

قراءة
كلّها الآن بالشفاء



- النّص: «كلّها الآن بالشفاء» صفحة 45/44
- المحتوى: يعين الأعمال مقترنة بالزّمن.
- الصعوبة: رسم التّاء في آخر المفردة

• ملاحظة: هذا العمل يتجاوز الزمن المحدّد لكل حصّة وهو
موجّه بالأساس لإثراء مكتسبات المتعلّمين ولا
علاقة له بالزّمن المدرسي.

- (1) * هل تُحبُّ أكل النّمار؟ نعم لا
- * متى تُصبح هذه النّمار مُضرةً بصحّة الإنسان؟

← تُفاح عنب إجاص

←

2) أقرأ العنوان « كلُّها الآن بالسِّمْعَاءِ » وأتأمل هذا المشهد ثم أقرأ ما يلي: « وَبَعْدَ أَنْ مَسَحَ التَّفَاحَةَ بِرَفْقِي وَخَمَلَقَ فِيهَا بِشْرَاهُ هُمَ بِقَضَمِهَا بِأَسْنَانِهِ وَلَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا تَرَجَعَ إِخْتِرَامًا لِإِشَارَةِ صَدْرَتْ عَنْ وَالِدَتِهِ ». ثُمَّ أَتَصَوَّرُ لِمَاذَا نَهَتْ أُمُّ ابْنِهَا عَنْ أَكْلِ التَّفَاحَةِ؟

* الفرضيات = التَّصَوُّرَاتُ



- _____ ●
- _____ ●
- _____ ●
- _____ ●

← لِأَنَّيْتُ مِنْ صِحَّةِ تَصَوُّرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمُدْرِسِيَّ صَفْحَةَ 45/44 وَأَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

←

* أقرأ القرينة الدالة على ذلك قراءةً جهريَّةً مُسْتَرَسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ وَبَعْدَ ذَلِكَ أَحْيِطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ وَلَا أَنْسَى أَنْ أَسْطِرَّ الْعِبَارَاتِ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي لِأَسْجِلَهَا عَلَى كُرَاسِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ.

←



* في الدليل السابق مُفْرَدَاتٌ لها نفسُ معنى الكلمات التالية: اكتبها:

لا أنسى كتابتها في القش (قاموسي الصغير)

{

_____ = بلطف

_____ = تغطيه

_____ = منضوطة



(3) اخبذ:

_____ : الزمان

_____ : المكان

_____ : الشخصيات

* أهم اخذات النص:

- _____ •
- _____ •
- _____ •
- _____ •
- _____ •

(4) اطرح سؤالاً مناسباً للنص وأجب عنه.

_____ : السؤال

_____ : الجواب

(5) من جلب التفاح؟ ←

_____ أين وضع الأب التفاح؟ ←

_____ أين رأى ثامر التفاح؟ ←



* في الدليل السابق مُفْرَدَاتٌ لها نفسُ معنَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: اُكْتُبْهَا:

لا أُنسى كِتَابَتَهَا فِي النُّكْشِ (قَامُوسِي الصَّغِيرِ) {

— بِأَلْطَفٍ = _____

— تُعْطِيهِ = _____

— مَنصُوحَةٌ = _____



(3) أَخَذْتُ:

_____ : الزَّمَانُ *

_____ : المَكَانُ *

_____ : الشَّخْصِيَّاتُ *

* أَهْمُ أَخْذَاتِ النَّصِّ:

- _____ •
- _____ •
- _____ •
- _____ •
- _____ •

(4) أَطْرُحُ سُؤْلاً مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ وَأَجِيبُ عَنَّهُ.

_____ : السُّؤَالُ *

_____ : الجَوَابُ *

(5) مَنْ جَلَبَ التُّفَاحَ؟ ← _____

أَيْنَ وَضَعَ الأبُّ التُّفَاحَ؟ ← _____

أَيْنَ رَأَى ثَامِرَ التُّفَاحِ؟ ← _____



* لِمَاذَا تَرَجَّعَ ثَامِرٌ عَلَى قِصَمِ التَّفَاحَةِ؟



* هَلْ فَهِمَ ثَامِرٌ سَبَبَ إِشَارَةِ أُمِّهِ فِي الْبِدَايَةِ؟



* أَكْتُبِ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ وَأَقْرُؤْهُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسِلَةً وَأَسْطِرْ مَا
أَعْجَبَنِي مِنْ عِبَارَاتِهِ.



* فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَةٌ تَعْنِي «أَكْثَرَ مِنَ السُّؤَالِ»: أَكْتُبُهَا:
- أَكْثَرَ مِنَ السُّؤَالِ = _____

لا

نعم

(6) هَلْ سَمَّحَتْ الْأُمُّ لِابْنِهَا بِأَكْلِ التَّفَاحِ فِي نِهَائَةِ النَّصِّ؟

* لِأَتَعَرَّفَ عَلَى زَمَنِ تَقْدِيمِ الْأُمِّ التَّفَاحَةَ لِابْنِهَا أَرْبِطُ بَيْنَهُمْ:

• نَغْدُ لُحْظَاتٍ

○ قَدِّمْتُ الْأُمَّ لِابْنِهَا التَّفَاحَةَ •

• نَغْدُ سَاعَاتٍ

* أَقْرَأِ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ وَلَا أَنْسَى أَنْ أَسْتَعْبِلَهُ كَامِلًا ذَاتِي:



* فِي الدَّلِيلِ كَلِمَتَانِ مُتَرَادِفَتَانِ وَهُمَا:

_____ = _____ ←



7) هل فهم الطفل قصد الأم في نهاية النص؟ نعم لا

* اقرأ الدليل ثم أحيط المفردات التي تنتهي بـ **ثاء** مفتوحة:



* أعثر الجدول التالي بمفردات من الدليل الذي قرأته:

مفردات لها نفس المعنى	
_____	والدنة
_____	بخنان
_____	أذركت
_____	يستمتع بطعم
_____	جميلها

8) أنجز التمرين 1/2/3/4 صفحة 19.

أربط الشخصية بالعمل قامت به:

- وضع قفة التفاح فوق الطاولة ●
- جلس أمام حاسوبه ●
- غسلت التفاحة ●
- تامل
- الأب
- الأم

9) أرتب الأعمال التالية بهذه القرائن التي تدل على الزمان:

بعد أن غسلتها / بعد أن اشتراها / قبل أن يأكل التفاحة

● قدمت الأم التفاحة لابنها

● وضع الأب قفة التفاح فوق الطاولة

● جلس تامل أمام الحاسوب



11) ماذا قالت الأم لابنتها في نهاية النص؟



* أجعل قول الأم كإملاء ذاتية وأجيب المفردة التي انتهت بـاء مفتوحة.

* أبحث عن ضد المفردات التالية في قول الأم:



- _____ ≠ مضر
- _____ ≠ المرض
- _____ ≠ نلوة
- _____ ≠ كرية

← حسب الأم أن عند التفاح يحافظ على صحتنا فهل تعرف أغصاناً أخرى أقوم بها لأحافظ على صحتي؟



- _____ ●
- _____ ●
- _____ ●
- _____ ●

* ما رأيك في هذه الأم؟ اعلل إجابتي.



12) أَرْبَطُ بِسَنَمٍ لِأَخِيذِ زَمَنِ الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ ثَامِرٌ .

- بَغْدٌ أَنْ مَسَحَهَا
- قَبْلُ أَنْ يَمْسَحَهَا
- هُمْ ثَامِرٌ بِقَضْمِ الثَّقَاخَةِ •

* مَا زَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ الَّذِي قَامَ بِهِ ثَامِرٌ .

• «لَقَدْ مَسَحَ ثَامِرٌ الثَّقَاخَةَ وَبَغَدَ ذَلِكَ هُمْ بِقَضْمِهَا» ← هَذَا السُّلُوكُ

* مَا زَأَيْكَ فِي ثَامِرٍ؟ وَلِمَاذَا؟

* حَسَبَ زَأَيْكَ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي سَيَتَعَلَّمُهُ ثَامِرٌ؟

* وَأَنْتَ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي سَتَتَعَلَّمُهُ؟



* أَسْبَدُ عُنُقَانَا آخَرَ لِلنَّصِ:

←
13) أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ عَمَلًا قَامَتْ بِهِ:

← ثَامِرٌ ←

← الأُمُّ ←

← الأَبُ ←

14) أَتَصَوِّرُ أَنَّ الطِّفْلَ تَحَاوَرَ مَعَ أُخْتِهِ الكُبْرَى حَوْلَ مَنْعِ أُمِّهِ لَهُ مِنْ
تَنَاوُلِ التَّفَاحَةِ. أَكْتُبُ هَذَا الجَوَازَ الذِّي تَصَوَّرْتَهُ:



←



15) أرتب أحداث النص ثم أربط بينها وأثريها مستعملاً أدوات الربط لأتحصن على تلخيص للنص.



○ وضع الأب لِقَعَةِ التُّفَاحِ فِي المِطْبَخِ.

○ مَسَحَ الطِّفْلُ التُّفَاحَةَ وَمَحَاوَلَةٌ قَضَمِهَا.

○ نَهَى الأُمُّ ابْنَهَا عَنِ أَكْلِ التُّفَاحَةِ.

○ غَسَلَ الأُمُّ لِلتُّفَاحَةِ.

○ تَنَاوَلَ الطِّفْلُ لِلتُّفَاحَةِ الَّتِي غَسَلَتْهَا الأُمُّ.

○ تَأَمَّيذُ الأُمُّ عَلَى أَنَّ التُّفَاحَ ذُونَ غَسَلٍ مُضِرٌّ بِالصِّحَّةِ.

* الإنجاز على الكرّاس.

16) أخاكي النص بإدخال شخصية جديدة وهي شخصية الأخت الكبرى وأعيد إنتاج نص في 10 أسطر على الأقل و 12 سطر على الأكثر.

* الإنجاز على الكرّاس.

17) أخذد لغل عمل من الأعمال التالية الزمن الذي وقع فيه وذلك بوضع العلامة (X) في المكان المناسب:

الأعمال	الزمن الذي دارت فيه	قبل غسل الأم للتفاحة	بعد غسل الأم للتفاحة
تناول ثامر التفاحة من القفة			
مسح ثامر التفاحة			
نظر ثامر إلى أمه بخنق			
راح ثامر يتلذذ طعم التفاحة			

18) أضغ في إطار القضايا المنطروحة في النص:



• المحافظة على البيئة والمحيط.

• التضامن.

• النظافة.

• الصحة.

• الأغياذ والمناسبات

• البلم والتسامح

• منحة الوالدين

19) ما هي العبرة من هذا النص ← أي الحكم والأقوال التي أنكرها عند قراءة النص:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

20) أعمز الجدول بمفردات من النص:

مفردات تنتهي بـ مفتوحة

اسماء	افعال

قاموسي الصغير

21) أبحث في النص عن مرادف المفردات التالية:

قَبالة = _____	الصِّحَّة = _____
نافِع = _____	ما أذَّ = _____
يتلَّهَى = _____	بَرَقَتْ = _____
شغَر = _____	تُضارِعان = _____
تُعْطِي = تَقْدِم = _____	يَسِيلُ = يَجْرِي = _____
مُضْحَوْبَةٌ = _____	بَلَطَف = _____
بِخْئَانٍ = _____	نَظَرٌ مَلِيًّا = _____
جَمِيلُهَا = _____	الإِجابَةُ = _____
كُرَّرَ = أَعادَ = _____	السَّئِلَةُ = _____
أزْدَفَ = _____	يُصِرُّ = يُكَبِّرُ السُّؤالَ = _____
السَّلَامَةُ = _____	مُسيءٌ = _____
الغافِيَةُ/الشفاءُ = _____	

الله برحمته والحاجة زهرة والحاج وعمر
رحمته الله والدي وأسكنهما
جنة الفردوس