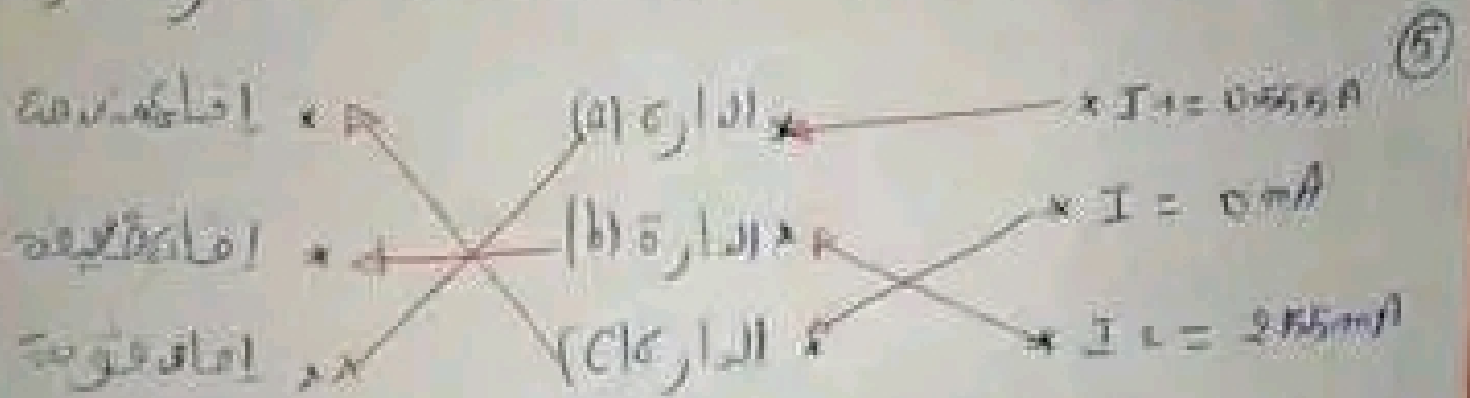


$$I_{L2} < I_{L1} \text{ and } I_{L2} < I_{L3} \begin{cases} I_1 = 0.055 \text{ A} \\ I_2 = 0.04 \text{ mA} \\ I_3 = 2.55 \text{ mA} \end{cases} \quad (3)$$

المقارنة قيمتي التيار الكهربائي يجب أن تكون لغايات السلامة

(4) الدارة ب هي الدارة الأخطر مقاومة لأن الدارة (أ) و (ب) تتصلبتان والدارة ب تتكونا من خلايا أخطر من الدارة (أ)



Karem Sofiane

Le 26/10/2022



1) القاطع مفتوح : هل القطعة المعدنية مسنطة أم لا؟

2) أغلقنا القاطع فأضاء المصباح و التفتت برادة الحديد بالقطعة المعدنية.
هل يسري تيار كهربائي في الدارة؟

ب) هل القطعة المعدنية مسنطة؟

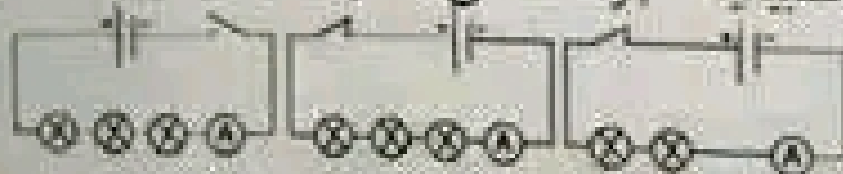
ج) أذكر تأثيرا للتيار الكهربائي يُفسر تحول القطعة المعدنية إلى مسنطة.

د) أذكر تأثيرات التيار الكهربائي الأخرى.

3) إذا علمت أن القطعة المعدنية مصنوعة من الحديد القوي كيف يمكن لسطنى [سقاط برادة الحديد التي جمعتها في وعاء دون لمسها.

تمرين عدد 3:

في حصة أشغال تطبيقية أنجزت سطنى الدارات التالية بمعدات و مصابيح من نفس النوع.



