**المستوى:** السنة الرابعة

**المحتوى:** المفعول به : مفردة+مركب بالجر

**هدف الحصة :**

يتعرف المتعلم على النواسخ الفعلية و يستعملها داخل الجملة الأسميّة

يكمّل المتعلم الفقرة بالقول المناسب مع تحديد علامات التنقيط

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يقرا النص المكتوبعندما تصبح قامتي طويلة يتكون النص من 4 جمل تبدا الجمل بناسخ الجمل اسمية تتكون من ناسخ و اسم ناسخ و خر ناسخينجز المطلوب فردياينتج المتعلم مع مجموعته جملة اسمية تبدا بناسخ و يصندقها ينجز المطلوب ثنائيا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الناسخ** | **اسم الناسخ** | **خبر الناسخ** |
|  |  |  |  |

 | تقترح المعلمة الفقرة التالية:**نادى أحمد أخاه و قال :" تعال يا أخي ساعدني على تنظيف الحديقة."****أجا الحسين :" مازال جسمي هزيلا و مازالت عضلاتي ضعيفة و بعد سنوات ستصبح قامتي طويلة و سأصير قادرا على الأعمال الشّاقة."**تقترح السؤال التالي:متى يصير الطّفل قادرا على الاعمال الشاقة؟تطلب استخراج اجابة حسين تطلب تقسيم النص الى جملماهي مكونات الجملة ؟تقترح التمرين التالي:**اربط بين السؤال و الاجابة و اسطر الناسخ:**هل التّمرين صعب؟ اصبح المطر غزيراكيف هي نتائج هشام؟ ليس التمرين صعباهل المطر غزير؟ اصبحت نتائج هشام طيّبة تقترح على كل مجموعة مشهدا مصوّرا و تطلي منهم انتاج جملة اسمية تبدا بناسختقترح النص التالي:**أصلح ابي سيّارتنا القديمة و غيّر مظهرها لاحظت أمّي التّغييرات الّتي أدخلت على السّيّارة فقالت:" لقد أصبحت بحقّ سيّارة رائعة كان مظهرها محرجا و الآن صار لونها جميلا و مقاعدها أصبحت مريحة يبدو أنّها مازالت شابّة و ليست عجوزا ."** | **استكشاف****تعلم منهجي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| كيف اصبحت السيارة؟كيف كان مظهرها؟كيف صار لونها؟هل هي سيّارة عجوز؟نجد حوارو هناك علامات التنقيط و افعال القوليكمل المتعلم قول الاب ينجز المطلوب فردياينجز المطلوب على كراسات القسم | ماذا نجد في هذه الفقرة؟تطلب احاطة افعال القول و تسطير فعل القولتطلب تكميل الحوار بين الام و الاب تقترح سندا بصريا و تطلب جعل الشخصيات تتحدث مع بعصها**يوم الأحد ، ذهبت العائلة و أفراد الأسرة الى ضيعة الجدّ استمتع الأطفال بوقتهم كثيرا فلعبوا مع الحيوانات و رسموا لوحات جميلة، ذهبت سميرة مع جدّها إلى قنّ الدجاج فجمعت البيض و من شدّة الفرح قرّرت ان تريها إلى أخوتها. و بينما هي تجري إذ حجرة كبيرة أوقعتها . فأسرعت إليها الجدّة و قالت:**تقترح مجموعة من الأفكار خوف الجدّة على حفيدتهاتأسّف البنيّة**عند العودة إلى المنزل تحدّثت العائلة عن حياة الضيعة**/أكمّل بما يناسب:أصبحت الحيوانات ..............ز بعد أن كانت في الشّهر الفارط............صار حبّ الزّيتون...,,,,,,,,,,,,,,,ليست جدّتي........................ | **ادماج****( انتاج كتابي)****تقييم** |

: