

الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: التربية المدنية	
---	---	--

السند ع1دد:

العائلة خلية اجتماعية تأوي أفراد الأسرة وهي منبع الحب والحنان والرحمة والمودة، فيها نتعلم الأخلاق الحميدة والاعتماد على النفس ونتلقى أحسن ظروف العناية والرعاية.
في عائلتنا نرفض الأنانية وعدم الاحترام ونشجع على التعاون والتضامن والتشاور لنكون عناصر فعالة داخل الأسرة.

التعليمة 1-1: أذكر ثلاث إشارات تبرز مفهوم العائلة:

- *
.....
*
.....
*
.....

مع1أ

--	--	--

التعليمة 1-2: أقرأ الوضعية وأكتب ما يساعد على بناء علاقة جيدة بين أفراد العائلة:

* العلاقة بين أفراد العائلة تبني على:

-
-
-

مع1ب

--	--	--

التعليمة 1-3: أضع العلامة (x) أمام كل إجابة صحيحة:

إسهام الطفل في شؤون العائلة يعود على:
تحمل المسؤولية (..) / تعلم السلوك الحضاري (..) / الاعتماد على الأم (..)

مع1ج

--	--	--

التعليمة 1-4: أشطب الإجابة الخاطئة:

- * لأكون عنصرا فعّالا داخل العائلة عليّ أن:
- أساهم في الأعمال المنزلية.
- لا أبدّر ميزانية العائلة.
- أترك أعمال المنزلية لأختي.
- أقتصد في استهلاك الطاقة.
- أقوم بشؤوني بنفسي.
- أرفض مساعدة أفراد أسرتي.

مع2

--	--	--

--	--	--

التعليمة 1-5: أبدى رأيي في الوضعيات التالية:

- عائلة أفرادها يتناقشون ويتشاورون لحلّ مشاكلهم.

مع3

--	--	--

- أبناء يتخلّون عن آبائهم ويوكلون رعايتهم إلى دار المسنّين.

- أفراد عائلة يتزاورون بانتظام.

السند عدد:

أنا وإخوتي لم نكتف بالمشاركة في شؤون المنزل فقط بل انضمنا إلى نوادي المدرسة لتكون عناصر فعّالة فيها، فنادي البيئة يهتم بالحديقة وبلدية المدرسة يهتم مشتركوها بالنّظافة .

الملاعب ونوادي التّقيّه بمدرستنا كثيرة، فنادي الإعلاميّة نمّى قدرتنا على التّعامل مع الحاسوب ونادي المطالعة أثرى زادنا اللّغويّ أمّا نادي الرّياضيّات فقد جوّد تعلّمتنا الحسابيّة.

التعليمة 2-1: أكتب في كلّ إطار الإفادة المناسبة ممّا يلي:

نادي البيئة – بلدية المدرسة – نادي الرّياضيّات – نادي المطالعة – نادي الإعلاميّة – الجمعيّة الرّياضيّة المدرسيّة.

* يوعيّ التّلاميذ بالقضايا البيئيّة .

* يعلّم التّلاميذ الحرص على النّظافة

* يجوّد تعلّمت الأطفال في مادّة الرّياضيّات

* يثري الزّاد اللّغويّ للأطفال.

* يسهّل التّعامل مع الحاسوب

* تشرّك التّلاميذ في الألعاب الجماعيّة

مع1

التعليمة 2-2: ألون فوائد الحياة المدرسيّة:

مع2

تتمّي مواهب
الأطفال

تغرس التّربية السّليمة

الاندماج مع
الأخرين بإنجاز
مشاريع

تعلم التمييز
والفوارق
الاجتماعية

تدعو إلى العبث
بفضاءاتها وأقسامها
وتجهيزاتها

تعلم مبادئ
العلوم بطرق
سليمة

السند عدد:

علق الأطفال في مدخل المدرسة لافتة هذا نصّها: " من حقّ الأولياء الاتصال بالمدرّسين أوقات الراحة أو خارج أوقات العمل حتى لا تتعطل دروسنا."

مع

--	--	--

التعليمة 1-3: أعطى حلولاً للوضعيات التالية:

• تلميذ كثير التغيب عن المدرسة.

• على المدرسة

أن

.....

• ولي لا يتابع نتائج ابنه.

• على المدرسة

أن

.....

• الرغبة في ترميم سور المدرسة وترميمه.

• على المدير أن

.....

مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1د	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
1	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0,5	0,5 /1/	0,5 /1/	/0,5 /1	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
3		1,5	1,5	1,5				
4	1	2	2	2	1	1	1	التملك الأدنى
5	1,5	/2,5 3	/2,5 3	/2,5 3	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى