

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	نَجْحَنِي
العدد 20	ة: تربية إسلامية	
		الاسم و اللقب :

السند 1: عادت الأم من العمل في المساء متعبة وكان عليها أن ترتب الغرف و تحضر طعام العشاء و تهتم برضيعها الصغير. لكن ابنها رامي أحس بتعبها و قال في نفسه: "آه يا أمي كم تتعبين لأجل إسعادنا." فأسرع ليساعدها و هو يستحضر حديثا نبويا.

التعليمة 1: أذكر حديثا نبويا يدعو إلى التعاون.

قال رسول الله: "....."

التعليمة 2: ما رأيك في سلوك رامي؟ و لماذا؟

.....
.....
.....

السند 2: بعد أن ساعد رامي أمه خرج إلى الحديقة و بقي يتأمل السماء و النجوم و يسبح بعظمة الله و قدرته الذي سخر لنا كل ما في الكون لينعم الإنسان بالسكينة و الأمان.

التعليمة 1: اذكر آية قرآنية تبين عظمة الله.

قال الله تعالى: "....."

السند 3: دخل رامي غرفته و جلس إلى مكتبه و هو يقول في نفسه: " لقد دعانا الله إلى الإيمان بعظمته و إلى طاعة الرسول الذي علّمنا جملة من القيم و المبادئ التي نهتدي بها في حياتنا.
التعليمة 2: اذكر بعض القيم الأخلاقية التي دعانا إليها رسولنا الكريم.

- *
- *
- *

السند 4: أدّن المؤذن لصلاة العشاء فتوضأ رامي و استعدّ لأداء الصلاة.

التعليمة 1: أكمل الفراغ بما يناسب.

صلاة العشاء	عدد ركعاتها	كيف تؤدى

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى					
مع 4		مع 3	مع 2		مع 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0		0	انعدام التملك	
من 0 ↓	من 0 ↓	1.5	3	2	1	1.5	دون التملك الأدنى
		3	4			3	التملك الأدنى
3	2	4.5	6	5		4.5	التملك الأقصى

نَجْجَانِي

www.najahni.tl