

أنشطة كامل السنة الدراسية

3

المعارف

السنة الثالثة من التعليم الاساسي

في الرياضيات

تعارين وأختبارات مواكبة  
للبرامج الرسمية الجديدة

حساب

نظام قياس

هندسة

مرفق  
بالإصلاح

شافية الرقيق

محمد الرقيق



1 أسطر تحت رقم المئات في الأعداد التالية : 309 - 518 - 974

2 أضغ داخل دائرة عمود العشرات : 834 - 681 - 895

1 زار حلمي معازة لبيع اللعب فحلب انتباهه :

3060	3600	3006	ثلاثة آلاف و ستمائة	حصان ثمنه بالمي
5024	5240	5204	خمسة آلاف و أربعة و عشرون	سيارة ثمنها بالمي
4044	4440	4404	أربعة آلاف و أربعمائة و أربعة	قطار ثمنه بالمي
7689	7869	7986	سبعة آلاف و ثمانمائة و تسعة و ستون	طائرة ثمنها بالمي

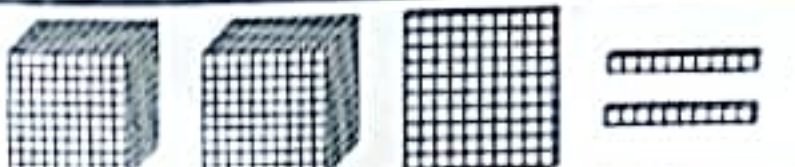
\* ألون بالأضفر الأعداد المكتوبة بالحروف و بالأرقام :

2 املا فراغات الجدول التالي :

الأعداد مكتوب بالحروف	الأعداد مكتوب بالأرقام
ثلاثة آلاف و ثمانمائة و خمسة و سبعون	. . . .
ألفان و خمسمائة و واحد و عشرون	. . . .
سبعة آلاف و تسعة و خمسون	. . . .
ألف و أربعمائة و ستون	. . . .

3 ينتج مصنع الألبان كميات من مشتقات الحليب.

\* أكتب داخل الإطار العدد المعقل :

العدد معقل	العدد بالأرقام
	غلب الجبن . . . .

	.....	عَلَمُ الرَّئِيسَةِ
	.....	عَلَمُ الْبَاغُورِ

٤ غرست ثلاث صنيفات متجاورة بأشجار مثمرة. \* أتم تعبیر الجدول ،

العدد	رقم عشراته	رقم الالفه	عدد عشراته	رقم أحاده	عدد مئاته	رقم مئاته	عدد الأشجار
الصنيفة 1	3	....	....	6	18	....	....
الصنيفة 2	....	....	159	7	....	....	....
الصنيفة 3	6	1	....	0	....	2	....

٥ ثلاث نماذج متجاورة تشبع كل واحدة بعدد من الطيور.

\* أكون الأعداد وأكتبها داخل الجدول ،

عدد الطيور	المعطيات	العدد هو
بالمذخنة 1	يتكون من 4 أرقام متساوية مجموعها 8.	.....
بالمذخنة 2	عدد عشراته 326 و رقم أحاده نصف رقم مئاته.	.....
بالمذخنة 3	عدد مئاته 68 و رقم عشراته 0 و رقم أحاده مثل رقم مئاته.	.....

٦ توجه أزيعة أصدقاءه إلى مدينة الغلاهي و يجيب كل واحد مبلغ من المال.

\* أبحث عن المبالغ بحساب العليم إذا علمت أن ،

مبلغ محمد و مبلغ كريم لهما نفس رقم الأحاد.	مبلغ محمد . 436	مبلغ مراد 6.73
مبلغ سامي و مبلغ مراد لهما نفس عدد المئات.	مبلغ سامي . 033	مبلغ كريم 87.8
مبلغ كريم و مبلغ سامي لهما نفس رقم العشرات.		

## الشبكة و مكوناتها

1 في برنامج نظري للأعمال طلبت المنظمة من علي و سلمى و عصام و هدى أن يحضروا ترميمات من الشبكة لمضرووا يلعب.

\* لاحظ الجدول ثم أسور على الشبكة اللعب التي هازوا بها .

اسم الفائز	الترمية المحددة بالأزواج	اللعبة التي فاز بها
علي	(ب ، 6)	طائرة
سلمى	(أ ، 9)	سيارة
عصام	(ج ، 2)	كرة
هدى	(ت ، 4)	ناخرة

ح									
ح									
ث									
ت									
ب									
أ									
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

ملاحظة : يمكن تعويض الصورة بالحرف الأول من اسم اللعبة.







2 تمثل العقد المرسومة على الشبكة مواقع المدارس الموجودة بقريتي

\* اكتب الأزواج التي تحددتها ،

9	8	7	6	5	4	3	2	1	ط
									ق
									ن
									س
									د
									هـ
									و
									ك

3 زار قاصر ذات يوم ميناء الصيد البحري فشاهد مراكب صيد تنهباً للإبحار.

★ الألفاظ الشبكية وأنعمل الجدول بكتابة زوج التربيعة التي يوجد فيها كل مركب ،

المركب	الزوج
(د . 8)	
(...)	
(...)	
(...)	
(...)	
(...)	

										د
										خ
										ح
										ج
										ب
										ا
9	8	7	6	5	4	3	2	1		

نزل المطر فخرج الضفدع من مخبئه وأرتوى من الغدير. ولما آزاد الرجوع لم يعرف أي طريق يسلكه. رآه صديقه الحلزون فرسم له طريق العودة.

												د	● وقف الضفدع في العقدة (3 ، ج)
												خ	● يوجد مخبؤه في العقدة (10 ، ب)
												ح	★ أحدد على الشبكة هاتين العقدةتين ،
												ج	★ أربعد بينهما بخطوط مستقيمة
												ث	حسب ترتيب العقدة التالية والتي يجب
												ت	أن يمر بها الضفدع ،
												ب	
												ا	(3 ، ت) ، (6 ، ت) ، (6 ، ب) ، (10 ، ب)
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			

## العلاقة بين المتر و الصنمتر

السنة  
الثالثة

1 أصف للعدد 584 صفراً لأخضع على

أضفر عدد ذي أربعة أرقام ( ) و أكبر عدد ذي أربعة أرقام ( )

2 أعوض النقط بالرقم أو العدد المناسب

$$\dots + 40 + \dots = 5.8$$

$$700 + \dots + 6 = \dots 9$$

1 لصنع عطاء لسيارتنا اشترت أمي قطعتين من القماش من نفس النوع. طول الأولى 60 سم و طول الثانية 140 سم.

\* ما هو حساب المتر طول القطعتين؟

\* كم سم يزيد طول الأولى عن الثانية؟

2 قطع خدأ قضيبياً من الحديد إلى ثلاثة أجزاء قيس أطوالها على التوالي: 120 سم، 4 م، 2 م و 80 سم.

\* أحسب بالمتر قيس طول قضيبي الحديد.

3 غرست شجرة طولها 130 سم و بعد سنة أصبح طولها 1 م و 90 سم.

\* كم زاد طولها؟

4 لصنع ثياب يلزم 90 سم من القماش و لصنع قميص يلزم 130 سم من القماش.

- ★ هل تكفي قطعة من القماش طولها 2 م ونصف لصنع الثوبين؟  
 ★ كم ينقص أو كم يبقى من قطعة القماش؟

5 لغزاف قطعة قماش طولها 450 سم.

- ★ هل تكفيها لصنع ستارة نافذة تختلف 3 م و 40 سم؟ كم ينقصها أو كم يبقى لها؟

6 فيس طول قامة حسان 1 م و 60 سم وهو أقل طولاً من أبيه بـ 15 سم وأطول قامة من أخته بـ 10 سم.

★ أحسب فيس طول قامة الأب ،

★ أحسب فيس طول قامة الأخت ،



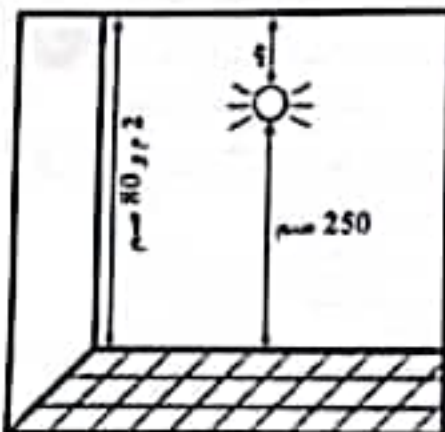
7 بمنزلةنا مستودع مستطيل الشكل.

- ★ أنبحث بالضم عن قياس طوله علماً  
 و أن قياس طول سيارتنا 3 م و 80 سم ،

★ أحول قياس طوله إلى الم و الضم ،

8 اشترى أبي دكاناً قريباً من مستودعنا و قباه للشويخ.

- ★ أحسب بالضم قياس طول المسافة بين المصباح و سقف الدكان ،



## الطرح بالزيادة (1)

حساب ذهني

600 صم - ... م

16 م - ..... صم

4 م و ..... صم = 470 صم

... م و 85 صم = 385 صم

1 أراد كل من علاء و عواطف أن يتعرف على عمره بعد مرور عدد معين من السنوات.

العمر بعد 34 سنة	العمر بعد 22 سنة	العمر بعد 15 سنة	العمر بعد 4 سنوات	العمر بالسنوات	أساعدتهما على ذلك و أعمار الجدول،
.....	.....	29 = 15 + 14	....	14	علاء
.....	.....	23 = 15 + 8	....	8	عواطف
.....	.....	.....	....	....	الفارق بين عمريهما

2 حضر كريم و سمية عملية جز الأغنام في ضيعة جديهما.

\* أبحث مستعينا بالجدول عن عدد الأغنام التي لم يقع جزها.

الفرق بين العددين	العدد الذي أزيدة إلى كل من حدي الفرق	الجز العملية بعد الزيادة
78 - 94	2	الكباش
53 - 80	7	النعاج
35 - 63	5	الخرفان

3 تملك عائدة 62 ديناراً، اشترت لعبة بـ 56 ديناراً.

\* أبحث عن كتابة طرحية تمكثها من احتساب المبلغ الذي بقي لها.

$$\dots = \dots - \dots = (\dots + 56) - (\dots + 62)$$



4 تملك هناء 985 مري و يملك حسام 728 مري.

★ احسب الفرق بين ما تملكه هناء و ما يملكه حسام ،

$$\dots = (\dots + 728) - (\dots + 985)$$

العدد الذي ازيدة لتسهيل العملية

5 لاياس 970 مري و لأخته سلمى مبلغ بقل عنه ب 120 مري.

★ احسب المبلغ الذي تملكه سلمى ،

شري كل من الأخوين قصة ب 615 مري.

★ ابحت عن المبلغ الذي بقي لهما ،

أنجز العمليتين بعد أن ازيد عددا مناسباً إلى كل من حديثهما ،

$$\dots = \dots - \dots = (\dots + 615) - (\dots + \dots)$$

$$\dots = \dots - \dots = (\dots + 615) - (\dots + \dots)$$

★ ابحت عن الفرق بين المبلغين ،

★ هل تغير الفرق بين المبلغ الذي بقي لاياس و المبلغ الذي بقي لسلمى ؟

- ★ (أ) أَسْخَبُ الْمُغَطَّى الدَّخِيلُ .
- ★ (ب) أَرْتَبُ بِالْأَرْقَامِ الْمُغَطِّيَّاتِ الْبَاقِيَةَ لِأَكُونَ مَسَائِلَ .
- ★ (ج) أَمْرُحُ السُّؤَالَ الْعُنَسَابَ لَهَا .
- ★ (د) أَقُومُ بِحَلِّ الْمَسَائِلِ .

## الوضعية

شارك فيه 195 متسابقاً.

انسخ منهم 64 متسابقاً.

انتظم سباق في الغد.

معدن اغمارهم 35 سنة.

4

## الوضعية

الألعاب	النفاضة	الدوامة	العزماز
تمتد بها بالمي	760	995	815

تَمَنَّى اللَّغْبَةَ الْوَاحِدَةَ أَقْلُ مِنْ 1500 مِي.

رَغِبَ الْعِطْفُلُ فِي شِرَاءِ لُغْبَةٍ مِنْ كَمَلِ صَنْفٍ.

تَوَقَّفَ حَمْدِي أَمَامَ بَالِعِ اللَّغْبِ وَقَرَأَ بَعْضَ الْأَشْعَارِ.

؟

قطع الأصدقاء عند تحوُّلهم من مباراتهم إلى النادي المسافات التالية بالمشي:

2630

4357

1418

3720

التعليم 3

\* أعد كتابة الأعداد متبعا لترتيب الأسي.

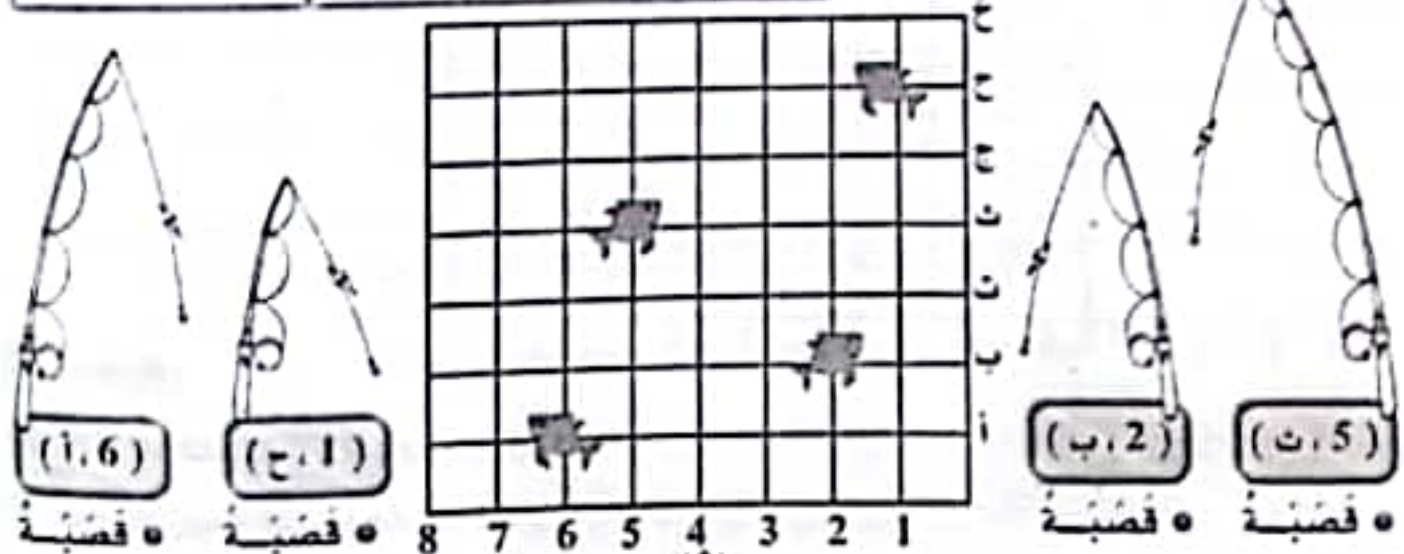
عدد رقم الآله 4	عدد رقم عشوائيه 3
عدد عدد مكانه 37	عدد رقم أحاده ضعف رقم مكانه

شغل فهمي شاشة الحاسوب وقال لأصدقائه: « نحن أربعة صيادين لكل واحد منا قصة بصفتها سمكا.» و رسم على الشاشة القصبات و الأشماك التي صادتها. ثم واصل حديثه قائلا: « أمثول قصة هي قصيتي و أقصر قصة هي قصة منى أما قصة كريمة فهي أمثول من قصة محمود.»

التعليم 4

هذه أسماء أصحابها	هذه أمثوال القصبات
.....	120 سم = 1 ..... و 20 .....
.....	1 م و 80 سم = 180 .....
.....	200 سم = 2 .....
.....	150 ..... = 1 م و نصفًا

- \* أعرض النقاط بالوحدة المناسبة.
- \* أكتب تحت كل قصة اسم صاحبها.
- \* اقرأ الرموز و أربط قصة كل طفل بالسمكة التي صادتها.



## أَكُونُ الألاف الكاملة و أكتبها و أقرؤها

السنة  
الثالثة

حساب ذهني

① أطرخ :  $75 - 30 = \dots$   $54 - 20 = \dots$   $86 - 60 = \dots$

② أعد وفقاً للإنتظام :  $1050 \rightarrow 1100 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

$980 \rightarrow 1000 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

① قرر مُنير أن يضع في حصالته ديناراً واحداً كل يوم مدة أسبوع كامل.

★ أبحث عن المبلغ الحاصل في كل يوم ،

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد
							1000+2000
							3000

★ أحسب المبلغ الجملي الذي تحصل عليه مُنير في آخر الأسبوع ،

★ أمثله على المعداد ،



② دخل لطفى مفازة وبجيبه 9000 مى فأعجب بما عرض فيها من أصناف اللعب ،

★ أكتب الأعداد بالحروف ،

اللعبة	الثمن بالتميم
سيارة	3000
قطار	7000
كرة	5000
مبيل	2000
صانرة	4000
هاتف	6000

★ أبحث عن 4 إمكانيات لصرف كامل المبلغ. أكتب العمليات المناسبة ،

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

3) ذهبت سمية و ألفة و أحلام إلى المدينة، اشترت سمية من السوق كيلو غراما واحدا من كل صنف من الفلال التالية :  
 - ثمن الكع من الموز 3000 م.  
 - ثمن الكع من البرتقال 1000 م.  
 - ثمن الكع من التفاح 2000 م.

\* فكم صرفت ؟

وأشترت ألفة كيلو غرامين من التفاح و كيلو غراما من الموز.

\* فكم دفعت ؟

وأشترت أحلام ثلاثة كيلو غرامات من البرتقال و كيلو غراما من التفاح.

\* فكم أنفقت ؟

4) أكمل تغيير الجدول :

1000	2000	3000	4000	1000
....	....	....	....	....
....	7000	....	....	....

5) غادرت محطة لبيع البنزين شاحنة تحمل صهريجها فيه 9000 ل من البنزين.

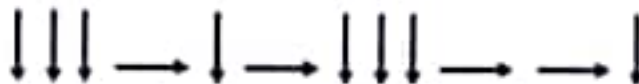
\* أبحث عن كمية البنزين المتبقية بعد تزويد كل نقطة ببيع بالكمية المطلوبة :

نقطة بيع	رقم 1	رقم 2	رقم 3	رقم 4
الكمية المطلوبة	1000	3000	2000	1000
العملية	.....	.....	.....	.....
الكمية المتبقية	.....	.....	.....	.....

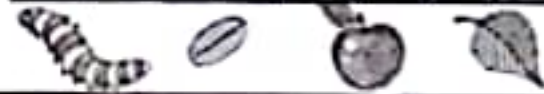
1 قضت النملة أيام الصيف الحارة في جمع طعامها لأيام الشتاء القارسة في حين كان الصرّار يغني في الليل كما في النهار.



★ أرسّم على الشبكة المسلك الذي سلكته النملة حسب الخطوات التالية ثم أحيط بخط مفلق ما ستأخذه معها هذه المرة من طعام .




★ أرسّم على الشبكة مسلكًا آخر عدد خطواته 10 يوصل النملة إلى حبة القمح وأغبر عنه بكتابة سهمية .



2 جاء فصل الشتاء سريعًا و جاع الصرّار جوعًا شديدًا و لم يجد شيئًا يفتائه فذهب إلى جحر النملة يطلب منها طعامًا.

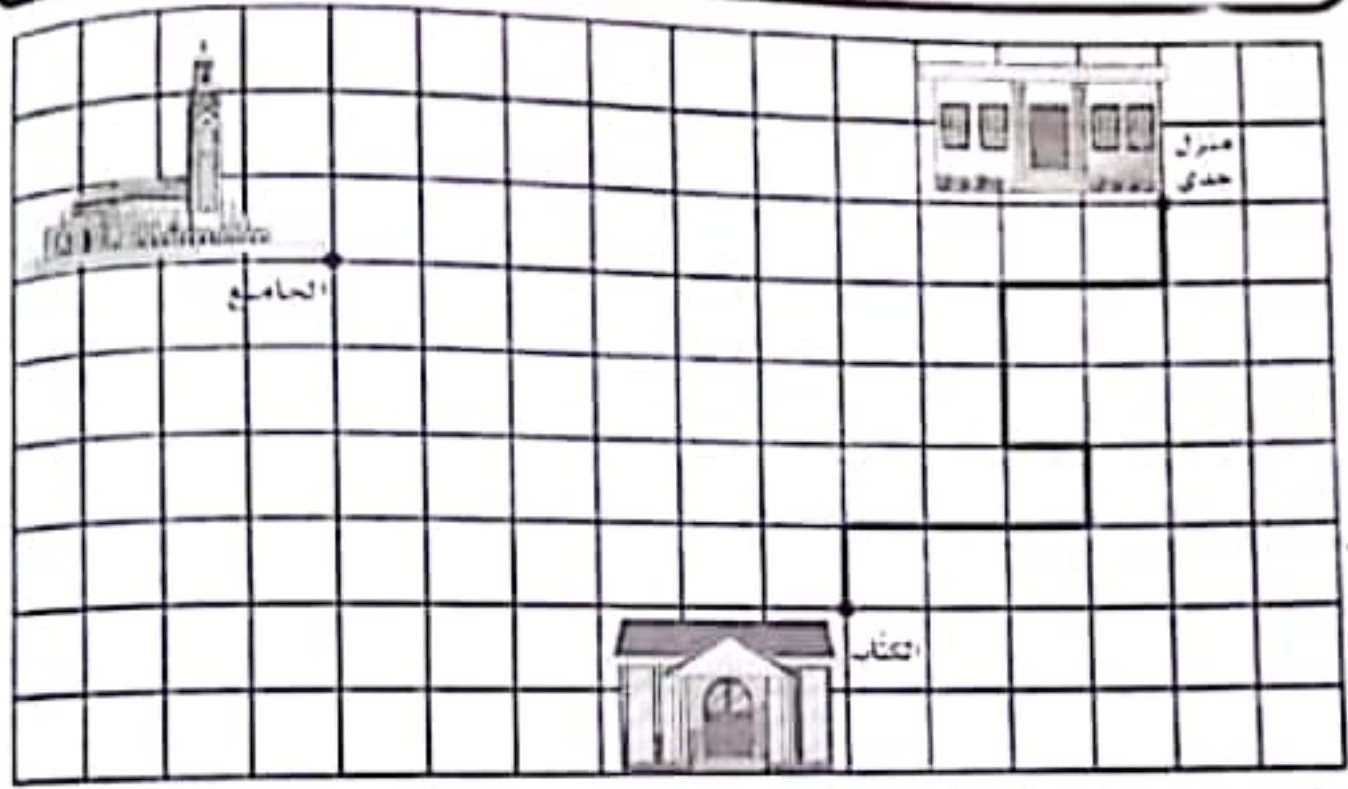
★ أمثل بالسهم الذي اتبعه الصرّار للوصول إلى جحر النملة .

★ أرسّم مسلكًا آخر أقصر منه وأمثله بالسهم .


جحر  
النملة



حدثني جدي يوماً فقال : « أنا لئن أنسى ذلك أحمى الذي نشأت فيه و ترحمته، فلعالمنا لعنت مع أقراني في ساحته و ركعت معهم في أرضه الضيقة، وكريات خلوة يا عزيزي»



★ ألاحظ على الشبكة المسك الذي كان يسلكه جدي للذهاب إلى الكتاب و اعتبر عنه بالسهم ،



كان جدي يقطع للذهاب إلى المخبزة مسلكاً حسب الخطوات التالية :

★ أخذ على الشبكة موقع المخبزة ،

★ أقرن بين المسكينين بكتابة { أطول من } { أقصر من } { له نفس طول } ،

● المسك بين المنزل و الكتاب ..... المسك بين المنزل و المخبزة.

★ أرسم بلون آخر أقصر مسلك بين المخبزة و الجامع و اعتبر عنه بالسهم ،



1 أكتب نتيجة العملية :

$1920 - 1000 = \dots$

$4300 - 200 = \dots$

$5970 - 5920 = \dots$

2 أحيط عدد المئات : 3051 - 9000 | • أحيط عدد الآلاف : 7000 - 4600

11 يريد صاحب شاحنة نقل 7000 جليزق. قامت الشاحنة بثلاث رحلات نقلت في كل رحلة 2000 جليزق.

★ فهل نقلت كل الجليزق؟ أعلل إجابتي بعملية مقارنة مناسبة .

2 ذهب تاجر إلى المكتبة و بجيبه 6000 مي فوجد قصصا ب 3000 مي الواحدة و قصصا ب 1000 مي الواحدة.

★ فكم قصة يمكن له أن يشتري ليبلغ كامل المبلغ؟ أوجد ثلاثة حلول .

..... ← عند القصص التي يمكن شراؤها : ...

..... ← عند القصص التي يمكن شراؤها : ...

..... ← عند القصص التي يمكن شراؤها : ...

3 زارت بلييس سوق الصناعات التقليدية و بحافظة نفوسها 7000 مي فوجدت مزهريه ب 2000 مي و طبقا ب 4000 مي و حيوانات مصنوعة من التوبر فمن الواجب 8000 مي و بساطا ب 9000 مي.

★ أرتب هذه الأسعار من الأكبر إلى الأصغر .

★ أحسب لمن الأشياء التي يمكن لبلييس أن تقتنيها .

★ أحسب المبلغ المتبقي لها .

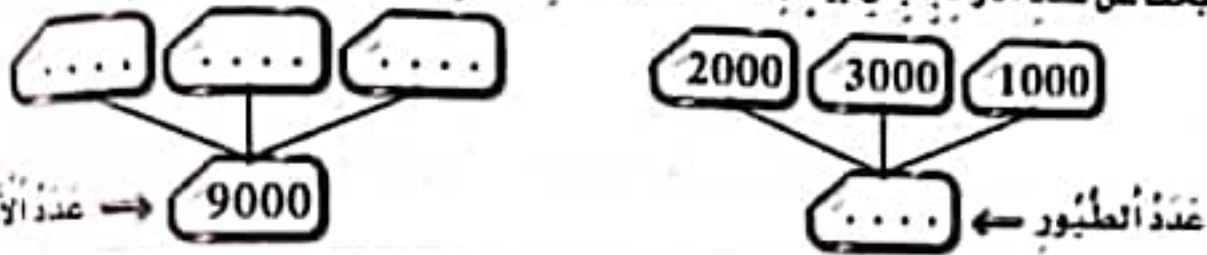


★ أبحث عن المبلغ الذي ينقصها لشراء شيء واحد من المصنوعات الأخرى.

4 أدي إنياس زيارة إلى مدينته.

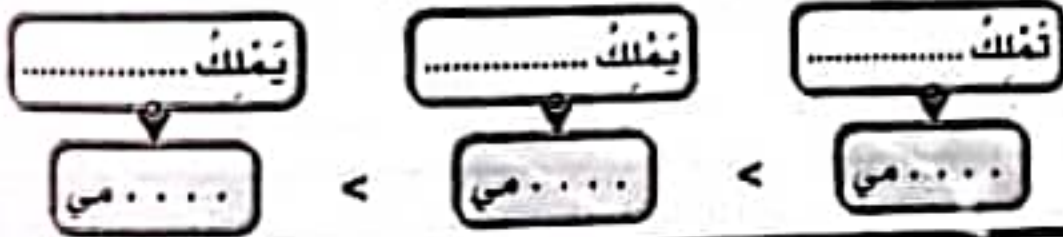
★ أكتب العدد الجملي للطيور.

★ أبحث عن عدد الأرناب بكل بيت إذا كانت موزعة بالتساوي على البيوت الثلاثة.



5 قال محمد: يملك أخي مجدي مقداراً من المال ألفه كاملة و عدد مئاته 30. و تملك أخت سامية مبلغاً ألفه كاملة و عدد عشرائه 800 أما أنا فأملك مبلغاً يتكون من آلاف كاملة عددها 4.

★ أبحث بالمليم عن المبلغ الذي يملكه كل طفل. أكتبه في الإطار المناسب و أعوض النقاط بأسم كل طفل.



6 - شري كريم علبة أقلام لبيدية ب 2120 مي و مجموعة من أوراق التصوير ب 880 مي.  
- شرت ألفة آلة حاسبة ب 3610 مي و أقلاماً ملونة ب 1390 مي.  
- شري حسام قصصاً ب 4425 مي و أقلام جبر جافة ب 1575 مي.

★ أحسب ضمن مشتريات كل واحد منهم.



1 أفكك إلى آلاف كاملة و التالى :

$$\dots + \dots = 5780$$

$$\dots + \dots = 8032$$

2 أوامل العذ وفق الانتظام التالى : (1500) (2000) (.....) (.....) (.....) (.....)

1 أنتج حقل كميات من التضاع والإجاص والخوخ.

★ أحسب كتلة كامل منتوجه إذا علمت أن ، -كتلة التضاع 1200 كغ و تزيد 270 كغ عن كتلة الإجاص .  
-كتلة الخوخ تقل 365 كغ عن كتلة الإجاص .

2 بشفل مصنع للورق 435 عاملاً و عاملة .

★ أبحث عن عدد العاملات إذا كان عدد العمال 272 ،

★ كم يزيد عدد العمال عن عدد العاملات ؟

3 اشترت سناء قصة بـ 3280 مي ، أعطت البائع 3500 مي .

★ كم أرجع لها ؟

4 ينقص عالدة 385 مي لتشتري كرأساً من النوع الربيع ثمنه 1735 مي ، فأقتت كرأساً من

النوع العادي و بقي لها 430 مي .

\* أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَخْلُكُهُ عَائِدَةٌ ،

\* أُنَبِّحُ عَنْ ثَمَنِ الْكُرْسِيِّ الْعَسَاوِيِّ ،

5) لِحَلْمِي مِقْدَارَ مِنَ الْعَمَالِ وَ لِأَخِيهِ مَبْلَغٌ أَقَلُّ مِنْهُ بِ 350 مِي. زَادَتْ الْأُمُّ لِكُلِّ مِنْهُمَا 285 مِي.  
فَصَارَ لِحَلْمِي 1210 مِي.

\* كَمْ كَانَ لِكُلِّ مِنَ الطِّفْلِينِ ؟

6) اشْتَرَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّوْرِ وَ 3 أَقْلَامٍ. فَدَفَعْتُ 4750 مِي وَ اشْتَرَيْتُ رَفِيفِي مَجْمُوعَةً مِمَّا لَدَيْهِ  
مِنَ الصُّوْرِ وَ قَلَمَيْنِ وَ دَفَعْتُ 3850 مِي.

\* أَحْسَبُ ثَمَنَ قَلَمٍ وَاحِدٍ ،

\* أَحْسَبُ بِطَرِيقَتَيْنِ ثَمَنَ مَجْمُوعَةِ الصُّوْرِ ،

7) فِي سُوقِ الْمُنْتَوِجَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ أَضْجَبَ مُحَمَّدٌ وَ صَدِيقُهُ بَانِيَّةٌ ثَمَّنَهَا 5610 مِي. قَالَ مُحَمَّدٌ :  
« يَنْقُصُنِي 900 مِي كَيْ اشْتَرِيهَا ». وَ قَالَ لَهُ صَدِيقُهُ : « لَوْ أُعْطَيْتَنِي 540 مِي لِاشْتَرِيهَا ».

\* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلِ ،

\* كَمْ بَقِيَ لِمُحَمَّدٍ إِذَا عَلِمَتْ أَنَّهُ أَعْطَى لِصَدِيقِهِ مَا طَلَّبَ لِيشْتَرِيَ الْأَنِيبَةَ ؟

\* أقرأ المسائل الثلاث التالية .

كم عدد المسافرين في هذه الرحلة؟		1) أفلعت طائرة من مطار المنستير و على متنها 193 أجنبيا.
ما هو عدد الأغنام التي تم بيع جزؤها؟		2) لفلأح 395 رأسا من الغنم.
ما هو ثمن كأس العصير؟ كم دفع؟		3) دخل فيس دكانا لبيع المرطبات، اشترى مرطبة ب 970 مي.

\* أكمل المسائل بالمعطيات الممكنة مما يلي،

و كتابا ب 580 مي.

و 89 تونسيا.

جز بعضها فتحصل على 237 جز.

1316 مثرا.

365 عجل.

و كأس عصير يقل ثمنها عن ثمن المرطبة ب 180 مي.

\* أجب عن الأسئلة المطروحة فيها .

1 أكتب الفارق:

بين 165 و 65 = ...

بين 4020 و 2000 = ...

بين

3930 و 930 = ...

2 أكتب إلى قاعدتين متساويتين:

.. + .. = 80

... + ... = 800

..... + ..... = 8000

التسديد

ركب زيات شاحنة وانطلق بها من دكانه "د" ليوزع زياته على حرفائه

											ح
											ح
			م				س				ح
										ك	ت
											ت
											ب
											ب
											ا
							ط				ا
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

د ( ... )

م ( ... )

س ( ... )

ك ( ... )

ط ( ... )

التعليم

★ اكتب زوج كل عقدة محددة على الشبكة (الدكان "د" ونقاط بيع الزيت "م" "س" "ك" "ط") ،  
أواصل تمثيل المسلك الذي اتبعه الزيات حتى الوصول إلى نقطة البيع "ط" ،

« 2 → 3 ، 1

التسديد 2 يتبين ارتفاع جسر 2 م ونصف العشر فلا يسمح بمرور أصناف من العربات

★ ( ا ) أحول 2 م ونصف إلى ،

..... م و ..... صم

..... م و ..... لسم

..... صم

..... لسم



★ بما هل يسمح الجسر بمرور شاحنة الزيوت إذا كان ارتفاعها 19 دسم ؟ لماذا ؟

**السؤال 3:**  
 حملت شاحنة الزيوت سفريحا مائة زينا و هذا ما أفرغته في نقاط البيع بحساب  
 اللتر، نقطة البيع "م"، 3150، نقطة البيع "س"، 1410، نقطة البيع "ك"، 4100، نقطة  
 البيع "ط"، 2060.

### التعليمات:

★ أحضر الأعداد بين الآف كاملة .

..... 2060 ..... 4100 ..... 1410 ..... 3150 .....

★ أكمل بالعدد المناسب في كل مرة لأحصل على الآف الكاملة العوالية مباشرة للعدد المقدم  
 و الممثل لكمية الزيت المطلوبة من طرف الحريف،

$$\dots = \dots + 1410$$

$$\dots = \dots + 3150$$

$$\dots = \dots + 2060$$

$$\dots = \dots + 4100$$

★ أرتب الآف الكاملة التي تحصلت عليها تصاعديا .

خ											
ح						س					
ج			م							ك	
ب											
ا						ط					
	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

**السؤال 4:**  
 بعدما أفرغ آخر كمية من

الزيت توجه الزيوت إلى ورشة لإصلاح  
 غطب بسبب طرا على محرك الشاحنة.

### التعليمات:

★ أخذ موقع الورشة "و" حسب الخطوات،

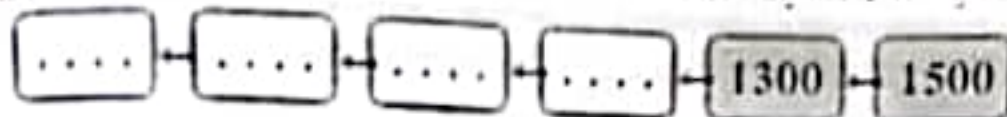
← ← ← ← ← ↑ ↑ →

و نقطة الإنطلاق هي العقدة "ط".

أكون الأعداد ذات 4 أرقام و أكتبها وأقروها

حساب وحسن

1 أواصل العدد وفق الإنتظام التالي :



2 أكمل عمليات الجمع بالآلي كاملة :

6000 = ..... + .....

6000 = ..... + .....

6000 = ..... + .....

1 أكمل تمييز الجدول التالي :

رقم الآلاف	عدد مئاته	عدد عشراته	رقم أحاده	العدد
.	..	...	.	4609
.	..	674	1	.....
.	..	509	8	.....

2 أكتب جميع الأعداد التي تتكون من أربعة أرقام والتي عدد مئاتها 61 ومجموع أرقام كل منها 10.



3 أبحث عن الأعداد التالية :

87.8

.033

6.73

436.

و  لهما نفس رقم الآحاد.  
 و  لهما نفس رقم العشرات.  
 و  لهما نفس عدد المئات.

4 أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الْأَعْدَادَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ رَقْمِ الْأَلْفِ وَبِالْأَخْضَرِ الْأَعْدَادَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ ،  
وَبِالْأَخْضَرِ الْأَعْدَادَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ ،

8416

3017

1980

5331

6215

5860

7942

5 أَعْمُرِ الْجَدُولَ ،

العدد مكتوب بالأرقام	العدد مكتوب بالحروف
....	ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ ثَمَانَةَ
7164	.....
....	خَمْسَةُ آلَافٍ وَ ثَمَانُونَ
6300	.....

6 أَمِلْ الْعِدَدَ ،



7 أُنَبِّحْ عَنِ الْأَعْدَادِ الْمَطْلُوبَةِ وَ اكَتُبْهَا بِالْأَرْقَامِ ،

العدد بالأرقام	رقم عشراته	عدد مئاته	عدد عشراته	رقم مئاته	رقم أحاده	عدد آلافيه
....			386		1	
....	0			9	6	7
....	4	65			3	
....	2			0	7	8



العلاقة بين المتر و الديسمتر و الصنتمتر

السنة  
الثالثة

1 أكتب: 3 م و 85 سم = ... سم      4 م و 5 دسم = ... دسم

2 أفكك كل عدد إلى عددين أحدهما ضعف الآخر:

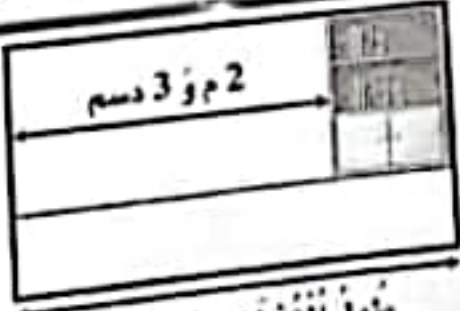


1 أتمم الفراغات بالوحدة المناسبة:

- « فيس طول غرفة ، 34 دسم ← أو 3 ..... و 40 .....
- « و فيس عرضها ، 310 سم ← أو 31 .....
- « أما فيس ارتفاعها فهو : 2 م و 9 دسم و 5 سم ← أو ..... سم

2 فاس أحمد شجيرة مفروسة في حديقة المنزل فوجد طولها 3 دسم و 6 سم. و يساعدها على الوقوف أخضر عودا طوله 4 دسم و 8 سم و غرزه عمق 7 سم بجانبها ثم ربطها به. كم سم يزيد ارتفاعه عن الشجرة؟

3 وضعت سميرة في ركن غرفتها مكتبة جميلة أهداها لها أبوها يوم عيد ميلادها.



★ أبحث عن قياس طول المكتبة بالسنتمتر.

4 خَشْبَةٌ طُولُهَا 3 م و 2 دسم، اِقتطَع مِنْهَا النُّجَارَ جُزْءًا مَثْوُفَهُ 80 سم و جُزْءَيْنِ الْخَرْنِبِ طُولِ الْوَاحِدِ 7 دسم.

\* كَمْ مَثْوُفَ الْخَشَبَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا النُّجَارُ ؟

\* اَبْحَثْ بِالْمِثْرِ عَنِ طُولِ الْقِطْعَةِ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ ،

5 بَعْدَمَا فَحَصَ الطَّبِيبُ قَوْلًا، اَثْلَامِيذًا قَامَتْ الْمُعْرَضَةُ بِقِيَسِ طُولِ قَامَاتِهِمْ.

\* اَعْبُدْ كِتَابَةَ اَسْمَائِهِمْ خَارِجَ الْجَدْوَلِ مُبْتَدِئًا بِاَسْمَائِهِمْ قَامَةً ،

الاسم	طُولُ الْقَامَةِ	اُخْوَلُ اِلَى الصَّم
مُحَمَّدٌ	1 م و 35 صم	... صم
سَلْمَى	1 م و 8 صم	... صم
فَالْحُ	1 م و 38 صم	... صم
سَنَاءٌ	12 دسم	... صم
سَامِيَةٌ	1 م و 27 صم	... صم
حَلِمَى	13 دسم	... صم

6 لِتَوْشِيحِ مِبْدَعَةٍ اشْتَرَتْ عَوَاطِفُ 2 م مِنَ السُّفِيْفَةِ، اسْتَعْمَلَتْ مِنْهَا 35 صم لِلرَّقِيْبَةِ، 5 دسم لِلْكَمِيْنِ و 25 صم لِلْحَيِيْنِيْنِ.

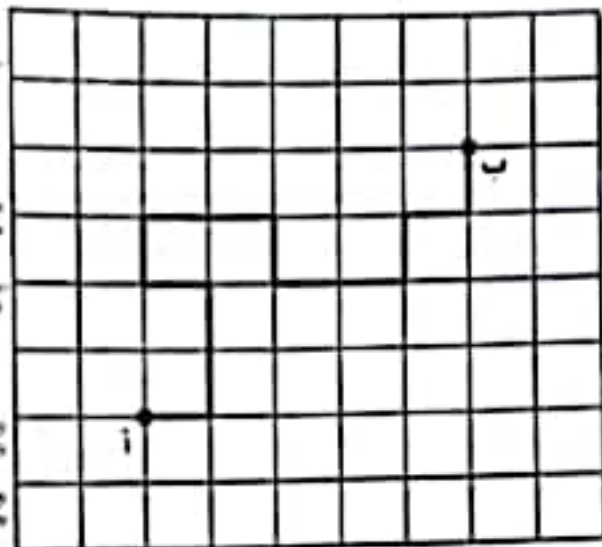
\* اَبْحَثْ بِالصَّمِّ عَنِ قِيَسِ طُولِ السُّفِيْفَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا ،

\* اَبْحَثْ بِالدِّسَمِ عَنِ قِيَسِ طُولِ السُّفِيْفَةِ الْمُتَبَقِيَةِ ،

1

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالطَّقْصُ نَافِسٌ، وَالنَّهْوَاءُ مُنْعَشٌ لَطِيفٌ. حَمَلْتُ بِنْدَقِيَّتِي وَتَوَعَّلْتُ فِي الْعَلَاءِ قَاصِدًا مَكَانًا تَكْثُرُ فِيهِ الْأَرَابُ الْبَرْيَّةُ، الْعُنْدَةُ "أ" مَدْخُلُ الْعَابَةِ، الْعُقْدَةُ "ب" مَكَانٌ تَكْثُرُ فِيهِ الْأَرَابُ.

★ (أ) أَمَلُ بِالسَّهَامِ الْمَسْلُوكِ الَّذِي اتَّبَعْتَهُ لِلتَّوَسُّلِ إِلَى مَكَانِ الْأَرَابِ ،



★ (ب) أَرَسَمُ بِالْوَسْمِ مَخْتَلِفِينَ مَسْلُوكِينَ مَكَانَيْنِ لِهَذَا الْمَسْلُوكِ وَارْزُمُ إِلَيْهِمَا بِالسَّهَامِ ،

« الْمَسْلُوكِ 1 : .....

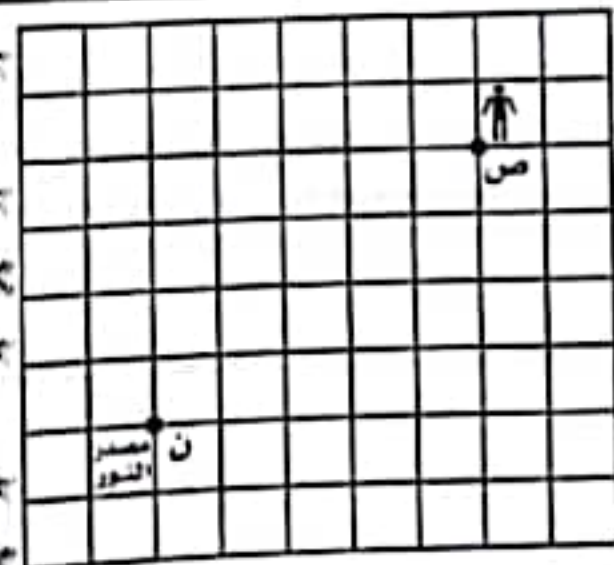
« الْمَسْلُوكِ 2 : .....

2

بَقِيتُ أَسِيرٌ فِي الْعَابَةِ وَقَتًا طَوِيلًا حَتَّى قَامَتْنِي اللَّيْلُ بِظِلَامِهِ الْأَسْوَدِ وَحَجَبَ عَنِّي كُلَّ الشَّيْءِ. وَبَيْنَمَا أَنَا خَائِرٌ لَمَحْتُ عَنْ بَعْدِ نَوْرًا خَافِتًا، فَتَوَجَّهْتُ لِحَوْه.

★ (أ) أَرَسَمُ بِالْوَسْمِ الْأَخْضَرَ مَسْلُوكًا يَنْتَظِقُ مِنْ "ص" وَيَصِلُ إِلَى "ن" ،

★ (ب) أَصْبِرُ عَنْهُ بِالسَّهَامِ ،

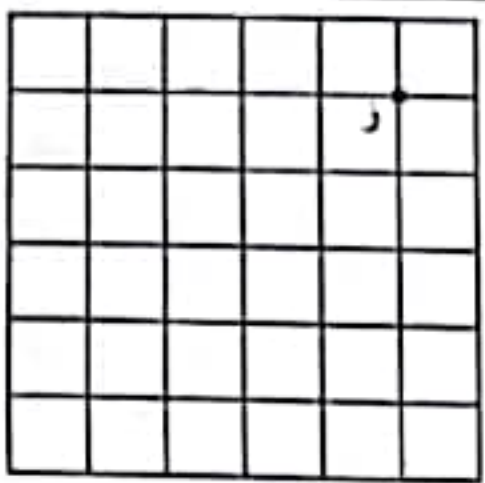


★ (ج) أَرَسَمُ بِالْوَسْمِ الْأَخْضَرَ مَسْلُوكًا آخَرَ يَنْتَظِقُ مِنْ "ص" وَيَصِلُ إِلَى "ن" ،

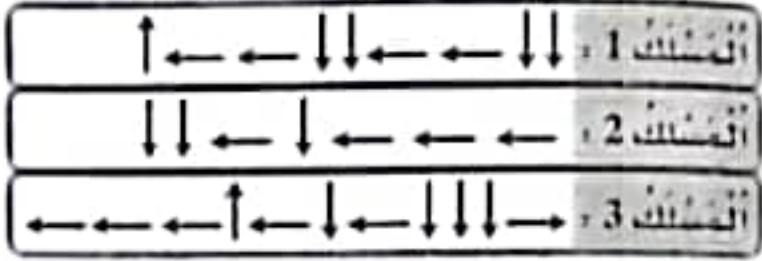
★ (د) أَصْبِرُ عَنْهُ بِالسَّهَامِ ،

● هَذَانِ الْمَسْلُوكَانِ يَشْتَرِكَانِ فِي ..... وَ ..... فهُمَا مَسْلُوكَانِ

٣ اشتدت الحرارة فتسلسل الحروف والجدي والعجل يوماً من الزريبة و سلكوا تلالاً مسالك مختلفة للوصول إلى ضفة النهر.

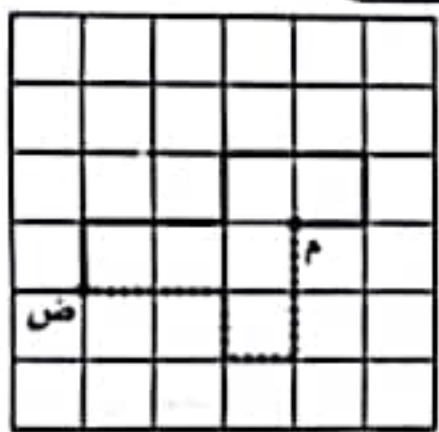


★ أرسم على الشبكة وبألوان مختلفة المسالك الثلاثة ،  
 ● النقطة "ر" عقدة انطلاق الحيوانات.



★ أعدد على الشبكة النقطة "ض" (ضفة النهر) ،  
 ★ ما رأيك في هذه المسالك ؟ علل جوابك .

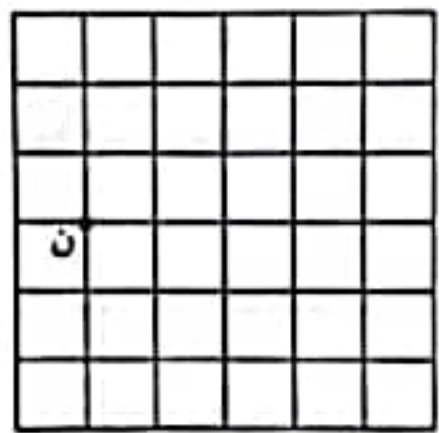
٤ عطش الذئب كذلك فخرج من مكانه "م" إلى ضفة النهر ليشرب.



★ ألاحظ المسلكين المرشومين على الشبكة واللذين يربطان  
 مكان الذئب بصفة النهر ،  
 ★ أمثل بالسهم كل مسلك ،

« المسلك 1 : .....  
 « المسلك 2 : .....  
 ★ هل المسلكان متكافئان ؟ لماذا ؟

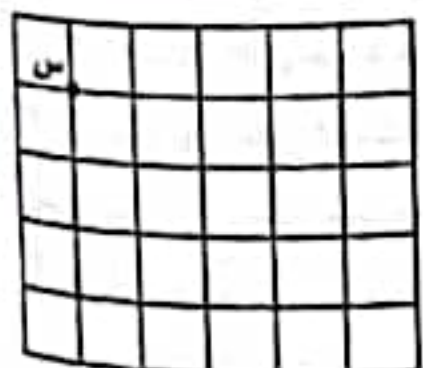
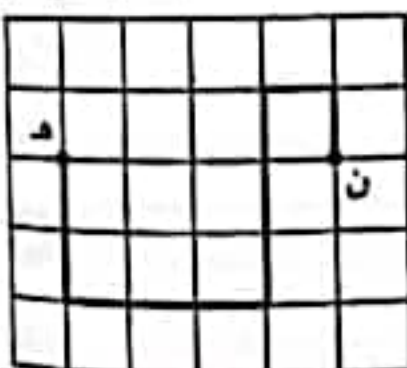
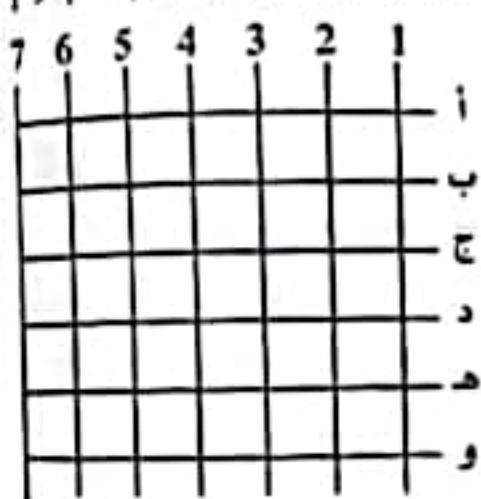
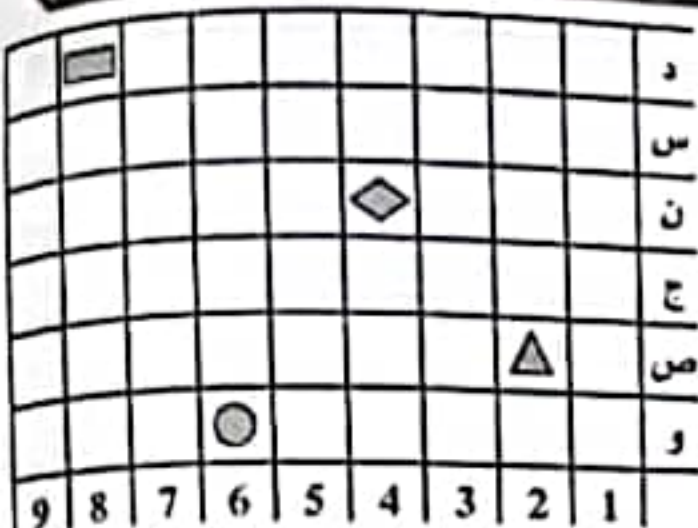
٥ بعد أن شرب الذئب من النهر اضطاد الجدي وخبأه في مكان قريب حتى يجوع.



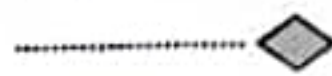
★ أرسم المسلك التالي الذي ينطلق من "ن" المكان الذي شرب منه الذئب  
 إلى "ش" المكان الذي خبأ فيه الجدي ، ↓ → → → ↓ ↓

★ أرسم بلون آخر المسلك التالي والذي ينطلق أيضاً من "ن"  
 ويصل إلى "ش" ، ↓ ↓ ↓ → → → →

★ ما رأيك فيهما ؟



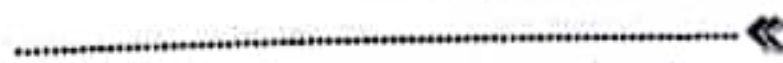
1) أخذوا الزوج الموافق لكل شكل من الأشكال التالية ،



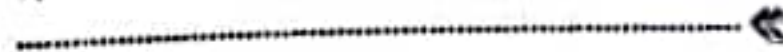
2) أخذوا على الشبكة العقد التالية وأزجها بينها حسب الترتيب المقدم ،

(ب ، 3) ، (ج ، 3) ، (ج ، 6) ، (د ، 6)

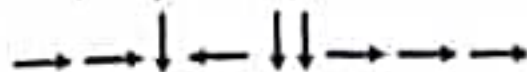
3) أعتبر بهام عن المسك التالي ،  
" ن " عقدة انطلاقه .



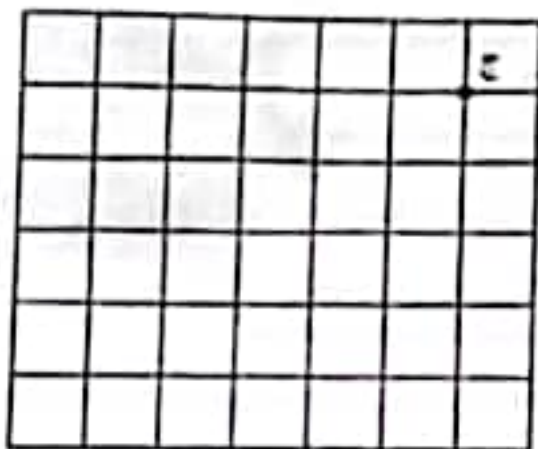
★ ( ب ) أرسم أقصر مسلك ممكن مكافئ له وأعتبر عنه بكتابة سهمية .



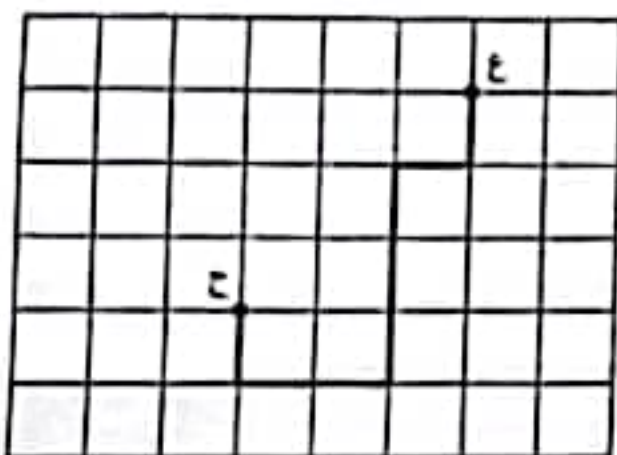
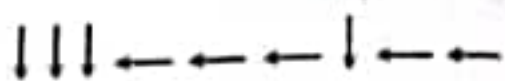
4) تمثل البهام التالية وصفا لمسك عقدة انطلاقه " س " ،



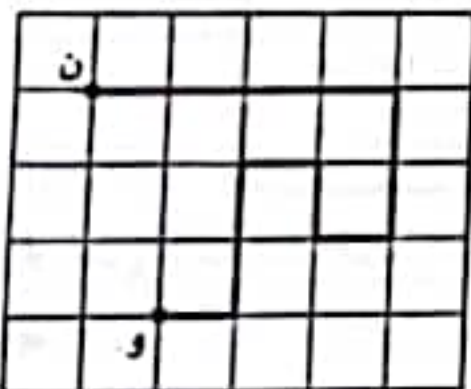
★ أعين على الشبكة عقدة الوصول " د " ،



5 أرسم المسلك التالي انطلاقاً من العقدة "ح" للوصول إلى العقدة "ك".



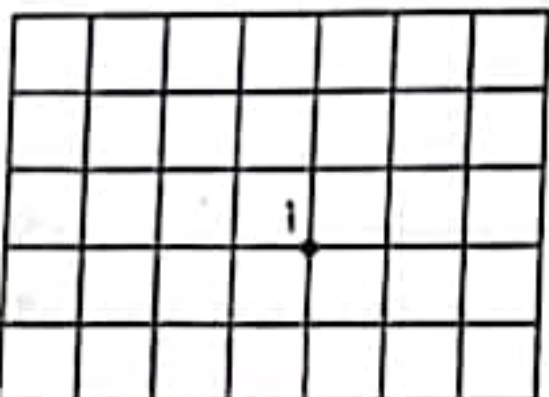
6 أعبر بسهام عن المسلك المرسوم على الشبكة والذي ينطلق من العقدة "ع".



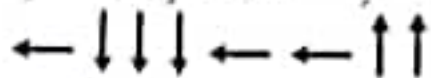
7 تأمل المسلك المرسوم على الشبكة والذي ينطلق من "و".  
(أ) أعبر عنه بكتابة سهمية.



★ (ب) أرسم مسلكاً مكافئاً له وأعبر عنه بكتابة سهمية.



8 (أ) أرسم على الشبكة المسلك التالي انطلاقاً من العقدة "أ" ووصولاً إلى العقدة "س".



★ (ب) أرسم مسلكاً مكافئاً له ثم أعبر عنه بكتابة سهمية.

## المسألة

بِعْرَة 4780 م.، تَوَعَّبَ فِي شِرَاءِ هِلَالَة ثَمَنَهَا 5950 م.

أَخَذَتْ مِنْ أُخِيهَا مَقْدَارًا مِنَ الْعَمَلِ فَتَمَكَّنَتْ مِنْ شِرَائِهَا وَبَقِيَ لَهَا 830 م.

★ أَطْرَحْ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ وَاجِيبْ عَنْهُمَا .

## المسألة 2

لِصَاحِبِ مَحْطَةِ بَيْعِ الْبَنْزِينِ خَزَانٌ تَحْتَ الْأَرْضِ سَعْتُهُ 8000 ل. صَبَّ فِيهِ

الْبَالِغُ ثَلَاثَةَ صِهَارِيحٍ سَعَةِ الْأَوَّلِ 2500 ل. وَهُوَ أَكْثَرُ مِنَ الثَّانِي بِ 150 ل. وَالثَّلَاثُ

مِنَ الثَّلَاثِ بِ 250 ل.

★ كَمْ يَزِيدُ لِبَيْعِهَا ؟

★ أَطْرَحْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ فَرَعِيَّةٍ وَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ .

حساب ذهني

① أوصل متبعا  
ألفذ بانتظام ،

1400 → 1420 → ..... → ..... → .....  
4970 → 4870 → ..... → ..... → .....

② أكمل تغيير الشبكة ،

..	30	9
84	..	95
..	51	..

السؤال  
دأبت سعاد على الذهاب كل يوم أحد إلى السوق الأسبوعية ببلدتها، تربط بين منزل  
سعاد والسوق الأسبوعية مسالك متعددة، وهذا هو المسلك الذي تسلكه سعاد في غالب الأحيان.

التعليمات

\* (1) اعتبر سهام عن المسلك المرشوم على الشبكة.  
"م" عقدة انطلاقه. "ا" عقدة وصوله.

\* (2) ارسم أقصر مسلك ممكن مكافئ له وأضرب عنه  
بكتابة سهمية .


السؤال  
لما وصلت سعاد إلى السوق قامت بجولة قصيرة في أرجائه و تعرفت على أثمان  
بعض البضائع التي هي بحاجة إليها.

القمات
ثمن المتر بالملي
8400
7500
6800

السمك
ثمن الكغ بالملي
4165
6800
5680

التفاح
ثمن الكغ بالملي
1820
2100
1350

الفلفل
ثمن الكغ بالملي
1260
1070
1100



## التعليمية 2

★ (1) اكتب في الجدول التالي أرخص ثمن من كل بضاعة و أنون في كل عدد رقم العشرات

القميص	السفك	التفاح	القمطر
....	....	....	....

★ (2) اكتب أعلى ثمن من كل بضاعة و أحصره بين الألف كاملة ،

....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

★ (3) اكتب الأثمان الأخرى و أحيط بخط مطلق عدد العشرات ،

## السرقة

تولفت سعاد أثناء جوبتها بالسوق أمام تاجر و شرت ثلاث قطع من القماش

شول الأولى	... م و ..... صم	255 صم
شول الثانية	3 م و 4 دسم	..... دسم
شول الثالثة	..... صم	16 دسم

## التعليمية 3

★ (1) أحول إلى الوحدة المطلوبة ،

★ (2) أرتب أطوال قطع القماش تنازلياً بعد تحويلها إلى نفس الوحدة ،

★ (3) أمثل أثمانها على المعداد ،

ستة آلاف و ثلاثمائة و خمسة

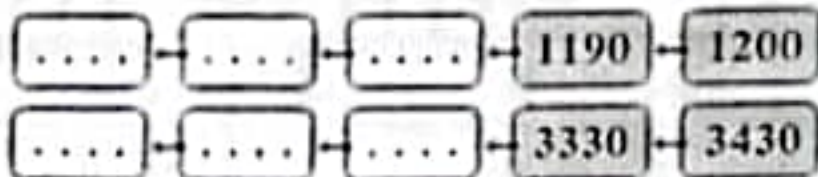
خمسة آلاف و ثمانية و سبعون

سبعة آلاف و تسع مائة

★ (4) أفكك الأثمان إلى الألف كاملة و الباقي

صالح دملج

1 أتأمل الإنتظام و أوصل العدد :



2 أكتب المنزلة تحت الرقم الموجود في الدائرة :

7 8 (5) 3

(3) 6 9 1

5 (4) 0 2

1 أكمل تمييز الجدول التالي :

العدد بالارقام	ا	م	ع	ا	العدد بلسان القلم
....	.	.	.	.	أربعة آلاف وثمانون
....	.	.	.	.	الفان وثلاثة
....	.	.	.	.	سبعة آلاف ومائة
....	.	.	.	.	ثلاثة آلاف وستة وسبعون

- 2
- يملك مراد مبلغاً رقم أحاده و رقم عشراته 0 و رقم آلافه مثل رقم مئاته و مجموعها 12 .  
 تملك إلهام مبلغاً رقم آلافه 7 و مجموع أرقامه 7 .  
 يملك عصام مبلغاً رقم مئاته 0 و رقم آلافه مثل رقم أحاده و عشراته و مجموعها 15 .

\* أبحث بالعلم من المبلغ الذي يملكه كل طفل :

....

مبلغ عصام

....

مبلغ إلهام

....

مبلغ مراد

★ أمثل كل مبلغ من هذه المبالغ على المعداد.



③ أكوّن بالأرقام { 8 - 0 - 0 - 3 } جميع الأعداد ذات أربعة أرقام دون تكرار الرقم 3 و الرقم 8 في العدد الواحد.

④ أعبّر الجدول بكتابة الرقم أو العدد.

العدد	رقم العشرات	عدد الآلاف	عدد المئات	رقم المئات	عدد العشرات	رقم الآحاد	رقم الآلاف
....	....	....	....	....	746	0	....
9102	....	....	....	....	....	....	....
....	8	....	20	....	....	9	....

⑤ أكتب جميع الأعداد المخصوصة بين 8000 و 9000 والتي يكون فيها رقم الآحاد ورقم العشرات صفرا.

⑥ يتكوّن الترفيم المنجمي لسيارة أبي من 4 أرقام ، رقم الآف 3 ورقم عشراته 0 ورقم أحاده مثل رقم مئاته ومجموعهما 8.

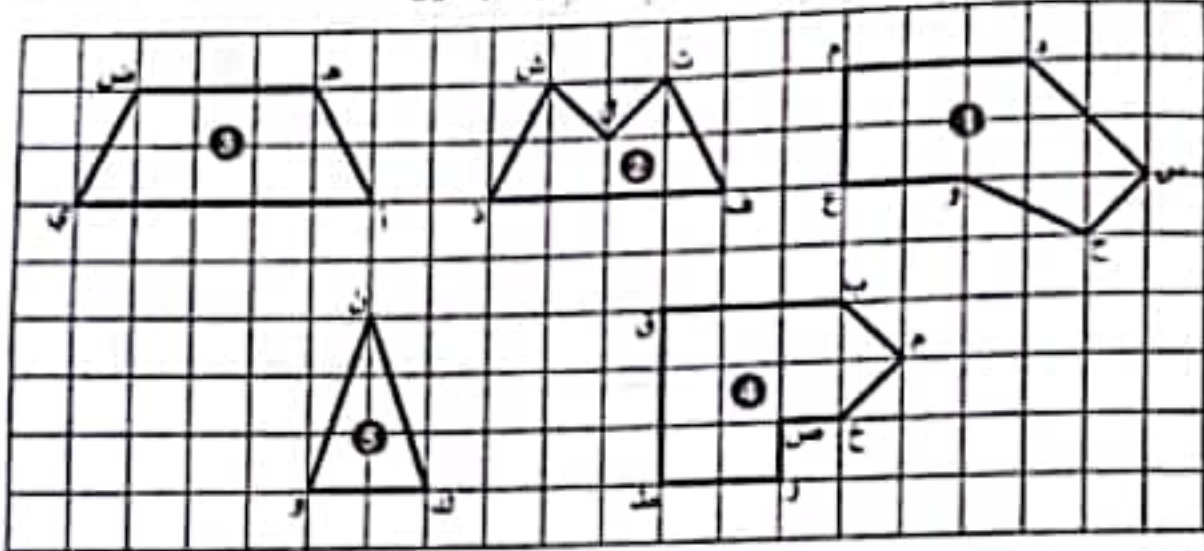
★ (أ) أبحث عن جميع الأعداد ذات 4 أرقام بحيث يكون رقم الآفها 3 ورقم عشراتها صفرا ومجموع رقمي أحادها ومئاتها 8.

★ (ب) أبحث بحد مطلق الرقم المنجمي لسيارة أبي.

أرسم المضلعات على الشبكة و اصفها

السنة  
الثالثة

1 ألاحظ المضلعات المرسومة على الشبكة و أعمر الجدول .



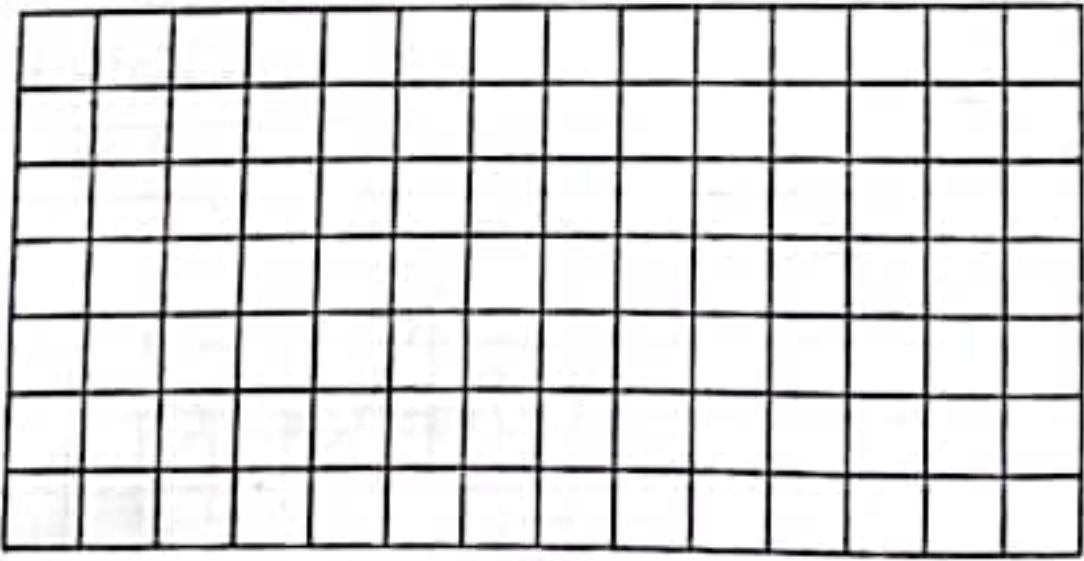
المضلع	1	2	3	4	5
كم عدد أضلاعه	....	....	....	....	....
اسمي رؤوسه	.....	.....	.....	.....	.....

2 أرسم على الشبكة المضلعات التالية .

{ أ، ح، ش، د، ب، ص }

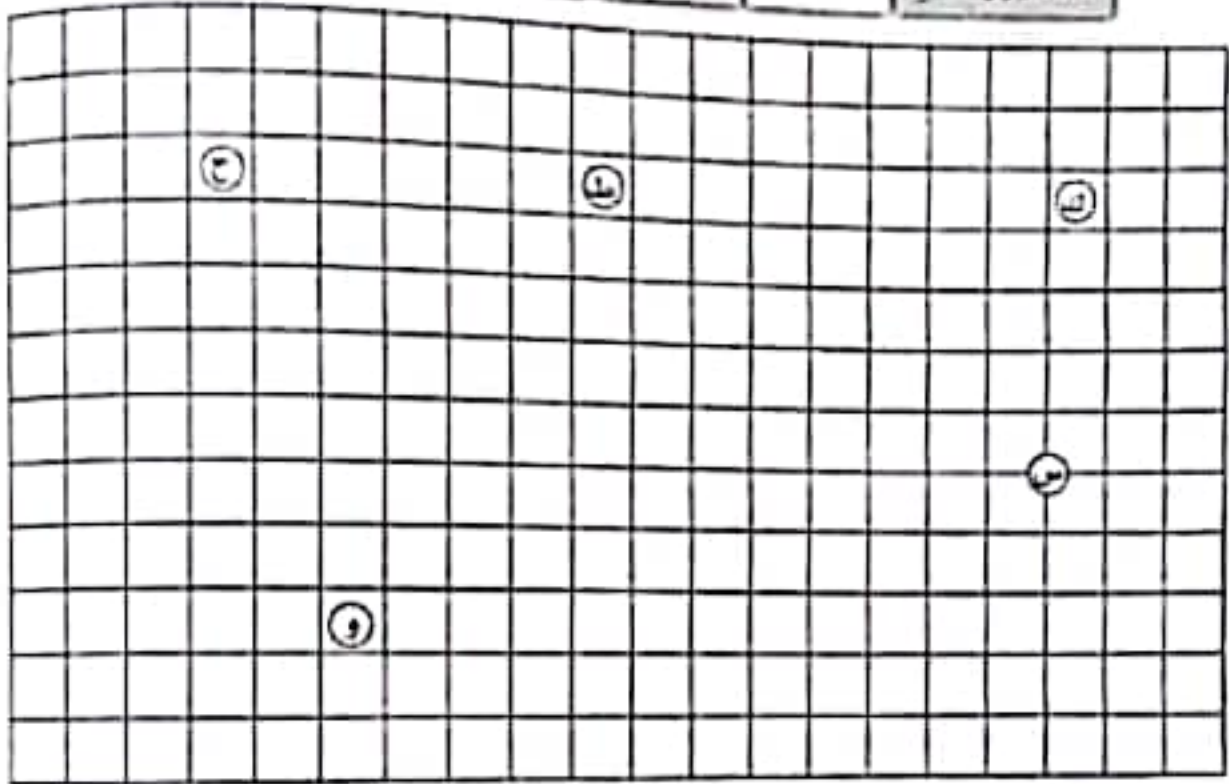
{ و، ع، س، م }

{ د، ق، ن، ط، ك }



3 أكمل تغيير الجدول ثم أرسم المضغعات على الشبكة .

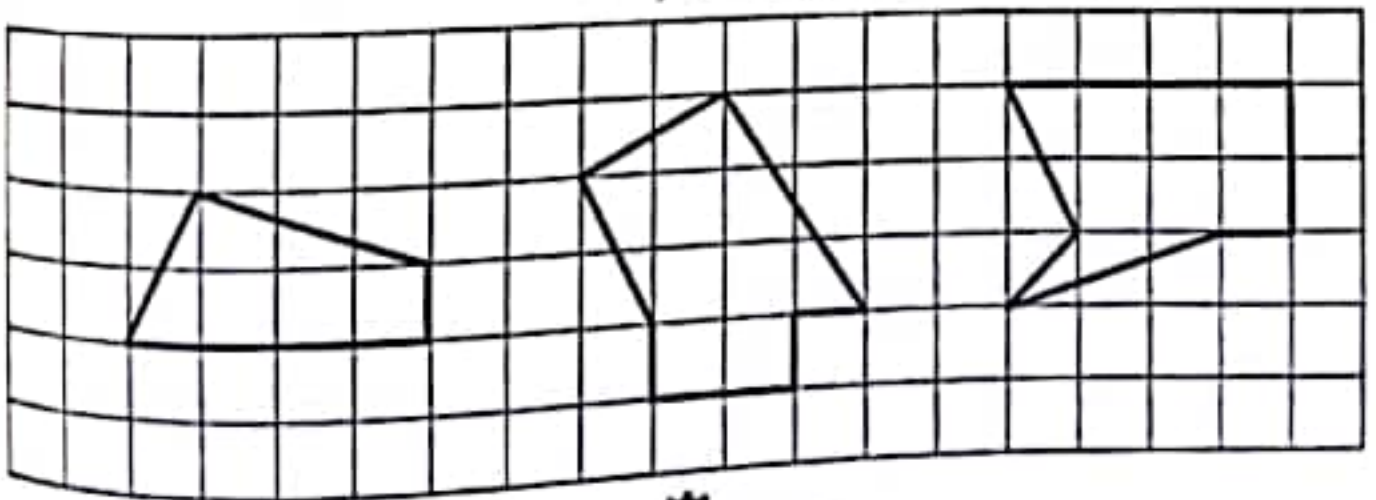
المضغعة	"ك"	"س"	"ط"	"ح"	"و"
عدد أضلاعها	3	....	6	....	4
عدد رؤوسها	....	5	....	7	....



4 أرسم خطاً مستقيماً يقطع سداسي الأضلاع لأتحصل على رباعي أضلاع ومثلث .

★ أرسم خطاً مستقيماً يقطع سباعي الأضلاع لأتحصل على رباعيتين .

★ أرسم خطاً مستقيماً يقطع الرباعي إلى مثلثين .



أفكّر الأعداد ذات 4 أرقام و أركبها

السنة  
الثالثة

حسابك و تفكيرك

1 أكوّن العدد بالتركيبة التالية:  $5000 + 800 + 70 + 5 = \dots$

$6000 + 300 + 90 = \dots$   $3000 + 400 + 6 = \dots$

2 أجمع و أفرغ:



21 لفلاح ضيعة فلاحية أنتجت له كميات من الخضرا.

\* أتم الجدول لا تعرف على كميات الخضرا التي جناها الفلاح بحساب الكع.

3000 + 200 + 40 + 8	.....	طماطم
..... + ..... + 70 + 3	16 ..	فلفل
..... + 500 + .. + 7	4 . 8 .	بصل
2000 + 600 + .. + 2	.. 9 .	بطاطا
5000 + ..... + 40 + .	. 7 . 5	جزر

2 باع تاجر 5650 كغ من البقول و 3115 كغ من الفواكه الجافة و 9890 كغ من الحبوب

\* أقرأ الأعداد التالية: ( 1105 ) ( 5100 ) ( 3340 ) ( 2020 ) ( 2310 ) ( 4790 )

ثم أبحث في كل مرة عن مجموع عددين مساوي.

« 5650 = ..... + ..... ( كمية الحمص أكبر من كمية البقول )

« 3125 = ..... + ..... ( كمية الكاكاوية أصغر من كمية اللوز )

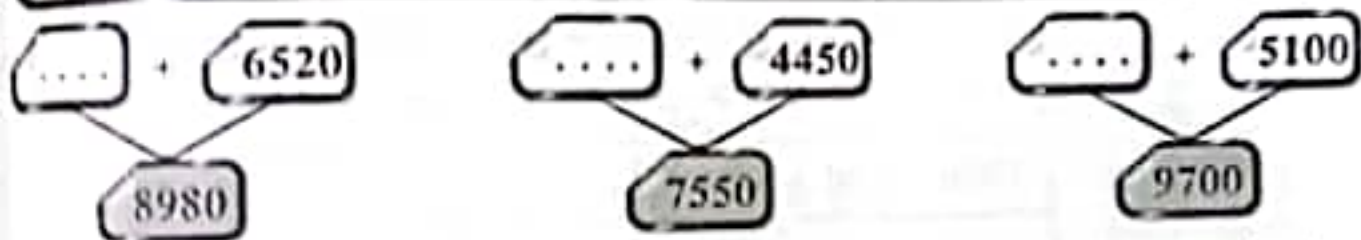
« 9890 = ..... + ..... ( كمية الفصح أكبر من كمية الشعير )

3) أبحث عن الأعداد و أصغر بها الجدول

العدد	العمليات
.....	عدد مئاته 68 ورقم عشراته صفر ورقم أحاده مثل رقم مئاته.
.....	عدد عشراته 823 ورقم أحاده ضعف رقم عشراته.
.....	أكبر عدد يتكوّن من 4 أرقام.
.....	عدد مئاته 52 ورقم أحاده وعشراتُه صفر.

4)

بمناسبة عيد الأمهات اتفق ثلاثة إخوة على أن يشتري كل واحد هدية لأمه و هذه العمال التي جمعوها هي أسبوعين.



★ أبحث عن المقدار الذي جمعه في الأسبوع الثاني

5)

وضع فلاحون إنتاجهم من الزيت في براميل سعة الواحد 1000 ل بيعت لديوان الزيت أما الكميات المتبقية فقد تركوها لاستهلاكهم الخاص.

كمية الزيت المتبقية لاستهلاك الفلاح	كمية الزيت في البراميل	عدد البراميل التي بيعت لديوان الزيت	كمية الزيت المتحصل عليها باللتر	الاسم
.....	.....	...	3176	محمد
630	.....	6	.....	صالح
.....	.....	...	5462	يوسف
.....	.....	...	.....	قاسم
255	4000	...	.....	.....

★ أتم تعبير الجدول

# اتعرف فكرة جداء عددين

التمرين  
الثالث

حسابه وحلّه

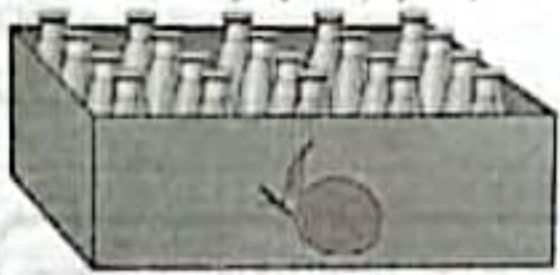
1 ابحث عن

2000 ضعف  ..  
 400 ضعف  ..  
 30 ضعف  ..  
 9  ..

2 اكمل شغيب الجدول

...	70	...	
650	...	700	300
...	190	...	...

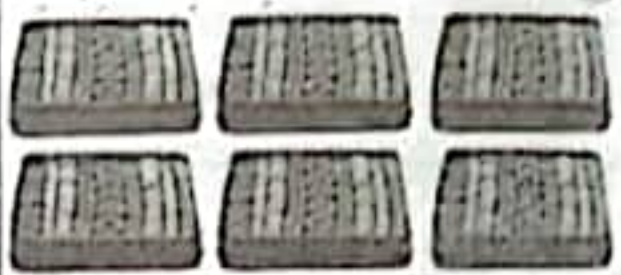
★ (ب) عدد قوارير العصير



=  ×  أو  +  +  +  +  +

=  ×  أو  +  +  +  +  +

1 ابحث عن (أ) عدد طب الخنويات



=  ×  أو  +  +  +  +  +

=  ×  أو  +  +  +  +  +

=  ×  أو  +  +  +  +  +  +  +

=  ×  أو  +  +  +  +  +  +  +

.....	$8 + 8 + 8$
$4 \times 6$	.....
.....	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

★ اعبّر عن عدد الأشكال المرسومة على اللوحة بكتابة جمعية أو بكتابة ضربية

3 اشتريت

3 طب ذات 6 قطع بستويت - 4 أكياس خلوى ذات 8 قطع - 6 طب شكلاطة بكل واحدة 6 حبات



\* اعتبر بكتابة جمعية و هي صورة جداء :

عن عدد قطع البسكويت ،

عن عدد قطع الحلوى ،

عن عدد حبات الشكلاطة ،

4) مفاعلة الدروس 3 صفوف بكل صف 5 مقاولات

\* ابحث عن عدد المقاولات ،

بكتابة جمعية ،

بكتابة ضربية ،

\* احسب عدد التلاميذ قسمي اذا كانت جميع المقاعد مملأى و بكل مقابلة تلميذان ،

5) تستهلك عائلتي هي اليوم 4 قوارير من المياه المعدنية.

\* كم قارورة تستهلك في الاسبوع ؟

6) بصنعة فلاجية 8 صفوف من اشجار البرتقال بكل صف 7 اشجار.

\* احسب بطريقتين عدد اشجار البرتقال بهذه الصيغة ،

$$\dots = \dots \times \dots$$

أو

$$\dots = \dots \times \dots$$

7) توجد بمطعم 8 مقاولات ، وضع صاحب المطعم فوق كل مقابلة 4 كؤوس.

$$\dots = \dots \times \dots$$

أو

$$\dots = \dots \times \dots$$

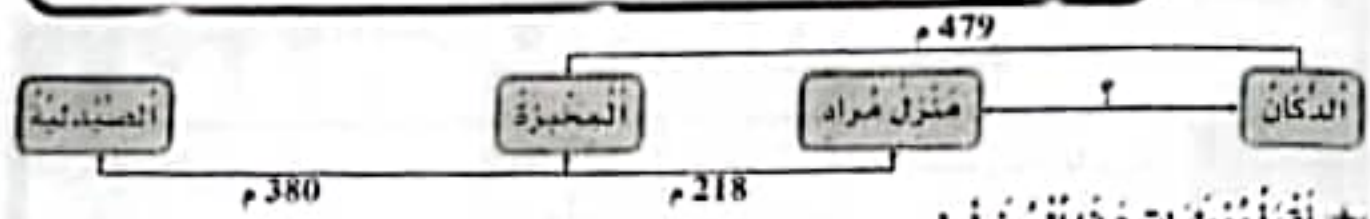
8) باع تاجر 7 علب بكل واحدة 6 كؤوس كبيرة و 9 علب بكل واحدة 8 كؤوس صغيرة.

\* كم عدد الكؤوس التي باعها ؟

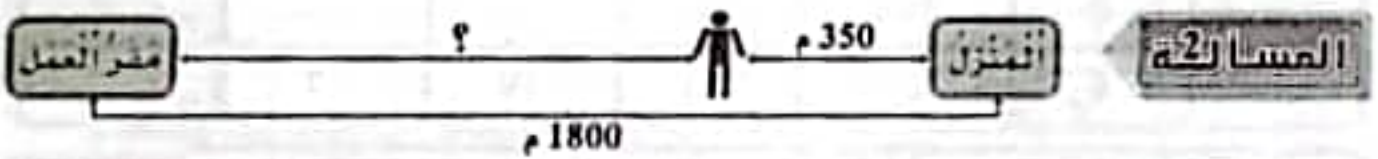
أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

السَّيْرُ  
الثَّالِثُ

**المسألة**  
نَادَتْ أُمُّ أَيْبِنَا مُرَادًا وَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الدُّكَّانِ وَ لَمَّا عَادَ مِنْهُ أَمْرَقَهُ أَنْ  
يَتَوَجَّهُ إِلَى الصِّيدَلِيَّةِ لِيَشْتَرِيَ لَهَا دَوَاءً.



★ أَقْرَأُ مَعْطِيَاتِ هَذَا الْمُخَطِّطِ  
أَطْرَحُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَ أَجِيبُ عَنْهَا .



خَرَجَ أَبُو يُسْرِي ذَاتَ صَبَاحٍ مُتَّجِهَاً إِلَى ..... الَّذِي يَبْعُدُ عَنْ ..... مَسَافَةً  
..... وَ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ ..... عَادَ إِلَيْهِ لِيَأْخُذَ حَافِظَةَ نَقُودِهِ.

★ أَكْمَلُ مَعْطِيَاتِ الْمَسْأَلَةِ.  
أَبْحَثُ بِطَرِيقَتَيْنِ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا .

1 أعرّض النُّقطة بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

$$36 = \dots \times \dots$$

$$21 = 7 \times \dots$$

$$40 = \dots \times 8$$

8	..	6	..
..	32	..	8
..	..	18	..

2 أتملّ تَعبيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

السُّؤال : دخل زميقي مغارة ليبيع اللّعب، و اشتري ثلاث لعب فكريّة.

التعليل : أتمّ تعبیر الجدول :

رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم العشرات	الرقم
2	5	0	.....	8	2085 هي
....	0	316	....	....	.... هي
....	6	.....	....	19	7 هي

السُّؤال : رأى الطفل في المغارة أصنافاً عديدة من اللّعب معروضة فوق الرفوف.

التعليل :

1 \* أعرّض الكتابة الجنيبة بكتابة ضريبة أو العكس :

قطارات ←  $6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

سيارات ←  $5 \times 8 = \dots$

مُحَرَّات ←  $5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

دُمى ←  $7 \times 9 = \dots$

★ (2) ألاحظ هذه المجموعة من العساكر (لعبة).

أعبر عن عدد العساكر ،

« بكتابتين جمعيتين ، »

«

« بكتابتين ضربيتين ، »

«



### التدريب

في ركن من المغازة شاهد رمزي إقبال بعض الأطفال على شراء لعبة مفككة الأجزاء ليتسلوا بتركيبها في أوقات الفراغ.

### التعليم 3

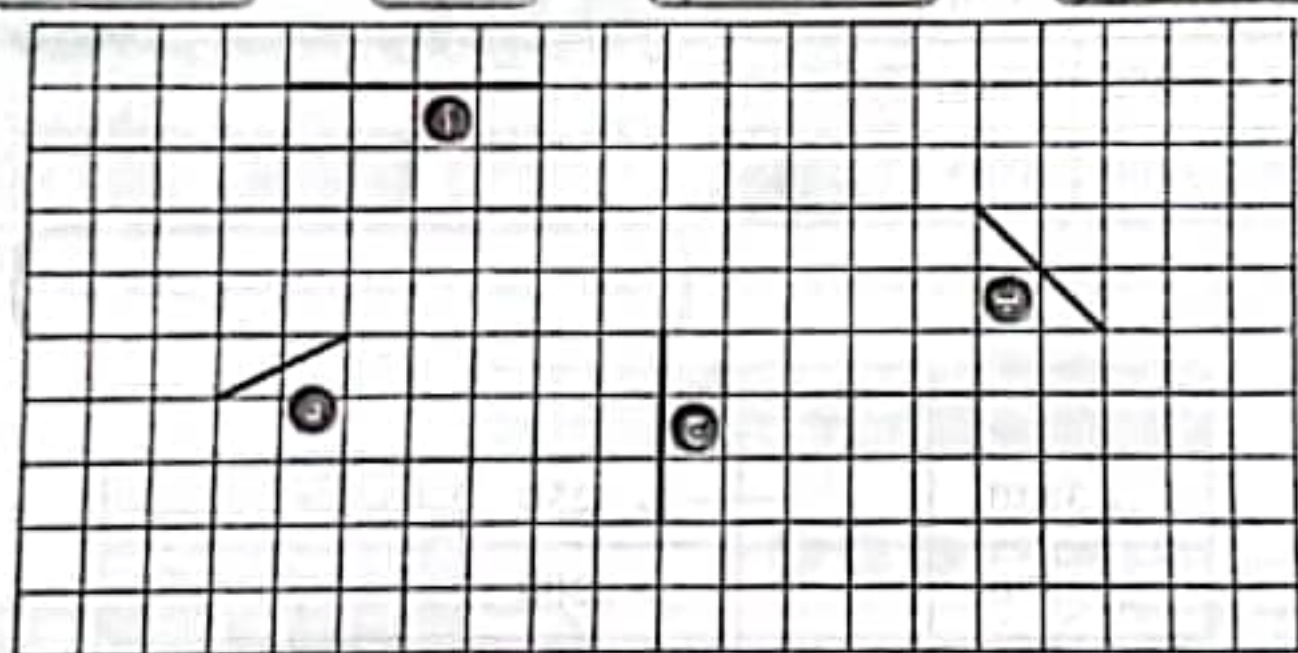
اعتمد خطوط الشبكة لأتم رسم المضلعات التالية والتي تمثل أجزاء لعبة مفككة .

① سداسي أضلاع

② مثلث

③ رباعي أضلاع

④ خماسي أضلاع



### التدريب 4

تشغل اللعب الكهربائية بأعمدة جافة تباع في تجميعات ذات 4 أو 6 أعمدة.

### التعليم 4

« أكمل تميز ، » الجدول 1 ،

« الجدول 2 ،

20	...	9	6	3	عدد التجميعات
...	66	54	...	...	عدد الأعمدة

5	4	3	2	1	عدد التجميعات
...	...	...	8	...	عدد الأعمدة

## أقارن الأعداد ذات 4 أرقام و أرتبها

السنة  
الثالثة

حساب وتعلم

1 أكْتُبْ أَعْدَادًا مَخْتَوِعَ أَرْقَامَهَا الْأَرْبَعَةُ 2 :

....

....

....

....

ضَعْفُ 500 هُوَ ....

... هُوَ نِصْفُ 140

2 أَمَوِّضِ الْفَرَاغَ بِالْقَدْرِ الْمُنَاسِبِ :

نِصْفُ 84 هُوَ ..

... هُوَ مِثْلُ 150

1 تَمَثَّلِ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ وَادْخُلِ الْجَدْوَلَ كَمِيَّاتِ الْفَلَّاحِ الَّتِي أُنتِجَتْهَا ثَلَاثُ ضَيْعَاتِ فَلَاحِيَةٍ بِحَسَابِ الْكَيْلِ .

حَوْج	إِبْرَاص	تَشَاخ	
2020	1420	3670	الضَيْعَةُ 1
1513	3975	2815	الضَيْعَةُ 2
2110	3400	3783	الضَيْعَةُ 3

★ أَمَوِّضِ بِالْأَحْمَرِ أَكْبَرَ الْإِنْتِاجِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْفَلَّاحِ .

★ أَمَوِّضِ بِالْأَضْفَرِ أَصْفَرَ الْإِنْتِاجِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْفَلَّاحِ .

2 دَخِلْ لَعَلِّي مِغَازَتَيْنِ لِشِرَاءِ بَعْضِ اللَّعِبِ .

فِي الْمِغَازَةِ "ب"	الْمُقَارَنَةُ	فِي الْمِغَازَةِ "أ"	
3820 مِي	.	4250 مِي	ثَمَنُ الْقَطَارِ
2570 مِي	.	2300 مِي	ثَمَنُ كُرَةِ مِنَ الْمَحَطِّاتِ
1800 مِي	.	1800 مِي	ثَمَنُ كَيْسٍ مِنَ الْكُتُبَاتِ
6750 مِي	.	6410 مِي	ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ
2100 مِي	.	3000 مِي	ثَمَنُ الْحَمَّانِ

★ أَقَارِنُ بَوْضِعِ الْعَلَامَةِ < = > أَوْ > < ثَمَنُ لَعْبَةٍ مِنَ الْمِغَازَةِ "أ" بِثَمَنٍ مِثْلِيَّتِهَا فِي الْمِغَازَةِ "ب" .

3 (أ) أرّتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً ،

{ 1629 ، 1275 ، 1306 ، 1009 ، 1616 ، 1452 }

\* (ب) اكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل أو بعد العدد ،

9540 ..... ..

..... .. 6700

..... 3899 .....

4 اكتب كل عدد من أعداد الجدول بين الآف كاملة ،

.....	4250	.....
.....	1800	.....
.....	6410	.....
.....	2570	.....

5 يمتلك لطفي 6500 سي ويرغب في اقتناء ثلاث ألعاب ،

2100 سي

3820 سي

2300 سي

1800 سي

من بين ألعاب هذه الألعاب ،

\* أبحث عن مجموع ثلاثة أعداد أصغر من 6500 ،

$$6500 > \underbrace{\dots + \dots + \dots}_{\dots}$$

6 أقرن بوضع العلامة < = > ،

$$8000 + 300 + 10 + 5 \cdot 8315$$

$$5675 \cdot 6400$$

$$7938 \cdot 7839$$

7 اكتب الأعداد المحصورة بين ،

$$4002 - \dots - 3998$$

$$2513 - \dots - 2509$$

$$3003 - \dots - 2999$$

أوظف خاصيات الضرب في حساب جذاء عددين  
(كل ملصق أصغر من 6)

مستوى وصفي

اسم

4	7
.....	.....

2 أذكر وحدة القيس

1 أوصل تغيير الجدول

.	8	6
30	..	6
..	24	.
35	..	.

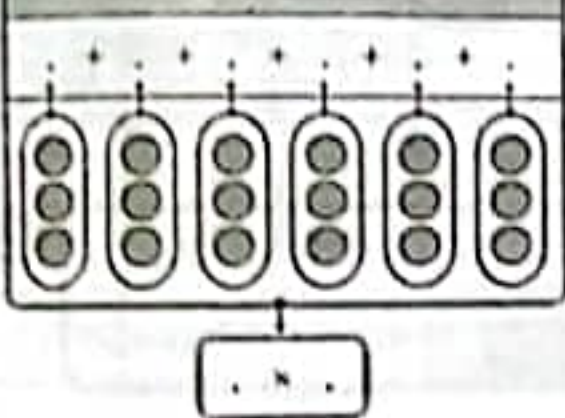
اسم

2	9
.....	.....

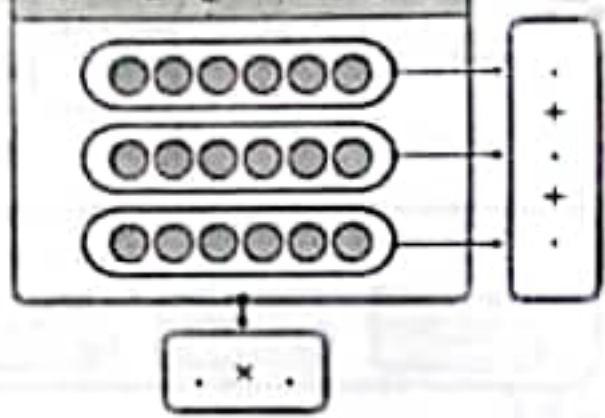
اسم

1	3	6
.....	.....	.....

أكمس ذات 3 قطع من الخلوى



أكمس ذات 6 قطع من الخلوى

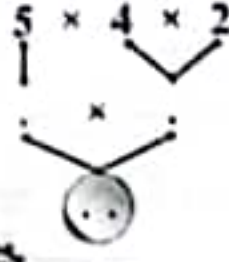
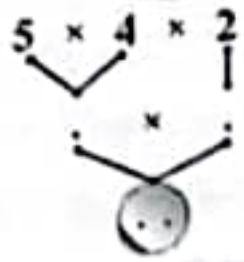
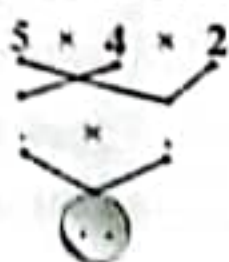


★ أكتب عدد قطع الخلوى بكتابتين مختلفتين ثم أقرن بين الجداءين .

2 في عيد الطفولة انتظم أطفال في 4 صفوف بكل صف 6 أطفال. حمل كل واحد علمين اثنين

★ أبحث عن عدد الأضلاع التي ورّعت على الأطفال .

3 نافورتان أحيطت كل واحدة به 4 أصمدة عُلقَتْ بكل واحد 5 فواكه من كهرنا البنية.



★ أحسب عدد الفواكه مفتمداً في كل مرة شجرة الحساب .

4 أرتبها أفضل لحياطة، شراء 8 غلب بكل غلبة 6 أزواج أم 6 غلب بكل واحدة 8 أزواج 1 لصاذا ؟  
 \* أنجز العملية المناسبة .

5 اكتب مكان النقاط الأعداد المناسبة .

$$\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times 5) - 6 \times 15$$

$$\dots = (\dots \times 30) + (\dots \times \dots) - 4 \times 37$$

6 اشتريت 3 قلاذات تتألف كل واحدة من 5 زهرات من الفل و 4 زهرات من الياسمين .

\* أنجز العمليات لتعرف على عدد الأزهار في القلاذات الثلاث .

$$\dots = \dots \times \dots = (\dots + \dots) \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

7 ألون بلون واحد الكتابات الصحيحة لعدد الأشجار بهذا التحل .

$$4 \times (2 + 5)$$

$$7 \times 4$$

$$5 + (2 \times 4)$$

$$(4 \times 2) + (4 \times 5)$$



8 اختصر الجداءات وأحسب .

$$4 \times 3 \times 7$$

$$\dots = (\dots \times \dots) \times \dots$$

$$6 \times 2 \times 5$$

$$\dots = \dots \times (\dots \times \dots)$$



# أنتعرف في القطع النقدية 25 ، 20 ، 10

1 أبحث عن المبلغ الذي يتلوه تلاءة

				
2	4		15	

$$\dots - (2 \times 100) + (\dots \times 50) + (\dots \times 10)$$

$$\dots - 16 + 74 + 21$$

2 أجمع بأنتسب طريقة  $\dots - 12 + 200 + 38$

$$\dots - 12 + 200 + 38$$

1 لي مبلغ مقداره عدد ذو أربعة أرقام مجموعها 6 ورقم الآلاف نصف رقم مئاته ورقم أحاده مثل رقم عشراته.

\* كم قيمة هذا المبلغ ؟ أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .

..... مي

2 أكون المبلغ الأول بأقل عدد ممكن من القطع النقدية ثم أبحث عن المبلغ الثاني .

									
.	.	.	.	.	.	.	.	.	890 مي
1		4		3		6	3		..... مي

3 أخرج أمير من خصائمه القطع النقدية التالية



\* أكتب قيمة هذا المبلغ

شري أمير كتاب مطالعة و مجموعة من الكراسات ب 5685 مي.

\* أبحث عن المبلغ الذي بقي له

★ ما هو ثمن مجموعة الكراسات إذا كان ثمن الكتاب 2095 مي ؟

5 ذهب ثلاثة أمثال إلى سوق الصناعات التقليدية و هذه الثمن بفض التحف :

مزهريّة من الفخار	جمال من الور	طبق من النحاس	حقيبة من الجلد
3450 مي	1620 مي	6580 مي	4050 مي

★ (أ) اشترى محمد طبقاً من النحاس. أمثل بأقل عدد القطع النقدية التي سلفها للبائع :

★ (ب) و اشترت لطيفة حقيبة من الجلد. أصور أربع قطع نقدية تمثل ثمنها :

★ (ج) أما كريم فقد اشترى مزهريّة و جملاً. أحسب ثمنهما :

★ (د) أخرج كريم من جيبه القطع النقدية التالية :



أكمل رسم القطع الناقصة :

6 بسنمى ورقة نقدية من فئة 5 د و 3 قطع من فئة 200 مي ، و 6 قطع ذات 50 مي.

★ (أ) أحسب المبلغ الذي تملكه :

★ (ب) تريد سنمى شراء مظلة ثمنها 7600 مي. فما هو المبلغ الذي ينقصها :

6 أكمل :

● قطعة نقدية من فئة 5 د = 3 قطع نقدية ذات 1 د و .... قطع ذات 500 مي.

● قطعة نقدية من فئة 5 د = ..... قطع نقدية من فئة نصف دينار.

● قطعة نقدية من فئة 5 د = ..... قطعة نقدية ذات 100 مي.

1 أنبت من عذبة إذا صرنته في 2 وأصفت 35 للنتيجة تحمّلت على 435 : ...

2 ألاحظ الانتظام وأواصل العذبة : 400 ← ... ← 600 ← ... ← ... ← ...

1000 ← 3000 ← ... ← ... ← ... ← ...

1 في ضيعة فلاحية 8 صفوف من أشجار الزيتون بكل صف 9 أشجار. أعطت الشجرة الواحدة كتلة وسعطي قدرت بـ 100 كغ من حب الزيتون.

\* أحسب عدد أشجار الزيتون بهذه الضيعة ،

\* أنبث عن كتلة صابة الزيتون التي تحصل عليها صاحب الضيعة ،

2 تملك كريمة ، - 8 قطع من فئة 1 د  
- 7 قطع من فئة 50 مي  
- 16 قطعة من فئة 10 مي  
و تملك أختها - 11 قطعة من فئة نصف دينار  
حسان ، - 15 قطعة من فئة 100 مي  
- 8 قطع من فئة 20 مي

\* أنبث عن المبلغ المالي الذي تملكه كل واحدة ،

3 قدم سامي لتاجر الخبز رزمة تعد 6 قطع نقدية من فئة نصف دينار ورزمة بها 14 قطعة ذات 200 مي ورزمة مكونة من 160 قطعة ذات 20 مي.

\* أحسب المبلغ الذي تسلّمه سامي ،

\* أمثله بثلاث قطع نقدية ،

4 أَعَبْكَ وَفَقًا لِلصِّبْغَةِ الْقَانُونِيَّةِ ،

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 5846$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 8223$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 6987$$

5 نَقَلْتَ شَاحِنَةَ لِحَرْفَاءِ مَصْنَعٍ لِلْمَشْرُوبَاتِ 30 صُنْدُوقًا بِكُلِّ وَاحِدٍ 24 قَارُورَةً عَصِيرِ بُرْنَقَالٍ وَ100 صُنْدُوقًا بِكُلِّ وَاحِدٍ 20 قَارُورَةً عَصِيرِ لِيْمُونٍ.

★ كَمْ قَارُورَةً عَصِيرٍ نَقَلْتَ الشَّاحِنَةَ ؟

6 يَنْتُجُ مَصْنَعٌ لِلْعَلْفِ يَوْمِيًّا 1000 كِغَمًا مِنَ الْعَلْفِ الْمُرَكَّبِ. قَامَ الْمَصْنَعُ بِتَغْلِيْبِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمُنْتُوجِ 4 أَيَّامٍ مِنَ الْعَمَلِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ بِهَذَا الْجَدْوَلِ وَذَلِكَ لِتَصْدِيرِهِ إِلَى الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ.

5	20	8	50	كَمِّيَّةُ الْعَلْفِ فِي الْكَيْسِ بِالْكَغَمِ
300	6	200	9	عَدَدُ الْكَيْسَاتِ

★ أَحْسَبْ كَمِّيَّةَ الْعَلْفِ الَّتِي لَمْ يَبْقَ تَغْلِيْبُهَا ،

7 تَحْصُلُ فَلَاحٌ عَلَى هَذِهِ الْكَمِّيَّةِ مِنَ الزَّيْتِ ،

1000	50	200	سَعْرَةُ الْأَوْعِيَّةِ بِاللِّتْرِ
2	15	3	عَدَدُ الْأَوْعِيَّةِ

★ أَبْحَثْ عَنْهَا ،  $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

# أترزب على حل المسائل

السنة  
الثالثة

## المسائل

اشترت زينة الأدوات  
التالية :

2000 مري	كتاب رياضيات
.... مري	6 كراسات تمن الواحدة 450 مري
.... مري	4 أقلام حبر تمن الواحد 235 مري
.... مري	المبلغ الجملي

أعطت زينة للكاتب 6 دنانير.

