

1- أسئلة الفهم

\* اسند عنوانا مناسباً للنص (1ن)

.....

\* ماذا اكتشف باستور (1)

.....

\* ما هي المناسبة التي جعلت باستور يطبق ما توصل اليه (1ن)

.....

\* اشرح الكلمتين التاليتين (1ن)

- يعاين ..... - يتعافى .....

2- اللغة

\* النحو

- عين وظيفة المكونات المسطرة في النص وبين شكلها النحوي (1ن)

المكونات المسطرة	الوظيفة	شكلها النحوي
تؤدي بحياته		
بعد أن فكر طويلا		

حدد وظائف ما سطر في النص واستخرج المركب الاسنادي مبينا نوع (1ن)

ما تحته سطر	وظيفته	المركب الاسنادي ونوعه
- أين كان يعمل		
- يوم تعرض للأذى		
- حين بدا الطفل يتعافى.		
- يوم شفى تماما.		

- كون جملا وفق الشكل النحوي المطلوب. (2ن)

ناسخ + اسم ناسخ + خبر ناسخ مركب موصولي.

.....

فعل + فاعل + م. به + م. فيه مركب إسنادي.

.....

حلل الجملتين التاليتين بطريقة الصناديق مكتفيا بالمستوى الأول.(2ن)

انقض عليه كلب بينما كان ذاهبا الى المدرسة.

شرع باستور يقوم بالاختبارات.

\*الصرف.  
- اكمل الجدول التالي.(1.5ن)

الاسم	الصيغة الصرفية	الفعل	جنسه
مختبر			
معاينة			

-صغ من الأفعال التالية اسم الآلة محددًا وزنه.(1.5)

الاسم	اسم الآلة	الوزن
شرط		
راقب		
صفى		

- صغ من الفعل التالي صيغة مبالغة  
علم.....

- ضع الفعل التالي في عملية تفضيل.  
بعد.....

3- الإنتاج كتابي(7الى 10 اسطر)(5ن)

تصور أن باستور حدثك بما راوده من أفكار و أحاسيس قبل أن يطبق اللقاح الواقي على الطفل واصفا شعوره بعد نجاحه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....