**المستوى:** السنة الرابعة

**المحتوى:** المفعول به : مفردة+مركب بالجر

**هدف الحصة :**

يتعرف المتعلم على النواسخ الفعلية و يستعملها داخل الجملة الأسميّة

يكمّل المتعلم الفقرة بالقول المناسب مع تحديد علامات التنقيط

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يقرا النص المكتوب  عندما تصبح قامتي طويلة  يتكون النص من 4 جمل  تبدا الجمل بناسخ  الجمل اسمية تتكون من ناسخ و اسم ناسخ و خر ناسخ  ينجز المطلوب فرديا  ينتج المتعلم مع مجموعته جملة اسمية تبدا بناسخ و يصندقها  ينجز المطلوب ثنائيا   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **الناسخ** | **اسم الناسخ** | **خبر الناسخ** | |  |  |  |  | | تقترح المعلمة الفقرة التالية:  **نادى أحمد أخاه و قال :" تعال يا أخي ساعدني على تنظيف الحديقة."**  **أجا الحسين :" مازال جسمي هزيلا و مازالت عضلاتي ضعيفة و بعد سنوات ستصبح قامتي طويلة و سأصير قادرا على الأعمال الشّاقة."**  تقترح السؤال التالي:  متى يصير الطّفل قادرا على الاعمال الشاقة؟  تطلب استخراج اجابة حسين  تطلب تقسيم النص الى جمل  ماهي مكونات الجملة ؟  تقترح التمرين التالي:  **اربط بين السؤال و الاجابة و اسطر الناسخ:**  هل التّمرين صعب؟ اصبح المطر غزيرا  كيف هي نتائج هشام؟ ليس التمرين صعبا  هل المطر غزير؟ اصبحت نتائج هشام طيّبة  تقترح على كل مجموعة مشهدا مصوّرا و تطلي منهم انتاج جملة اسمية تبدا بناسخ  تقترح النص التالي:  **أصلح ابي سيّارتنا القديمة و غيّر مظهرها لاحظت أمّي التّغييرات الّتي أدخلت على السّيّارة فقالت:" لقد أصبحت بحقّ سيّارة رائعة كان مظهرها محرجا و الآن صار لونها جميلا و مقاعدها أصبحت مريحة يبدو أنّها مازالت شابّة و ليست عجوزا ."** | **استكشاف**  **تعلم منهجي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| كيف اصبحت السيارة؟  كيف كان مظهرها؟  كيف صار لونها؟  هل هي سيّارة عجوز؟  نجد حوار  و هناك علامات التنقيط و افعال القول  يكمل المتعلم قول الاب  ينجز المطلوب فرديا  ينجز المطلوب على كراسات القسم | ماذا نجد في هذه الفقرة؟  تطلب احاطة افعال القول و تسطير فعل القول  تطلب تكميل الحوار بين الام و الاب  تقترح سندا بصريا و تطلب جعل الشخصيات تتحدث مع بعصها  **يوم الأحد ، ذهبت العائلة و أفراد الأسرة الى ضيعة الجدّ استمتع الأطفال بوقتهم كثيرا فلعبوا مع الحيوانات و رسموا لوحات جميلة، ذهبت سميرة مع جدّها إلى قنّ الدجاج فجمعت البيض و من شدّة الفرح قرّرت ان تريها إلى أخوتها. و بينما هي تجري إذ حجرة كبيرة أوقعتها . فأسرعت إليها الجدّة و قالت:**  تقترح مجموعة من الأفكار  خوف الجدّة على حفيدتها  تأسّف البنيّة  **عند العودة إلى المنزل تحدّثت العائلة عن حياة الضيعة**/  أكمّل بما يناسب:  أصبحت الحيوانات ..............ز بعد أن كانت في الشّهر الفارط............  صار حبّ الزّيتون...,,,,,,,,,,,,,,,  ليست جدّتي........................ | **ادماج**  **( انتاج كتابي)**  **تقييم** |

: