

المجال:

المادة: تاريخ

التنشئة الاجتماعية

السنة الخامسة

تخطيط الفترات

* كفاية المجال:

تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

* الكفاية النهائية للمادة:

ك1: يتمثل المتعلم انتماءه الحضاري وهويته الوطنية من خلال التاريخ.

ك2: يشرح تمثله للأحداث والظواهر التاريخية معتمدا منهجية علمية.

ك3: يتبنى مواقف واتجاهها تنسجم مع انتمائه الحضاري وهويته الوطنية.

تخطيط الفترة ع-1-د

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← الأحداث المتصلة بحياة الطفل في بيئته المحلية (العائلة/ المدرسة/الحي).	يصنف المتعلم الأحداث حسب أمكنة وقوعها: العائلة أو المدرسة أو الحي.	*يدرك المتعلم الزمن في علاقته بحياته الاجتماعية.	*يربط علاقات التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات وبين الحاضر والماضي.	ت م ج ب ر	1
← أحداث في حياة الطفل مرتبطة بالمكان والزمان.	يتعرف المتعلم أن كل حدث في حياته مرتبط بمكان وزمان.	*يدرك علاقة الحدث بالزمان والمكان. *يقدر مددا زمنية تفصل بين حاضره وأحداث مضت.	*يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية *يبني استنتاجاته بالاعتماد على الوثائق التاريخية		2
← وحدات قيس الزمن التاريخي: السنة – العقد – الجيل – القرن.	يتعرف المتعلم وحدات قيس الزمن التاريخي: السنة – العقد – الجيل – القرن – ويستعملها في تقدير مدد زمنية تفصل بين حاضره وأحداث مضت.	*يتعرف الوثائق التاريخية.	*يميز بين التاريخ والخرافة.		3
← الوثائق الصامتة والوثائق المكتوبة.	يميز المتعلم بين الوثائق التاريخية الصامتة والوثائق التاريخية المكتوبة.		*يميز بين التاريخ والخرافة.		4

		إنجاز وضعية إِمَاجِيَة	إِمَاج	5
<p>المعايير</p> <p>مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية</p>	<p>الأداء المنتظر</p> <p>يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الأحداث المتصلة بحياة الطفل. ❖ وحدات قيس الزمن التاريخي. ❖ الوثائق التاريخية. 		تقييم	6
		وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.	دعم وعلاج	7

تخطيط الفترة ع-2-عدد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← مجال الحضارة القبصية وتاريخها. ← خصائص الحضارة القبصية.	يتعرف المتعلم مجال الحضارة وتاريخها وأهم خصائصها.	*يتعرف المتعلم إلى مميزات الحضارة القبصية *يعتز بالعمق التاريخي للبلاد التونسية.	*يثمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية. *يعبر عن اعتزازه بالانتماء إلى تونس. *يدعم مواقف من الأحداث والظواهر التاريخية اعتمادا على سندات تاريخية.	الفترة ع-2-عدد	1
← نشأة قرطاج.	يتعرف المتعلم ظروف نشأة قرطاج ومظاهر عظمتها وتفوقها في البحر المتوسط.	*يتعرف ظروف نشأة قرطاج. *يتعرف مظاهر	*يعبر عن معاني الانتماء *يمثل الزمن التاريخي من أجل التمتع فيه. *يطرح تساؤلات انطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي.		2
← الإشعاع الحضاري لقرطاج البونية (اقتصادي-اجتماعي-ثقافي).	يتعرف المتعلم مظاهر الإشعاع الحضاري لقرطاج البونية.	الإشعاع الحضاري لقرطاج البونية. *يعتز بإسهامات قرطاج البونية في الحضارة الإنسانية.			3
← شخصية حنبعل.	يتعرف المتعلم شخصية حنبعل وأهم ميزاتها.				4
← نشأة المملكة النوميديّة ومراحل تطورها.	يتعرف المتعلم ظروف نشأة المملكة النوميديّة ومراحل تطورها.	*يتعرف المتعلم مظاهر الحضارة النوميديّة في عهد ماسينيسان.	*يربط علاقات التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات وبين الحاضر و الماضي.		5

<p>← مظاهر الحضرة النوميديّة في عهد ماسينيسان السكن – اللباس – الأكل أسماء بعض المدن والمواقع.</p>		<p>*يذكر المتعلم أمثلة من الحياة اليومية ورثها عن النوميين.</p>	<p>*يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية. *يبني استنتاجاته بالاعتماد على الوثائق التاريخية. *يميز بين التاريخ والخرافة.</p>		
<p>← الازدهار الحضاري بولاية أفريكا الرومانية.</p>	<p>يتعرف المتعلم مظاهر الازدهار الحضاري لأفريكا الرومانية.</p>	<p>*يحدد مظاهر الازدهار الحضاري لولاية أفريكا في العهد الروماني.</p>	<p>*يعبر عن معاني الانتماء. يمثل الزمن التاريخي من أجل التوقيع فيه.</p>	6	
<p>← التنظيم الإداري والنظم البلدية.</p>	<p>يتعرف المتعلم التنظيم الإداري والنظم البلدية بولاية أفريكا الرومانية.</p>	<p>*يثمن الموروث الحضاري من العهد الروماني للبلاد التونسية.</p>	<p>يطرح تساؤلات انطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي.</p>	7	
<p>إنجاز وضعية إدماجية تتضمن الحضارات المدروسة.</p>			إدماج	8	
<p>المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية</p>	<p>الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة بـ: ❖ الحضارة القبصية. ❖ نشأة قرطاج. ❖ الحضارة النوميديّة. ❖ أفريكا الرومانية.</p>		تقييم	9	
<p>وضعيّات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.</p>			دعم وعلاج	10	

المشروع: إنتاج عرض حول شخصية حنبعل

تخطيط الفترة عدد 3

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← حياة الرسول: الفترة المكية.	يتعرف المتعلم مولد الرسول ونسبه وخصاله ويذكر الصعوبات التي واجهها لنشر الدعوة الإسلامية.	*يتعرف حياة الرسول والصعوبات التي اعترضه في نشر الإسلام.	*يربط علاقات التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات وبين الحاضر والماضي. *يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية.	7	1
← الهجرة والفترة المدنية. ← بداية تشكل الملامح العامة للمجتمع الاسلامي.	يذكر المتعلم أهم الأحداث التي وقعت قبل الهجرة وبعدها والمبادئ التي قام عليها المجتمع الجديد.	*يثمن خصال الرسول. *الخلافة الراشدة.			2
← الخلافة الراشدة.	يذكر المتعلم الخلفاء الراشدين وأعمالهم لنشر الدعوة الإسلامية.		*يبني استنتاجاته بالاعتماد على الوثائق التاريخية. *يميز بين التاريخ والخرافة.		3
← تأسيس القيروان. ← القيروان قاعدة لنشر الإسلام في بلاد المغرب والأندلس. ← المقاومة البربرية.	يتعرف المتعلم ظروف تأسيس القيروان وعلى دورها في نشر الإسلام في بلاد المغرب والأندلس رغم المقاومة البربرية.	*يتعرف مراحل انتشار الإسلام في بلاد المغرب والأندلس.			4
← نشأة الدولة الأغلبية. ← القيروان مركز إشعاع	يتعرف المتعلم مظاهر الإشعاع الحضاري لمدينة القيروان في العهد الأغلبي.	*يتعرف مظاهر الإشعاع الحضاري لمدينة القيروان في العهد الأغلبي. *يقدر دور القيروان في	*يثمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية. *يعبر عن اعتزازه		5

<p>حضاري في عهد الأغالبة: -الازدهار الاقتصادي. -الازدهار العمراني -الازدهار الثقافي.</p>		<p>إشعاع الحضارة العربية الإسلامية في العهد الأغلب.</p>	<p>بالانتماء إلى تونس. *يدعم موافقه من الأحداث والظواهر التاريخية اعتمادا على سندات تاريخية.</p>	
<p>←المهدية عاصمة الفاطميين بإفريقية</p>	<p>يتعرف المتعلم ظروف تأسيس الدولة الفاطمية وأهم معالمها وإنجازاتها.</p>	<p>*يتعرف ظروف تأسيس المهدية وأهم معالمها.</p>	<p>*يعبر عن معاني الانتماء. *يمثل الزمن التاريخي من أجل التموقع فيه. *يطرح تساؤلات انطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي.</p>	6
<p>← أسباب قدوم الهلاليين ونائج انتشارهم.</p>	<p>يذكر المتعلم أسباب انتشار الهلاليين ونتائجه بإفريقية.</p>	<p>*يتعرف أسباب قدوم الهلاليين ونتائج انتشارهم بإفريقية.</p>	<p>*يربط علاقات التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات وبين الحاضر والماضي. *يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية. *يبني استنتاجاته بالاعتماد على</p>	7

<p>← مدينة تونس مركز إشعاع حضاري في العهد الحفصي.</p>	<p>يذكر المتعلم أهم ملامح حضارة الدولة الحفصية في تونس.</p>	<p>*يتعرف مظاهر إشعاع مدينة تونس في العهد الحفصي. *يؤمن إسهامات مدينة تونس في الحضارة العربية الإسلامية في العهد الحفصي.</p>	<p>الوثائق التاريخية. *يؤمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية. *يعبر عن اعتزازه بالانتماء إلى تونس. *يدعم مواقف من الأحداث والظواهر التاريخية اعتمادا على سندات تاريخية.</p>	<p>8</p>
---	---	--	--	----------

<p>المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية</p>	<p>إنجاز وضعية إدماجية تتضمن الحضارات المدروسة الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة بـ: ❖ ظهور الإسلام. ❖ انتشار الإسلام في بلاد المغرب والأندلس. ❖ القيروان مركز إشعاع حضاري في عهد الأغالبة. ❖ المهدية عاصمة الفاطميين بإفريقية. ❖ انتشار الهلاليين بإفريقية. ❖ مدينة تونس مركز إشعاع حضاري.</p>	<p>إدماج تقييم</p>	<p>9 10</p>
	<p>وضيعات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.</p>	<p>دعم وعلاج</p>	<p>11</p>

المشروع: زيارة ميدانية إلى مدينتي المهدية والقيروان

المادة: الجغرافيا

المجال: التنشئة الاجتماعية

السنة الخامسة

تخطيط الفترات

كفاية المجال:

تبنى اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

الكفاية النهائية للمادة:

ك-1: يتمثل المتعلم المجال الجغرافي القريب منه والبعيد.

ك-2: يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة.

ك-3: يتبنى مواقف واتجاهات إيجابية متصلة بالمجال الجغرافي.

تخطيط الفترة عد1-عدد

الاحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
<p>← موقع المدرسة- الحي-القرية-المدينة. ← الاتجاهات الجغرافية المختلفة.</p>	<p>يحدد المتعلم بعض المواقع بالنسبة لمواقع أخرى معتمدا الاتجاهات الجغرافية المختلفة.</p>	<p>*يحدد المواقع في المجال. *يمثل موقع مدرسته في المجال. *يتعرف مواقع القارات والمحيطات ويسمئها.</p>	<p>*يتبنى مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس. *يصنف تنظيم المجال الجغرافي. *يمثل تنظيم المجال الجغرافي برسوم بيانية مبسطة.</p>	<p>7</p>	1
<p>← موقع البلاد التونسية.</p>	<p>يحدد المتعلم موقع البلاد التونسية.</p>		2		
<p>← مواقع القارات والمحيطات.</p>	<p>يتعرف المتعلم مواقع القارات والمحيطات ويسمئها.</p>		3		
<p>← مواقع الوحدات التضارسية الكبرى.</p>	<p>يتعرف المتعلم الوحدات التضارسية الكبرى ومواقعها.</p>		4		
			إنجاز وضعية إدماجية	إدماج	5
<p style="text-align: center;">المعايير</p> <p>مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية</p>		<p style="text-align: center;">الأداء المنتظر</p> <p>يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة ب: ❖ المواقع والاتجاهات الجغرافية.</p>		تقييم	6
		<p>وضيعات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.</p>		دعم وعلاج	7

تخطيط الفترة عدد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← المشهد الريفي المحلي: أنواعه وعناصره.	يتعرف المتعلم أنواع المشاهد الريفية وعناصرها.	*يتعرف أنواع المشاهد الريفية.	*يحلل تنظيم المجال الجغرافي.	7	1
← دراسة مشهد ريفي من شمال البلاد التونسية.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من الشمال التونسي.	*يتعرف عناصر المشهد الريفي.	*يصنف الأسباب والنتائج.		2
← دراسة مشهد ريفي من وسط البلاد التونسية.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من الوسط التونسي.	*يميز بين ماهو طبيعي وماهو بشري.	*يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي.		3
← دراسة مشهد ريفي من جنوب البلاد التونسية.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من الجنوب التونسي.	*يجدد تفاعلات عناصر المشهد الريفي.	يعتمد منهجية عمل ملائمة مؤدية إلى بناء الاستنتاجات.		4

دراسة مشهد ريفي من بلد متقدم.	يتعرف عناصر مشهد ريفي من بلد متقدم.	*يحول صورة مشهد ريفي إلى رسم بياني مبسط.	*يعبر عن مواقف متصلة بالمجال الجغرافي. *يبرر مواقفه حيال المجال الجغرافي. *يساهم في بناء مشروع متصل بتهيئة المجال الجغرافي.		5
إنجاز وضعية إدماجية				إدماج	6
<p>المعايير</p> <p>مع 1: فهم الوضعية</p> <p>مع 2: تحليل الوضعية</p> <p>مع 3: إنجاز الوضعية</p> <p>مع 4: الإضافة الذاتية</p>	<p>الأداء المنتظر</p> <p>يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة بـ: ❖ المشاهد الريفية</p>			تقييم	7
وضيعات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.				دعم وعلاج	8

المشروع : زيارة ميدانية إلى ضيعة فلاحية

تخطيط الفترة عدد 3

الاحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← عناصر المشهد الحضري المحلي.	يتعرف المتعلم عناصر المشهد الحضري المحلي.	*يتعرف عناصر المشهد الحضري.	*يبني مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة.	تفصيل	1
← موضع المدينة وموقعها.	يحدد المتعلم مواضع بعض المدن ومواقعها.		*يصنف تنظيم المجال الجغرافي.		2
← تصميم المدينة.	يميز المتعلم بين أنواع التصاميم للمدن: شطرنجي، شعاعي، عربي إسلامي...	*يصنف الأنشطة الحضرية.			3
← الأنشطة الحضرية.	يتعرف المتعلم أنشطة المدينة.	*يحدد التفاعلات القائمة بين عناصر المشهد الحضري.	يمثل تنظيم المجال الجغرافي برسوم بيانية مبسطة.		4
← موقع مدينة تونس وموضعها.	يحدد المتعلم موقع مدينة تونس وموضعها.	*يمثل المشهد الحضري برسم بياني مبسط.	*يحلل تنظيم المجال الجغرافي.		5

				6
← تصميم مدينة تونس.	يتعرف المتعلم تصميم مدينة تونس العاصمة.			
← الأنشطة والوظائف.	يعدد المتعلم الأنشطة والوظائف المتوفرة في مدينة تونس.	*يعبر عن مواقفه من تهيئة المدينة انطلاقا من الرسم المبسط.	*يصنف الأسباب والنتائج.	7
← موقع مدينة باريس وموضعها	يحدد المتعلم موقع مدينة باريس وموضعها.		*يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي.	8
← تصميم مدينة باريس والأنشطة والوظائف بها.	يتعرف المتعلم تصميم مدينة باريس والأنشطة والوظائف المتوفرة بها.		*يعتمد منهجية عمل ملائمة مؤدية إلى بناء الاستنتاجات.	9
			إنجاز وضعية إدماجية	10
المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية	الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة ب: ❖ المشاهد الحضرية.		تقييم	11
		وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.	دعم وعلاج	12

تخطيط الفترة 4- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← المدينة في حاجة إلى الريف.	يعدد المتعلم المواد والخدمات التي توفرها الأرياف لفائدة المدن.	*يحدد حاجة المدينة إلى الريف. *يحدد حاجة الريف إلى المدينة.	*يتبنى مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة. *يصنف تنظيم المجال الجغرافي.	1 2 3	1
← الريف في حاجة إلى المدينة.	يصنف المتعلم الخدمات التي تقدمها بعض مؤسسات المدينة لسكان الريف.	*يثمن وظائف كل من الريف والمدينة.	*يمثل تنظيم المجال الجغرافي برسوم بيانية مبسطة.		2
إنجاز وضعية إدماجية تتضمن الحضارات المدروسة					
المعايير مع 1: فهم الوضعية مع 2: تحليل الوضعية مع 3: إنجاز الوضعية مع 4: الإضافة الذاتية	الأداء المنتظر يكون المتعلم قادرا على فهم وتحليل وإنجاز وضعيات متصلة ب: ❖ علاقة المجال الريفي بالمجال الحضري.			إدماج	3
تقييم					
4					
5					
وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.				دعم وعلاج	5

المشروع : اعداد مطوية حول التكامل بين المدينة والريف

المجال: التنشئة الاجتماعية

المادة: تربية مدنية

السنة الخامسة

تخطيط الفترات

*** كفاية المجال:**

تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

*** الكفاية النهائية للمادة:**

ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتمادا على قيم المواطنة والمدنية وحقوق الإنسان.