- ★ (1) أطرخ الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية .
- ★ (2) أكمل تغيير الجدول .
- ★ (3) أحرز الجمل اللفظية لحل المسألة على كراس تجاربي .

## المسألة

أراد مدير ضبط مداخيل و مصاريف مدرسته خلال الثلاثية الأولى من السنة  
الدراسية الحالية :

التاريخ	شراء	بيع	التمن	العند	المداخيل	المصاريف
3 - 10	شراء سبورات إضافية		12د	4		
5 - 11	شراء خزانات		80د	3		
20 - 10	بيع العدد الأول من المجلة		2د	150		
6 - 12	بيع غلب من الغسل		4د	20		
						جملة المصاريف أو المداخيل

- ★ (1) أطرخ الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية .
- ★ (2) أكمل تغيير الجدول .
- ★ (3) أحرز الجمل اللفظية لحل المسألة على كراس تجاربي .

# أوظف مكتسباتي

السنة  
الثالثة

صياغة مقالي


1) لتاجر خبث طوله 50 مترا، قص منه 5 قطع متقايسة طول الواحدة 6 أمتار.

2) ما قيس القطعة المتبقية ؟  
.....

3) أكتب :  $32 = . \times 8$      $54 = 6 \times .$      $25 = . \times .$

## النساج

يوم العيد أعطت الجدة خفيديها نقودا و قالت لهما « خذا هذه النقود و اذعبا إلى مستشفى المدينة لزيارة الأطفال الذين يترقدون هناك.»

فدا ما أخذت سليم	..... مي	و هذا ما أخذته فاطمة	8250 مي
			

## التعليمية 1

- ★ (1) أحسب قيمة القمق التي أخذها سليم ،
- ★ (2) أمثل المبلغ الذي أخذته فاطمة بأقل قطع نقدية ممكنة ،
- ★ (3) أقارن بين المبلغين ، .....

## النساج 2

قبل التوجه إلى المستشفى شري العفان بغض الهدايا البسيطة :

باقات من الزهور	مجلات	أنياس من الحفوي
ب 7183 مي	ب 6235 مي	ب 4364 مي

## التعليمية 2

- ★ (1) أرتب المبالغ ترتيبا تصاعديا ، .....
- ★ (2) أفك كل عدد من الأعداد الثلاثة إلى الألف كاملة و الباقي ،

« 7183 -  
« 6235 -  
« 4064 -

التسوية: تتألف باقة من الزهور من 4 وردات و 5 قورنفلات.

التعليم 3: اشعلب كل كتابة لا تعبّر عن عدد الزهور بـ 3 باقات.

$3 \times (5 + 4)$

$5 \times 4 \times 3$

$(3 \times 5) + (3 \times 4)$

التسوية 4: عبر بعيد عن مدخل المستشفى رأى الطفلان لافتة بالضرب من ماوي للسيارات تشير إلى مكان قسم الأطفال.



ماوي السيارات

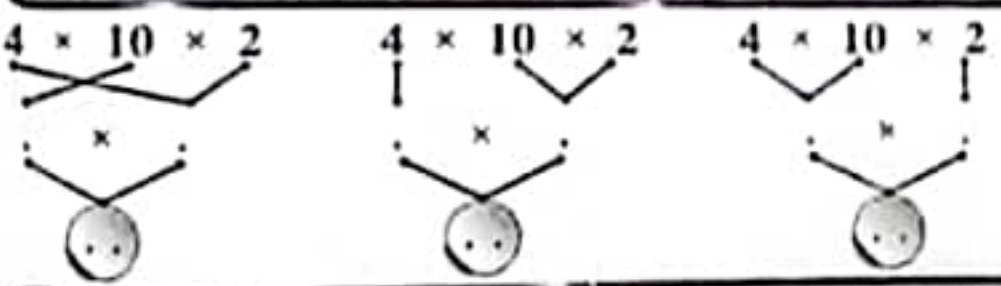
التعليم 4: 1) عبّر عن عدد أماكن السيارات في الماوي بطريقتين مختلفتين.

$.. = . \times . = . + . + . + . + .$

$.. = . \times . = . + . + . + .$

2) ما نوع شكل هذه الألفته ؟

التسوية 5: يتكون قسم الأطفال بالمستشفى من مطابقين يحتوي كل مطابق على 10 غرف وفي كل غرفة 4 أسرة.



التعليم 5: انبحث عن عدد الأسرة بقسم الأطفال مستعيناً بشجرة الحساب.

التسوية 6: حمد الطفلان الله وشكراه حينما لاحظا 9 غرف تاوي أطفالاً مرضى. أما الغرف الأخرى فهي فارغة.

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	عدد الغرف
								4 x 1	4	عدد الأطفال

التعليم 6: أكمل تعبیر هذا الجزء من جدول بيتاغور للضرب لأغرف عدد المرضى.

# أتصرف في الأعداد ذات 4 أرقام

السنة  
الثالثة

صياغة السؤال

② أكتب الوحدة المناسبة :

346 سم = 34 ..... و 6 .....

81 سم = 8 ..... و 1 .....

640 ..... = 6 م و 40 سم

① أكمل الرقمين الناقصين لأحصل

على عددين قريبين مجموع أرقام كل واحد 8 ،

1 . 4 .

1 . 4 .

③ يملك سمير و عدنان و إكرام ثلاثة مبالغ مالية مثلما يبينه الجدول التالي :

المبلغ بالعمى	رقم عشراته	رقم الآف	عدد عشراته	رقم احاده	عدد مئاته	رقم مئاته
سمير	4	.	...	6	81	1
عدنان	.	.	950	0	..	.
إكرام	6	7	...	5	..	2

\* أملاً كل فراغ في الجدول بكتابة الرقم أو العدد الناقص ،

\* أرتب تنازلياً المقادير المالية التي يملكها الأطفال : ..... < ..... < .....

② أبحث عن العدد ثم أفككه إلى الصيغة القانونية ،

..... + ..... + .. + .

..... = 365 + (100 × 38)

(..... × .) + (..... × .) + (.. × .) + (. × .)

③ أكتب أعداداً رقم الألفها 8 ورقم مئاتها 0 ومجموع رقمي أحادها وعشراتهما يساوي ضعف رقم الألفها ،

④ أكتب مكان النقاط جميع الأرقام المناسبة ،

6699 > 5 . 34 > 5310

6699 < 5 . 34 < 5310

6699 > 5 . 34 > 5310



5 أو اسل تعبير الجدول ،

العدد المكتوب	العدد المكتوب
.....	$25 + (100 \times 23)$
.....	$3 + (10 \times 780)$
5436	$(..... \times ..) + (..... \times ..) + (..... \times ..) + (..... \times ..)$
.....	$9 + (10 \times 127)$
4860	$(..... \times ..) + (..... \times ..) + (..... \times ..)$

6 أقرن بوضع العلامة > = أو < .

$$100 \times 84 \quad . \quad 10 \times 840$$

$$1000 \times 6 \quad . \quad 100 \times 16$$

$$10 \times 900 \quad . \quad 100 \times 99$$

7 فكر ثلاثة أطفال في شراء الأدوات المدرسية التالية لصديق لهم فقبر الحال.

محفظة	كُتُب	كراسات	أدوات رسم وكتابة	ميدعة
7150 م	4370 م	1780 م	2955 م	9500 م

و تم الاتفاق بينهم على أن ،

يشترى سمير الكتب و أدوات الرسم و الكتابة و يشترى عدنان الميدعة و تشتري إكرام المحفظة و الكراسات .

★ أحسب ثمن ما شراء سمير ،

★ أحسب ثمن ما شترته إكرام ،

★ أرتب أثمان مشترياتهم ترتيباً تفضلياً .

## أنجز عملية الضرب

السنة  
الثالثة

مسألة

1 اشترى زحل أثاثا دفع عند تسليمه 500 د و التزم بتسديد الباقي على 4 أقساط

بفئز كل قسط 300 د ما ثمن الأثاث ؟ ← (.....)

2 أخطب  كل تمديد مسافر لجذاة عقدتين أتعدهما 8 :

{ 72 - 60 - 32 - 43 - 56 }

1 شرت مزيم 5 أمتار من السبينة تتوضح بها مبدعة أبنيتها. ثمن المتر 985 م و 6 أزرار  
ثمن الزر 760 م.

★ أبحث عن ثمن هذه المشتريات ،

2 علف صاحب مغارة خباطا بأن يبيع لكل عامل من عماله التسعة كسوة للعمل.

★ أعدد بالنص طول القماش اللازم إذا كانت الكسوة الواحدة تتغلب 315 سم ثم أحوّل إلى  
المتر والنص ،

3 يملك فلاح ضيعة بها 5 سطور بكل سطر 32 شجرة تفاح و 24 شجرة خوخ.

★ أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد أشجار الضيعة ،

أو  $.. = . \times . = ( . \times . ) \times .$   $.. = . \times . = ( . \times . ) + ( . \times . )$ 

أعطت الضيعة باكورة إنتاجها بمعدل 9 كغ لشجرة التفاح و 7 كغ لشجرة الخوخ.

★ أبحث بالكيلوغرام عن كتلة إنتاج الضيعة ،

« من التفاح :

« من الخوخ :

4) بقسمة فلاحية 9 صفوف من شجر اللوز بكل صف 135 شجرة.

\* احسب عدد اشجار اللوز بهذه الطريقة :

5) بقسمة ارض 3 صفوف من اشجار الزيتون بكل صف 36 شجرة.

\* احسب عدد اشجار الزيتون بهذه الطريقة :

6) انتجت اشجار الزيتون معدل 60 كغ من حب الزيتون للشجرة الواحدة.

\* ابحث عن كتلة الصابون التي انتجتها الاشجار :

7) جنس فلاح إنتاجه من البطاطا و باعه في صناديق.

\* اذا كان عدد الصناديق 68 و كتلة البطاطا في الصندوق الواحد 6 كغ.

فما هي كتلة البطاطا التي باعها ؟

\* و اذا كان ثمن بيع الصندوق الواحد 3 د فما هو ثمن بيع البطاطا ؟

8) ادخر علي كل يوم 665 من طيلة اسبوع كامل.

\* هل استطاع توفير ثمن تذكرة حفل ثمنها 4500 م ؟

## مضاعفات المتر و مضاعفات اللتر

السنة  
الثالثة

1 أخصر كل كتابة ضربية بين عقدين متتاليين :

$.. > 4 \times 4 > ..$

$.. > 9 \times 7 > ..$

$.. > 8 \times 6 > ..$

2 أكمل العمليات الأفقية التالية :

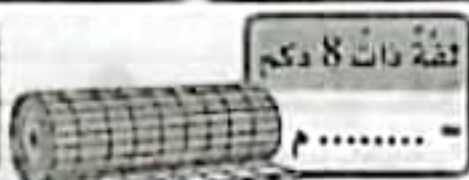
$100 \times .. - 600$

$... \times 9 - 900$

$.. \times 13 - 130$

$10 \times .. - 800$

1 لتسبيح مربعي يحتاج مربّي الغنم إلى 72 م من السلك المعدني المشبك الذي يُباع لفات كما تُبينه الصور.



★ أحوّل إلى المتر :

★ ما هي اللّفة المناسبة له ؟

★ كم مترا بقي له بعد تسبيح المربّض ؟

2 يخوي بزميل 1 هل ونصفا من الزيت ، باع منه التاجر 57 ل ثم 4 دكل.

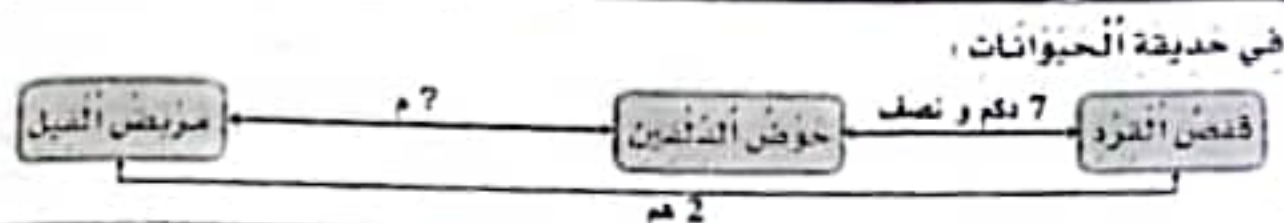
★ هل يمكنه أن يلبّي طلب حريف ثالث جاءه ليشتري 6 دكل ؟ اعلّل إجابتي .

3 كلف عمال بتعبيد قنّاصت تزيّعد طريقيّين رئيسيين ، فقاموا في مرّحلة أولى بتعبيد مسافة قدرت بـ 2 هم و 85 م وفي مرّحلة ثانية بتعبيد مسافة طولها أقل من الأولى بـ 95 م وفي مرّحلة ثالثة بتعبيد مسافة طولها ضعف طول الثانية.

★ كم مترا عبد العمال في المرّحلة الثالثة ؟ ما هو طول هذه القنّاصت ؟

4 نَحْمَلُ شَاحِنَةً سَهْرِيحًا يَحْوِي 87 هِلًا مِنَ الْبَيْتْرِينِ، زَوَّدَ سَائِقُهَا 3 مَحْمَلَاتٍ لِبَيْعِ الْوَقُودِ  
بِـ 225 دَكْلٍ الْوَاحِدَةِ.

★ أَحْسَبُ كَمْ لَتَرَا بَقِي بِسَهْرِيحِهَا ،



★ مَا هِيَ بِالْمَيْتْرِ ثُمَّ بِأَثَمِهَا وَ الْمَيْتْرُ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ حَوْضِ الدَّفِينِ وَ مَرْبِضِ الْفِيلِ ؟

6 أَفْرَغَ بَالِغٌ نِصْفَ بَرْمِيلٍ مِنَ الْغُرَاءِ فِي 5 صَفَاحٍ سَعَةِ الْوَاحِدَةِ 2 دَكْلٍ.

★ مَا هِيَ بِحِسَابِ الْهَلِ سَعَةُ هَذَا الْبَرْمِيلِ ؟

7 بَعْدَمَا جُمِعَ صَالِحُ بَيْتْرِهِ بِمُحْرَكٍ كَهْرَبَالِيٍّ بَنَى حَوْضًا وَ مَدَّ بَيْنَهُ وَ بَيْنَ الْبَيْتْرِ 5 قَنْوَاتٍ مِنَ  
الْبَلَّاسْتِيكِ الْوَاحِدَةِ تَلُو الْآخَرَى طُولُ الْوَاحِدَةِ 6 م.

★ أَحَدُذُ بِأَلَدِكُمْ الْمَسَافَةَ الْفَاصِلَةَ بَيْنَ الْبَيْتْرِ وَ حَوْضِ الْمَاءِ ،

8 أَفْرَغَ تَاجِرٌ فِي فَاشِكَةٍ وَعَاءَيْنِ مِنَ مَاءِ الْوَرْدِ سَعَةَ الْأَوَّلِ 18 ل. وَ سَعَةَ الثَّانِي 14 ل. فَبَيَّعَ  
بِحَاجَةٍ إِلَى نِصْفِ دَكْلٍ لِيَمْلَأَهَا.

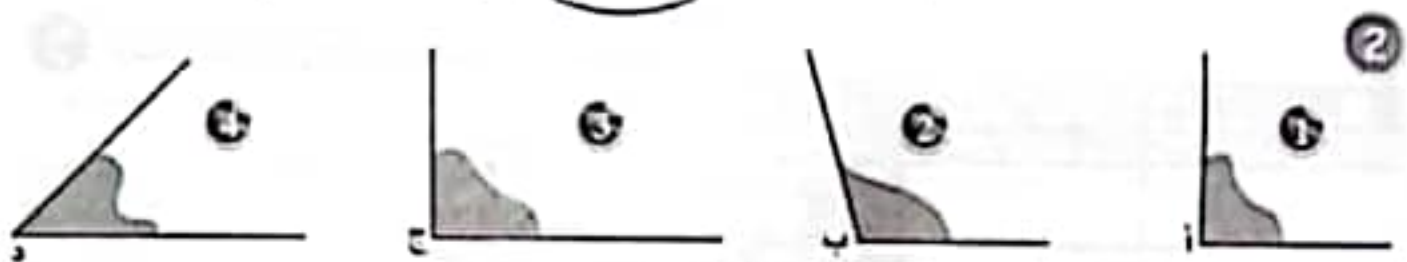
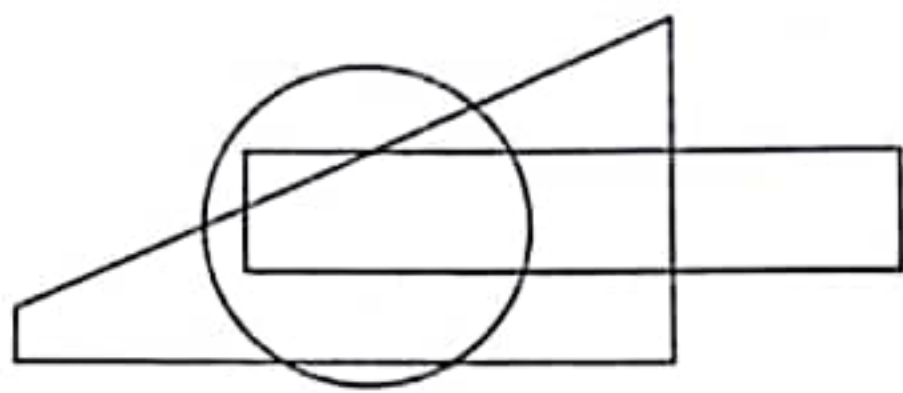
★ أَحْسَبُ سَعَةَ هَذِهِ الْفَاشِكَةِ بِالْذِكْلِ وَ اللَّتْرِ ،

9 مَسْلُوكُ فَلَاحِيٍّ طُولُهُ 3 م وَ 15 م جُزْءٌ مِنْهُ غَيْرُ مُعْبَدٍ طُولُهُ نِصْفُ م وَ 5 م.

★ مَا قَيْسُ الْجُزْءِ الْمُعْبَدِ مِنَ الْمَسْلُوكِ بِحِسَابِ الْمَيْتْرِ ثُمَّ بِحِسَابِ أَلَمِهَا وَ الْذِكْمِ ؟

# أتعرف الزوايا و أرسمها

1 أنون الزوايا التي أراها في الرسم .

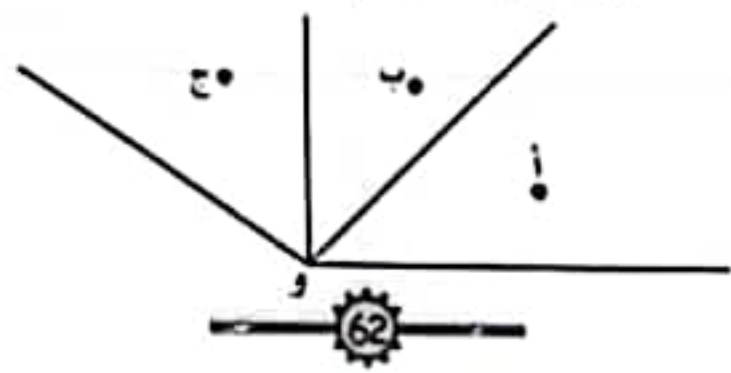


★ أقرن فتحات الزوايا (2) (3) و (4) بفتحة الزاوية (1) ،  
« أملأ كل فراغ بـ ، { أنجبر من } ، { أصفر من } أو { لها نفس }

- ⊙ فتحة الزاوية 2 ..... فتحة الزاوية 1
- ⊙ فتحة الزاوية 3 ..... فتحة الزاوية 1
- ⊙ فتحة الزاوية 4 ..... فتحة الزاوية 1

3 أنامل الرسم التالي ،

★ ألون بالأصفر فتحة الزاوية التي تنتمي إليها النقطتان "ب" و "ج" ،  
★ ألون بالأخضر فتحة الزاوية التي تنتمي إليها النقطة "ا" ،



حسابه وحل

① أكتب الفارق بأبسط طريقة :

$$\dots = (75 + 120) - (75 + 820)$$

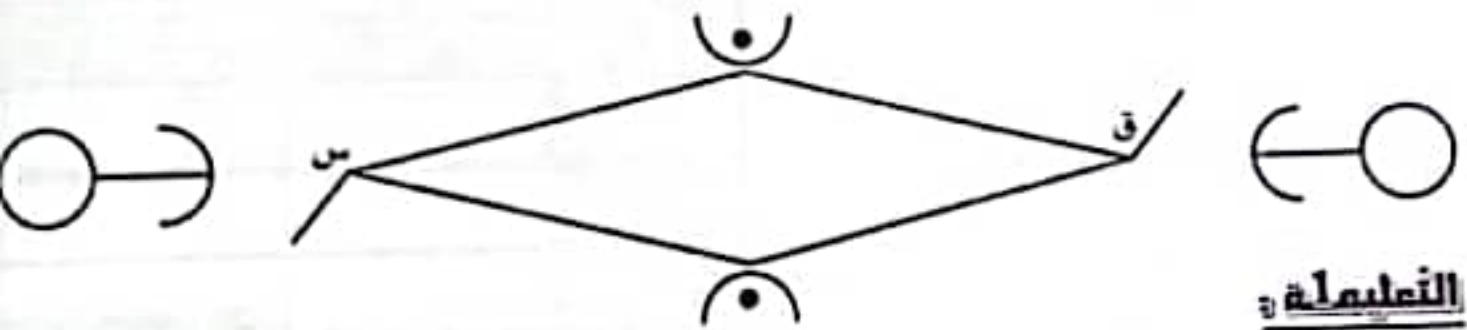
$$\dots = (90 + 150) - (90 + 500)$$

② اشترت ريم 3 كراسات فدفعت 500 م و اشترت عائشة 9 كراسات .

أكتب بعقليّة واجدة المبلغ الذي دفعته عائشة : ← (..... م)

## السجاد

تصنع أم سعاد من سف النخيل أشياء كثيرة توشحها برسوم جميلة من الخيوط الملون. فترا رسم بالخيوط الملون وشحت به أم سعاد مزوحة من المراوح التي صنعتها.



## التعليمة

- ★ (1) ألون بالأزرق كل زاوية حادة .
- ★ (2) ألون بالأخضر كل زاوية منفرجة .
- ★ (3) أرسم الضلع الثاني لزاوية قائمة رأسها "ق" ولزاوية قائمة أخرى رأسها "س" .

## السنة 2

تبيع أم سعاد القفّة بـ 7850 م و المروحة بـ 6975 م و المظلة بـ 9120 م.

## التعليمة 2

- ★ (1) أرّتب أثمان المصنوعات من الأسفّر إلى الأكبر .
- ★ (2) أفتح كل عدد إلى مئات كاملة والباقي .

..... = 9120	..... = 6975	..... = 7850
--------------	--------------	--------------

ذهبت أم سعاد إلى دكان يبيع لوازم الخياطة و شرت ما يلي:

• كبة من الخيط الأحمر مئولة ، ..... هم و ..... دكم و ..... م - 479 م

• كبة من الخيط الأبيض مئولة ، ..... دكم - 380 م

• كبة من الخيط الأزرق مئولة ، ..... هم و ..... م - 603 م

### التعليم3

★ (1) أحول أطوال الخيوط إلى الوحدات المطلوبة ،

★ (2) أرتبها من الأكبر إلى الأصغر ،

★ (3) أحسب قيمتها الجملية ،

★ (4) أفتحها وفقا للصفة القانونية ، ..... م + ..... دكم + ..... هم

اشترت أم سعاد من تجار الخي 8 أعواد لمزوحات صغيرة بـ 165 م العود الواحد  
و 6 أعواد لمزوحات كبيرة بـ 230 م الواحد.

### التعليم4

★ (1) أحسب ثمن الأعواد الصغيرة بالمي ،

★ (2) أحسب ثمن الأعواد الكبيرة بالمي ،

★ (3) أحسب المبلغ الذي دفعته بالمي ،



أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء عددين  
(احدهما أصغر من 6)

1 تخوي إناء كميّة من الزيت: إذا أخذنا منها 12 ل صار فيه 33 ل.

