

اختبار الثلاثي الثاني في
التربية المدنية

السنة السادسة

التلميذ:

المعايير	الامتحان
1 مع □ □ □	<p>السند 1: قامت بلدية طينة في أواخر عطلة الشتاء من السنة الماضية بغراسة أشجار نخيل في أنهج الحي وفي محيط المدرسة التعليمية 1: أذكر 3 مؤسسات عمومية تقدم خدمة للمواطن في الحي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2 مع □ □ □	<p>السند 2: حتى تقوم أي مؤسسة بتقديم خدمات للمواطن لابد وأن يتحلّى موظفوها بخصال . التعليمية 2: أشطب الخطأ مما يلي لأبيّن خصال الموظف</p> <p>✓ على الموظف أن يكون بشوشا. ✓ لا بأس بخروج الموظف قبل الوقت. ✓ على الموظف احترام القانون الداخلي للمؤسسة. ✓ يتغاضى الموظف عن مواطن لم يحترم دوره. ✓ يجيب عن استفسارات المواطنين بلطف. ✓ يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة برحابة صدر.</p>
2 مع □ □ □	<p>السند 3: إن للمواطنين دورا في تسهيل عمل العون وإنجاح خدمة المؤسسة. التعليمية 3: أضع علامة (x) أمام السلوك الذي يجب أن يتحلّى به المواطن داخل المؤسسة.</p> <p>+ يقف بحيث انتهى به الدور وينتظر. + يصيح في وجه الموظف إذا تباطأ في تقديم الخدمة. + يحضّر كل الوثائق اللازمة قبل الاتصال بالعون . + يدخل المؤسسة بلباس العمل. + يدخل في بهو القاعة إذا كان خاليا من المواطنين. + يلجّ في قضاء شأنه بعد الوقت.</p>
3 مع □ □ □	<p>+ يدخل المؤسسة بلباس العمل. + يدخل في بهو القاعة إذا كان خاليا من المواطنين. + يلجّ في قضاء شأنه بعد الوقت.</p>
3 مع □ □ □	<p>التعليمية 4: أصل المكسب بالتصرف السليم للحفاظ عليه</p> <p>● الأشجار أمام المدرسة ● الحواسيب بقاعة الإعلامية ● دورات المياه بالمدرسة</p>
1 مع □ □ □	<p>التعليمية 5: أكمل الفقرة بالمفردات المناسبة. يجب على المواطن الحفاظ على المنشآت والمكاسب العمومية لأنها ملك ولأن ذلك يضمن</p>
4 مع □ □ □	<p>التعليمية 6: تخيل أنّ أيدي التلاميذ لم تعبت بأشجار النخيل وتقتلها أكتب فقرة تصف فيها الشارع في يوم ربيعيّ واختم بإبداء شعورك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4 مع □ □ □	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

جدول إسناد الأعداد

المعايير	1 مع	2 مع	3 مع	4 مع
انعدام التملك	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	2	1.5	1.5	1.5
التملك الأدنى	4	3	3	3.5
التملك الأقصى	6	4.5	4.5	4.5