يبني موقفا نقديا تجاه موضوع مجتمعي.

بيدي اعتزازه بذاته لانتماءاته الثقافية والحضارية.

تخطيط الفترة عد 1-د

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← مفهوم العائلة.	يحدد المتعلم مفهوم العائلة.	*معرفة أنواع المشاركة ومظاهرها .	*المشاركة التنشيطية في الحياة العامة.	1 2 3 4 5	1
← واجبات الأبناء في العائلة.	يصنف المتعلم وظائف العائلة إلى: تربية - صحية - عاطفية - تعليمية....	*تحديد مواقع ومجالات ممارسة المشاركة في الحياة العامة . *المشاركة الايجابية في أنشطة مع الآخرين.			2
← الأدوار والمراتب داخل العائلة.	*يدرك المتعلم أن لكل فرد من أفراد العائلة مسؤوليات قائمة على مبادئ.	* معرفة القوانين والقواعد المنظمة للحياة العامة. *احترام الحريات والحقوق والواجبات المضمونة بالقانون.	*إدراك أهمية التنظيم القانوني للحياة الاجتماعية.		3
← واجبات الأبناء في العائلة.	يعدد المتعلم واجبات الأبناء في العائلة.	*معرفة الموضوع. *طرح أسئلة لفهم الموضوع. *اختيار المعلومات المناسبة.	*تقييم أبعاد الموضوع.		4
← حقوق الأبناء في العائلة.	*يدرك المتعلم أن للطفل حقوق في العائلة.	*اختيار المعلومات المناسبة.			5

← الطفل في العائلة.	*يدرك المتعلم أن للطفل دور في رفاه العائلة.	*مقارنة مختلف المواقف ذات الصلة بالموضوع. *تحديد انعكاسات كل موقف. *نقد المواقف المختلفة. *تطوير شخصيته المتوازنة والتماسكة في علاقته بالآخرين.	*تقييم أبعاد الموضوع.	6
إنجاز وضعية إدماجية متصلة بالطفل في العائلة.			إدماج	7
<p>المعايير</p> <p>مع 1: فهم الوضعية. مع 2: تحليل الوضعية. مع 3: تقييم المواقف والسلوكيات. مع 4: تقديم حلول وبدائل.</p>	<p>الأداء المنتظر</p> <p>ينجز المتعلم مشاريع من أجل حل وضعيات مشكل متصلة ب: ❖ التعايش مع المجموعة في العائلة.</p>		تقييم	8
وضعيات دعم وعلاج تبني في ضوء نتائج التقييم.			دعم وعلاج	9
<p>المشروع: إعداد ميثاق للطفل في العائلة</p>				

تخطيط الفترة ع2-دد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← مفهوم المدرسة ووظائفها.	يحدد المتعلم مفهوم المدرسة وأهم الوظائف التي تؤديها.	*معرفة هذه القيم والمبادئ *اكتساب السلوكيات والمواقف التابعة من هذه القيم والمبادئ.	*تملك القيمة والمبادئ الخاصة بالمواطنة والمدنية وحقوق الإنسان.	الفترة الثانية	1
← تركيبة الأسرة التربوية.	يتعرف المتعلم تركيبته الأسرية التربوية.	*معرفة أنواع المشاركة ومظاهرها. *تحديد مواقع ومجالات ممارسة المشاركة في الحياة العامة. *المشاركة الايجابية في أنشطة مع الآخرين.	*المشاركة النشيطة في الحياة العامة.		2
← علاقة المدرسة بالعائلة.	يدرك المتعلم ضرورة التكامل بين المدرسة والعائلة لضمان أوفر ظروف النجاح للطفل.	*معرفة القوانين والقواعد المنظمة للحياة العامة.	*إدراك أهمية التنظيم القانوني للحياة الاجتماعية. *بناء حكم نسبي متعلق بالموضوع.		3
← واجبات التلميذ.	يذكر المتعلم واجبات التلميذ في المدرسة.	*بناء البرهنة المتماسكة للدفاع عن الموقف. *تنسيب الحكم المتخذ. *إبراز هويته الشخصية والجماعية.	*تطوير شخصيته المتوازنة والمتماسكة في علاقته بالآخرين.		4

		<p>*تطوير روح المواطنة لديه. الوعي بأهمية التواصل مع الآخرين.</p>		
← حقوق التلميذ	يتعرف المتعلم حقوق التلميذ في المدرسة.	<p>*الشعور بالتجذر في هويته الوطنية التونسية. *تقدير انجازات وطنه تونس. *الحرص على مناعة الوطن واستقلاله. *احترام الحريات والحقوق والواجبات المضمونة بالقانون. *تثمين التلازم بين الحرية والمسؤولية. *إدراك أهمية المؤسسات العمومية.</p>	<p>*تثمين انتمائه إلى وطنه تونس.</p>	5
← الحياة المدرسية: - الدراسة.	يدرك المتعلم أن المدرسة فضاء للحياة المدرسية.	<p>*معرفة الموضوع. *طرح أسئلة لفهم الموضوع. *اختيار المعلومات المناسبة.</p>	<p>*تحديد إشكالية الموضوع.</p>	6

← النوادي والأنشطة.	يعدد المتعلم الأنشطة والنوادي المتوفرة في المدرسة.	*تحديد الظروف المحيطة بالموضوع. *ربط الصلة بين المعطيات والواقع.	*تحليل المصالح المرتبطة بالموضوع.		7	
إنجاز وضعية إدماجية متصلة بالطفل في المدرسة.					إدماج	8
المعايير	الأداء المنتظر			تقييم	9	
مع 1: فهم الوضعية. مع 2: تحليل الوضعية. مع 3: تقييم المواقف والسلوكيات. مع 4: تقديم حلول وبدائل.	ينجز المتعلم مشاريع من أجل حل وضعيات مشكل متصلة بـ: ❖ التعايش مع المجموعة في المدرسة.			دعم وعلاج	10	

المشروع: مدرستي بيتي:
حملة توعية لترشيد استهلاك الماء والكهرباء في
المدرسة

تخطيط الفترة عدد 3

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
<ul style="list-style-type: none"> ← رموز الوطن: - علم البلاد - شعار الجمهورية - النشيد الوطني الرسمي. - العملة الوطنية. 	<p>يتعرف المتعلم بعض رموز الوطن علم البلاد، النشيد الوطني الرسمي، شعار الجمهورية، العملة الوطنية...</p>	<p>*معرفة هذه القيم والمبادئ. *تحديد الصلات بين المواطنة والمدنية وحقوق الإنسان. *اكتساب السلوكات والمواقف النابعة من هذه القيم والمبادئ.</p>	<p>*تملك القيم والمبادئ الخاصة بالمواطنة والمدنية وحقوق الإنسان.</p>	<p style="color: magenta; font-size: 2em;">الفترة</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> ← المجال الجغرافي للوطن: - المجال البري. - المجال البحري. - المجال الجوي. - الخيرات الطبيعية. 	<p>يعدد المتعلم مقومات الوطن: المجال البري، المجال البحري، المجال الجوي، الخيرات الطبيعية.</p>	<p>*معرفة أنواع المشاركة ومظاهرها. *تحديد مواقع ومجالات ممارسة المشاركة في الحياة العامة. *المشاركة الايجابية في الحياة العامة.</p>	<p>*المشاركة التنشيطية في الحياة العامة.</p>		2
<ul style="list-style-type: none"> ← التقسيم الإداري والترابي: - العمادة - المعتمدية 	<p>يذكر المتعلم أهم مبررات التقسيم الترابي.</p>	<p>*المشاركة الايجابية في أنشطة مع الآخرين. *معرفة القوانين والقواعد المنظمة للحياة العامة.</p>	<p>*إدراك أهمية التنظيم القانوني للحياة الاجتماعية.</p>	3	

<p>- الولاية - الأحياء - القرية والمدينة</p>					
<p>← التقسيم الإداري والتراحي.</p>	<p>يحدد المتعلم انتماءه الإداري من العمادة إلى المعتمدية فالولاية.</p>	<p>*احترام الحريات والحقوق والواجبات المضمونة بالقانون. *تثمين التلازم بين الحرية والمسؤولية. *إدراك أهمية المؤسسات العمومية.</p>			4
<p>← حقوق المتساكنين وواجباتهم.</p>	<p>يحدد المتعلم حقوق المتساكنين وواجباتهم.</p>	<p>*معرفة الموضوع. *طرح أسئلة لفهم الموضوع. *اختيار المعلومات المناسبة.</p>	<p>*تحديد إشكالية الموضوع.</p>		5
<p>← الملكية.</p>	<p>يميز المتعلم بين الملك الخاص والملك العام.</p>	<p>*مقارنة مختلف المواقف ذات الصلة بالموضوع.</p>	<p>*تقييم أبعاد الموضوع.</p>		6
<p>← الدفاع عن الوطن.</p>	<p>يحدد المتعلم طرق الدفاع عن الوطن.</p>	<p>*تحديد انعكاسات كل موقف. *نقد المواقف المختلفة.</p>			7

← دفع الضرائب والأداءات.	يدرك المتعلم أن دفع الضرائب والأداءات يعود بالنفع على الفرد والمجموعة.	*تحديد الظروف المحيطة بالموضوع. *ربط الصلة بين المعطيات والواقع.	*تحليل المصالح المرتبطة بالموضوع.	8	
← آداب استعمال الطريق.	يحدد المتعلم السلوكات المناسبة عند استعمال الطريق.	*بناء البرهنة المتماسكة للدفاع عن الموقف. *تنسيب الحكم المتخذ.	*بناء حكم نسبي متعلق بالموضوع.	9	
إنجاز وضعية إدماجية متصلة بالطفل والوطن				إدماج	10
<p>المعايير</p> <p>مع 1: فهم الوضعية.</p> <p>مع 2: تحليل الوضعية.</p> <p>مع 3: تقييم المواقف والسلوكات.</p> <p>مع 4: تقديم حلول وبدائل.</p>	<p>الأداء المنتظر</p> <p>ينجز المتعلم مشاريع من أجل حل وضعيات مشكل متصلة بـ:</p> <p>❖ التعايش مع المجموعة في الوطن</p>		تقييم	11	
وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.				دعم وعلاج	12

المشروع: تعرف على جهتي:
إنتاج مطوية للتعريف بمتحف أو بمعلم أثري بالجهة

المجال:

التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

السنة الخامسة

تخطيط الفترات

- * كفاية المجال: تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
- * كفاية الهدى القرآني: تلاوة السورة القرآنية وتمثل معانيها.
- * كفاية العقيدة: التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- * كفاية الأخلاق: توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.
- * كفاية العبادات: أداء الفرائض وفق أحكامها.

تخطيط الفترة عـ1ـدـد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
* سورة البـــــــــــــــــروج	يتلو المتعلمــــــــــــــــم سورة "البـــــــــــــــــروج" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	١	هدى قرآني	1
*الرفق في معاملة الوالدين. * الآيتان 23 و 24 من سورة الإسراء.	*يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويتلو الآيتين 23 و 24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.		أخلاق	
* سورة البـــــــــــــــــروج	*يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 8 من سورة البروج تلاوة سليمة وفي خشوع.	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2
*آداب الحديــــــــــــــــث	*يذكر المتعلم 3 سلوكات تبرز فيها آداب الحديث ويدعم موقفه بسرد حديث مناسب.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.		أخلاق	
* سورة البـــــــــــــــــروج	*يتلو المتعلمــــــــــــــــم الآيات من 1 إلى 16 من سورة البروج تلاوة سليمة وفي خشوع ويحدد القيم الواردة بها.	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	١	هدى قرآني	3

<p>*الإيمان بوحداية الله *سورة آل عمران الآية 8</p>	<p>*يذكر المتعلم ثلاثة مظاهر تدعم إيمانه بوحداية الله ويتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع.</p>	<p>*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله.</p>		<p>عقيدة</p>	
<p>* سورة البـــــــــــــــــروج</p>	<p>*يستظهر المتعلم الآيات من 1 إلى 22 من سورة البروج ويحدد القيم الواردة بها.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>	<p>تف</p>	<p>هدى قرآني</p>	<p>4</p>
<p>*الإيمان بوحداية الله *سورة الإخـــــــــــــــــلاص</p>	<p>*يتلو المتعلم الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع يستدل بها على نصر الله للمؤمنين.</p>	<p>*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله.</p>		<p>عقيدة</p>	
<p>* سورة البـــــــــــــــــروج</p>	<p>*يستظهر المتعلم كامل سورة البروج في خشوع ويحدد القيم الواردة بها.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	<p>5</p>

<p>*الوضوء وع *نواقض الوضوء</p>	<p>*يؤدي المتعلم الوضوء ويتعرف فرائضه وسننه.</p>	<p>*أداء الوضوء وفق أحكامه.</p>	<p>عبادات</p>	
<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يتلو السور تلاوة سليمة في خشوع. يستجلي المعنى الإجمالي للسورة.</p> <p>← يحدد المتعلم أوجه الفرق بالوالديين. - يتلوا الآيتين 23 و24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع. - يحدد المتعلم آداب الحديث ويعبر عنها بالسلك. - يسرد الحديثين النبويين الشريفين : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليسكت." (الشيخان) "رحم الله امرئ أصلح لسانه" البخاري.</p> <p>← يفصح المتعلم عن وحدانية الله. - يتلو الآية 8 من سورة آل عمران تلاوة سليمة وفي خشوع. - يتلو سورة الإخلاص تلاوة سليمة وفي خشوع. - يتلو سورة الإخلاص تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يؤدي الوضوء ويتعرف نواقضه.</p>			<p>هدى قرآني أخلاق إدماج عقيدة عبادات</p>	<p>6</p>

<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية. مع2: يحلل الوضعية. مع3: يؤدي الفريضة. مع4: يقيم المواقف والسلوكات.</p>	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة البروج وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بوحدانية الله. • الرفق في معاملة الوالدين وآداب الحديث - يؤدي الوضوء وفق أحكامه. 	<p style="text-align: center;">تقييم</p>	<p style="text-align: center;">هدي قرآني أخلاق عقيدة عبادات</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
<p style="text-align: center;">إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		<p style="text-align: center;">دعم وعلاج</p>		<p style="text-align: center;">8</p>

تخطيط الفترة 2- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم سورة "الانشقاق" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	١٠	هدى قرآني	1
*إكرام الضيف	*يعدد المتعلم نتائج إكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.		أخلاق	
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 6 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2
*الاجتهاد في الدراسة	*يحدد المتعلم فوائد العمل والجد في الدراسة ويتلو الآية 9 من سورة الزمر.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت/المدرسة.		أخلاق	
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم الآيات من 7 إلى 15 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	3
*الآية 13 من سورة الشورى	*يذكر المتعلم بعض الرسل ويتلو الآية 13 من سورة الشورى تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول.		عقيدة	

*سورة الانشقاق.	*يتلو المتعلم الآيات من 16 إلى 25 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	
*الصلوات الخمس.	*يؤدي المتعلم الصلوات الخمس وفق أحكامها.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.	عبادات	4
*سورة الانشقاق.	*يستظهر المتعلم كامل سورة الانشقاق في خشوع ويحدد القيم الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	5
*مبطلات الصلاة.	*يحدد المتعلم مبطلات الصلاة.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.	عبادات	
<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يتلو السورة القرآنية في خشوع.</p> <p>- يستجلي المعاني الإجمالية للسورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة.</p> <p>- يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة.</p> <p>← يعدد نتائج إكرام الضيف.</p> <p>يسرد الحديث النبوي الشريف. "من كان"</p> <p>يحدد فوائد العمل والجد في الدراسة.</p> <p>يتلو الآية 9 من سورة الزمر تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يتعرف بعض الرسائل.</p> <p>يتلو الآية 13 من سورة الشورى تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يؤدي المتعلم الصلوات الخمس.</p> <p>يحدد مبطلات الصلاة.</p>				<p>6</p> <p>هدي قرآني</p> <p>أخلاق</p> <p>عقيدة</p> <p>عبادات</p>

<p><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية. مع2: يحلل الوضعية. مع3: يؤدي الفريضة. مع4: يقيم المواقف والسلوكيات.</p>	<p><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانشقاق وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على: • التعرف على بعض الرســــل. • إكرام الضيــــــــف. • الاجتهاد في الدراســــــــة. يؤدي الصلوات الخمس ويحدد مبطلاتها.</p>	<p>هدى قرآني أخلاق عقيدة عبادات</p> <p>7</p>		
<p>إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		<p>دعم وعلاج</p>	<p>دعم وعلاج</p>	<p>8</p>

تخطيط الفترة 3- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم لم سورة "المطففين" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	* التلاوة السليمة للـ سور القرآنية في خشوع.	3 3	هدى قرآني	1
* المحافظة على ممتلكات المدرسة. *سورة القصص الآية 77.	* يذكر المتعلم طرق المحافظة على ممتلكات المدرسة ويتلو الآية 77 من سورة القصص.	* توظيف المعانني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة.		أخلاق	
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 6 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.	* التلاوة السليمة للـ سور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2

<p>*إحسان الظن بالأصدقاء. *سورة الحجرات الآية 1</p>	<p>*يعدد المتعلم فوائد إحسان الظن بالأصدقاء ويتلو الآية 1 من سورة الحجرات.</p>	<p>*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة.</p>		<p>أخلاق</p>	
<p>*سورة المطففين.</p>	<p>*يتلو المتعلم الآيات من 7 على 17 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	<p>3</p>
<p>*الكتب السماوية *سورة آل عمران الآيات: 2-3-4</p>	<p>*يتعرف المتعلم الكتب السماوية (التوراة – الإنجيل – القرآن...) ويتلو الآيات 2 و 3 و 4 من سورة آل عمران.</p>	<p>*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية.</p>		<p>عقيدة</p>	
<p>*سورة المطففين.</p>	<p>*يستظهر المتعلم الآيات من 18 إلى 28 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	
<p>*قول المعروف.</p>	<p>*يتعرف المتعلم فوائد قول</p>	<p>*توظيف المعاني والقيم</p>		<p>أخلاق</p>	<p>4</p>

<p>*سورة البقرة الآية 236 *سورة إبراهيم الآيتان 24 و 25</p>	<p>المعروف ويتلو الآية 236 من سورة البقرة والآيتين 24 و 25 من سورة إبراهيم تلاوة سليمة.</p>	<p>الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.</p>		
<p>*سورة المطففين</p>	<p>*يتلو المتعلم كامل سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع ويستجلي المعاني الواردة بها.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسورة القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدى قرآني</p>	<p>5</p>
<p>*قضاء الفوائت.</p>	<p>*يتعرف المتعلم كيفية قضاء الصلوات الفائتة.</p>	<p>*أداء الصلاة وفق أحكامها.</p>	<p>عبادات</p>	
<p><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السورة القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية.</p>			<p>هدى قرآني</p> <p>أخلاق</p>	<p>6</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يفصح المتعلم عن فوائد إحسان الظن بالـ_____اس. • يتل الآية 77 من سورة القصص تلاوة سليمة وفي خشوع. • يتعرف اثر الكلمة الطيبة_____ة. • يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع. (الآية 236 من سورة البقرة) (الآيتان 24 و 25 من سورة إبراهيم) ← يتعرف المتعلم الكتب السماوية • يتلو الآيات 2 و 3 و 4 من سورة آل عمران تلاوة سليمة وفي خشوع. <p style="text-align: center;">← يقضي المتعلم الصلاة الفاتنة</p>		عقيدة	عبادات
<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية.</p> <p>مع2: يحلل الوضعية.</p> <p>مع3: يؤدي الفريضة.</p> <p>مع4: يقيم المواقف والسلوكات.</p>	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة المطففين وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الكتب السماوية. ❖ المحافظة على ممتلكات المدرسة. ❖ إحسان الظن بالأصدقاء. ❖ قول المعروف. ❖ قضاء الفوائت. 	تقييم	7
<p>إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		دعم وعلاج	8

تخطيط الفترة 4- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم سورة "الانفطار" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	1	هدى قرآني	1
*التواضع سورة الفرقان الآية 63	*يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك ويعدد بعض فوائده ويتلو الآية 63 من سورة الفرقان.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		أخلاق	
*سورة الانفطار	يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 8 من سورة الانفطار تلاوة سليمة ويفصح عن صفات الله تعالى ودلائل قدرته.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2

			أخلاق	
*الإِيثَار	*يعدد المتعلم بعض مظاهر الإيثار من خلال السلوك ويتلو الآية 10 من سورة الحشر.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم الآيات من 9 إلى 19 من سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع ويعبر عن واجب الإنسان نحو خالقه.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدى قرآني	3
*الألفة والائتلاف	*يفصح المتعلم عن أهمية اللفة في حياة المجموعة. ويسرد الحديث "المؤمن آلف ومألوف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف" أحمد	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.	أخلاق	
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم الآية من 1 إلى 19 من سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدى قرآني	
*حكم الزكاة	*يتعرف المتعلم أحكام الزكاة وأنواعها.	*تعرف أحكام الزكاة.	عبادات	4
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم كامل سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع ويستجلي المعاني الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدى قرآني	5
*فوائد الزكاة للفرد والمجتمع.	*يذكر المتعلم فوائد الزكاة بالنسبة إلى الفرد وإلى المجتمع.	*تعرف أحكام الزكاة.	عبادات	

<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السور القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يمثل المتعلم على التواضع بالسلاوك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الاية 36 من سورة الفرقان تلاوة سليمة وفي خشوع. • يعبر المتعلم عن مآثر الايثار وفوائده الاجتماعية. • يتلو الاية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع. • يفصح عن اهمية اللفة في حياة المجموع. • يسرد الحديث النبوي الشريف. <p>← يتعرف المتعلم أحكام الزكاة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدد المتعلم فوائد الزكاة. 	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانفطار وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التواضع ❖ الايثار ❖ الألفة والائتلاف. <p>*يتعرف أحكام الزكاة.</p>	<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع 1: يفهم الوضعية. مع 2: يحلل الوضعية. مع 3: يؤدي الفريضة. مع 4: يقيم المواقف والسلوكات</p>	<p style="text-align: center;">هدى قرآني</p> <p style="text-align: center;">أخلاق</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السور القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يمثل المتعلم على التواضع بالسلاوك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الاية 36 من سورة الفرقان تلاوة سليمة وفي خشوع. • يعبر المتعلم عن مآثر الايثار وفوائده الاجتماعية. • يتلو الاية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع. • يفصح عن اهمية اللفة في حياة المجموع. • يسرد الحديث النبوي الشريف. <p>← يتعرف المتعلم أحكام الزكاة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدد المتعلم فوائد الزكاة. 	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانفطار وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التواضع ❖ الايثار ❖ الألفة والائتلاف. <p>*يتعرف أحكام الزكاة.</p>	<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع 1: يفهم الوضعية. مع 2: يحلل الوضعية. مع 3: يؤدي الفريضة. مع 4: يقيم المواقف والسلوكات</p>	<p style="text-align: center;">هدى قرآني</p> <p style="text-align: center;">أخلاق</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السور القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يمثل المتعلم على التواضع بالسلاوك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الاية 36 من سورة الفرقان تلاوة سليمة وفي خشوع. • يعبر المتعلم عن مآثر الايثار وفوائده الاجتماعية. • يتلو الاية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع. • يفصح عن اهمية اللفة في حياة المجموع. • يسرد الحديث النبوي الشريف. <p>← يتعرف المتعلم أحكام الزكاة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدد المتعلم فوائد الزكاة. 	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانفطار وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التواضع ❖ الايثار ❖ الألفة والائتلاف. <p>*يتعرف أحكام الزكاة.</p>	<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع 1: يفهم الوضعية. مع 2: يحلل الوضعية. مع 3: يؤدي الفريضة. مع 4: يقيم المواقف والسلوكات</p>	<p style="text-align: center;">هدى قرآني</p> <p style="text-align: center;">أخلاق</p>	<p style="text-align: center;">8</p>

المجال: التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية السنة الخامسة

- * كفاية المجال: تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
- * كفاية الهدى القرآني: تلاوة السورة القرآنية وتمثل معانيها.
- * كفاية العقيدة: التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- * كفاية الأخلاق: توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.
- * كفاية العبادات: أداء الفرائض وفق أحكامها.

