

Le présent de l'indicatif.

1^{er} groupe: "er"

~~e~~, e, es, e, ons, ez, ent

2^{ème} groupe: "ir"

is, is, it, issons, issez, issent

3^{ème} groupe: "re"

s - s - t - ons - ez - ent (re: faire, craindre)
ds - ds - d - ons - ez - ent (dre: prendre)
s - s - t - ons - ez - ent (air: pouvoir)
ts - ts - t - ons - ez - ent (tre: mettre)

Le passé composé

l'auxiliaire être / avoir au présent + le participe passé

être

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes

avoir

j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
il/elle ont

sion
e année
Trimestre
3 2019

Les présentatifs

⇒ Pour se présenter, on emploie un verbe:
je m'appelle / je suis.

⇒ Pour présenter quelqu'un(e) ou quelque chose, on emploie des mots qu'on appelle présentatifs:

- C'est + un nom singulier

- Ce sont + un nom pluriel

{ voici → s'emploie pour localiser ce qui est proche.

{ voilà → " " " " ce qui est loin.

↳ Quand il n'y a pas d'indication de lieu, on peut employer l'un ou l'autre.

EXP

- il y a + nom, nombre ..

- C'est notre ami.

- Ce sont nos amis.

- Voici devant toi les travaux que nous avons réalisés et voilà les élèves qui les ont faits.

- Il y a trois parties dans ce livre.

- Il y a un match de football à la télévision.

Les mots de reprise

- Les mots de reprise évitent la répétition.
- Les pronoms remplacent simplement le nom.
- Le G.N apporte généralement une nouvelle information.
- Les pronoms sont:
 - Un pronom personnel: ils - nous - elle - le - la - les - lui -
 - Un pronom relatif: qui - que - où - dont ...
 - Un pronom possessif: le mien - le tien - la nôtre -
le vôtre - le sien - la sienne -
la mienne - les tiennes ...
 - Un pronom démonstratif: celui - ci - celle - cet
ces - ce - cette - là ...

EXP:

- a) Kamel, le nouvel élève, n'est pas encore à l'aise.
b) Nasrou est un homme généreux, il est aussi intelligent, je l' aime beaucoup.

a) : mot repris : Kamel.
mot de reprise : le nouvel élève (apporte une nouvelle info)
classe grammaticale du mot de reprise : GN.

b) : mot repris : Nasrou
mot de reprise : il, l' (remplacent simplement le nom).
classe grammaticale du mot de reprise : pronom personnel.

c) En général les verbes en "eler" et "eter" doublent la consonne "l" ou "t" devant une "e" muet.

EXP: jeter → je jetterai
appeler → tu appelleras
épeler → il épellera.

Rem: Seul quelques Verbes ne doublent pas la consonne et s'écrivent avec un accent grave.

EXP: peler → ~~mais~~ elle pèlera
acheter → nous acheterons
fureter → vous fureterez
celer → ils cèleront
geler → elles gèleront
ciseler → je cisèlerai
marteler → elle martèlera
démanteler → tu démantèlera
modèler → il modèlera
écarteler → nous écartèlerons

Verbes du 2^{ème} groupe:

on ajoute les terminaisons à l'infinitif.

Verbes du 3^{ème} groupe:

Pour certains de ces verbes la formation est la même que pour les deux premiers groupes mais il ya des irrégularités

a) Les Verbes dont l'infinitif se termine par "e" perdent cette lettre au futur.

EXP: prendre → prendrai

b) Certains Verbes en "ir" (et leurs composés) perdent le "i"

EXP: acquiescer → j'acquiescerai
courir → tu courras ...

Les pronoms personnels: Sujet, C.O.D

* les pronoms personnels
sujet

je - tu - il - elle -
nous - vous - ils - elles

* les pronoms personnels
C.O.D

le (nom masculin singulier)
la (nom féminin singulier)
l' (nom masculin ou féminin singulier)
les (nom masculin ou féminin pluriel)
me (je)
te (tu)
nous (nous)
vous (vous)

→ se placent toujours devant le verbe.

⇒ Pour choisir le pronom qui convient je regarde attentivement la terminaison du verbe, mais je dois surtout faire attention au sens de la phrase parce que parfois, le verbe peut avoir la même terminaison.

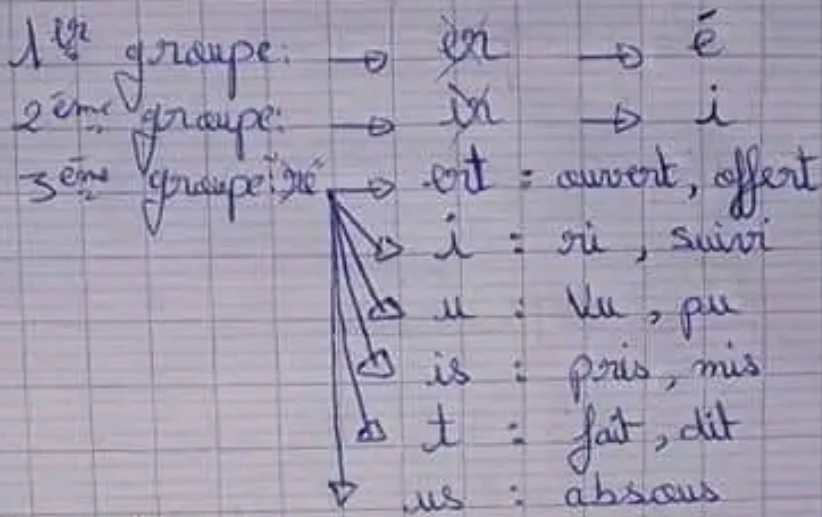
EXP: je parle / il ou elle parle // je fais, tu fais.

⇒ Quand le pronom personnel C.O.D est placé avant un verbe conjugué au passé composé, le participe passé s'accorde avec lui.

EXP: Ta mère, je l' ai rencontrée
C.O.D

EXP: c'est l'anniversaire de ma mère. Alors, j'achète un beau cadeau pour ma mère (je donne ce cadeau) et j'embrasse ma mère.
C'est l'anniversaire de ma mère. Alors j'achète un beau cadeau pour elle (3) et je l'embrasse.

* le participe passé;



utilise l'auxiliaire "avoir" avec;

- Tous les Verbes transitifs (ceux qui peuvent avoir un C.O. ou un C.O.I)
- Les Verbes de changement pour insister sur le changement.
- Quelques Verbes de mouvement dans un emploi transitif.

on utilise l'auxiliaire "être" avec;

- Tous les Verbes Intransitifs (ceux qui ne peuvent pas avoir un C.O. ou un C.O.I)
- Les Verbes pronominaux.
- La forme passive.
- Les Verbes de changement pour insister sur le résultat.
- Les Verbes de mouvement dans un emploi intransitif.

EXP:

- La leçon est difficile. Le professeur explique la leçon.
- " " " " l'explique.
- Les élèves écoutent le professeur.
- " " " " l'écoutent.
- Ils recopient les exercices.
- Ils les recopient.

Le futur de l'indicatif (simple)

- On l'emploie pour situer une action dans l'avenir.
- Je garde l'infinitif et j'ajoute les terminaisons suivantes:
[ai, as, a, ons, ez, ont]
- Les terminaisons sont les mêmes pour tous les Verbes (surtout pour les Verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe).

Verbes du 1^{er} groupe :

a) les Verbes en "yer" changent l'"y" en "i" devant un "e" muet. (nettoyer, payer, player, essayer, appuyer ...)

EXP: essayer → tu ~~essayer~~ essaieras.

nettoyer → nous nettoierons.

b) les Verbes en "ayer" il est permis de garder le "y".
(Nicola balayera le séjour).

→ Exception "envoyer" → j'envverrai
"renvoyer" → je renverrai.

EXP:

- La leçon est difficile. Le professeur explique la leçon.
- " " " l'explique.
- Les élèves écoutent le professeur.
- " " l'écoutent.
- Ils recopient les exercices.
- Ils les recopient.

