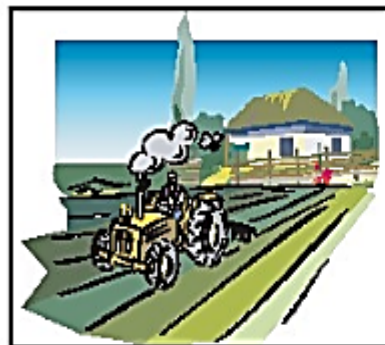


الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللغة	السنة السادسة
الفريق 2	الصعوبة تمييز الأسماء المعارف عن الأسماء النكرة	المحتوى المعرف بالإضافة والمعرف بال

1- أَنَا مَلُّ الْمَشْهَدِ وَأَكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا اسْتَعْمِلُ فِيهِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مَعْرِفَةً وَثَلَاثَةَ نَكِرَةً عَلَى الْأَقْلِّ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ.



2- رَأَيْتَ عَامِلًا يَقُومُ بِعَمَلِهِ، فَوَقَفْتَ تَتَأَمَّلُهُ. أَكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا تَرَوِي فِيهِ الْحَادِثَةَ ثُمَّ سَطَّرْتُ كُلَّ ضَمِيرٍ نَصْبٍ اسْتَعْمَلْتُهُ.

3- كُنْتُ فِي دُكَّانِ تَاجِرٍ مَكْتَنِّظٌ بِالْحُرُفَاءِ تَنْتَظِرُ دَوْرَكَ. وَفَجْأَةً جَاءَ صَبِيٌّ فَاَنْدَسَ بَيْنَ الصُّفُوفِ. قُصِّ الْحَادِثَةَ وَسَطَّرْتُ كُلَّ ضَمِيرٍ جَرًّا اسْتَعْمَلْتُهُ.

/1-4

4- أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ الْآتِي مُتَحَدِّثًا عَنِّ وَلَدَيْنِ اثْنَيْنِ.
مَشَى رَامِي فِي الشَّارِعِ الضَّيِّقِ وَهُوَ يُصْدِرُ صَفِيرًا رَاقِصًا. وَحِينَمَا دَنَا مِنَ الْمَنْزِلِ كَفَّ عَنِّ الصَّفِيرِ. بَرَقَتْ عَيْنَاهُ فَجْأَةً وَفَتَحَ فَاهُ ثُمَّ أَسْرَعَ يَعْدُو نَحْوَ الْمَنْزِلِ فِي خَوْفٍ وَفَزَعٍ وَصَرَخٍ فِي الْعُمَالِ: «نَخَلْتِي، مَاذَا فَعَلْتُمْ بِنَخَلْتِي؟».

4- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَدًا فِعْلَ الْأَمْرِ إِلَى بَقِيَّةِ الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ.
أَحِبُّ لِعَيْبِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ

.....
.....

5- أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ الْآتِيِ مُتَّحِدًا عَنْ جَمَاعَةٍ مِنَ الْعُمَّالِ ثُمَّ عَنْ جَمَاعَةٍ مِنَ الْعَامِلَاتِ.
سَيَنْزِلُ بِهَذَا الْحَقْلِ وَيَحُطُّ فِيهِ الرَّحَالُ وَيُعِدُّ خَيْمَتَهُ وَيَسْتَعِدُّ لِلْجَنِيِّ.

(الطاهر قيفة، نسور وضاغادع، بتصريف)

.....
.....

6- أَجْعَلُ السَّاعَاتِيَّ يَتَوَجَّهُ إِلَى صَبِيٍّ يَعْمَلُ عِنْدَهُ فِي الْمَحَلِّ بِهَذَا الْخِطَابِ وَيَطْلُبُ إِلَيْهِ الْقِيَامَ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ:

شَدَّ السَّاعَاتِيَّ السَّاعَةَ فَفَكَكَ أَجْزَاءَهَا وَنَظَّفَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا ثُمَّ اسْتَخْرَجَ اللَّوْلَبَ الْمَكْسَرَ وَمَدَّ يَدَهُ نَحْوَ صُنْدُوقِ صَغِيرٍ عَلَى الرَّفِّ فَأَخْرَجَ مِنْهُ لَوْلَبًا جَدِيدًا.

(محمود طرشونة، بتصريف)

.....
.....

7- أَعْوِضُ (الصَّبِيَّ) فِي التَّمْرِينِ السَّابِعِ بِالصَّبِيِّينِ وَأُغَيِّرُ مَا يَنْبَغِي تَغْيِيرُهُ.

.....
.....

9- أَعْوِضُ (الصَّبِيَّ) فِي التَّمْرِينِ السَّابِعِ بِالْأَطْفَالِ وَأُغَيِّرُ مَا يَنْبَغِي تَغْيِيرُهُ.

.....
.....

10/- ضجر الطفل فعدا نحو الشاطئ و علا صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب له المقام فشدا مع الطيور ولها بعد الأمواج المتتالية. أكمل:

- ضجرت البنت نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعد الأمواج المتتالية.

- ضجر الولدان نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعد الأمواج المتتالية.

- ضجرت البنات نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعد الأمواج المتتالية.

- ضجر الأولاد نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب
المقام مع الطيور و..... بعد الأمواج المتتالية.



www.najahni.tn