.... دكل و .... ل

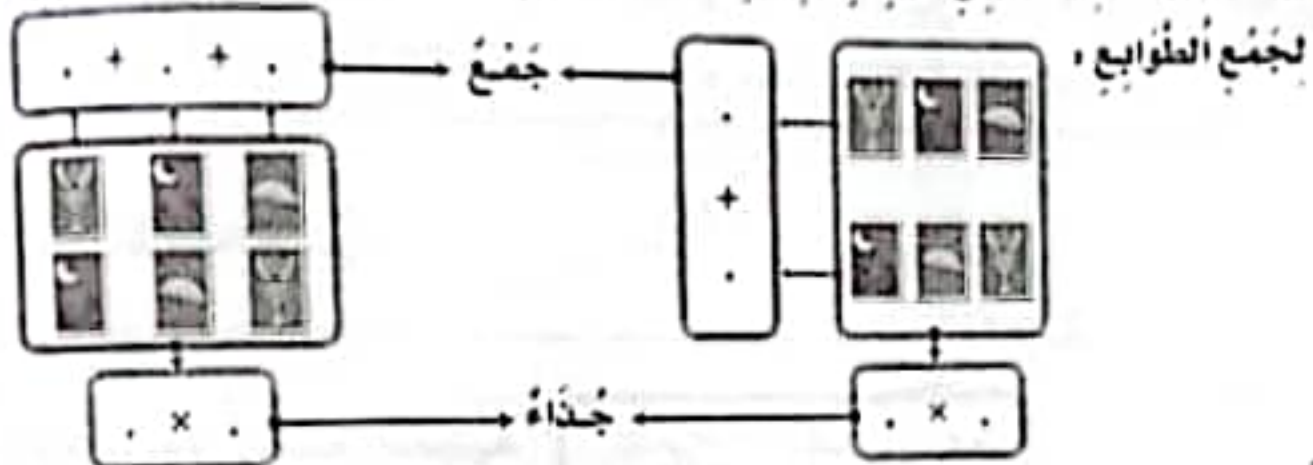
2 أكمل برقم أو بقند لتخقيق التساوي:

$7 \dots = \dots + 5 + 40$

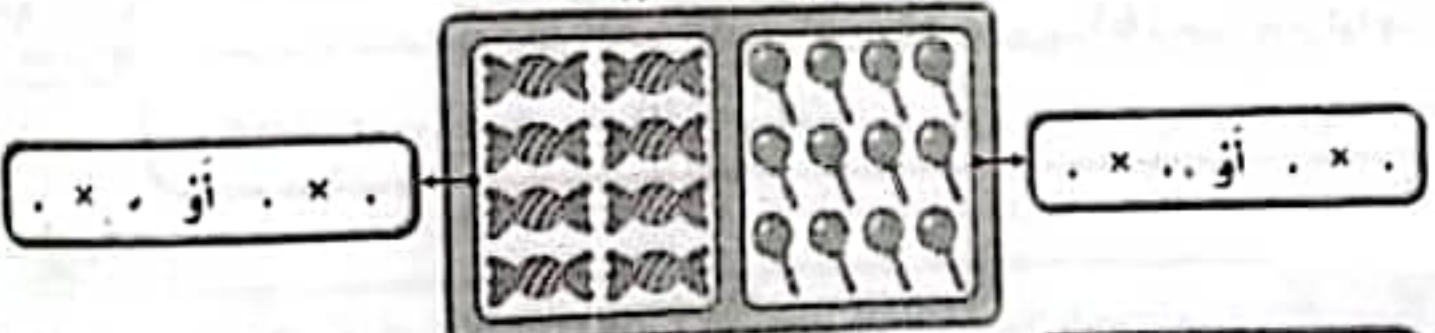
$\dots + 900 + 80 = \dots \cdot 3$

$6 \cdot 8 = \dots + 60 + \dots$

1 أبحث عن عدد الطوابيع البريديّة التي أنصقها كل من حمدي و حافظ في صفحة من كتاب



2 أحسب عدد حبات الخلوى التي تحتوي عليها هذه اللوحة:



$\dots = (\dots + \dots) \times \dots$  أو  $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$  أو  $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

3 اتصل تا جرب 3 صناديق بكل صندوق 5 غلب و بكل غلبة 6 كؤوس بلوريّة.

\* أحسب بطريقتين مختلفتين عدد الكؤوس

الطريقة الأولى } ..... « الطريقة الثانية } .....

4) بتطلبت صنع ثلاثة 4 خبزات صفراء و 7 خبزات حمراء و 5 خبزات زرقاء.

\* أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد الخبزات لصنع 5 قنادل .

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5) غرس فلاح 7 صفوف من شجر الخوخ بكل صف 40 شجرة و 4 صفوف من شجر الإجاص بكل واحد 30 شجرة.

\* أبحث عن عدد هذه الأشجار .

6) في حفل رياضي اصطف المشاركون في 5 صفوف بكل واحد 15 شاباً و 8 فتيات.

\* أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد المشاركين في هذا الحفل .

$$\dots = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

7) تسلمني ورقة مالية من فئة 5 د و 3 قطع من فئة 100 م، و 6 قطع ذات 5 م.

\* أكتب المبلغ الذي تملكه .

\* تريد سلمني شراء 8 ملاعق ثمن الواحدة 760 م، فما هو المبلغ الذي ينقصها ؟

أصرف في القطع النقدية و الورقة المالية من فئة 25

السنة  
الثالثة

1 أمثل 1050 مي بقطعتين من فئة واحدة  
و ثلاث قطع مختلفة :

2 أنون في الأقيسة التالية رقم المبر بالأضفر و رقم الدبسم بالأخضر :

دسم 5 0 م 7 9 4 م 3 2 دسم 1 4 6

1 تمكن كل من عماد و علي و عزيزة من إخار هذه المبالغ المالية.

عزيزة	علي	عماد
مي .....	مي .....	مي .....

\* أحسب مدخرات كل طفل :

2 يملك علاء مبلغا قيمته 9960 مي يريد استبداله بأقل عدد ممكن من القطع.

\* أكتب في الجدول عدد القطع من كل فئة :

قيمة القطعة	عدد القطع
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.




3 قالت سمية، لي مبلغ من المال يفوق 5 دنانير يمكن أن أمثله بعدد ذي 4 أرقام مجموعها 12 و رقم الآف ضِعْفُ رقم مئاته و رقم أحاده مثل رقم عشراته.

\* كم قيمة هذا المبلغ ؟

\* أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

سَلَّمَتْ لِلْبَائِعِ	أَرْجَعُ لَهَا بِالْمِ
سَلَّمَتْ لِلْبَائِعِ	أَرْجَعُ لَهَا بِالْمِ
سَلَّمَتْ لِلْبَائِعِ	أَرْجَعُ لَهَا بِالْمِ

أَسْرُوبُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنِ الْقِطْعِ الَّتِي سَلَّمْتَهَا كُلُّ وَاحِدَةٍ لِلْبَائِعِ ،

اشترت ريم منظاراً، أعطت للبائعة قطعة نقدية من فئة  و قطعة من فئة  . فلرجعت لها ثلاث قطع من فئة  .











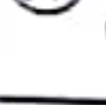
أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمَنْظَارِ ،

6 أَبْحَثُ بِالْمِ عَنِ الْمَقَادِيرِ الْمَالِيَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا هُوَلَاءُ الْإِخْوَةِ ،

بَنكِكَ عَامِلٌ 4 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ 2 د وَ 3 قِطْعٍ مِنْ فِتَّةِ نِصْفِ دِينَارٍ ←

تَمْلِكُكَ أَخْلَامٌ قِطْعَةً مِنْ فِتَّةِ 5 د وَ 8 قِطْعٍ ذَاتِ 50 مِيلِيَا ←

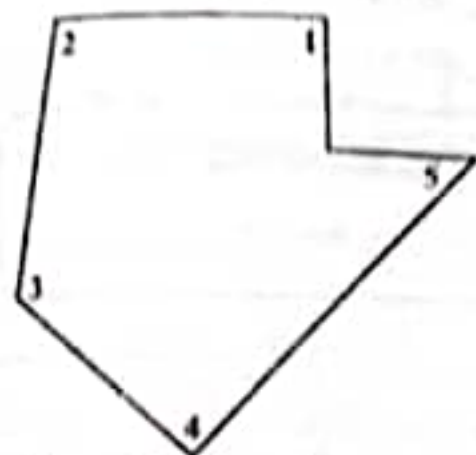
بَنكِكَ بِاسْمِ 3 قِطْعٍ مِنْ فِتَّةِ 1 د وَ 1 قِطْعَةً مِنْ فِتَّةِ نِصْفِ دِينَارٍ وَ قِطْعَةً ذَاتِ 20 مِ ←

مَا يَمْلِكُهُ نَازِمٌ	مَا تَمْلِكُهُ أَخْلَامٌ
        	        
... مِ	... مِ

★ مَنِ مِثْمَا يَمْلِكُ أَكْبَرَ مَقْدَارٍ؟ لِمَاذَا؟

★ كَمَ يَزِيدُ أَحَدُهُمَا عَنِ الْآخَرِ؟

- 1) يُعَدُّ الشَّكْلُ التَّالِيَّ رَسْمًا مُصَغَّرًا لِضَبْعَةٍ مُرَبَّعَةٍ .  
 \* اَتَعْرِفُ أَنْوَاعَ الزَّوَايَا بِهَذِهِ الضَّبْعَةِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (X) هِيَ الْحَالَةُ الْمُنَاسِبَةُ .



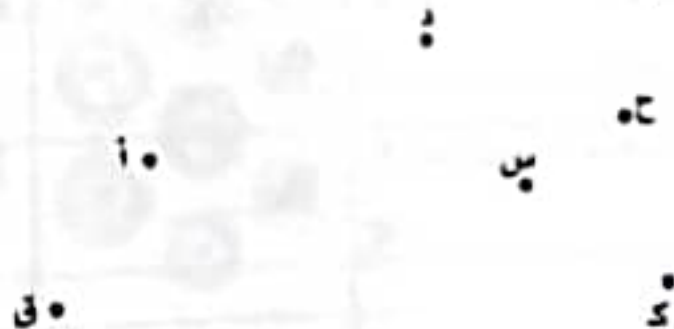
الزاوية	1	2	3	4	5
مُنْفَرِجَةٌ					
قَائِمَةٌ					
حَادَةٌ					

- 2) ارسم زاوية منفرجة رأسها "ك" ثم أقسّمها إلى زاويتين إحداهما قائمة. ما نوع الزاوية الأخرى؟

- 3) ارسم زاوية رأسها "ا" ضلعها الأول يمر من النقطة "س" وضلعها الثاني يمر من النقطة "ق".

\* ما نوع هذه الزاوية؟

\* أذكر النقاط التي تنتمي إليها .



4) أرسم مثلثا ا ب ج له زاوية قائمة رأسها "ب" ،

\* ما نوع الزاوية التي رأسها "ا" ؟

.....

\* ما نوع الزاوية التي رأسها "ج" ؟

.....

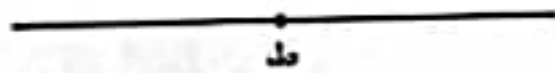
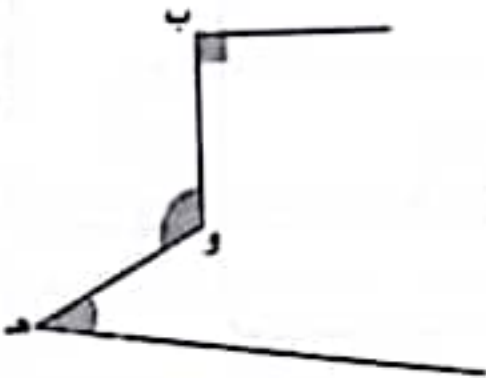
5) أنامل الرسم و أكتب نوع كل زاوية ،

• الزاوية التي رأسها "و" هي زاوية .....

• الزاوية التي رأسها "هـ" هي زاوية .....

• الزاوية التي رأسها "ب" هي زاوية .....

6) أرسم زاويتين قائمتين تشتركان في الرأس "ط" ،



7) أرسم الضلع الثاني بكل زاوية من الزوايا المذكورة بالجدول ،

رأس الزاوية	"م"	"س"	"د"
نوع الزاوية	قائمة	منفرجة	خادة



س



المسألة

بمُناسبة الأَيامِ التِّجَارِيَةِ خَفَضَ بَالِغٌ فِي أَمْعَانِ أَعْطِيَةِ الْعَطَاوَاتِ

الَصْنَفُ 2	الَصْنَفُ 1	
3475 مِ	4850 مِ	ثَمَنُ الْعَطَاءِ قَبْلَ التَّخْفِيفِ
680 مِ	875 مِ	كَيْفِيَّةُ التَّخْفِيفِ
..... مِ	..... مِ	ثَمَنُ الْعَطَاءِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ

اشْتَرَتْ رَبَّةٌ بَيْتَ عِطَاءٍ مِنَ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ وَ عِطَاءَيْنِ مِنَ الشُّوعِ الثَّانِي

- ★ (1) أَطْرَحِ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ ،  
★ (2) أَحْرِزِ الْجَمَلَ اللَّفْظِيَّةَ وَأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ ،

المسألة 2

صَبَّحْتُ زَيْتَاتٍ كَمِيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا فِي دُكَّانِهِ .

عَدَدُ الْأَوْعِيَةِ	سَعَةُ الْوَعَاءِ بِاللِّتْرِ	كَمِيَّةُ الزَّيْتِ فِي الْأَوْعِيَةِ بِاللِّتْرِ
6	20	...
7	50	...
...	...	...

- بَاعَ الزَّيْتَاتِ لِفَضَاءِ تِجَارِيٍّ : - 30 صَفِيحَةً سَعَةُ الْوَاحِدَةِ 10 ل  
- 18 صَفِيحَةً سَعَةُ الْوَاحِدَةِ 5 ل

# أوظف مكتسباتي

السنة  
الثالثة

حصان ذهبي

اشترى يوسف 9 كغ من الثمنر وأشترى علي 10 كغ فذفع 7 د أكثر.  
فكم ذفع كل منهما؟

يوسف:  د / - علي:  د

لأختي، ككرة أعطيت للبائع 4 قطع نقدية من فئة 1 د فظلت بقي قطعة ذات 50 م  
ليزج لي 300 م. ما هو ثمن الكرة؟  م

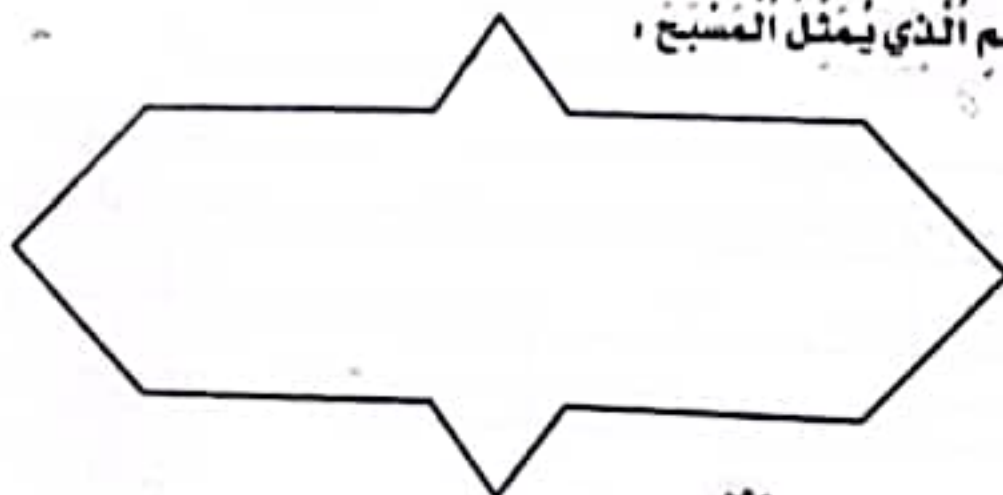
أعطت الأم أختها رامي قطعتين نقديتين من فئة 2 د و 3 قطع من فئة نصف دينار  
وأعطت أختها سلمى مبلغاً أقل منه بـ 1550 م.

(1) أكتب المبلغ الذي تسلمه رامي بالمي.

(2) أبحث عن المبلغ الذي تسلمته سلمى بالمي.

زار الأخوان الحديقة العمومية واستهلاً جولتهما بالوقوف أمام منبج الدلافين.

ألون فتحات الزوايا على الرسم الذي يمثل المنبج.



لونها	فتحة الزاوية
أخضر	الحادة
أزرق	القائمة
أحمر	المفتوحة



### السؤال 3

توجد في زوايا المُنْبَح 8 أعمدة في كل عمود 3 فوانيس كبيرة و 4 فوانيس صغيرة.

### التعليمات 3

\* أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد الفوانيس .

### السؤال 4

وقف الأخوان بعد ذلك أمام طيور تعيش في أقفاص وضعت وسط بيوت من الخشب.

### التعليمات 4

\* إذا كان عدد البيوت 3 و عدد الأقفاص في البيت الواحد 2 و عدد الطيور في القفص الواحد 6 إناث و 4 ذكور فما هو ،

« عدد الذكور؟

« عدد الإناث؟

« العدد الجملي للطيور؟

### السؤال 5

يرتبط بين مكان الطيور و موضع الحيوانات الأخرى مسلك أحيط من جهة واحدة بـ 10 قطع حديدية من السياج قيس طول الواحدة 1 م و 5 دسم.

### التعليمات 5

\* ما هو بالمتر قيس المسافة الفاصلة بين مكان الطيور و موضع الحيوانات الأخرى؟

1 اشتري مننر حافظلة أقلام بـ 1850 من وتبقى له 150 من

أكتب بالذيقار القبلغ الذي كان يفلحها :  ← ... د

2 أفرغ تابع نصف صفيحة من الحليب في 3 أوعية بعة الواحد 4 ل.

أبحث عن بعة الصفيحة :  ← ... ل

3 ألقى مهدي طوابعة البريديّة في كراسين عدد صفحات الواحد 24 و بمعدل 10 طوابع في الصفحة الواحدة.

\* أكتب عدد الطوابع التي ألقىها :

2 أكتب مكان النقام الأعداد المناسبة :

$$\dots = \dots + \dots = (\dots \times 50) + (\dots \times 8) = 6 \times 58$$

$$\dots = \dots + \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 7 \times 15$$

$$\dots = \dots + \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 4 \times 67$$

3 أضع العلامة (X) في الخانة الموافقة لكل عبارتين عدديتين متساويتين :

$(4 \times 8) + (4 \times 9)$	$6 \times 8$	$5 \times 3 \times 7$	$3 \times 7$	
				$4 \times (8 + 9)$
				$7 + 7 + 7$
				$8 \times 6$
				$3 \times 7 \times 5$

4) أتمم الجدول التالي ،

$(160+6+34)$	280	$(31+19)$	60
--------------	-----	-----------	----

مضروب  
في 3

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

5) أتمم الجدولين التاليين ،

300	70	5	0
...	...	..	6

100	80	6	0
...	...	..	9

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

6) يتكون بائع الأزهار باقة بـ 6 أزهار حمراء و 8 أزهار صفراء.

\* أحسب بكتابة عبارة عددية واحدة عدد الأزهار اللازمة لصنع 5 باقات ،

7) يتكون مبيت من مطابقين ، مطابق سُفلي به 16 غرفة بكل غرفة 4 أسرة و مطابق علوي به 10 غرف بكل غرفة 3 أسرة.

\* أبحث عن عدد الأسرة بهذا المبيت ،

200 × 9

..... × 2 × .....

..... × .....

.....

70 × 6

..... × .....

..... × .....

.....

8) أكمل ،

..... = .. × ( . × . )

..... = .. × ( . × . )

التحرف في العلاقة بين وحدات القياس (1)  
- الأطوال و السعات -

1 أخضر كل كتابة ضربية بين عقدتين متتاليتين

.. > 6 × 4 > ..

.. > 7 × 9 > ..

.. > 8 × 6 > ..

2 أكمل تغيير الجدول التالي :

10	.	6	× 8
..	64	..	

1 لفلاح بجهة الجريد ضيعة عرس فيها 8 سطور من فسيل التحليل بمعدل 14 فسيلة في السطر الواحد، لسقيها تحتاج الفسيلة الواحدة لـ 7 دكل من الماء.

★ أحسب عدد الفسائل المفروسة بالضيعة ،

★ أحسب باللتر كمية الماء التي تحتاج إليها الفسائل ،

2 يتعد مسكن خليل عن المدرسة 150 م و يتعد مسكن سعيد عنها 2 هم أما مسكن شادي فإنه يتعد عنها 3 هم ونصفا.

★ أحول المسافة الفاصلة بين مسكن كل طفل و المدرسة إلى وحدة الذكم ،

150 م = ..... دكم      2 هم = ..... دكم      3 هم ونصف = ..... دكم

3 لبائع عطورات فاشكة تحوي نصف هل من ماء الورد، أفرغ منها البائع 4 دكل و 8 ل.

★ كم لترا بقي بها ؟

4 تبعد بئر عن ضيعة فلاح 65 دكم، و لنقل الماء استعمل الفلاح شاحنة مجهزة بصهريج سعته 25 هل و 5 دكل قامت بـ 3 رحلات.

\* أَحْسَبُ بِأَنَّهُمُ الْمَسَافَةُ الْجَمَلِيَّةُ الَّتِي قَطَعْتَهَا الشَّاحِنَةُ ،

\* أَحْسَبُ بِاللِّتْرِ كَمِيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي جَلِبَهَا الْفَلَّاحُ ،

٥) لِنَجَارٍ قِطْعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ طَوَّلُهَا 8 م. قَطَعُ مِنْهَا 5 قِطْعٍ مُتَقَابِسَةٍ طَوَّلُ الْوَاحِدَةِ 1.45 م.

\* أَحْسَبُ قِيَمَ مَا بَقِيَ مِنْهَا ،

6) أَرَبُّطٌ بَيْنَ لَافِتَتَيْنِ لَا تَحْصُلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَلَى 1 هَلْ ،

6 دَكَلٍ وَ 5 ج

2 دَكَلٍ

55 ج

3 دَكَلٍ وَ 5 ج

80 ج

4 دَكَلٍ وَ نِصْفٍ

9 دَكَلٍ

10 ج

7) يُرِيدُ أَصْحَابُ ثَلَاثِ شَاحِنَاتٍ تَقْبِلَةُ الْمُرُورِ مِنْ تَحْتِ جَسْرِ أَرْتِفَاعُهُ 2 م وَ 95 صَم وَ هِيَ مَا يَبْلِي أَرْتِفَاعَاتُ حُمُولَتِهَا.

\* (أ) أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الشَّاحِنَةِ الَّتِي يُعْمَلُ لَهَا أَنْ تَمُرَّ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْأَرْتِفَاعَاتِ إِلَى الصَّم .

التَّحْوِيلُ إِلَى صَم		
.....	2 م وَ 75 صَم	الشَّاحِنَةُ 1
.....	3 م وَ 1 دَسَم	الشَّاحِنَةُ 2
.....	29 دَسَم	الشَّاحِنَةُ 3

\* (ب) أَحْسَبُ بِالصَّمِ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَفْصِلُ بَيْنَ حُمُولَةٍ كُلِّ وَاحِدَةٍ وَ سَقْفِ الْجَسْرِ ،

أَطْرَفُ فِي الْعِلَاقَةِ بَيْنَ وَحَدَاتِ الْقَيْسِ (2)  
- الأَطْوَالُ وَ الشَّعَاتِ -

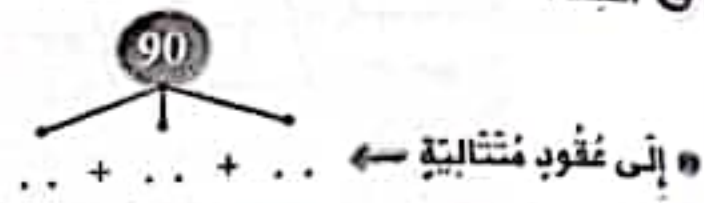
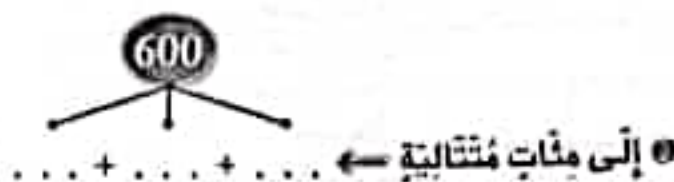
السنة  
الثالثة

حساب ذهني

1 أنجز الجدول :

.....	8	7	مضروب في ...
100	.....	35	

2 أفكك :



1 أحسب :

$$53 \text{ دكم} = 53 \text{ م} \times \dots\dots\dots$$

$$6340 \text{ صم} + \dots\dots\dots \text{ صم} = 70 \text{ م}$$

$$(35 \text{ دسم} \times 8) \text{ و } 3 \text{ صم} = \dots\dots \text{ م و } \dots\dots \text{ صم}$$

2 لربط شباكه استعمل بحار حبالاً طوله نصفهم، فلم يكفهم. اشترى حبالاً آخر أخذ منه 2 دكم و 7 م فبقي 14 م.

\* كم متراً اشترى البحار في المرة الثانية ؟

\* كم متراً استعمل لربط شباكه ؟

3 اشترى أكرم خرطوماً من المطاط طوله 3 دكم و بعد مدة لاحظ به ثقبا، فقطع منه جزءاً طوله 13 دسم.

\* أحسب بالمتر والضم قيس طول الخرطوم المتبقي :

4

أفرغ زينات برميلًا كبيرًا من  
الزيت في برميلين و صفيحة،

أحسب بالترسعة الصفيحة،

1 هل و 5 دكل



«

5

أنجز ما يلي،

86 دكم + ..... دكم = 1000 م

15 حل - 3 حل = ..... دكل

1500 م × ..... = 30 حم

6

غادرت شاحنة ضيعة فلاحية تحمل صهريجًا بخوي 30 حل من الحليب. أفرغت في نقطة أولى للبيع 46 دكل و 8 ل و في نقطة ثانية 8 حل و 3 دكل و في نقطة ثالثة 2 حل ونصف. ثم أفرغت الكمية المتبقية في معمل لصنع الياغورت.

★ أبحث عن الكمية التي أفرغتها في هذا المعمل،

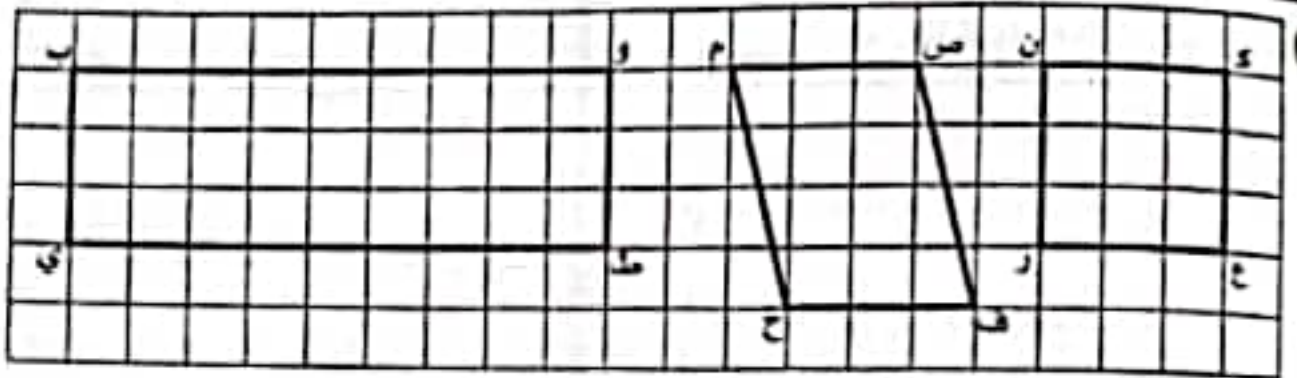
★ أحسب بالمتر المسافة التي قطعتها الشاحنة ذهابًا وإيابًا علمًا وأن المسافة بين الضيعة ومعمل الياغورت 6 حم و 5 دكم. أعتبر عنها بكتابتين أخريين،

«

«

«

# أتعرف خاصيات كل من المستطيل و المربع



1

- ★ أنسى المربع المرسوم على الشبكة ،
- ★ أنسى المستطيل المرسوم على الشبكة ،
- ★ أزيد بسهم لأعرف على خاصيات كل من المربع و المربع ،

- زوايا الأضلاع قائمة.
- أضلاعه الأضلاع متقابلة.
- كل ضلعين متقابلين متقايسان.

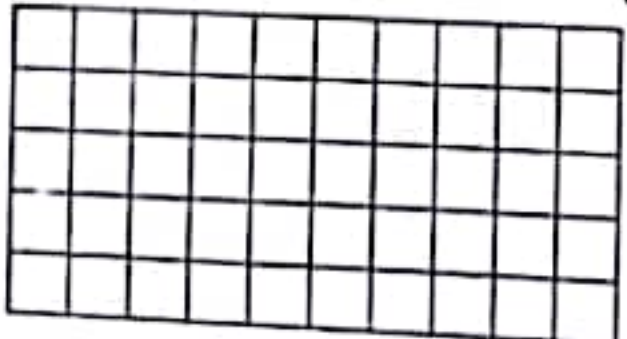
المربع

المستطيل

- 2 أرسم داخل المستطيل خطا مستقيما يقسمه إلى مربع و مستطيل (أستعمل الكوس) ،
- ★ أرمز إلى رؤوس كل ضلع ،



- 3 أرسم مستقيما يقطع المستطيل إلى مربعين ،
- ★ أرمز إلى رؤوس كل منهما ،





## أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

السنة  
الثالثة

★ أَنْجِزِ التَّعْمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ لِكُلِّ حَلٍّ ،

## المسألة

نظمت مدرسة رحلة دراسية إلى مدينة أجم و ذلك لفائدة تلاميذ السنوات الثانية و الثالثة معلوم المشاركة 7د.

الذكور	الإناث	
26	45	تلاميذ السنوات الثانية
37	25	تلاميذ السنوات الثالثة

- ★ (1) أحسب عدد المشاركين في هذه الرحلة ،  
★ (2) أحسب المبلغ الذي دفعه التلاميذ ،

## الحل

« عدد الذكور المشاركين في الرحلة :

« عدد الإناث المشاركين في الرحلة :

« عدد المشاركين في الرحلة :

« المبلغ الذي دفعه التلاميذ :

## الحل

« عدد تلاميذ السنوات الثانية :

« عدد تلاميذ السنوات الثالثة :

« عدد المشاركين في الرحلة :

« المبلغ الذي دفعه التلاميذ :

## المسألة

تزن شاحنة مَحْمَلَةٌ بِ 30 صُنْدُوقًا مِنَ الْإِجَاصِ 2160 كغ وَ تَزِنُ فَارِغَةً 960 كغ.

- ★ (1) أحسب كتلة صناديق الإجاص ،  
★ (2) (يزن الصندوق ملآن 40 كغ و يزن فارغاً 5 كغ) أبحث عن كتلة الإجاص الذي نقلته الشاحنة ،

## الحل

« كتلة الإجاص في الصندوق الواحد :

« كتلة الإجاص الذي نقلته الشاحنة :

## الحل

« كتلة صناديق الإجاص :

« كتلة الصناديق فارغة :

« كتلة الإجاص الذي نقلته الشاحنة :

2 أغرض النقطة بالعدد المناسب

$$3 \times \dots = 6 \times 5$$

$$4 \times 6 = \dots \times 8$$

$$2 \times \dots = 4 \times 4$$

1 اشترت زابطة 4 كؤوس بـ 3 د

و اشترت جازتها 8 كؤوس.

فكم دفعت؟

يملك فلاح بجهة الجريد واحة مستطيلة الشكل بغداها على التضميم 7 صم و 4 صم.

التفكير

التعليم

★ أرسم مثالا للضبعة.

2 جهز الفلاح واحة ببئر ومد بينه وبين حوض 5 فتوات متتالية طول الواحدة 80 صم.

التفكير

التعليم

★ أحسب بالمتر قيس المسافة القاصلة بين البئر وحوض الماء.

3 يضيغ محرك البئر 155 لترا من الماء في الدقيقة الواحدة و لملء الحوض يشغله الفلاح مدة 30 دقيقة في الأسبوع.

التفكير

التعليم

★ (1) أبحث بالبئر عن سعة الحوض.

★ (2) أحول كمية الماء من اللتر إلى الأوحدة المطلوبة ،

..... ل = ..... دكل

..... ل = ..... دكل و ..... هل

تعد الواحة 16 نخلة عدد العرايين هي النخلة الواحدة 5.  
في موسم الجني قدر معدل كتلة العرجون بحوالي 20 كغ من الثمر.

السؤال 4

التعليم 4

★ أحسب كتلة إنتاج الضيعة من الثمر ،

السؤال 5

لتسويق صابته جلب الفلاح 30 صندوقاً بعة الواحد 15 كغ و 46 صندوقاً بعة  
الواحد 20 كغ.

التعليم 5

★ (1) أبحث عن كمية الثمر المعبأة في الصناديق ،

★ (2) أبحث عن كمية الثمر التي بقيت بدون صناديق ،

## أتعرف العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة (1)

1 أختب: 350 ل = 10 ل . . . . ل = . . . . هل

16 قطعة نقدية من فئة 100 م = . . . . م

2 قامت شاحنة خفوقتها 2000 كيلوة به 3 سفرات لنقل كمية من الخيز.

3 أختب عدد الخيز المنقول : ← . . . . كيلوة

11 بدأ فلاح عملية جني ثماره سبحة يوم الخميس و انتهى منها مساء يوم السبت من الأسبوع الموالي.

\* أختب بالأسبوع و الأيام العدة التي استغرقتها عملية الجني .

الأيادي	..... يوماً	أسبوعان
عائنة	26 يوماً	.... أسابيع و .... أيام
ضمصل	28 يوماً	..... أسابيع
رقبة	..... يوماً	6 أسابيع

2 شارك فؤلاء الأطفال في مخيم كتلني.

\* أحوّل إلى أيام و أسابيع العدة التي قضاها كل طفل هناك .

3 عنت الألفنة الثالثة على باب مكتب أحد المحامين .

عطلة سنوية من صباح يوم 7 أوت إلى مساء يوم 18 أوت.

\* أختب باليوم و الأسبوع مدة عطلته .

١) وُلِدَ هَذَا الْأَطْفَالُ فِي نَفْسِ السَّنَةِ ،

تاريخ الولادة	الإسم
3 - 18	.....
7 - 2	.....
1 - 1	.....
10 - 30	.....

- « اكتب كل اسم في المكان المناسب .
- « قال عدنان : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ جَانُصِي . »
- « قالت سناء : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ مَارِس . »
- « قال ليث : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ أُكْتُوبِر . »
- « قال أسامة : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ جُوْلِيَّة . »

٢) وُلِدَ حَسَامٌ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ مَارِسٍ وَ وُلِدَ حَمْدِي فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبِرٍ مِنْ نَفْسِ السَّنَةِ .

١) أَعْرَضَ الشَّهْرَ بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ لَهُ ،



٢) بَأَيِّ شَهْرٍ يَزِيدُ عُمُرُ حَسَامٍ عَنْ عُمُرِ حَمْدِي ؟

٣) اَسْمِي فِيهِ الْأَشْهُرُ وَأَكْتُبُ تَرْقِيمَهَا وَ عِدَدَ أَيَّامِهَا ،

الشهر	ترقيمه	عدد أيامه
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٤) نَحَلَّتْ أُمُّ مَرْيَمَ الْمِصْحَةَ يَوْمَ 25 دَيْسَمْبِرِ 2017 وَ دَامَتْ إِقَامَتُهَا 13 يَوْمًا .

أَبْحَثْ عَنْ تَارِيخِ مَغَادِرَتِهَا لِلْمِصْحَةِ (الْيَوْمُ - الشَّهْرُ - السَّنَةُ) ،

## أتعرف العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة (2)

السنة  
الثالثة

حصان وحصان

.....

.....

1 ما قيس طول 8 جبال قيس الواحد 20 متراً ؟

.....

2 أنتب كتلة محصول الزيتون لـ 28 زيتونة مُعدل إنتاج الواحدة 100 كغ ؛

3 أنتب عن كمية النخط لـ 3 براميل سعة الواحد 1500 لترًا ؛

4 أنتب بكتابة عدد يتكوّن من 3 أرقام و أنتب الوحدة الجديدة ؛

5 هل و 6 دكل = .....

9 م و 17 دسم = .....

3800 ل = .....

1 أربط مدة زمنية من السطر الأول بمدة زمنية مناسبة لها من السطر التالي ؛

26 يوماً

أسبوع و ثلاثة أيام

خمس أسابيع

35 يوماً

3 أسابيع و 5 أيام

10 أيام

2 اشترى مريض غلبة دواء، أحسب عدد الأقراص بها إذا علمت أنه كان يأخذ كل يوم 3 أقراص مدة ثلاثة أسابيع كاملة و أنه بقي بها 9 أقراص ؛

3 أذكر اسم الشهر السابق أو اللاحق و عدد أيامه ؛

..... يوماً	.....
..... يوماً	فبراير
..... يوماً	.....

..... يوماً	.....
..... يوماً	جوان
..... يوماً	.....

..... يوماً	.....
..... يوماً	أكتوبر
..... يوماً	.....

4 افتتح مهرجان الأغنية صبيحة يوم الأربعاء و اختتم مساء يوم الإثنين من الأسبوع الموالي

5 سافر محمود إلى فرنسا في آخر يوم من شهر سبتمبر، وعاد منها في أول يوم من شهر جانفي.

أحسب بالأشهر المدة التي قضاها خارج الوطن. أذكر هذه الأشهر.

6 يتقاضى عامل فلاح 30 ديناراً في اليوم.

كم قبض في شهر مارس إذا علمت أنه ارتاح 4 أيام.

7 أسمي الشهر الموافق للرقم الذي يشير إليه السهم.

« وُلِدَ عُسَّانُ فِي 24 - 3 - 2006 »

« وُلِدَتْ عَلِيَاءُ فِي 6 - 6 - 2005 »

« وُلِدَ زِيَادُ فِي 17 - 11 - 2007 »

8 أكمل ، 365 يوماً = ... سنة

سنتان = ..... شهراً

8 أسابيع = ..... يوماً

شهر = ... أسابيع

# أحسب قياس محيط مضلع

الدرس  
50  
32-33

السنة  
الثالثة  
مستوى الطالب

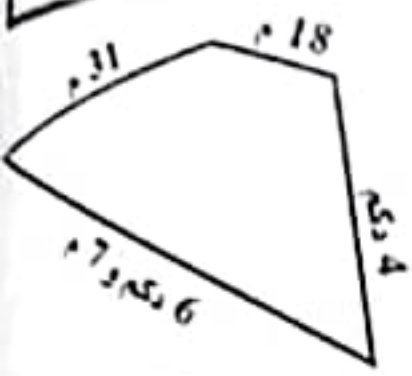
1 أحسب

جويلية ، أوت = .... يوماً

1 سنة ونصف = .... شهراً

3 أسابيع و 14 يوماً = ... أسابيع

2 سفة قازوزة زيت 5 ل. أحسب كمية الزيت بـ 30 قازوزة : .....



11 قطعة أرض شكلها مثلما يبينه الرسم التالي

★ أبحث عن قياس طول محيطها

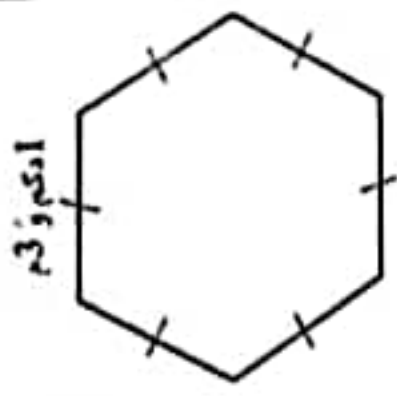
.....  
.....

يريد صاحبها أن يحيطها مؤقتاً بشبكة من الأسلاك المعدنية. فاهتني 8 لفائف طول الواحدة ضعف دكم.

★ فهل تكفي لإحاطتها؟ كم ينقص أو كم يبقى منها؟

.....  
.....

2 وسعد ساحة عمومية شيد مثبت في شكل سداسي أضلاع كما يبينه الرسم التالي

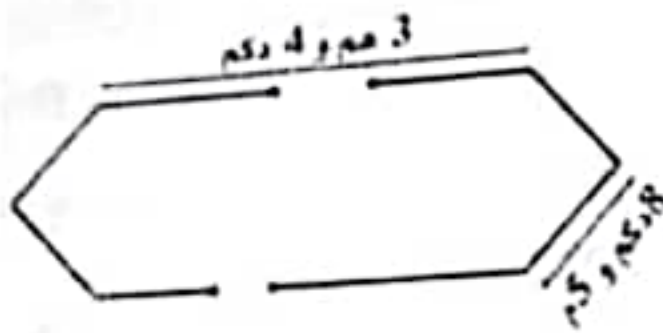


★ أحسب قياس طول محيطه



3 افنتت البلدية قطعة أرض أقامت عليها ملعباً رياضياً.

★ أبحث عن قياس طول محيطه ،



.....

.....

.....

4 أحيط الملعب بجدران بعد ترك مدخلين عرض الأول 3 م وعرض الثاني 5 م.

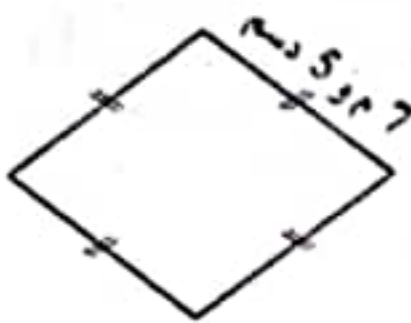
★ أبحث بالمتر عن قياس طول جدرانه ،

.....

.....

4 بفعل الرسم حوضاً لترويض التماسيح متقايس الأضلاع.

★ أحسب بالمتر قياس محيطه ،



.....

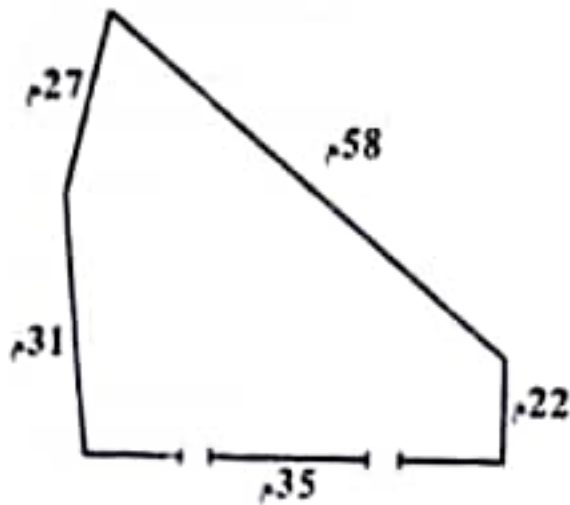
.....

5 افنتت بلدية قطعة أرض قصد إنشاء مجمع

للأسواق (انظر الشكل).

قيس فتحة المدخل الواحد 3 م.

★ أحسب قياس سياجها ،



.....

.....

أحسب قيس محيط كل من المستطيلين والربيع (17) الثالث

24 يوماً - ... أسابيع و ... أيام

9 أسابيع - .... يوماً

... كغ

1 أكتب :  
2 وزن صندوق فيه 9 كغ من التفاح 12 كغ. كم وزن عندما يتكون فيه 5 كغ ؟

1 اشترى أخوان قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالدم 7 و قيس عرضها أقل من قيس طولها بـ 2 دكم و نصفه

\* أحسب بالمتر قيس عرضها

\* أحسب بالمتر قيس طول محيطها

2 يملك فلاح أرضاً مربعة قيس ضلعها 120 م. أحاطها بالأشجار و ترك باباً قيس عرضه 4 م

\* ما هو قيس طول محيطها ؟ ما هو قيس طول سياجها ؟

لتسييجها شري الأضلاع 9 لفائف من الأسلاك المعدنية المشبكة طول الواحدة 5 دكم و 5 م

\* أحسب كم متراً بقي منها

3 أحاط مربي الأغنام مكاناً للرضي مستطيل الشكل قيس طوله 170 م و قيس عرضه 120 م بثلاثة صفوف من الأسلاك و ترك مدخلاً قيسه 3 م

\* أحسب طول الأسلاك التي استعملها

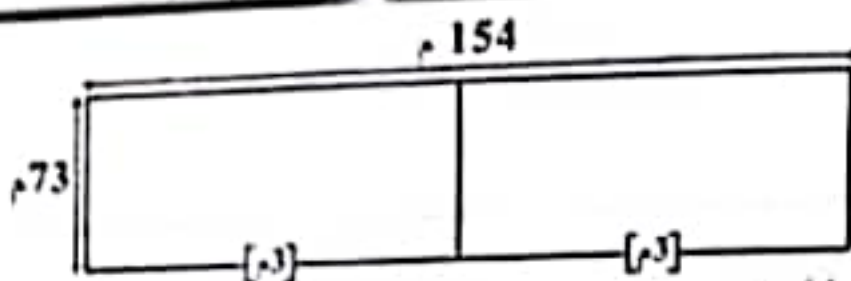
٤ يتكوّن غطاء طاولة مُربع الشكل من ٤ مُربعات مُتقايسة ضلع الواحد 35 سم.

أحسب قيس ضلعه .

أحسب بالعم قيس السطيفة التي أحيط بها ثم أحوّل إلى المتر والدم .



٥ اقسّم أخوان بالتساوي قطعة أرض مُستطيلة الشكل، ثم اشتركا في تسحيحها.



أحسب طول هذا السياج .

٦ لتوسيع قطعة قماش مُربعة قيس ضلعها 115 سم اشترت سلمي شريطا طوله 5 م.

فهل يغيّرها؟ كم ينقصها أو كم يبقى لها؟

15 م



65 م

٧ أبحث عن قيس محيط المربع .

أبحث عن قيس محيط أضغر مُستطيل .

# أحسب قيس محيط كل من المستطيل والمربع (2)

السنة  
الثالثة  
حصصه وحلوه

1 غطاء طاولة مستطيل الشكل طوله 60 سم وعرضه 40 سم، أحيط بشرائطه صفراء.

.....

.....

2 اشترت وفاء 3 كغ من الجزر ثمن الكغ 800 م، فكم دفقت؟

1 حديقة منزلنا مربعة الشكل قيس ضلعها 4 دكم و 6 م، أحطناها بجدران بعدما تركنا بابين عرض الأول 1 م و 30 سم وعرض الثاني 2 م و 70 سم.

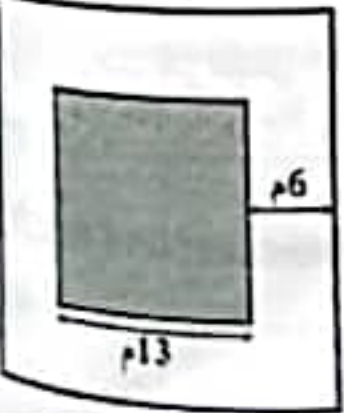
★ أبحث بحساب المتر عن طول جدران الحديقة،

2 قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالديكم 7 و قيس عرضها أقل من قيس طولها بـ 1 دكم و 3 م.

★ أحسب بالمتر قيس طول محيطها،

3 يمثل الرسم التالي قطعة أرض مربعة الشكل يتوسطها مسكن مربع قيس ضلعه 13 م و يبعد عن السياج من كل جهة 6 م.

★ أحسب قيس محيط قطعة الأرض،



تمرين أنشام زربية مستطيلة طولها 5 كم وعرضها 36 م.

ما هو طول محيطها ؟

سببها شري لغة من السلك المعدني الحديك طولها 1 سم و 8 كم.

هل تكفيه إذا ترك مدخلا عرضه 2 م ؟

خمس 8 أشخاص حول طاولة مربعة الشكل بحساب اثنين في كل جهة و أخذ كل واحد مكانا مؤونة 65 سم.

أبحث بالعشر والضم عن محيط الطاولة .

قطعة أرض مستطيلة عرضها 48 م و طولها يساوي ضعف قيس عرضها.

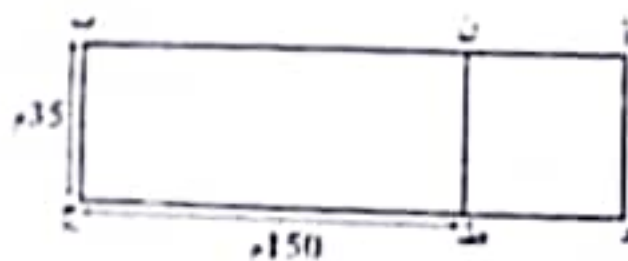
ما هو قيس طولها ؟

أحيطت بسور من الأسلاك المعدنية الشائكة مع ترك مدخل عرضه 4 م.

ما هو طول الأسلاك اللازمة ؟

أحسب قيس محيط المربع (د ط ن أ) .

أبحث عن قيس محيط المستطيل (د ج ب أ) .



أدرب على حل المسائل :  
أواصل تحرير المسألة وأكمل حلها

## المسألة

في حفل عشاء أقامته عائلة سلمى نظمت الطاولات على النحو التالي  
..... طاولات بكل واحدة .... مدعوين و ..... طاولات بكل واحدة ..... مدعوين  
و ..... طاولات بكل واحدة ..... مدعوين.

- (1) .....  
حضر العشاء ..... من المدعوين و ..... من المدعووات.
- (2) .....
- (3) .....

الحل : ﴿ عدد الكراسي المخصصة لهذا الحفل :  $(4 \times 6) + (5 \times 8) + (7 \times 9) = \dots$  ﴾  
﴿ عدد المدعوين و المدعووات الذين حضروا حفل العشاء :  $62 + 47 = \dots$  ﴾  
﴿ عدد الكراسي الشاغرة : ..... - ..... = ..... ﴾

## المسألة 2

شري فادي ملفاً من الورق المقوى ب ..... مي و أوراقاً ملونة يزيد ثمنها  
..... مي عن ثمن الملّف.

- (1) .....
- دفع فادي للكتّبي قطعة نقدية من فئة ..... د و قطعة من فئة ..... د وثلاث  
قطع ذات ..... مي و قطعة ذات ..... مي.
- (2) .....

الحل : ﴿ ثمن الأوراق الملونة بالمي :  $95 + 390 = \dots$  ﴾  
﴿ صرف فادي بالمي : ..... + ..... = ..... ﴾  
﴿ دفع للكتّبي بالمي :  $10 + 60 + 200 + 500 = \dots$  ﴾  
﴿ لم تكن هذه القطع كافية لتسديد ثمن ما شراه لأن : ..... > .....

# اوظف مكتسباتي و أقيّمها

الوقت  
الثالث

كتابي المفضل

أفضل القليلة بـ ( 10 أو 100 أو 1000 ) :

$$10 \times 900 = \dots \times 9$$

$$\dots \times 880 = 100 \times 88$$

$$\dots \times 79 = 10 \times 790$$

قيس ضلع صورة مربعة مربعة الشكل 30 سم. أكتب قيس طول إطارها: .....

يملك فلاح حقل به 6 صفوف من أشجار الخواص بكل صف 16 شجرة نرغال و 3 أشجار من النارج.

أكتب عدد الأشجار بطريقتين مختلفتين :

الطريقة الأولى : .....  
الطريقة الثانية : .....

الحقل مستطيل الشكل قيس طوله بالمتر 53 و قيس عرضه 29 .  
اشترى الفلاح 5 نقات من الأسلاك المعدنية المشبكة طول اللفة 1م و أحاطه  
بـ 3 صفوف مع ترك مدخل عرضه 3 م.

1) أبحث عن قيس طول محيط الحقل :

2) ما طول السلك في الصف الواحد ؟

3) ما طول ثلاثة صفوف من السلك ؟

4) ما طول نقات السلك ؟

5) ما طول السلك الباقي ؟

السؤال 3

أعطت أشجار النارج معدن 2 كغ من الأزهار للشجرة الواحدة، باع منها الفلاح 28 كغ و احتفظ بكمية الزهر الباقية للتعبير.

التعليمات

★ أبحث عن كمية أزهار النارج التي تحصل عليها الفلاح ،

★ أبحث عن كمية أزهار النارج التي احتفظ بها للتعبير ،

السؤال 4

أنتجت شجرة البرنقال الواحدة معدن 20 كغ من البرنقال.

التعليمات

★ أأخذ كمية البرنقال التي أنتجتها الأشجار ،

السؤال 5

لجني برنقاله فعسى الفلاح مع عماله أسبوعاً و 4 أيام بدون انقطاع. و بدأت عملية الجني صباحة يوم الأربعاء.

التعليمات

★ (1) أكتب عدد أيام الجني ،

★ (2) أبحث عن يوم انتهاء الجني ،



# المنار في الريافضيات

السنة الثالثة ③ أساسي





الدرس عدد 1 : صفحة 1 - 2

209 - 218 - 274 (3) 534 - 681 - 891 (4)

3060	3600	3004	ثلاثة آلاف و مئتان ستة
5024	5240	5204	خمسة آلاف و اربع مئتين و عشرون
4044	4440	4404	اربعة آلاف و اربع مئتين و اربعة
7689	7680	7986	سبعة آلاف و ثمانمائة و ثمان و ستون

العدد مكتوب بالرقم	العدد مكتوب بالكتابة
3875	ثلاثة آلاف و ثمانمائة و خمسة و سبعون
2521	الفان و خمسمائة و واحد و عشرون
7059	سبعة آلاف و خمسة و خمسون
1460	الفان و اربعمائة و ستون

العدد مكتوب بالرقم	العدد مكتوب بالكتابة
2121	الفان و مئتان و عشرون
3034	ثلاثة آلاف و اربعة
5303	خمسة آلاف و ثلاثون

العدد	رقم مائته	رقم عشراته	رقم الآحاد	عدد مائته	عدد عشراته	عدد الآحاد
1836	8	18	6	183	1	3
1597	5	15	7	159	1	9
1260	2	12	0	126	1	6

العدد مكتوب بالرقم	العدد مكتوب بالكتابة
2222	يكون من 4 ارقام متساوية عشرون مائتا
3261	عدد عشريناته 326 و رقم اعدادها نظير رقم مائاته
6808	عدد مائته 68 و رقم عشراته 0 و رقم اعدادها مثل رقم مائته

الدرس عدد 2 : صفحة 3 - 4

الرقم	التركيب
(8 + 0)	ثمان
(6 + 0)	ست
(1 + 0)	واحد
(4 + 0)	اربع
(7 + 0)	سبع
(3 + 0)	ثلاث

الدرس عدد 3 : صفحة 5 - 6

أكثر عدد (5084) وأكبر رقم (5840)

500 + 40 + 8 = 548      700 + 90 + 6 = 796

- طول القمطين من القماش بالمتر 100 سم و 60 سم ، 140 سم - 300 سم - 3 م
- تريد طول الاول من الثانية ، 160 سم - 140 سم - 20 سم
- فصل طول هنت الحديد ، 120 سم + 400 سم + 280 سم - 900 سم - 8 م
- زد طولها ، 190 سم - 130 سم - 60 سم
- القماش اللازم للتزيين بالضم ، 220 = 130 + 90
- يقصر من قطعة القماش بالضم ، 30 - 220 - 250
- 450 سم - 340 سم - 110 سم - 1 م و 10 سم
- تقصيا قطعة القماش لتصبح مترا واحدة و يقصرها 110 سم
- فصل طول قامة اليا ، 160 سم + 15 سم - 175 سم - 1 م و 75 سم
- فصل طول قامة الأخت ، 160 سم - 10 سم = 150 سم - 1 م و 50 سم
- فصل طول المشدود بالضم ، 650 = 90 + 380 + 180
- أحوي الموال بالضم ، 650 سم - 6 م و 50 سم
- فصل طول المسافة بين المشايخ و سفن المكان بالضم ، 30 - 250 - 280

الدرس عدد 4 : صفحة 7 - 8

16 م - 1600 سم      600 سم - 6 م

3 م و 85 سم = 385 سم      4 م و 70 سم = 470 سم

العمر والجنس	العمر بنات	العمر بنين	العمر بنات	العمر بنين
صلاة	14	14	14	14
تواجذ	8	8	8	8
التفريق بين عمرهما	6	6	6	6

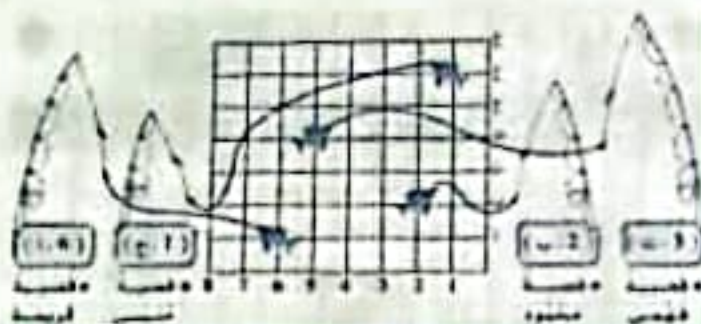
العدد الذي يزيد من 4 من عدد الفروق	العدد الذي يزيد من 4 من عدد الفروق
78 - 94	2
53 - 80	7
35 - 63	5

$6 = 60 - 66 = (4 + 56) - (4 + 62)$

الفرق بين ما شئقة هنا :  $60 - 66$        $66 - 60$

وما شئقة هناك :  $257 - (2 + 728) - (2 + 985)$

العدد الذي يزيد التسعين المائة



### الدرج 7 : صفحة 12 - 13

26 - 60 - 86    34 - 20 - 54    45 - 70 - 75

1250    1200    1150    1100    1050

1060    1040    1020    1000    980

العدد	الرقم	القيمة	العمود	الرقم	القيمة	العدد
1000 + 8000	1000 + 7000	1000 + 6000	1000 + 5000	1000 + 4000	1000 + 3000	1000 + 2000
9000	8000	7000	6000	5000	4000	3000

الرقم	القيمة	العمود
9000 = 2000 + 7000	3000	مئة
8000 = 3000 + 5000	7000	ألف
9000 = 4000 + 5000	5000	خمس
9000 = 3000 + 2000 + 4000	2000	ألف
	4000	ألف
	6000	مئة

- 6000 = 2000 + 1000 + 3000
- 7000 = 3000 + 4000
- 5000 = 2000 + 3000

1000	2000	3000	4000
2000	3000	4000	5000
6000	7000	8000	9000

الرقم	القيمة	العمود
1000	2000	ألف
1000 - 3000	2000 - 5000	ألف
2000	3000	ألف
	5000	ألف
	8000	ألف

### الدرج 8 : صفحة 14 - 15

1

2

القيمة التي تليها بطور تنازلي 810 - 120 - 970

395 - 610 - 975 = (5 + 813) - (5 + 970)

215 - 620 - 855 = (5 + 813) - (5 + 830)

120 = 235 - 115

ملء الفراغ بين القوسين بالرقم المناسب والعلامة التي تليها بطور تنازلي

### الدرج 5 : صفحة 9

- العدد 64 متساوي لـ 3
- الرقم الذي يليه 195 متساوي لـ 2
- العدد الذي يليه 35 متساوي لـ 1
- الرقم الذي يليه 100 متساوي لـ 4

ملء الفراغ بين القوسين بالرقم المناسب والعلامة التي تليها بطور تنازلي

الرقم	القيمة	العمود	الرقم
815	995	760	2

- العدد الذي يليه 1500 متساوي لـ 1
- الرقم الذي يليه 1000 متساوي لـ 3
- الرقم الذي يليه 1000 متساوي لـ 1
- الرقم الذي يليه 1000 متساوي لـ 4

2570 = 815 + 995 + 760

### الدرج 6 : صفحة 10 - 11

390    350    310    270    230    190



الرقم	القيمة	العمود
1000	2000	ألف
1000 - 3000	2000 - 5000	ألف
2000	3000	ألف
	5000	ألف
	8000	ألف

- العدد الذي يليه 4 متساوي لـ 4
- الرقم الذي يليه 2630 متساوي لـ 3
- الرقم الذي يليه 3720 متساوي لـ 37
- الرقم الذي يليه 1418 متساوي لـ 37

الرقم	القيمة	العمود
120	20	مئة
180	80	مئة
200	2	مئة
150	1	مئة

- 1 المثلث الذي يتشققه قطعة بالعمى : 1733 - 385 - 1350
- 2 ضمن القوس بالعمى : 1350 - 430 - 920
- 3 فان لمع بالعمى : 1210 - 285 - 925
- 4 فان لا منه بالعمى : 1210 - 350 - 860
- 5 ضمن قلم واحد بالعمى : 4750 - 3850 - 900
- 6 ضمن مشوية الصور بالعمى : 3850 - (2 + 900) - 2050
- 7 ان : 4750 - (3 + 900) - 2050
- 8 ينقله فحشد بالعمى : 5610 - 900 - 4710
- 9 ينقله ضيقه بالعمى : 5610 - 540 - 5070
- 10 بالعمى فحشد بالعمى : 4710 - 540 - 4170



المثلث بين المثلث والتفك انشور من المثلث بين المثلث والمثلث

### الدرس عدد 11 : صفحة 20

1	المثلث القائم، و 89 ثوانياً المثلث، عدد المسافرين في هذه الرحلة، متتها 193 المنيحة.	282 = 89 + 193
2	المثلث القائم، جز بعضها فاحصل علم 237 جزاً.	158 = 237 - 79
3	المثلث القائم، و فانس صبر بعد ثمنها من ضمن القوسية ب 180 م.	790 = 180 - 970

### الدرس عدد 9 : صفحة 16 - 17

50 - 5920 - 5970    4100 - 200 - 4300    920 - 1000 - 1920

4600 - 7000    9000 - 1051

1 نكث الفحة : 6000 + 2000 + 2000 + 2000  
 2 تم نقل الفحة في الجوز لأن : 7000 = 2000 + 2000 + 2000 + 6000

3 6000 - 3000 + 3000  
 4 6000 = 1000 + 1000 + 1000 + 3000  
 5 6000 - 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000  
 6 2000 + 4000 + 7000 + 8000 + 9000

7 ضمن الأضواء التي يمكن إضاءة أن نختارها : 6000 - 2000 + 4000  
 8 طرق و مزرعية  
 9 المبلغ المتبقى لها : 6000 - 7000 - 1000 م  
 10 المبلغ الذي ينفقها التاجر في واحد من المصنوعات الأخرى :  
 2000 = 7000 - 9000 / 1000 = 7000 - 8000  
 انصافه مات من العود

### الدرس عدد 12 : صفحة 21 - 22

165 و 65 : 100    4020 و 2000 : 2020    2930 و 930 : 3000

4000 + 4000 = 8000    400 + 400 = 800    40 + 40 = 80

التعليق : (10 ، 10) ، (8 ، 8) ، (4 ، 4) ، (2 ، 2) ، (1 ، 5)

التعليق : 2 و 50 م ، 2 و 5 م ، 250 م ، 25 م

التعليق : (ب) انتم بتمتع الجوز بمزور شاحنة الزيات لأن : 25 ليم = 19 م

3000    3000    3000    2000    2000    1000

9000    6000

4000 - 8000 - 3000

المبلغ الذي يتشققه قبل ملئ بالعمى

10000 م    4000 م    8000 م

قوسم    أنفة    قوسم

6000 = 1575 + 4425    5000 = 1390 + 3610    3000 = 880 + 2120

### الدرس عدد 10 : صفحة 18 - 19

3000 3150 3000    4000 4100 1000    2000 1410 1000    5000 4100 4000

2000 = 590 = 1410    4000 = 850 = 3150

3000 = 940 = 2060    5000 = 900 = 4100

التعليق : 3000 = 4000 + 3000 + 2000

780 + 5000 = 5780    32 + 8000 = 8032

4000    3500    3000    2500    2000    1500

1 فحة الإطاس بالفتح : 930 - 270 - 1200  
 2 فحة الخسوخ بالفتح : 565 - 365 - 930  
 3 فحة متوجه بالفتح : 2695 - 565 - 930 + 1200  
 4 عدد المثلثات : 163 - 272 - 435  
 5 مربة عدد التماثل من هذه المثلثات : 109 - 163 - 272  
 6 لزوم لها بالعمى : 220 - 3280 - 3500

فيس طول أمتيها التي نختصها بالضم  $110 = 25 + 80 + 35$

فيس طول أمتيها التي نختصها بالفتح  $90 = 30 + 60$

### الدرس عدد 15 : صفحة 27 - 28

1.

2.

3.

4.

5.

6.

### الدرس عدد 16 : صفحة 29 - 30

7	6	5	4	3	2	1

- 1. (4, ن)
- 2. (8, م)
- 3. (6, و)
- 4. (2, س)

5.

6.

### الدرس عدد 13 : صفحة 23 - 24

1.  $500$     $700$     $900$     $1100$     $1300$     $1500$

2.  $4000 + 4000 + 2000$     $6000 + 3000 + 3000$     $6000 + 5000 + 1000$

رقم العدد	عدد مائاته	عدد عشراته	رقم المائتين	العدد
4	46	460	9	4609
6	67	674	1	6741
5	50	509	8	5098

3.  $6112$     $6121$     $6103$     $6130$

4.  $8738$     $6033$     $6073$     $4368$

5.  $5416$     $3017$     $1000$     $5331$     $6215$     $5860$     $7000$

العدد مكتوباً بالأرقام	العدد مكتوباً بالحروف
8809	ثمانية آلاف وثمانمائة وتسعة
7164	سبعة آلاف ومائة وأربعة وستون
5090	خمسة آلاف وتسعون
6300	ستة آلاف وثلاثمائة

6.

العدد بالأرقام	رقم المائتين	عدد عشراته	رقم مائته	رقم العشرة	عدد الآحاد
3861	3	8	6	1	1
7906	7	9	0	6	6
6543	6	5	4	3	3
8027	8	0	2	7	7

### الدرس عدد 14 : صفحة 25 - 26

1.  $400$     $85$     $385$     $5$     $4$     $5$     $45$

2.  $3000 + 6000$     $2000 + 4000$     $1000 + 2000$

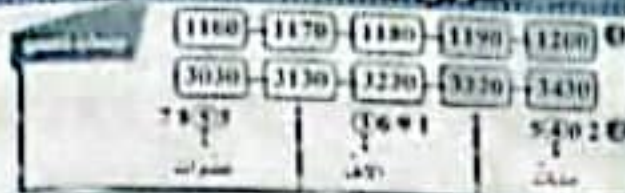
- 3. فيس طول حفرة 34 سم وسم 40 سم
- 4. و فيس عرضها 310 سم وسم 31 سم
- 5. أما فيس ارتفاعها فهو 2 سم و 9 سم و 5 سم و 295 سم
- 6. طول الكوة فوق الأتزان بالضم : 48 سم - 7 سم = 41 سم
- 7. يزيد ارتفاعه من الشجرة : 41 سم - 36 سم = 5 سم
- 8. 34 سم - 340 سم / 2 و 3 سم = 230 سم
- 9. فيس طول المعلقة بالفتح : 340 سم - 230 سم = 110 سم
- 10. طول الأمتين التي نختصها بالفتح : 8 سم + 7 سم + 7 سم = 22 سم
- 11. طول القطة التي بقيت له : 32 سم - 22 سم = 10 سم أو 1 م

العدد	طول القامة	أطول رجل القامة
1	35 سم	135 سم
2	8 سم	108 سم
3	38 سم	138 سم
4	12 سم	120 سم
5	27 سم	127 سم
6	33 سم	130 سم



$105 + 6000 = 6305$      $78 + 3000 = 3078$      $900 + 7000 = 7900$

### الدرس عدد 19 : صفحة 34 - 35



العدد	الف	م	ع	و	العدد
4080	4	0	8	0	أربعة آلاف وثمانمئة
2003	2	0	0	3	إثنان وسلاسة
7180	7	1	8	0	سبعة آلاف وثمانمئة
3078	3	0	7	8	ثلاثة آلاف وسبعة وثمانمئة

5055 ← 7000 ← 6600 ← 7000 ← 5055



$3080 - 8030 - 3800 - 8300 - 3008 - 8003$

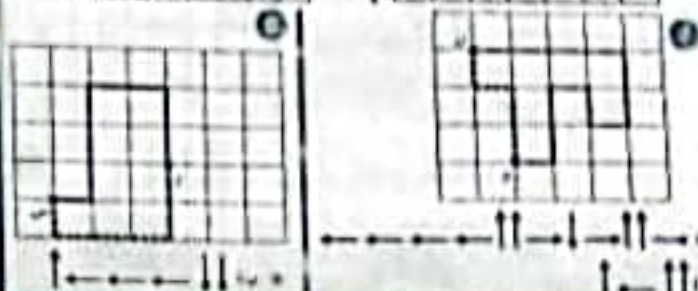
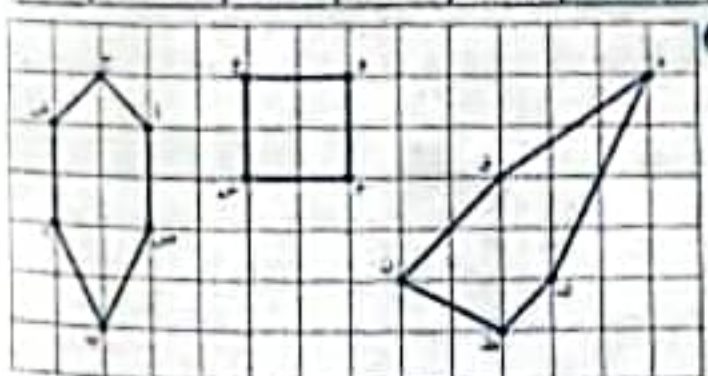
العدد	الف	م	ع	و	العدد	الف	م	ع	و
7460	7	0	4	6	7460	7	4	6	0
9102	9	1	0	2	9102	9	1	0	2
2089	2	0	8	9	2089	2	0	8	9

$8700 - 8300 - 8700 - 8600 - 8500 - 8400 - 8300 - 8200 - 8100$

$3404 - 3503 - 3305 - 3206 - 3602 - 3107 - 3701$

### الدرس عدد 20 : صفحة 36 - 37

المنطق	1	2	3	4	5
العدد	3	7	4	5	6
الاسم	ثلاثة	سبعة	أربعة	خمس	ستة



### الدرس عدد 17 : صفحة 31

السؤال 1 : 600 و 2500

السؤال 2 : اختار العدد الذي ينتمي من أسيها

الحل : ينتمي مرة فمئة الف فقط 5950 = 4700 - 1170 من

السؤال 3 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2000 = 830 + 1170

السؤال 4 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 5 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 6 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 7 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 8 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 9 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 10 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 11 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 12 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 13 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 14 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 15 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 16 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 17 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 18 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 19 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 20 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 21 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 22 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 23 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 24 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 25 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 26 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 27 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 28 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 29 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 30 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 31 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 32 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 33 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 34 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

السؤال 35 : ما هي قيمة المئتين من أسيها 2

**الدرج 22 - صفحة 40 - 41**

عدد 9	عدد 18	عدد 30	عدد 60	عدد 400	عدد 800	عدد 2000	عدد 4000
350	70	400	300	700	370	950	470
420	520	390	870				



$20 - 4 = 5$  أو  $8 + 5 = 5 + 5$   
 $20 - 5 = 4$  أو  $4 + 4 + 4 + 4 = 4$   
 $6 - 2 = 3$  أو  $3 + 3$   
 $6 - 3 = 2$  أو  $2 + 2 + 2$

3 × 8	8 × 8 × 8
8 × 6	6 × 6 × 6 × 6
8 × 3	3 × 3 × 3 × 3 × 3 × 3 × 3

- عدد قطع البستون:  $6 \times 6 \times 6$  أو  $3 \times 6$
- عدد قطع الخبز:  $8 \times 8 \times 8$  أو  $4 \times 8$
- عدد حبات التفاح:  $6 \times 6 \times 6 + 6 + 6 + 6$  أو  $6 \times 6$

عدد الطائر: 5 قطع جمجمة، 5 قطع 5، 5 قطع 5  
 عدد مكتبة خريسة: 5 قطع 5، 5 قطع 5، 5 قطع 5

عدد لاعبي فني: 15 قطع 2، 30 قطع  
 استهلاك فانتس في 4 أنواع: 4 قطع 7، 4 قطع 28

عدد النجار البرهان بعدة الصفة:  $36 - 7 = 8$  أو  $56 - 8 = 7$

عدد الخواص:  $32 - 8 = 4$  أو  $32 - 4 = 8$

عدد الخواص التي باعها: 4 قطع 7، 4 قطع 42  
 عدد 114 - 72 = 42

**الدرج 23 - صفحة 42**

ما هي المسافة المتساوية بين العزل والمقار؟  
 $479 - 218 = 261$  م

ما هي المسافة المتساوية بين العزل والصدية؟  
 $218 - 380 = 598$  م

ما هي المسافة الفعلية التي قطعها مراد؟  
 $261 + 261 + 598 + 598 = 1718$  م

خرج أبو يسري ذات صباح متجها إلى مقر عمله الذي يبعد عن منزله مسافة 1800 م، وبعد أن قطع 350 م عاد إلى المنزل حافظا لظهوره.

الطريقة 1: ما هي المسافة المتساوية بين مكان توقفه ومقر عمله؟  
 $1800 - 350 = 1450$  م

ما هي المسافة التي قطعها للوصول إلى عمله؟  
 $350 + 350 + 1450 = 2150$  م

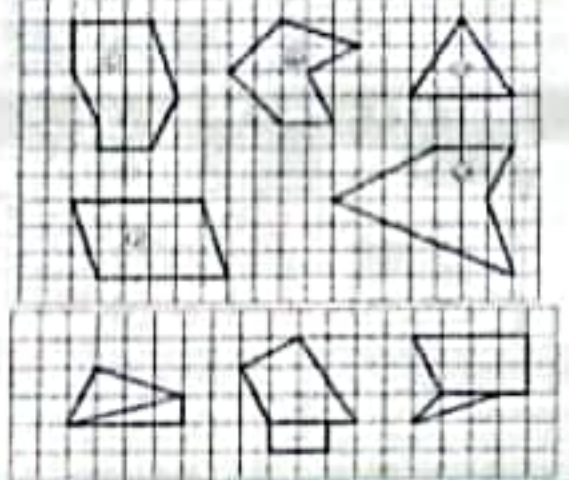
الطريقة 2:  $350 + 350 + 1800 = 2150$  م

**الدرج 24 - صفحة 43 - 44**

$36 - 6 = 6$      $21 - 7 = 3$      $40 - 5 = 8$

8	4	6	0
64	32	48	8
24	12	18	3

المنطق	المنطق	المنطق	المنطق	المنطق
3	3	6	3	7
4	7	6	3	4
3	3	6	3	4



**الدرج 21 - صفحة 38 - 39**

$5875 - 5000 + 800 + 70 + 3$   
 $3406 - 3000 + 400 + 6$      $6390 - 6000 + 300 + 90$

100	52	17	11	5
113	65	30	24	18

3000 + 200 + 40 + 8	3248
1000 + 600 + 70 + 5	1673
4000 + 500 + 80 + 7	4587
2000 + 600 + 90 + 2	2692
5000 + 700 + 40 + 5	5745

$3340 + 2310 = 5650$  (رقم الحاصل من رقم من قيمة العزل)  
 $1105 - 2020 = 3125$  (رقم العكس من رقم من قيمة العزل)

$5100 + 4790 = 9890$  (رقم العكس من رقم من قيمة العزل)

العدد	الملاحظات
6808	عدد مائة 68 و رقم مائة صفر و رقم اعادة مثل رقم مائة
8236	عدد مائة 823 و رقم اعادة صفر و رقم مائة
9999	الرقم عدد يتكون من 4 ارقام
5200	عدد مائة 52 و رقم اعادة و مائة صفر

$2460 + 6520 = 8980$      $3100 + 4450 = 7550$      $4000 + 5100 = 9100$

العدد	الرقم	الرقم	الرقم
176	3000	3	3176
630	6000	6	6630
462	9000	9	9462
255	4000	4	4255

$8000 + 300 + 10 + 9 = 8319$      $5678 + 8400$      $7838 + 7839$   
 $4002 - 4001 - 4000 - 3999 - 3998$   
 $2513 - 2512 - 2511 - 2510 - 2509$   
 $3003 - 3002 - 3001 - 3000 - 2999$

**الدرس عدد 26 : صفحة 47 - 48**

**مستويات**  
 اسم: 

4	7
7	4

  
 اسم: 

2	9
9	2

  
 اسم: 

1	3	5
5	3	1

5	8
20	48
15	24
25	56

**التمثيل بالرقم 3 فقط من التحول**  
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$   
 $6 \times 3 = 18$   
**التمثيل بالرقم 6 فقط من التحول**  
 $3 \times 6 = 18$

**عدد الأضلاع** :  $24 - 4 = 6$   
**عدد الأعلام التي وزعت على الأبطال** :  $48 - 24 = 24$   
 $5 = 4 + 1$      $5 = 4 + 1$      $5 = 4 + 1$   
 $4 = 10$      $20 = 2$      $5 = 8$   
 (40)    (40)    (40)

**عدد الأبطال** :  $48 - 8 = 6 = 6 = 6$   
 $90 = \left(\frac{6 \times 10}{60}\right) + \left(\frac{6 \times 5}{30}\right) - 4 \times 15$   
 $148 = \left(\frac{4 \times 30}{120}\right) + \left(\frac{4 \times 7}{28}\right) - 4 \times 37$   
 $27 - 9 \times 3 = (4 + 9) \times 3$      $27 - 12 = 15 = (3 \times 4) + (3 \times 5)$

$4 = (2 \times 5)$      $7 = 4$   
 $5 = (2 \times 4)$   
 $(4 \times 2) + (4 \times 5)$   

$4 = 3 + 7$	$6 = 2 + 5$
$84 = (4 \times 3) \times 7$	$60 = 6 \times (2 \times 5)$
12	10

**الدرس عدد 27 : صفحة 49 - 50**

**مستويات**  
 $550 - (2 \times 100) + (4 \times 50) + (15 \times 10)$   
 $111 - 16 \times 74 + 21$      $250 - 12 \times 200 + 38$   
 $90 = 21$      $200 = 50$

الرقم	عدد الأضلاع	عدد الأعلام	عدد الأبطال	عدد الأبطال	عدد الأبطال	عدد الأبطال
2	5	208	0	20	8	2085
3	8	316	1	31	6	3160
4	6	197	9	19	7	1976

**التمثيل**  
 $24 - 4 = 6 = 6 + 6 + 6 + 6$   
 $40 = 5 \times 8 = 8 \times 5 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$   
 $15 = 3 \times 5 = 5 \times 3 = 5 + 5 + 5$   
 $63 = 7 \times 9 = 9 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$   
 $18 = 6 + 6 + 6$      $18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$   
 $18 = 3 \times 6$      $18 = 6 \times 3$

**التمثيل**

**التمثيل**  
**التمثيل 1** : 

9	4	3	2	1
20	16	12	8	4

  
**التمثيل 2** : 

20	11	9	6	3
20	66	54	36	18

**الدرس عدد 25 : صفحة 45 - 46**

**مستويات**  

1010	1001	1100	2000
70	140	280	560
42	84	168	336

التمثيل	التمثيل	التمثيل
2020	1420	3670
1513	1977	2815
2110	3400	3781

في المقارنة	المقارنة	في المقارنة	المقارنة
3820	<	4250	تمثل الأبطال
2570	>	2300	تمثل فرق من الأبطال
1800	=	1800	تمثل كل من الأبطال
6750	>	6410	تمثل الأبطال المقربين
2100	<	3000	تمثل الأبطال

$1629 > 1616 > 1452 > 1306 > 1275 > 1009$      $9540$      $9539$      $9538$      $6702$      $6701$      $6700$      $3900$      $3899$      $3898$

5000	4250	4000
2000	1800	1000
7000	6410	6000
3000	2570	2000