

مدرسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات	الاسم واللقب: السنة الثالثة: الرقم:
-------------	--	---

السند ع1-1د:

قرّر الإخوة محمد ومريم وعمر الاحتفال بعيد ميلاد أمّهم فقدّم كلّ منهم المبلغ الماليّ الذي في حصّالته كما يبيّنه الجدول التالي:

محمد	مريم	عمر	المبلغ الماليّ بالمليم
4325	3720	3620	

كانت مشتريات الإخوة كما يلي:

- * اشترى محمد 8 قطع مرطبات بـ 385 مي القطعة الواحدة.
- * اشترت مريم 4 قوارير من المشروبات بـ 535 مي القارورة.
- * اشترى عمر 5 علب شموع بـ 507 مي العلبة الواحدة.

التعليمة 1-1: أبحث عن :

- ثمن قطع المرطبات.

مع1

- ثمن قوارير المشروبات.

مع2

- ثمن علب الشموع.

مع1

- المبلغ الماليّ المتبقي لمحمد.

- المبلغ الماليّ المتبقي لمريم.

مع2

- المبلغ الماليّ المتبقي لعمر.

السند ع2-1د:

جمّع الإخوة الثلاثة ما بقي لهم من مال فتحصلوا على مبلغ يفوق المبلغ الذي وجده عمر في حصّالته بـ 290 مي فاشترى به 3 أشرطة ملوّنة وبقي لهم 520 مي.

التعليمة 2-1: أختار سؤاليّن مناسبين لهذه الوضعية بوضع العلامة (x):

(1) ما هو المبلغ الماليّ الذي تحصل عليه الإخوة؟ (.....)

(2) كم عدد الأشرطة الملوّنة؟ (.....)

(3) كم ثمن الأشرطة الملوّنة؟ (.....)

مع5

التعليمة 2-2: أجب عن السؤاليّن الذين اخترتهما

مع5ب

--	--

السند ع3دد:

هذه أطوال الأشرطة الثلاثة:

.....	1 دكم	الشريط 1
.....	8 م و 5 دسم	الشريط 2
.....	7 م	الشريط 3
.....	الطول الجملي للأشرطة بالدم	

التعليمة 3: أساعد الإخوة الثلاثة على حساب الطول الجملي لهذه الأشرطة:

.....

.....

.....

.....

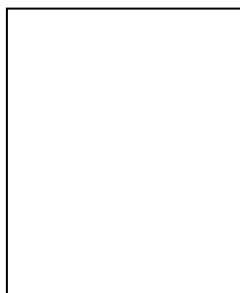
مع3

--	--	--

السند ع4دد:

أحاط الأطفال 3 نوافذ بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة.

التعليمة 4: ألون مكان الشريط في كل نافذة:



مع4

--	--	--

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
					التملك دون الأدنى
					التملك الأدنى
					التملك الأقصى