Le futur de l'indicatif (simple)

- On l'emploie pour situer une action dans l'avenir.
- Je garde l'infinitif et j'ajoute les terminaisons suivantes:
[ai, as, a, ons, ez, ont]
- Les terminaisons sont les mêmes pour tous les Verbes (surtout pour les Verbes du 1^{er} et 2^{em} groupe).

Verbes du 1^{er} groupe:

a) les Verbes en "yer" changent l'"y" en "i" devant un "e" muet. (nettoyer, payer, ployer, essayer, appuyer ...)

EXP: essayer → tu ~~essayeras~~ essaieras.

nettoyer → nous nettoierons.

b) les Verbes en "ayer" il est permis de garder le "y".
(Nicola balayera le séjour).

→ Exception "envoyer" → j'envverrai
"renvoyer" → je renverrai.

L'accord du participe passé

→ Le participe passé :
avec l'auxiliaire être

S'accorde toujours
en genre et en nombre
avec le sujet.

EXP: Elles sont désempées

avec l'auxiliaire avoir

Ne s'accorde jamais avec le
sujet mais quand il y a un C.O.D
le participe passé s'accorde avec lui
en genre et en nombre.

EXP cette histoire, je l'ai
entendue plusieurs fois.

(le p.p du V. conjugué avec l'auxiliaire
avoir s'accorde avec le C.O.D
quand il est placé avant lui.)

* Réponds aux questions suivantes en employant un pronom personnel pour remplacer les C & D.

- Tu veux parler avec nous, es-tu apporté tes affaires?

→

- Votre bibliothèque de classe est bien fournie, avez-vous lu tous les livres?

→

- Ont-ils aidé la nouvelle élève? →

- A-t-elle suivi les conseils de ses parents? →

- As-tu trouvé ta règle et ta trousse? →

* Conjuguez les verbes suivants au présent, passé composé et au futur;

donner - être - avoir - obtenir - faire.

* Évite la répétition dans ces phrases en employant un pronom personnel C & D. Fais attention à l'accord du participe passé.

- Nous avons saisi la belle. Le gardien a lancé la belle.

→

- Le professeur a bien expliqué les règles. J'ai retenu ces règles.

→

- Ton père t'a donné beaucoup de conseils. Tu n'as pas suivi ces conseils.

→

- Sa maman lui a acheté un beau stylo. Il a perdu son stylo.

→

- Il a rencontré ton amie. Il a salué ton amie.

→

* Réécris les phrases suivantes en leur ajoutant un présentatif;

- le livre qui appartient à mon frère. →
- les élèves qui ont été punis. →
- la classe où nous travaillons. →
- les professeurs avec qui nous avons cours l'après-midi. →
- les voisins dont le fils est un camarade de classe. →

* Reprends les mots soulignés dans les phrases suivantes selon l'indication entre parenthèses;

- Sami est dans la même classe que moi est toujours le premier. (GN)
- Le professeur a récompensé les élèves ont préparé la meilleure recherche (pronom relatif)
- Mes parents veulent rencontrer mon professeur pour parler de mes résultats (pronom personnel)
- Tes résultats sont bons mais ne sont pas satisfaisants (pronom possessif)
- chaque matin, je viens au collège avec ma sœur a une voiture. (pronom démonstratif)

* Remplace les mots soulignés par le pronom C.O.D. convenable;

- La leçon est difficile. Le professeur explique la leçon. →
- Les élèves écoutent le professeur. →
- Ils recopient les exercices sur leurs cahiers. →
- Nous jouons les scènes théâtrales pendant la séance d'oral. →
- Tous les élèves ont des rôles. Ils apprennent leurs rôles. →

c) autres irrégularités :

être	→	je serai
avoir	→	j'aurai
aller	→	j'irai
faire	→	je ferai
savoir	→	je saurai
pouvoir	→	je pourrai
voir	→	je verrai
asseoir	→	j'assièrai
cueillir	→	je cueillerai
fallait	→	il faudra (ne se conjugue qu'avec "il")
valoir	→	je vaudrai
tenir	→	je tiendrai
venir	→	je viendrai

↳ Le radical est très différent de l'infinitif mais reste le même avec tous les pronoms personnels.

Accord du participe passé