(c)

(b)

(a)

سجلت على ورقتها العبارات التالية و نسبت إسنادهما لكل دارة.

$$I = 0$$

$$I_1 = 255 \text{ mA}$$

$$I_2 = 0.555 \text{ A}$$

1) في العبارة : $I = 0.555 \text{ A}$

أ) ماذا يمثل الحرف اللاتيني I ؟

ب) ماذا يمثل الحرف A ؟

(2) ما نوع التركيب في هذه الدارات؟ عطل إجابتك.

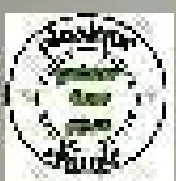
(3) قارن R_1 و R_2

(4) أي الدارتين R_1 و R_2 أكثر مقاومة للتيار الكهربائي؟ عطل إجابتك.

(5) أربط بأسهم كل دائرة بالعبارات المناسبة لها .

إضاءة متعددة	(a) الدارة	$I_1 = 0,555 A$
إضاءة ضعيفة	(b) الدارة	$I = 0 mA$
إضاءة قوية	(c) الدارة	$I_1 = 255 mA$





تمرين 1:

- 1) التأثير الكهربائي للتيار الكهربائي
- 2) تعرفوا وتحدثوا معيد بالتأثير الكهربائي له
- 3) نعلم لأنه مع مرور التيار الكهربائي عبره.
- 4) $\frac{I}{R} = \frac{U}{R}$ / $\frac{U}{R} = I$ - معدل كهربائي
- 5) مقاومته متغيرة
- 6) يتغير اتجاه التيار الذي يعبرك من المتقلبات ويصلها التيار الكهربائي في المعدل.

Kaaba Syllabus
Le Niveau 12

تمرين 2:

- 1) لأننا لم نتعلم مع برادة الحديد.
- 2) نعم لأن المصباح أضاء.
- 3) مع نعلم لأنها تعانقت مع برادة الحديد.
- 4) التأثير المغناطيسي
- 5) التأثير الحراري والتأثير الصوتي والتأثير الكيميائي
- 6) الفولتية المغناطيسية مصنوعة من الحديد التي تمقطتها وقطبا وبالتالي يسبب عليها فتح الدارة تتكون التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي وتصل برادة الحديد

تمرين 3:

- 1) $I = \frac{U}{R}$ من شدة التيار الكهربائي
 - 2) $A = I \cdot R$ من شدة التيار الكهربائي
 - 3) وفي الأسير
 - 4) تتصلبن لأن هذه العناصر متواليين الأسلاك في كل دائرة
- الدائرة (أ)

عناصر

الدائرة (ب)

عناصر

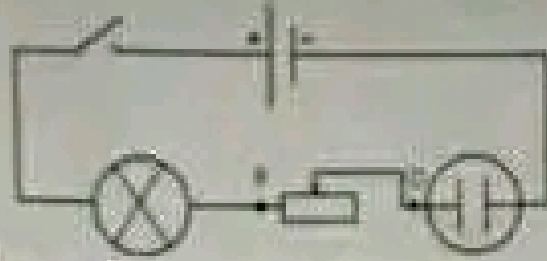
الدائرة (ج)

عناصر

فرض تاليفي عدد 3

تمرين عدد 1:

أنتج مجموعة من التلاميذ في حصة اشغال تطبيقية التجربة الميئة في الرسم التالي:



سكب التلاميذ في المحلول محلولاً مائياً للصدودا و أغلقوا الدارة فلاحظوا ظهور فقاع على مستوى إنكترودتي المحلل.

(1) ما هو تأثير التيار الكهربائي الذي يفسر ظهور الفقاع في المحلل؟

(2) هل يسري تيار كهربائي في الدارة؟ عطل إجابتك.

(3) هل المحلول المائي للصدودا ناقل للتيار الكهربائي؟

(4) حده رسماً يائياً لمولد ولتقبل كهربائي في هذه الدارة.

(5) أذكر اسم العنصر الموصول بين B و D في الدارة.

(6) ماذا يحدث على مستوى كل متقبل من متقبلات هذه الدارة عند عكس قطبي المولد؟

تمرين عدد 2:

لتجميع تيزادة الحديد التي تتأثرت على الطاولة قامت سلمى بالتجربة الميئة بالرسم التالي حيث لفت سلكاً من النحاس على قطعة معدنية.

