

المدرسة: الولاية
المعلمة: سناء الحوروك ملوم

تقيم مكسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: الرياضيات

الاسم واللقب.....
المرحلة: الثانية

يوم الأحد قصد الإخوة كريم و شيماء و ياسمين المكتبة.
السند1: يملك كريم 490مي

التعليمة1-1: أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

التعليمة2-1: أما شيماء فتملك القطع التالية. أساعدها لتحسب المبلغ الذي تملكه:



السند2: تملك ياسمين 385 مي .

التعليمة1-2: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ:



السند3: قصد الأطفال المكتبة لشراء قصص. فاقنتني كل واحد منهم قصصا من اختياره.

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة
القصة الواحدة	القصة الواحدة	القصة الواحدة	القصة الواحدة
ب220 مي	ب170 مي	ب145 مي	ب230 مي

التعليمة1-3: اشترى كريم قصة من المجموعة الأولى وقصة من المجموعة الرابعة. أحسب ما دفعه كريم:

التعليمة2-3: أحسب المبلغ الذي بقي له:

أحسب ثمن مشتريات خولة.

أحسب المبلغ الباقي لها.



* جمع التلاميذ الثلاثة ما بقي لهم من مال وأرادوا شراء ورق مقوى للرسم بـ 895 مبي :

أطرح سؤالاً وأجيب عنه ثم أختار السؤال الثاني من بين السؤالين التاليين.

- كم بقي لهم ؟

- كم ينقصهم ؟

رسم الأصدقاء الرسوم في أشكال مختلفة : أتمّ تعمير الجدول

الشكل			
عدد الأضلاع	6	.	8
اسمه

تمارين لتقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية السنة الدراسية في مادة الرياضيات سنة 2

*السند 1: خلال مشروع القسم قرّر ثلاث أصدقاء إنتاج قصّة فساهم كل تلميذ بمبلغ كما يبينه الجدول التالي:

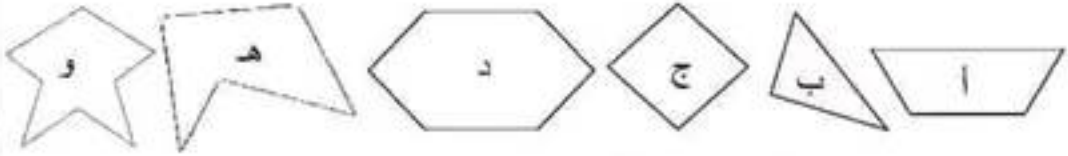
راند	خليل	خولة
		
.....مي	785مي	690مي

- أحسب قيمة مبلغ راند وأمثل مبلغ خليل و خولة بما يناسب من القطع النقدية
- اشترى راند أقلام ملونة بـ 430 مي وممحاة بـ 270مي
- أحسب ثمن مشتريات راند :
-
- كم بقي له :

أما خليل فقد اشترى لصقا بـ 205مي 30 صورة لاصقة بـ 265 مي
أحسب ثمن مشتريات خليل :

كم بقي له :

* أما خولة فقد شرت أوراقا للكتابة ثمنها أكثر من ثمن الممحاة بـ 130 مي وغلافا بـ 140 مي
أحسب ثمن شراء الأوراق.



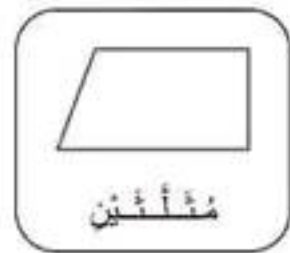
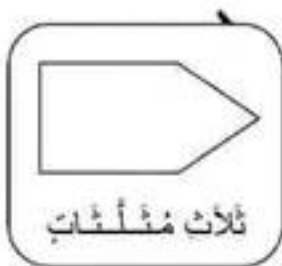
التعليمة 1: أتاامل المضلعات ثم أواصل تمييز الجدول:

نوعه	عدد الأضلاع	عدد الزوايا	رمز المضلع
.....	.	4	ا
مُثلث	.	.	.
رُباعي الأضلاع	.	.	.
.....	.	.	د
.....	.	5	.
ثماني الأضلاع	.	.	و

التعليمة 2: أواصل رسم الشكل المطلوب:

سداسي أضلاع	خماسي أضلاع	رُباعي أضلاع

التعليمة 3: أرسّم خطاً مستقيماً لأتخصل على:



السند4: اشترت شيماة قِصّة من المجموعة الأولى وقِصّة من المجموعة الثالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعته:

1 مع

2 مع

التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لها:

2 مع

السند5: : أما ياسمين فاشترت قِصّة من المجموعة الرابعة وقِصّة من المجموعة الثالثة.

التعليمة5-1: : أحسب المبلغ الذي دفعته ياسمين:

1 مع

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي بحوزتها:

2 مع

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء غلاف بـ150 مي. هل

يمكنهم شراءها؟ نعم لا

2 مع

لماذا:

السند7: في الكتيبة شاهد الأطفال أشكال مختلفة.

5 مع

التعليمة7: سمّ الشكلين الأول و الثاني و اتمم رسم الشكل الثالث.



سباعي أضلاع

3 مع

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	
2	0	0	0	0	0	لعدد أو الشكل
	1	1	1	1	1	حون الشكل
5	2	2	2	2	2	الشكل الأخرى
	3	3	3	3	3	الشكل الأساسي

4 مع

4 مع

4 مع

جدول إملاء الأعداد

- افلاح 392 كيشا.

باع منها الفلاح بمناسبة العيد 74 كيشا يوم السوق الاسبوعية و 87 كيشا خارج يوم السوق.

كم كيشا بقي له؟

الحل	العمل

- جنى 12 عاملا ثمار 63 شجرة في الصباح. و في المساء جثوا ثمار 22 شجرة أقل من عدد الأشجار في الصباح.

كم عدد الأشجار التي جناها العمال كامل اليوم؟

كم عدد الأشجار الباقية و التي لم يجثوا ثمارها علما و أن عدد الأشجار بالحقل 179 شجرة؟

الحل	العمل

- اشترت كوثر مرطبة بـ 345 م و حلوى بـ 170 م.

كم دفعت للتاجر؟

كانت تملك 885 م. كم بقي لها؟

الحل	العمل

- خزان به 190ل من الزيت ملاً منه وعاءين، كل وعاء يسع 35ل.

كم بقي بالخزان؟

الحل	العمل

- يملك صالح 87 كجة لعب مع أصدقائه فربح في المرة الأولى 45 كجة و خسر في المرة الثانية أقل مما ربحه بـ 15 كجة.

كم كجة خسر؟

كم أصبح عنده؟

الحل	العمل

- بالمتة الثانية أ 27 تلميذا ز بالمتة الثانية ب 5 تلاميذ أقل من عدد فلاميذ الثانية أ.

كم عدد التلاميذ في القسمين؟

نجح من القسمين 37 تلميذا إلى السنة الثالثة.

كم عدد التلاميذ الزائرين من القسمين؟

الحل	العمل

- لفلاح 598 كغ من الطماطم باع في الصباح 135 كغ و باع في المساء أكثر مما باعه صياحاً ب 79 كغ.

كم كغ بقي له؟

الحل	العمل



almedrassa.com