

# Activités matinales de la rentrée



twinkl



21h00

# Je fais ma toilette

Je me brosse les dents



Je me lave les mains



7h30

# Je fais ma toilette

Je me brosse les dents



Je me brosse les cheveux



Je me lave



7h05

Je m'habille



7h15

Je prends mon petit - déjeuner





7h45

Je vais à l'école



16h40

Je rentre chez-moi





13h00

# Je retourne à l'école



11h45

Je mange chez- moi



18h45

# Je pratique de la Gymnastique Acrobatique



20h00

# J'aide ma mère



madame per hamouda

20h15

# Je dîne avec ma famille



madame ber hamouda

21h15

Je range mon cartable



22h00

Je me couche et je dors







amélie , bruno et nadine sont très contents ce samedi. le soir, les enfants vont sortir avec leurs parents.

toute la famille va dîner au restaurant après elle va regarder un film au cinéma .

les enfants portent de jolis vêtements : amélie met sa jolie robe rouge. bruno met son pantalon bleu et sa chemise jaune et nadine met son pull et sa jupe noire.

### **I. je réponds aux questions :**

#### **1. j'écris les noms sous les dessins.**



.....



.....



.....



.....

#### **2. je lis et je corrige.**

➤ bruno met une chemise bleue et un pantalon jaune.

➤ .....

➤ la famille va au cinéma après elle va au restaurant.

➤ .....

#### **3. je choisis un titre à ce texte et je l'entoure.**

➤ le samedi soir

➤ à l'école

➤ au jardin

## La toilette.



Pour nous mettre en train, citons les mots que nous connaissons et qui se rapportent à chacun des trois paragraphes ci-dessous.

## A. Les actions.

1. *Mimons* : comment je fais ma toilette quotidienne : chaque matin je me brosse les dents, je me débarbouille, je me savonne le visage, le cou, les oreilles, les mains, je me rince, je m'essuie, je me nettoie les ongles, je me coiffe. — 2. *Parlons* : Comment je fais ma toilette hebdomadaire : je me savonne le corps entièrement, je me frotte, je me rince, je m'essuie, je me frictionne vigoureusement, énergiquement.

## B. Les objets de toilette.

1. A quoi servent les objets de toilette suivants : le savon? le gant de toilette? le gant de crin? l'éponge? la serviette de toilette? la brosse à dents? à habits? à cheveux? le peigne? le démêloir? la pâte dentifrice? — 2. Qu'utilisait-on jadis pour sa toilette? (une cuvette, un pot à eau, un broc, un seau) et aujourd'hui? (un lavabo, une baignoire, une douche, un chauffe-eau). — 3. Les soins journaliers à donner aux vêtements et aux chaussures. Quels objets nécessitent-ils?

## C. Le résultat de la toilette.

1. J'ai fait ma toilette : (je suis propre, net, soigné, nettoyé). J'éprouve une impression de bien-être. — 2. Je n'ai pas fait ma toilette : (je suis malpropre, taché, négligé, sale). Employons ces expressions.

# Le matin

le matin, je me réveille à 7h.

Je me réveille tout seul / C'est ma  
mère / mon père...qui me réveille.

madame ben hamouda



**c'est le matin, bruno fait sa toilette dans la sall de bains.**  
*c'est le matin, bruno fait sa toilette dans la salle de bains.*



**il se lave le visage. il se brosse les dents.**  
*il se lave le visage. il se brosse les dents.*

Classe : 3<sup>e</sup> année  
École :

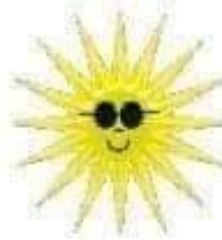
Évaluation des acquis des  
élèves :  
module n°6

Prénom : .....  
Nom : .....

1. je regarde le dessin et je relie par une flèche.

➤ c'est le matin.

➤ c'est le soir.



2. je regarde les dessins et je colle les étiquettes.

➤ elle .....le visage.

➤ elle ..... les dents.

➤ elle ..... dans sa chambre.



3. je complète avec «avant de» ou «après».

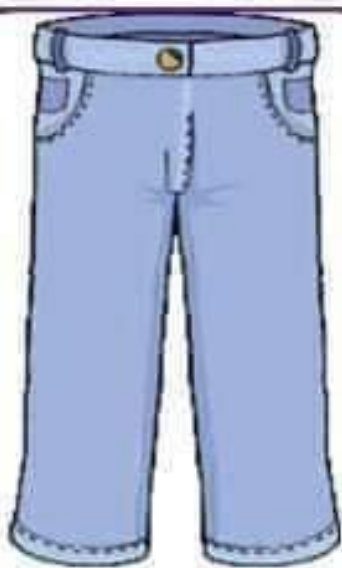
➤ ..... dormir, amélie embrasse ses parents.

➤ bruno fait sa toilette ..... il s'habille.

➤ amélie porte son pantalon ..... mettre ses chaussures.

I. je lis le texte :

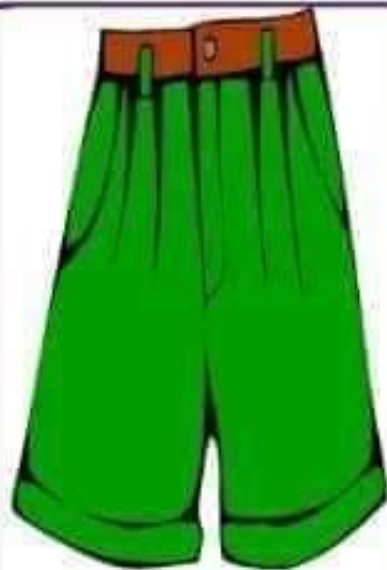
# Les vêtements



Le pantalon



La salopette



Le short



La jupe



La robe



Le t-shirt



La chemise



Le pullover



il est 7 heures du  
matin, Bruno fait  
sa toilette dans la  
salle de bains.



*d'abord , il se  
brosse les dents.*



[www.madrassatii.com](http://www.madrassatii.com)



*ensuite , il se  
lave le visage.*



*Bruno mange  
du pain  
et du beurre.*



*enfin , il se  
peigne les  
cheveux.*



## Jean à l'école

C'est dimanche, il fait beau, le soleil brille, le ciel est bleu comme les yeux d'un bébé.

Jean se réveille tôt

Il fait sa toilette.

Il lave le visage.

Il brosse les dents.

Puis il peigne les cheveux.

Ensuite il prend son petit déjeuner.

Il met son tablier. Il prend son cartable et se dirige vers l'école.

Avant de sortir, il caresse son chat.

Il traverse la rue et arrive devant l'école.

Personne n'est là il rentre alors à la maison tout en souriant.



7h05

Je m'habille



madameberchamouda

7h30

# Je fais ma toilette

Je me brosse les dents



Je me brosse les cheveux



Je me lave



21h00

# Je fais ma toilette

Je me brosse les dents



Je me lave les mains



# Activités matinales de la rentrée



twinkl





13h00

# Je retourne à l'école



16h40

Je rentre chez-moi



7h45

Je vais à l'école



8h30

# J'ai classe



7h15

Je prends mon petit - déjeuner



22h00

Je me couche et je dors



21h15

Je range mon cartable



madame ben hamouda

20h15

# Je dîne avec ma famille





18h45

# Je pratique de la Gymnastique Acrobatique



11h45

Je mange chez- moi



## La toilette.



Pour nous mettre en train, citons les mots que nous connaissons et qui se rapportent à chacun des trois paragraphes ci-dessous.

## A. Les actions.

1. *Mimons* : comment je fais ma toilette quotidienne : chaque matin je me brosse les dents, je me débarbouille, je me savonne le visage, le cou, les oreilles, les mains, je me rince, je m'essuie, je me nettoie les ongles, je me coiffe. — 2. *Parlons* : Comment je fais ma toilette hebdomadaire : je me savonne le corps entièrement, je me frotte, je me rince, je m'essuie, je me frictionne vigoureusement, énergiquement.

## B. Les objets de toilette.

1. A quoi servent les objets de toilette suivants : le savon? le gant de toilette? le gant de crin? l'éponge? la serviette de toilette? la brosse à dents? à habits? à cheveux? le peigne? le démêloir? la pâte dentifrice? — 2. Qu'utilisait-on jadis pour sa toilette? (une cuvette, un pot à eau, un broc, un seau) et aujourd'hui? (un lavabo, une baignoire, une douche, un chauffe-eau). — 3. Les soins journaliers à donner aux vêtements et aux chaussures. Quels objets nécessitent-ils?

## C. Le résultat de la toilette.

1. J'ai fait ma toilette : (je suis propre, net, soigné, nettoyé). J'éprouve une impression de bien-être. — 2. Je n'ai pas fait ma toilette : (je suis malpropre, taché, négligé, sale). Employons ces expressions.

amélie , bruno et nadine sont très contents ce samedi. le soir, les enfants vont sortir avec leurs parents.

toute la famille va dîner au restaurant après elle va regarder un film au cinéma .

les enfants portent de jolis vêtements : amélie met sa jolie robe rouge. bruno met son pantalon bleu et sa chemise jaune et nadine met son pull et sa jupe noire.

### **I. je réponds aux questions :**

#### **1. j'écris les noms sous les dessins.**



.....



.....



.....



.....

#### **2. je lis et je corrige.**

- bruno met une chemise bleue et un pantalon jaune.
- .....
- la famille va au cinéma après elle va au restaurant.
- .....

#### **3. je choisis un titre à ce texte et je l'entoure.**

- le samedi soir
- à l'école
- au jardin



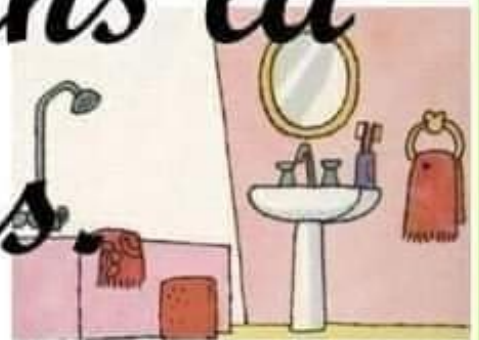
20h00

# J'aide ma mère

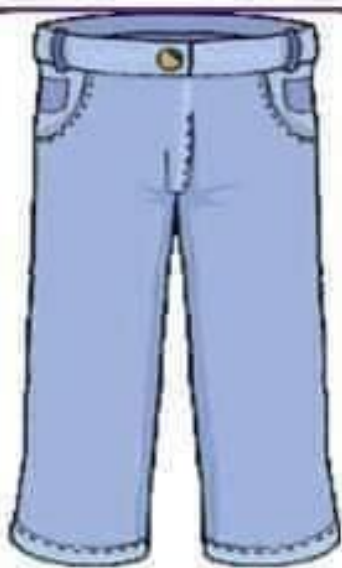


www.madameperhamouda.com

il est 7 heures du  
matin, Bruno fait  
sa toilette dans la  
salle de bains.



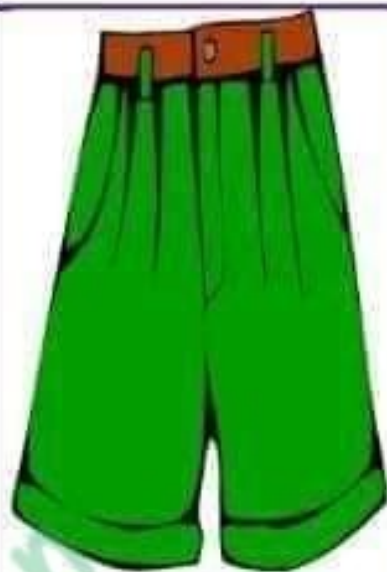
# Les vêtements



Le pantalon



La salopette



Le short



La jupe



La robe



Le t-shirt



La chemise



Le pullover





Classe : 3<sup>e</sup> année  
École :

Évaluation des acquis des  
élèves :  
module n°6

Prénom : .....  
Nom : .....

1. je regarde le dessin et je relie par une flèche.

➤ c'est le matin.



➤ c'est le soir.

2. je regarde les dessins et je colle les étiquettes.

➤ elle .....le visage.



➤ elle ..... les dents.



➤ elle ..... dans sa chambre.



3. je complète avec «avant de» ou «après».

➤ ..... dormir, amélie embrasse ses parents.

➤ bruno fait sa toilette ..... il s'habille.

➤ amélie porte son pantalon ..... mettre ses chaussures.

I. je lis le texte :

**c'est le matin, bruno fait sa toilette dans la sall de bains.**  
*c'est le matin, bruno fait sa toilette dans la salle de bains.*



**il se lave le visage. il se brosse les dents.**  
*il se lave le visage. il se brosse les dents.*

# Le matin

le matin, je me réveille à 7h.

Je me réveille tout seul / C'est ma  
mère / mon père...qui me réveille.

madame ben hamouda



## Jean à l'école

C'est dimanche, il fait beau, le soleil brille, le ciel est bleu comme les yeux d'un bébé.

Jean se réveille tôt

Il fait sa toilette.

Il lave le visage.

Il brosse les dents.

Puis il peigne les cheveux.

Ensuite il prend son petit déjeuner.

Il met son tablier. Il prend son cartable et se dirige vers l'école.

Avant de sortir, il caresse son chat.

Il traverse la rue et arrive devant l'école.

Personne n'est là il rentre alors à la maison tout en souriant.



enfin , il se  
peigne les  
cheveux.



Bruno mange  
du pain  
et du beurre.



*ensuite , il se  
lave le visage.*



d'abord , il se  
brosse les dents.

