

تقييم مكتسبات التلميذ في

نهاية الثلاثي الثالث (جوان 09)

في الرياضيات

القسم:

اللقب:

الاسم:

السند 1: شارك في رحلة استطلاعية وترفيحية إلى دار الأسماء بسلامبو وحديقة الحيوانات بالتفدير 185 تلميذ من تلاميذ الدرجة الأولى بمرسيتنا وعدة آمن تلاميذ الدرجة الثانية يفوق عدد تلاميذ الدرجة الأولى ب 14 تلميذاً.

التعليمة 1-1: أحسب عدد المشاركين من الدرجة الثانية

التعليمة 1-2: أحسب عدد المشاركين من الدرجتين معاً

التعليمة 1-3: أحسب عدد البنات المشاركات في الرحلة  
وعدها عدد البنات فكان يقل عن عدد الأولاد ب 44  
عدد المشرفون على الرحلة عدد الأولاد فوجدوا 214



السند 2 : فِي دَارِ الْأَسْمَاكِ اسْتَمْتَحَ الْأَطْفَالُ وَاسْتَفَادُوا  
 وَالتَّقَطُّوا هَوْرًا تَدْكَارِيَّةً ثُمَّ غَادَرُوا مُتَّجِهِينَ إِلَى حَدِيقَةِ  
 الْحَيَوَانَاتِ بِالْبَلْفِيدِ بِرَحِيَّةٍ نَسِيضُونَ أَيُّهَا وَقْتًا مَدِينَةً وَمُفِيدًا.  
 قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى الْحَدِيقَةِ أَخْرَجَ كُلُّ مَنْ مَرَادٍ وَنَيْلٍ وَتَسْعِيدٍ  
 مَا يَمْلِكُونَهُ مِنْ نُفُوسٍ لِأَقْبَانٍ بَعْضُ الْمُشْتَرِيَاتِ الْمَعْرُوفَةِ أَمَا تَهْمُ  
 يَمْلِكُ مَرَادٍ 985 مبي.

التعليمة 2-1 : أَمِثِلْ هَذَا التَّبْلَغَ الْمَالِيَّ بِـ 9 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ .

3 مع  
 └

اشترى كيسان الدرة بـ 385 مبي وكيسان من عبّاد الشمس بـ 250 مبي.  
 التعليمة 2-2 : كم ثمن مشتريات مراد ؟

-----  
 -----

1 مع  
 └  
 2 مع  
 └

ويملك نيل 850 مبي  
 التعليمة 2-3 : أو امثل رسم القطع النقدية الناقصة

(10) (100) (1/2)

3 مع  
 └

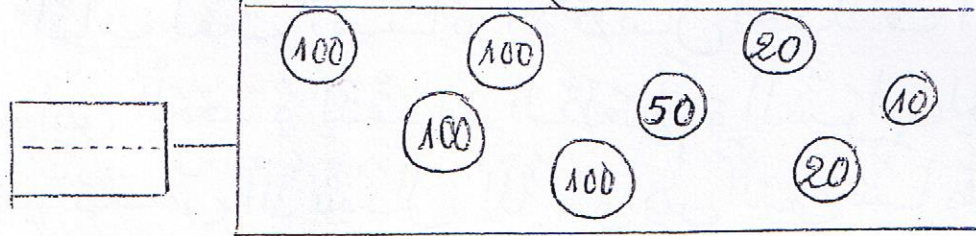
شري كيسان حبات الكاكو بـ 400 مبي.  
 التعليمة 2-4 : كم بقي لنيل ؟

-----  
 -----

1 مع  
 └  
 2 مع  
 └



أَمَا سَعِيدٌ فَلَهُ هَذِهِ الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ:



التَّعْلِيمَةُ 2-5: أَكْتُبُ قِيَمَةَ الْقَبْلِغِ الْمَالِيِّ دَاخِلِ الْإِطَارِ  
نَشْرَى سَعِيدٌ كَيْسًا مِنْ مَكْعَبَاتِ الْكَافِي قَبْلِي لَهُ 200 مِ  
التَّعْلِيمَةُ 2-6: أَحْسِبُ ثَمَنَ كَيْسِ الْكَافِي.

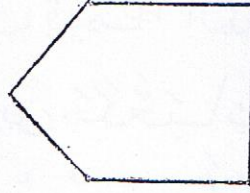
السَّنْدُ 3: لَمْ يَنْسَ هَوْلَاءُ الْأَطْفَالَ صَدِيقَهُمُ "الْمَهْدِي" وَقَرَرُوا  
أَنْ يَشْتَرُوا لَهُ أَيْضًا مِنْ إِحْدَى هَذِهِ الْبَضَائِعِ، فَهَوَّ سَيَفْرَحُ كَثِيرًا  
لِذَلِكَ دَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ 250 مِ وَشَرَوْا لَهُ كَيْسًا  
صَغِيرًا مِنَ اللَّوزِ.

التَّعْلِيمَةُ 3-1: اخْتَارِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِهَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ  
كَمْ دَفَعَ كُلُّ طِفْلٍ؟  
كَمْ بَقِيَ لِكُلِّ طِفْلٍ؟  
كَمْ ثَمَنَ كَيْسِ اللَّوزِ؟

التَّعْلِيمَةُ 3-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ.



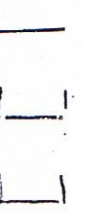
السُّدُّ 4، أَثْنَاءَ تَجْوِيلِهِمْ فِي الْحَدِيثِ بَيْنَ أَقْفَاصِ  
 الْحَيَوَانَاتِ لَفَتْ أَنْبِيَاءَ الْأَطْفَالِ اخْتِلَافُ أَشْكَالِ  
 الْأَحْوَاضِ الْمُعَدَّةِ لِتَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ  
 هَذِهِ بَعْضُ الْأَشْكَالِ لِلْأَحْوَاضِ الَّتِي شَاهَدَهَا الْأَطْفَالُ



سُّدٌّ إِسْبَاطِيٌّ أَضْلَاعٌ

رُبَاعِيٌّ أَضْلَاعٌ

4 د



التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَرَسَمُ حَوْضًا عَلَى شَكْلِ رُبَاعِيٍّ أَضْلَاعٍ  
 التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَعْرِفُ شَكْلَ الْحَوْضِ الثَّانِي وَأَكْتُبُهُ  
 التَّعْلِيمَةُ 4-3: أَوِصِلْ رَسْمَ الْحَوْضِ الثَّلَاثِ لِأَتَحَمَّلَ عَلَى سُّدِّ إِسْبَاطِيٍّ أَضْلَاعٍ

