

السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة 1- حدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ:			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم:	القسم: 7 أساسي...	الإسم واللقب:	

السؤال عدد1: أثر التقدم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير:

/3

- -
..... -
..... -

السؤال عدد2: بيّن التطور التكنولوجي الحاصل بين حاسوب قار و حاسوب محمول:

/3

- -
..... -
..... -

السؤال عدد3: أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال للمعلومة	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبّع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكّن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

السؤال عدد4: بيّن النشاط المميّز لكل فقرة:

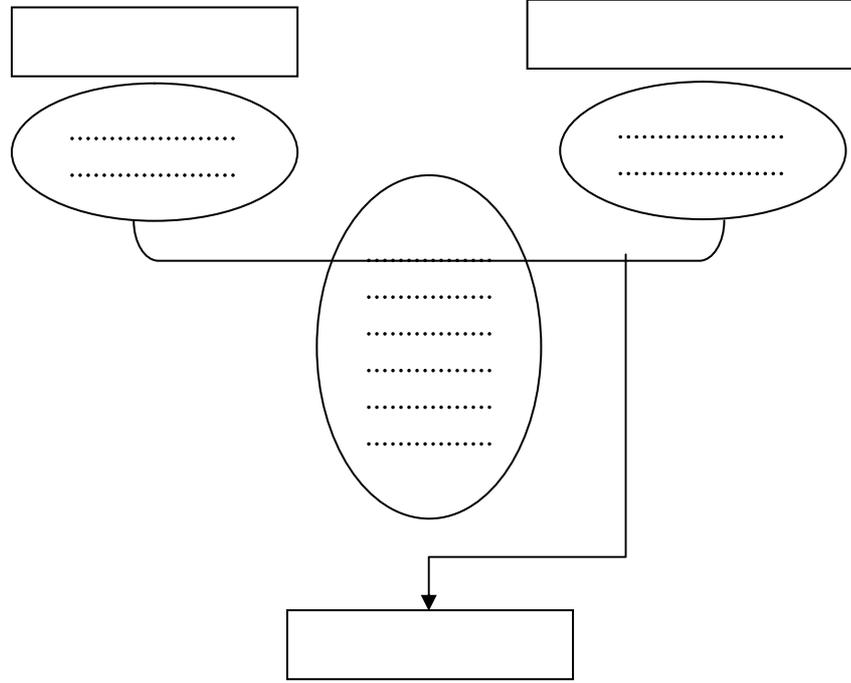
/4

- -
..... -
..... -

-: يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتم انجاز أداة التعبير عن الحاجة لمحفظة دراسية :

15



.....



السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة 1- حدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالرديف	
التاريخ:			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم:	القسم: 7 أساسي...	الإسم واللقب:	

السؤال عدد1: أثر التقدم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير:

/3

..... -
..... -
..... -

السؤال عدد2: بين التطور التكنولوجي الحاصل بين عربة مجرورة و سيارة:

/3

..... -
..... -
..... -

السؤال عدد3: أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبينا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال للمعلومة	أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبغ النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخم الصوت
إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

السؤال عدد4: بين النشاط المميز لكل فقرة:

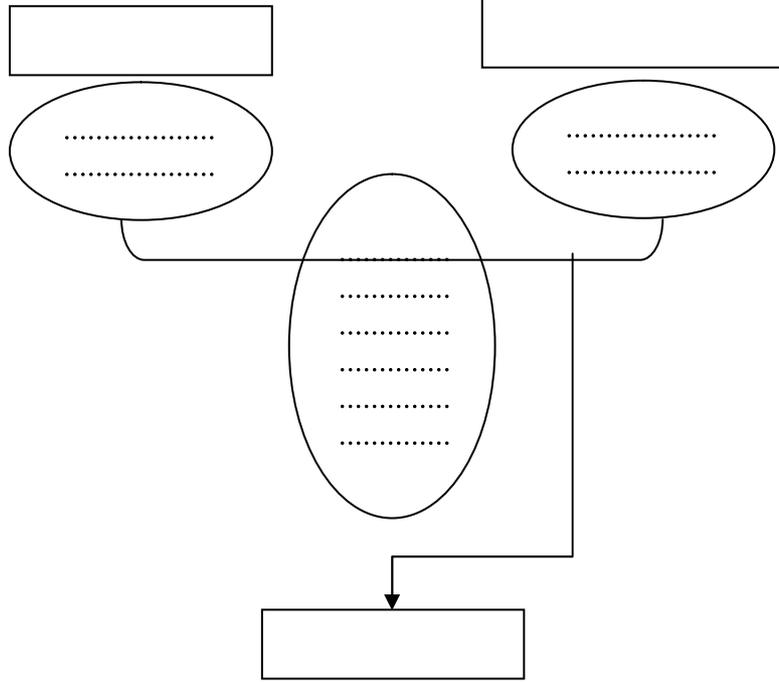
/4

- - يلبي المنتج الخدمات المطلوبة ويتم الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- - تنجز رسوما بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- - تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

-: يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتمم انجاز أداة التعبير عن الحاجة مصباح مكتب :

15



.....



السنة الدراسية: 2012/2011		فرض مراقبة 1- حدد التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية النجاح بالريف	
التاريخ:			الأستاذ: أيمن مسعود	
التوقيت: 30 دقيقة			المستوى: السابعة أساسي	
العدد/20	الرقم:	القسم: 7 أساسي...	الإسم واللقب:	

السؤال عدد1: أثر التقدم التكنولوجي تأثيرا عميقا على حياة الإنسان. أذكر بعض مجالات هذا التأثير

/3

- -
- -
- -

السؤال عدد2: بين التطور التكنولوجي الحاصل بين مصباح إنارة و شمعة:

/3

- -
- -
- -

السؤال عدد3: أربط بسهم بين كل جزء من الحاسوب و الوظيفة التي يؤديها مبيّنا إن كان عنصر إدخال أو إخراج للمعلومة:

/5

عنصر	الوظيفة التي يؤديها	جزء الحاسوب
إدخال للمعلومة	أنشر كلّ المعلومات الخاصة بالبرامج	الطابعة
	أطبّع النصوص و الصور التي على الشاشة	المودام
	أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى	لوحة الملامس
	أستعمل لكتابة النصوص و إعطاء الأوامر	مضخّم الصوت
إخراج للمعلومة	أسمعك الأصوات المصاحبة للبرامج و الفيديو	الشاشة

السؤال عدد4: بين النشاط المميز لكل فقرة:

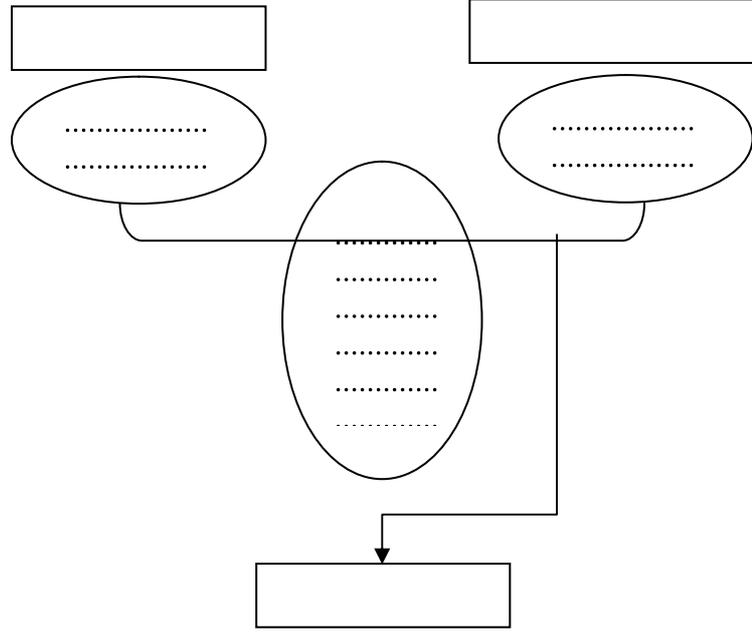
/4

- - يلبّي المنتج الخدمات المطلوبة ويثمّ الاتصال بمصلحة ما بعد البيع لمتابعة المنتج.
- - تنجز رسوماً بيانية لقطع المشروع , تعطى فيها أبعاده و خاصياته.
- - تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.

-: يجب التأكد من حاجة المستهلك للمنتج بدراسة المنتج.

السؤال عدد 5: أتمم انجاز أداة التعبير عن الحاجة لجهاز إنارة أمامي لدراجة :

15



.....

