



السند:

الطَّيْسُ جَمِيلٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالشَّمْسُ بَازِغَةٌ، رَكِبَ رَافِعٌ دَرَّاجَتَهُ وَقَصَدَ الْحُقُولَ
الْقَرِيبَةَ، أَوْقَفَ الْوَالِدُ الصَّغِيرَ دَرَّاجَتَهُ تَحْتَ شَجَرَةٍ فَلَمَحَ عُشًّا بَيْنَ أَغْصَانِهَا، كَانَتْ الشَّجَرَةُ
عَالِيَةً وَكَانَ الْعُشُّ الصَّغِيرَ بَعِيدًا وَقَفَ رَافِعٌ حَائِرًا.....

التعليمة 1 : اقرأ الفقرة وأفصل بين الجمل بوضع العلامة (/)

التعليمة 2 : عمّر الجداول بحمل من النص (مع الشكل التام)

مفعول به	فاعل	فعل
.....

ناسخ	إسم الناسخ	خبر الناسخ
.....

مبتدأ	خبر
.....

التعليمة 3 : أكمل بالعنصر الناقص لتصبح الجمل تامّة المعنى (مع الشكل التام)

- الْعَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ

- قَدَّمَ رَافِعٌ

عَلَى الْغُصْنِ

التعليمة 4 : أعيد كتابة الجملة بعد إدخال التايخ (مع الشكل التام)

دَرَّاجَةُ رَافِعٍ جَدِيدَةٌ

- إِنَّ

- لَيْسَتْ





التعليمية 5: إحذِفِ النَّاسِخَ وَ أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ (مع الشّكل التام).

أَصْبَحَ الطَّقْسُ جَمِيلاً ←

إِنَّ الْفِرَاحَ صَغِيرَةٌ ←

التعليمية 6: أَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي الْجُمْلَةِ مَعْوِضًا (رَافِع) ب (الأطفال) (مع الشّكل التام).

* رَكِبَ رَافِعٌ دَرَّاجَتَهُ وَقَصَدَ الْحَقُولَ الْقَرِيبَةَ فَلَعَبَ وَمَرَّحَ وَعِنْدَ الْغُرُوبِ عَادَ إِلَى دَارِهِ.

- * رَكِبَ الْأَطْفَالَ وَ الْحَقُولَ الْقَرِيبَةَ فـ

و وَعِنْدَ الْغُرُوبِ إِلَى

التعليمية 6:

ذَهَبَ رَافِعٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ فَقَطَفَ الْأَزْهَارَ وَتَسَلَّقَ الْأَشْجَارَ وَأَخَذَ صِغَارَ الْعَصَافِيرِ.

أ- أَجْعَلِ الْأَبَ يَأْمُرُ وَيَنْهَى وَكَذَلِكَ:

قال الأب لولده: « إلى الحديقة العمومية و لا الأزهار

ولا الأشجار ولا صغار العصافير. »

ب- أَجْعَلِ الْأَبَ يَأْمُرُ وَيَنْهَى وَكَذَلِكَ:

قال الأب لولده: « إلى الحديقة العمومية و لا الأزهار

ولا الأشجار ولا صغار العصافير. »

التعليمية 6: أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَنْتِجُ:

مبتدا	خبر
.....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ: ←

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ: ←

فعل	فاعل	مفعول به
.....

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ: ←

فعل	فاعل	مفعول به 1	مفعول به 2
.....

