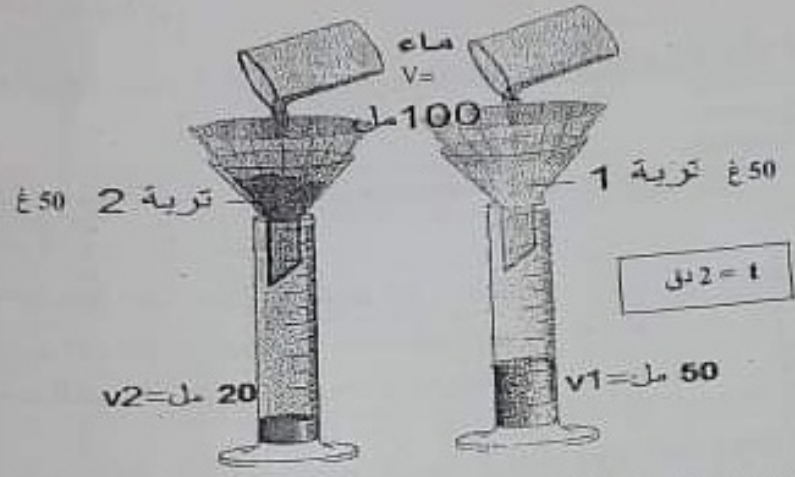
الإجابة
إجابة أحمد
إجابة فادي



3) أكمل الفقرة التالية بما يناسب من الكلمات : (1.5 ن)
 يعيّن الحمامة في البر فهي حيوان حرارة جسمها غير قصول النسبة
 لها بنفس يعطي جلدها فهي تنتمي الى صفا
 كما تكاثر ب

التعريف الثالث (5 ن)

نجر التجربة التالية على ترينين مختلفتين :



1) أذكر الهدف من القيام بهذه التجربة (0.5 ن)

2) - (أ) أحسب كمية الماء المحتسبة لكل من الترتين : (مع ذكر القاعدة) (1 ن)
 للتربة 1 :
 للتربة 2 :

(ب) قارن استبقائية التربة 1 و استبقائية التربة 2 (0.5 ن)

3) - (أ) أحسب نفاذية كل تربة مع ذكر القاعدة (1 ن)
 نفاذية تربة 1 :
 نفاذية تربة 2 :

(ب) قارن بين نفاذية الترتين (0.5 ن)

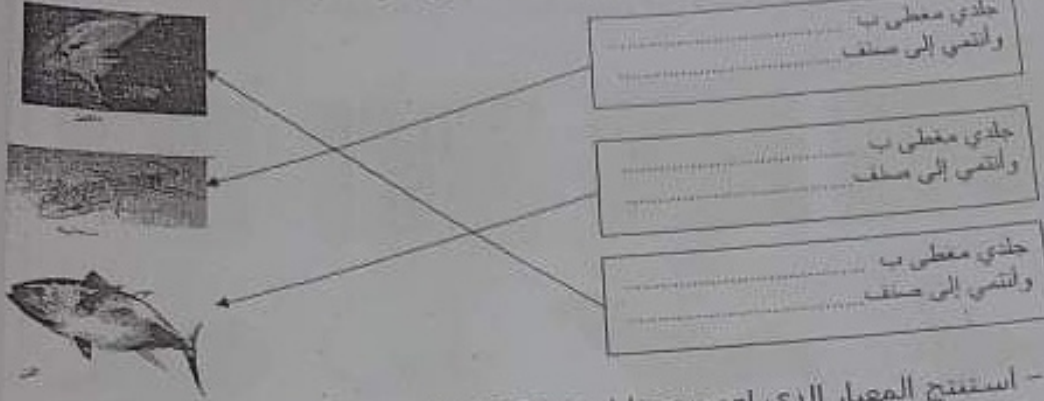
4) استنتج نوع كل تربة معللاً إجابتك (1.5 ن)

نوع تربة 1 : التعليل :
 نوع تربة 2 : التعليل :



3) أرادت فاطمة تصنيف بعض الحيوانات الفقارية اعتماداً على معيار معين فقدمت المحاولة المنقوصة التالية :

أ - أكمل الفراغات بما يناسب لتحديد صف كل حيوان . (1.5 ن)



ب - استنتج المعيار الذي اعتمدته فاطمة . (0.25 ن)

4) تشترك هذه الحيوانات في بعض الخصائص رغم اختلافها في عدة خصائص بيولوجية .
* أذكر الخصائص المشتركة لهذه الحيوانات . (0.75 ن)

التمرين الثاني (2.5 ن)

اشترى فلاح قطعة أرض ترينها رطبة وغنية بالأملاح المعدنية تحمل الكثير من الأشجار والشجيرات والنباتات العشبية كما يوجد على سطحها أوراق يصدد التفكك وعديد حجور النمل و عصفير تنسج التربة الرطبة بحثاً عن ديدان الأرض وحيوانات أخرى تختبئ بالتربة ولا تجد بها آثار انجراف .

1) استخرج من النص :

أ - علاقة متبادلة بين التربة والنبات (1 ن)

التعليل (الجملة من النص)	نوع العلاقة

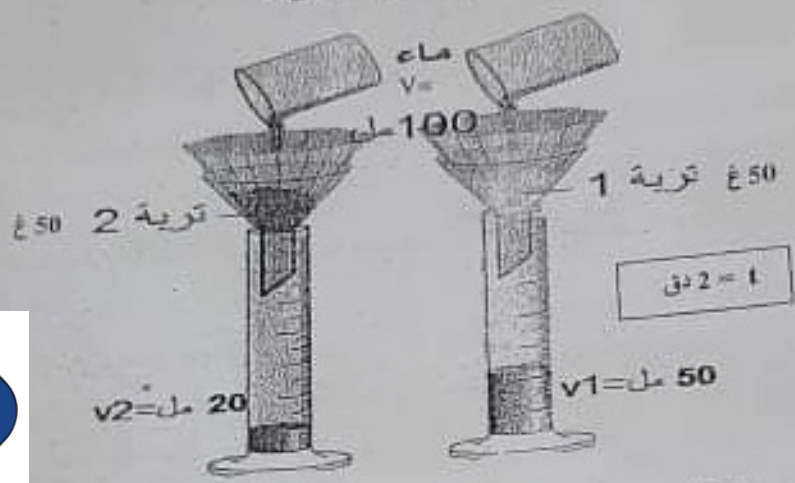
ب - علاقة متبادلة بين التربة والحيوانات (1 ن)

التعليل (الجملة من النص)	نوع العلاقة

2) أذكر سبب تفكك الأوراق المتساقطة على الأرض وأهميتها في الوسط (0.5 ن)

(3) أكمل الفقرة التالية بما يناسب من الكلمات : (1.5 ن)
 تعيش الحمامة في البر فهي حيوان... حارة جسمها... ثبات... من فصول السنة
 لها نفس... يغطي جلدها... فهي تنتمي إلى صف الطيور...
 كما تتكاثر...
 التمرين الثالث : 5 ن

نجز التجربة التالية على ترين مختلفتين :



(1) أذكر الهدف من القيام بهذه التجربة (0.5 ن)
 مقارنته خصائصه نوعين من التربة (النفاذية والاستتجاف)

(2) - (أ) احسب كمية الماء المحبسة لكل من الترتين : (مع ذكر القاعدة) (1 ن)
 للتربة 1 : حجم الماء المكوب - حجم الماء المتسرب = 50 - 100 = 50 مل
 للتربة 2 : حجم الماء المكوب - حجم الماء المتسرب = 50 - 100 = 50 مل

(ب) قارن استتجافية التربة 1 واستتجافية التربة 2 (0.5 ن)
 المستتجافية التربة 1 (أقل من التربة 2) (70 مل)

(3) - (أ) احسب نفاذية كل تربة مع ذكر القاعدة (1 ن)

نفاذية تربة 1 : حجم الماء المتسرب / الزمن المتغرق = 50 / 25 = 2 مل/د
 نفاذية تربة 2 : حجم الماء المتسرب / الزمن المتغرق = 50 / 25 = 2 مل/د
 (ب) قارن بين نفاذية الترتين (0.5 ن)
 نفاذية التربة 1 (كامل) أكبر من نفاذية التربة 2 (10 مل/د)

(4) استنتج نوع كل تربة معللاً إجابتك (1.5 ن)

نوع تربة 1 : تربة رملية. التعليل : لأنها تتسرب بنفاذية عالية واستتجافتها منخفضة
 نوع تربة 2 : تربة صخرية. التعليل : لأنها تتسرب بنفاذية منخفضة واستتجافتها عالية

الجزء الأول (12 ن)

التمرين الأول (4.25 ن)

1 - بالتعاريف التالية مصطلح خاطئ ضع سطرًا تحته ثم أصلحه في الخانة المقابلة: (2.5 ن)

اصلاح المصطلح الخاطئ	التعريف
التمثيليات	المعيار هو تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات حسب خاصية معينة
الاصفرع	بمك سمك التي جلد عار للتنفس
التملوك	الفار حيوان ولود لا بمك هيكل عظمي
كالمسرح	يتغذى الخربز على جذور النباتات و الحشرات وهو حيوان لاجم
التمسك	بظني جسم القنعد أشواك وهو حيوان لا فقري

II- اربط بسهام بين المخاطر التي تهدد التربة و الحلول الممكنة : (1.75 ن)

الحلول

المخاطر



التمرين الثاني (2.75)

تمثل الوثيقة الجانبية رسما توضيحيا لحمامة :

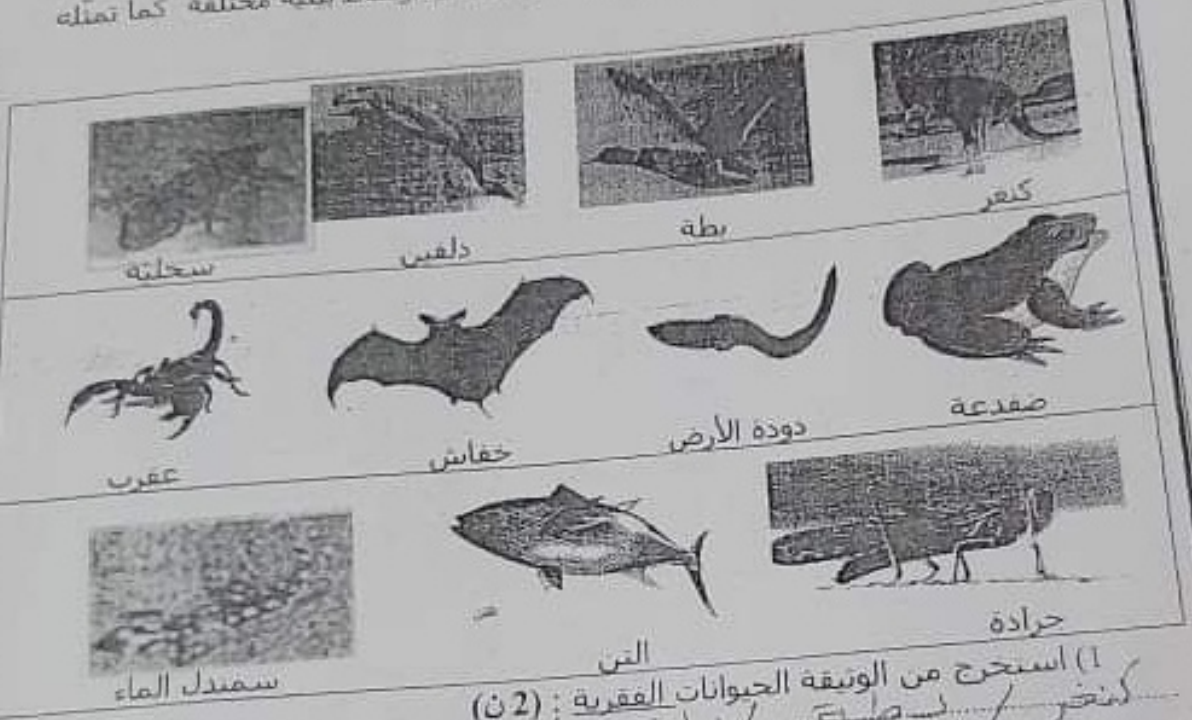
(1) استخرج من الوثيقة الأجزاء الرئيسية لحمم الحمامة (0.75 ن)

- (رأس)
- (جناح)
- (أقدام)

(2) ضع البيانات الموافقة للأرقام (0.5 ن)



عرضت أسفاده على تلاميذها صوراً لحيوانات تعيش في أوساط بيئية مختلفة كما تمثله الوثيقة التالية :



(1) استخرج من الوثيقة الحيوانات الفقرية : (2 ن)
 كنفرة / سمندل الماء / خفاش / سحلية / صدفة / عقرب / تن

(2) طلبت الأستاذة من التلاميذ تصنيف الحيوانات الفقرية حسب معيار يختارونه فكانت الإجابات التالية :

المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1
سمندل الماء صفدعة	التن	بطة - دلفين - سحلية سمندل الماء - خفاش كنفرة - صفدعة

إجابة أحمد:

المجموعة 2	المجموعة 1
دلفين - خفاش كنفرة	بطة - تن - سحلية سمندل الماء - صفدعة

إجابة فادي :

(2) أربط سهم إجابة كل تلميذ بالمعيار الذي اعتمده في التصنيف . (1 ن)