تخطيط الفترة عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
* سورة البـروج	يتلو المتعلم سورة "البروج" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	1
*الرفق في معاملة الوالدين. * الآيتان 23 و 24 من سورة الإسراء.	*يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويتلو الآيتين 23 و 24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.		أخلاق	
* سورة البـروج	*يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 8 من سورة البروج تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2
*آداب الحديث	*يذكر المتعلم 3 سلوكيات تبرز فيها آداب الحديث ويدعم	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة		أخلاق	

			عقيدة	
			عبادات	
			هدى قرآني أخلاق عقيدة عبادات	7
			تقييم	
			دعم وعلاج	8

- ← يفصح المتعلم عن وحدانية الله.
- يتلو الآية 8 من سورة آل عمران تلاوة سليمة وفي خشوع.
 - يتلو سورة الإخلاص تلاوة سليمة وفي خشوع.
 - يتلو سورة الإخلاص تلاوة سليمة وفي خشوع.
- ← يؤدي الوضوء ويتعرف نواقضه.

المعايير

- مع1: يفهم الوضعية.
مع2: يحلل الوضعية.
مع3: يؤدي الفريضة.
مع4: يقيم المواقف والسلوكيات.

الأداء المنتظر

- *يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة البروج وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:
- الإيمان بوحداية الله.
 - الرفق في معاملة الوالدين وآداب الحديث
- يؤدي الوضوء وفق أحكامه.

إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.

تخطيط الفترة ع2-د

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
*سورة الانشقاق.	*يتلو المتعلم سورة "الانشقاق"	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في	٦ ٥ ٦	هدى	

	كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	خشوع.	قرآني	1
*إكرام الضيف	*يعدد المتعلم نتائج إكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.	أخلاق	
*الحديث (من كان...ضيفه) البخاري ومسلم			هدي قرآني	2
*سورة الانشقاق.	*يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 6 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	أخلاق	
*الاجتهاد في الدراسة.	*يحدد المتعلم فوائد العمل والجد في الدراسة ويتلو الآية 9 من سورة الزمر.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت/المدرسة.	هدي قرآني	3
*الآية 9 من سورة الزمر.			عقيدة	
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم الآيات من 7 إلى 15 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	
*سورة الانشقاق			عقيدة	
*الآية 13 من سورة الشورى.	*يذكر المتعلم بعض الرسل ويتلو الآية 13 من سورة الشورى تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول.	هدي قرآني	
*سورة الانشقاق.	*يتلو المتعلم الآيات من 16 إلى 25 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	عبادات	4
*الصلوات الخمس.	*يؤدي المتعلم الصلوات الخمس وفق أحكامها.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.	هدي قرآني	
*سورة الانشقاق.	*يستظهر المتعلم كامل سورة الانشقاق في خشوع ويحدد القيم الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	عبادات	5
*مبطلات الصلاة.	*يحدد المتعلم مبطلات الصلاة.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.		

	<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يتلو السورة القرآنية في خشوع.</p> <p>- يستجلي المعاني الإجمالية للسورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة.</p> <p>- يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة.</p> <p>← يعدد نتائج إكرام الضيف.</p> <p>يسرد الحديث النبوي الشريف. "من كان"</p> <p>يحدد فوائد العمل والجد في الدراسة.</p> <p>يتلو الآية 9 من سورة الزمر تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يتعرف بعض الرسائل.</p> <p>يتلو الآية 13 من سورة الشورى تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يؤدي المتعلم الصلوات الخمس.</p> <p>يحدد مبطلات الصلاة.</p>	<p style="text-align: center;">هدى قرآني</p> <p style="text-align: center;">أخلاق</p> <p style="text-align: center;">عقيدة</p> <p style="text-align: center;">عبادات</p>	6
<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع 1: يفهم الوضعية.</p> <p>مع 2: يحلل الوضعية.</p> <p>مع 3: يؤدي الفريضة.</p> <p>مع 4: يقيم المواقف والسلوكيات.</p>	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانشقاق وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على بعض الرسائل. • إكرام الضيف. • الاجتهاد في الدراسة. <p>يؤدي الصلوات الخمس ويحدد مبطلاتها.</p>	<p style="text-align: center;">هدى قرآني</p> <p style="text-align: center;">أخلاق</p> <p style="text-align: center;">عقيدة</p> <p style="text-align: center;">عبادات</p>	7
	<p>إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>	<p style="text-align: center;">دعم وعلاج</p>	8

تخطيط الفترة عدد 3

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم لم سورة "المطففين" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	* التلاوة السليمة للـسور القرآنية في خشوع.	3	هدى قرآني	1
* المحافظة على ممتلكات المدرسة. * سورة القصص الآية 77.	* يذكر المتعلم طرق المحافظة على ممتلكات المدرسة ويتلو الآية 77 من سورة القصص.	* توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة.		أخلاق	
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 6 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2
* إحسان الظن بالأصدقاء. * سورة الحجرات الآية 1	* يعدد المتعلم فوائد إحسان الظن بالأصدقاء ويتلو الآية 1 من سورة الحجرات.	* توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة.		أخلاق	
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم الآيات من 7 على 17 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	3
* الكتب السماوية * سورة آل عمران الآيات: 2-3-4	* يتعرف المتعلم الكتب السماوية (التوراة - الإنجيل - القرآن...) ويتلو الآيات 2 و 3 و 4 من سورة آل عمران.	* التذليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية.		عقيدة	
* سورة المطففين ن.	* يستظهر المتعلم الآيات من 18 إلى 28 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	4
* قول المعروف. * سورة البقرة الآية 236 * سورة إبراهيم الآيتين 24 و 25	* يتعرف المتعلم فوائد قول المعروف ويتلو الآية 236 من سورة البقرة والآيتين 24 و 25 من سورة إبراهيم.	* توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		أخلاق	

	سورة إبراهيم تلاوة سليمة.				
	*سورة المطففين _____ن.	*يتلو المتعلم كامل سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع ويستجلي المعاني الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسورة القرآنية في خشوع.	هدى قرآني	5
	*قضاء الفوائت _____ت.	*يتعرف المتعلم كيفية قضاء الصلوات الفائتة.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.	عبادات	
	<u>الأهداف المميزة</u>				6
	<p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السورة القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفصح المتعلم عن فوائد إحسان الظن بالإنسان. • يتل الآية 77 من سورة القصص تلاوة سليمة وفي خشوع. • يتعرف اثر الكلمة الطيبة. • يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع. (الآيتان 24 و 25 من سورة إبراهيم) <p>← يتعرف المتعلم الكتب السماوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات 2 و 3 و 4 من سورة آل عمران تلاوة سليمة وفي خشوع. <p>← يقضي المتعلم الصلاة الفائتة</p>		هدى قرآني		
				أخلاق	
				عقيدة	
				عبادات	
	<u>المعايير</u>	<u>الأداء المنتظر</u>	تقييم		7
	مع 1: يفهم الوضعيية.	*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة المطففين وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:			
	مع 2: يحلل الوضعيية.	❖ الكتب السماويية.			
	مع 3: يؤدي الفريضة.	❖ المحافظة على ممتلكات المدرسة.			
	مع 4: يقيم المواقف والسلوكات.	❖ إحسان الظن بالأصدقاء.			

	❖ قول المعروف. ❖ قضاء الفوائت.			
	إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.	دعم وعلاج		8

تخطيط الفترة 4- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم سورة "الانفطار" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع.	1	هدي قرآني	1
*التواضع سورة الفرقان الآية 63	*يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك ويعدد بعض فوائده ويتلو الآية 63 من سورة الفرقان.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		أخلاق	
*سورة الانفطار	يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 8 من سورة الانفطار تلاوة سليمة ويفصح عن صفات الله تعالى ودلائل قدرته.	*التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع.		هدي قرآني	2
*الإيثار	*يعدد المتعلم بعض مظاهر الإيثار من خلال السلوك ويتلو الآية 10 من سورة الحشر.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		أخلاق	
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم الآيات من 9 إلى 19 من سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع ويعبر عن واجب الإنسان نحو خالقه.	*التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع.		هدي قرآني	3
*الألفة والائتلاف	*يفصح المتعلم عن أهمية الألفة في حياة المجموعة. ويسرد الحديث "المؤمن آلف ومألوف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف" أحمد	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		أخلاق	
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم الآية من 1 إلى 19 من سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع	*التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني		
*حكم الزكاة	*يتعرف المتعلم أحكام الزكاة وأنواعها.	*تعرف أحكام الزكاة.		عبادات	4
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم كامل سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع ويستجلي المعاني الواردة بها.	*التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع.		هدي قرآني	5
*فوائد الزكاة للفرد	*يذكر المتعلم فوائد الزكاة بالنسبة إلى	*تعرف أحكام الزكاة.		عبادات	

والمجتمع.	الفرد وإلى المجتمع.				
	<p><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السور القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الإجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يمثل المتعلم على التواضع بالسلاوك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآية 36 من سورة الفرقان تلاوة سليمة وفي خشوع. • يعبر المتعلم عن مآثر الايثار وفوائده الاجتماعية. • يتلو الآية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع. • يفصح عن أهمية اللفة في حياة المجموع. • يسرد الحديث النبوي الشريف. <p>← يتعرف المتعلم أحكام الزكاة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدد المتعلم فوائد الزكاة. 		هدى قرآني أخلاق	6	
<p><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية.</p> <p>مع2: يحلل الوضعية.</p> <p>مع3: يؤدي الفريضة.</p> <p>مع4: يقيم المواقف والسلوكيات</p>	<p><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانفطار وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التواضع ❖ الايثار ❖ الألفة والانتلاف. <p>*يتعرف أحكام الزكاة.</p>		هدى	7	
	إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.		دعم وعلاج	8	

المجال:

التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

السنة الخامسة

تخطيط الفترات

- * كفاية المجال: تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
- * كفاية الهدى القرآني: تلاوة السورة القرآنية وتمثل معانيها.
- * كفاية العقيدة: التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- * كفاية الأخلاق: توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.
- * كفاية العبادات: أداء الفرائض وفق أحكامها.

تخطيط الفترة ع1-دد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
* سورة البـــــــــــــــــروج	يتلو المتعلمـــــــــــــــــم سورة "البـــــــــــــــــروج" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	1	هدي قرآني	1
*الرفق في معاملة الوالدين. * الآيتان 23 و 24 من سورة الإسراء.	*يحدد المتعلم أوجه الرفق بالوالدين ويتلو الآيتين 23 و 24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.		أخلاق	
* سورة البـــــــــــــــــروج	*يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 8 من سورة البروج تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	2	هدي قرآني	2
*آداب الحديــــــــــــــــث	*يذكر المتعلم 3 سلوكيات تبرز فيها آداب الحديث ويدعم موقفه بسرد حديث مناسب.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت.		أخلاق	
* سورة البـــــــــــــــــروج	*يتلو المتعلمـــــــــــــــــم الآيات من 1 إلى 16 من سورة البروج تلاوة سليمة وفي خشوع ويحدد القيم الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	3	هدي قرآني	3


<p>*الإيمان بوحداية الله *سورة آل عمران الآية 8</p>	<p>*يذكر المتعلم ثلاثة مظاهر تدعم إيمانه بوحداية الله ويتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع.</p>	<p>*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله.</p>		<p>عقيدة</p>	
<p>* سورة البـــــــــــــــــروج</p>	<p>*يستظهر المتعلم الآيات من 1 إلى 22 من سورة البروج ويحدد القيم الواردة بها.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	<p>4</p>
<p>*الإيمان بوحداية الله *سورة الإخـــــــــــــــــلاص</p>	<p>*يتلو المتعلم الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع يستدل بها على نصر الله للمؤمنين.</p>	<p>*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله.</p>	<p>عقيدة</p>		
<p>* سورة البـــــــــــــــــروج</p>	<p>*يستظهر المتعلم كامل سورة البروج في خشوع ويحدد القيم الواردة بها.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	<p>5</p>

<p>*الوضوء *نواقض الوضوء</p>	<p>*يؤدي المتعلم الوضوء ويتعرف فرائضه وسننه.</p>	<p>*أداء الوضوء وفق أحكامه.</p>	<p>عبادات</p>	
<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يتلو السور تلاوة سليمة في خشوع. يستجلي المعنى الإجمالي للسورة.</p> <p>← يحدد المتعلم أوجه الفرق بالوالديين. - يتلوا الآيتين 23 و24 من سورة الإسراء تلاوة سليمة وفي خشوع. - يحدد المتعلم آداب الحديث ويعبر عنها بالسلك. - يسرد الحديثين النبويين الشريفين : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليسكت." (الشيخان) "رحم الله امرئ أصلح لسانه" البخاري.</p> <p>← يفصح المتعلم عن وحدانية الله. - يتلو الآية 8 من سورة آل عمران تلاوة سليمة وفي خشوع. - يتلو سورة الإخلاص تلاوة سليمة وفي خشوع. - يتلو سورة الإخلاص تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يؤدي الوضوء ويتعرف نواقضه.</p>			<p>هدى قرآني أخلاق</p> <p>إدماج</p> <p>قيدة</p> <p>ادات</p>	<p>6</p>

<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية. مع2: يحلل الوضعية. مع3: يؤدي الفريضة. مع4: يقيم المواقف والسلوكات.</p>	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة البروج وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بوحداية الله. • الرفق في معاملة الوالدين وآداب الحديث - يؤدي الوضوء وفق أحكامه. 	<p style="text-align: center;">تقييم</p>	<p style="text-align: center;">هـدي قرآني أخلاق عقيدة عبادات</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
<p style="text-align: center;">إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		<p style="text-align: center;">دعم وعلاج</p>		<p style="text-align: center;">8</p>

تخطيط الفترة 2- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم سورة "الانشقاق" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	١ ٢ ٣	هدى قرآني	1
*إكرام الضيف	*يعدد المتعلم نتائج إكرام الضيف ويسرد الحديث النبوي الشريف.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على		أخلاق	
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 6 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2
*الاجتهاد في الدراسة	*يحدد المتعلم فوائد العمل والجد في الدراسة ويتلو الآية 9 من سورة الزمر.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت/المدرسة.		أخلاق	
*سورة الانشقاق	*يتلو المتعلم الآيات من 7 إلى 15 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	3
*الآية 13 من سورة الشورى	*يذكر المتعلم بعض الرسل ويتلو الآية 13 من سورة الشورى تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول.		عقيدة	

*سورة الانشقاق.ق.	*يتلو المتعلم الآيات من 16 إلى 25 من سورة الانشقاق تلاوة سليمة وفي خشوع.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	
*الصلوات الخمس.س.	*يؤدي المتعلم الصلوات الخمس وفق أحكامها.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.	عبادات	4
*سورة الانشقاق.ق.	*يستظهر المتعلم كامل سورة الانشقاق في خشوع ويحدد القيم الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	
*مبطلات الصلاة.	*يحدد المتعلم مبطلات الصلاة.	*أداء الصلاة وفق أحكامها.		5
<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يتلو السورة القرآنية في خشوع.</p> <p>- يستجلي المعاني الإجمالية للسورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة.</p> <p>- يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة.</p> <p>← يعدد نتائج إكرام الضيف.</p> <p>يسرد الحديث النبوي الشريف. "من كان" يحدد فوائد العمل والجد في الدراسة.</p> <p>يتلو الآية 9 من سورة الزمر تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يتعرف بعض الرسائل.</p> <p>يتلو الآية 13 من سورة الشورى تلاوة سليمة وفي خشوع.</p> <p>← يؤدي المتعلم الصلوات الخمس. يحدد مبطلات الصلاة.</p>				<p>6</p> <p>هدي قرآني</p> <p>أخلاق</p> <p>عقيدة</p> <p>عبادات</p>

<p><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية. مع2: يحلل الوضعية. مع3: يؤدي الفريضة. مع4: يقيم المواقف والسلوكيات.</p>	<p><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانشقاق وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على: • التعرف على بعض الرســــل. • إكرام الضيــــــــف. • الاجتهاد في الدراســــــــة. يؤدي الصلوات الخمس ويحدد مبطلاتها.</p>	<p>هدى قرآني أخلاق عقيدة عبادات</p> <p>7</p>		
<p>إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		<p>دعم وعلاج</p>	<p>دعم وعلاج</p>	<p>8</p>

تخطيط الفترة 3- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم سورة "المطففين" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	* التلاوة السليمة للـسور القرآنية في خشوع.	3 ف	هدى قرآني	1
* المحافظة على ممتلكات المدرسة. *سورة القصص الآية 77.	* يذكر المتعلم طرق المحافظة على ممتلكات المدرسة ويتلو الآية 77 من سورة القصص.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة.		أخلاق	
* سورة المطففين ن.	* يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 6 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.	* التلاوة السليمة للـسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	2

<p>*إحسان الظن بالأصدقاء *سورة الحجرات الآية 1</p>	<p>*يعدد المتعلم فوائد إحسان الظن بالأصدقاء ويتلو الآية 1 من سورة الحجرات.</p>	<p>*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة.</p>		<p>أخلاق</p>	
<p>*سورة المطففين</p>	<p>*يتلو المتعلم الآيات من 7 على 17 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	<p>3</p>
<p>*الكتب السماوية *سورة آل عمران الآيات: 2-3-4</p>	<p>*يتعرف المتعلم الكتب السماوية (التوراة – الإنجيل – القرآن...) ويتلو الآيات 2 و 3 و 4 من سورة آل عمران.</p>	<p>*التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية.</p>		<p>عقيدة</p>	
<p>*سورة المطففين</p>	<p>*يستظهر المتعلم الآيات من 18 إلى 28 من سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.</p>		<p>هدى قرآني</p>	
<p>*قول المعروف.</p>	<p>*يتعرف المتعلم فوائد قول</p>	<p>*توظيف المعاني والقيم</p>		<p>أخلاق</p>	<p>4</p>

<p>*سورة البقرة الآية 236 *سورة إبراهيم الآيتان 24 و 25</p>	<p>المعروف ويتلو الآية 236 من سورة البقرة والآيتين 24 و 25 من سورة إبراهيم تلاوة سليمة.</p>	<p>الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.</p>		
<p>*سورة المطففين</p>	<p>*يتلو المتعلم كامل سورة المطففين تلاوة سليمة وفي خشوع ويستجلي المعاني الواردة بها.</p>	<p>*التلاوة السليمة للسورة القرآنية في خشوع.</p>	<p>هدي قرآني</p>	<p>5</p>
<p>*قضاء الفوائت.</p>	<p>*يتعرف المتعلم كيفية قضاء الصلوات الفائتة.</p>	<p>*أداء الصلاة وفق أحكامها.</p>	<p>عبادات</p>	
<p><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السورة القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يعبر المتعلم عن واجب المحافظة على الممتلكات الوطنية.</p>			<p>هدي قرآني</p> <p>أخلاق</p>	<p>6</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يفصح المتعلم عن فوائد إحسان الظن بالذنب بالمتعلم. • يتلو الآية 77 من سورة القصص تلاوة سليمة وفي خشوع. • يتعرف اثر الكلمة الطيبة. • يتلو الآيات تلاوة سليمة وفي خشوع. (الآية 236 من سورة البقرة) (الآيتان 24 و 25 من سورة إبراهيم) ← يتعرف المتعلم الكتب السماوية • يتلو الآيات 2 و 3 و 4 من سورة آل عمران تلاوة سليمة وفي خشوع. <p style="text-align: center;">← يقضي المتعلم الصلاة الفائتة</p>	<p style="text-align: center;">قيادة ع عبادات</p>		
<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع1: يفهم الوضعية. مع2: يحلل الوضعية. مع3: يؤدي الفريضة. مع4: يقيم المواقف والسلوكات.</p>	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة المطففين وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الكتب السماوية. ❖ المحافظة على ممتلكات المدرسة. ❖ إحسان الظن بالأصدقاء. ❖ قول المعروف. ❖ قضاء الفوائت. 	<p style="text-align: center;">تقييم</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
<p style="text-align: center;">إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		<p style="text-align: center;">دعم وعلاج</p>	<p style="text-align: center;">8</p>

تخطيط الفترة 4- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	مكونات الكفاية	الفترة	الأنشطة	الحصص
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم سورة "الانفطار" كاملة تلاوة سليمة من المصحف ويتعرف المعنى الإجمالي.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	﴿	هدي قرآني	1
*التواضع سورة الفرقان الآية 63	*يمثل المتعلم عن التواضع بالسلوك ويعدد بعض فوائده ويتلو الآية 63 من سورة الفرقان.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.		أخلاق	
*سورة الانفطار	يتلو المتعلم الآيات من 1 إلى 8 من سورة الانفطار تلاوة سليمة ويفصح عن صفات الله تعالى ودلائل قدرته.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدي قرآني	2

				أخلاق	
*الإِيثَار	*يعدد المتعلم بعض مظاهر الإيثار من خلال السلوك ويتلو الآية 10 من سورة الحشر.	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع.			
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم الآيات من 9 إلى 19 من سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع ويعبر عن واجب الإنسان نحو خالقه.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	3
*الألفة والائتلاف	*يفصح المتعلم عن أهمية اللفة في حياة المجموعة. ويسرد الحديث "المؤمن آلف ومألوف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف" أحمد	*توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة		أخلاق	
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم الآية من 1 إلى 19 من سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	
*حكم الزكاة	*يتعرف المتعلم أحكام الزكاة وأنواعها.	*تعرف أحكام الزكاة.		عبادات	4
*سورة الانفطار	*يتلو المتعلم كامل سورة الانفطار تلاوة سليمة وفي خشوع ويستجلي المعاني الواردة بها.	*التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.		هدى قرآني	
*فوائد الزكاة للفرد والمجتمع.	*يذكر المتعلم فوائد الزكاة بالنسبة إلى الفرد وإلى المجتمع.	*تعرف أحكام الزكاة.			5

	<p style="text-align: center;"><u>الأهداف المميزة</u></p> <p>← يستظهر السورة القرآنية في خشوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو السور القرآنية تلاوة سليمة وواعية. • يستجلي المعاني الاجمالية للسورة القرآنية. • يحدد القيم الواردة بها. • يتمثل مجمل معاني السورة القرآنية ويستشهد بها عند الحاجة. <p>← يمثل المتعلم على التواضع بالسلاوك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الاية 36 من سورة الفرقان تلاوة سليمة وفي خشوع. • يعبر المتعلم عن مآثر الايثار وفوائده الاجتماعية. • يتلو الاية 10 من سورة الحشر تلاوة سليمة وفي خشوع. • يفصح عن اهمية اللفة في حياة المجموع. • يسرد الحديث النبوي الشريف. <p>← يتعرف المتعلم أحكام الزكاة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدد المتعلم فوائد الزكاة. 	<p>هدى قرآني</p> <p>أخلاق</p>	6
<p style="text-align: center;"><u>المعايير</u></p> <p>مع 1: يفهم الوضعية.</p> <p>مع 2: يحلل الوضعية.</p> <p>مع 3: يؤدي الفريضة.</p> <p>مع 4: يقيم المواقف والسلوكات</p>	<p style="text-align: center;"><u>الأداء المنتظر</u></p> <p>*يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بسورة الانفطار وآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة مكتسبة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التواضع ❖ الايثار ❖ الألفة والائتلاف. <p>*يتعرف أحكام الزكاة.</p>	<p>دعم وعلاج</p>	7
<p>إنجاز أنشطة علاج أو دعم لمن هم في حاجة إليها.</p>		<p>دعم وعلاج</p>	8

