

القيس بالم	القيس بالصم	(3)
4	400	عرض الحوض
6	600	طول الحوض
2	200	عمق الحوض

(4)



صفحة 14:

- (1) أ) أحول قيس عرض المطبخ إلى الصنيمتر:
 2م و 30سم = 200سم + 30سم = 230سم
 ب) أجمع: 120سم + 80سم + 70سم = 270سم
 ج) لا يكفي عرض المطبخ لأن 230سم < 270سم
- (2) أ) أحول قيس طول السروال الجديد إلى الصنيمتر:
 1م و 20سم = 100سم + 20سم = 120سم
 ب) أخطأت الجدة في القياس بـ: 35سم - 15سم = 20سم
 ج) قيس طول القماش الذي استعملته الخبائة:
 8م و 50سم + 6م = 14م و 50سم
 ب) لا أوافق الخبائة لأن 15م < 14م و 50سم
- الدرس 4: أطرخ بالزيادة

صفحة 15

24

4 / 32

4 / 31

4 / 41

أ) سنة ولادته هي: 1994

سنة ولادة أبي هي: 1967

ب) ألاحظ في الوادي الأخير من الجدول أن الفرق لم يتغير.

صفحة 16:

4 = 32 - 28 (1)

4 = 31 - 27

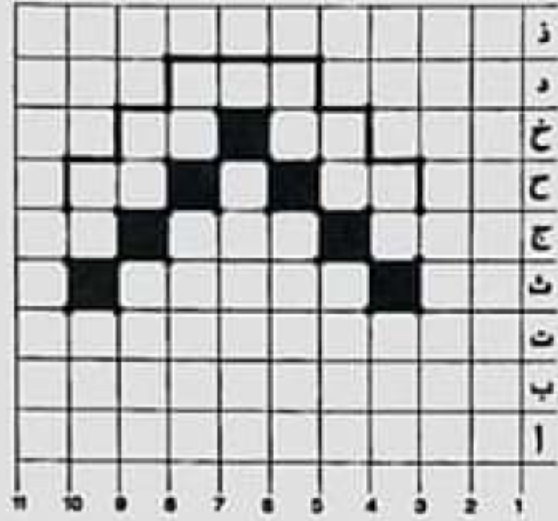
4 = 41 - 37

صفحة 10:

ب) (4.ج) / المربع الأحمر / (3.ث) / (6.ج) / المثلث الأزرق / (6.ث)

صفحة 10 و 11:

(1)



(2)

ب)



ج)

د) ب(1.خ), (2.خ), (3.خ), (4.خ), (5.خ), (6.خ), (7.خ).

(8.خ)

ف) (2.د), (7.د)

هـ) (3.د), (6.د)

الدرس 3: أتعرف العلاقة بين المتر والصنيمتر

صفحة 12:

الشاحنة التي لا يمكنها أن تمر من تحت الجسر هي: الصفراء

الشاحنة	قيس طولها بالصم
الحمراء	840سم
الصفراء	760سم

صفحة 13:

1) 8م / 200سم / [1م وإجابات عديدة]

2) 600سم / 200سم / 20سم

بَنَفْصِي لِأَفْتِنَاءِ تَذَكُّرَةِ الرُّكُوبِ فِي الْحَافِلَةِ:
650 مي - 600 مي = 50 مي
(أ) الْمَسَآلَةُ غَيْرُ نَائِمَةٍ.
(ب) الْمُعْطَبَاتُ النَّاقِصَةُ:

طُولُ اللَّيْفَةِ	تَمَنُّ اللَّيْفَةِ الْوَّاحِدَةِ
360 م	170 د
430 م	230 د

(ج) السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ: مَا هِيَ اللَّيْفَةُ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا الْفَلَّاحُ؟
الْحَلُّ:

يَخْتَارُ الْفَلَّاحُ اللَّيْفَةَ الَّتِي طُولُهَا 360 م لِأَنَّ طُولَ السِّيَاحِ 340 م
فَهِيَ كَافِيَةٌ وَ تَمَنُّهَا أَقَلُّ

الدَّرْسُ 6: أَوْظَفُ مَكْتَسَبَاتِي وَ أَقِيمُهَا

صَفْحَةٌ 19:

1.1(1)

(ب) 890 - 830 / 60 صم / مَرْتَمٌ / 21 صم / هُدَى

980 - 920 / 60 صم / مَرْتَمٌ

7 م و 60 صم - 7 م / 60 صم / مَرْتَمٌ

(ج) - تَفُوقُ مَرْتَمٌ عَلَى هُدَى فِي مُحَاوَلَتَيْنِ

- تَفُوقُ هُدَى عَلَى مَرْتَمٌ فِي مُحَاوَلَةٍ

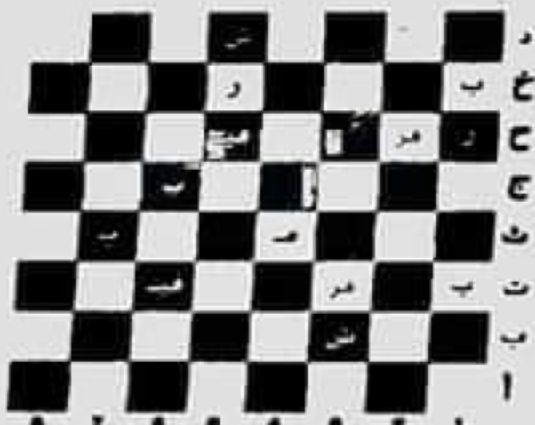
2.1

(أ) 460 - 250 = 210 مي

600 = 350 + 250 / 810 = 350 + 460 / 210 مي

صَفْحَةٌ 20:

1.3



الدَّرْسُ 7: أَكُونُ الْأَلْفَ الْكَامِلَةَ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا

صَفْحَةٌ 21:

(ب) - قَطَعَ الرَّجُلُ الْأَوَّلُ: 500 + 500 = 1000 م

الْمَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَّةِ:

3500 م - 1000 م = 2500 م

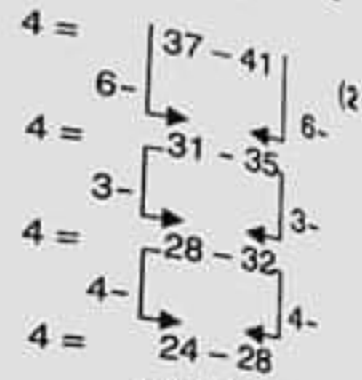
- قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّانِي: 1500 م + 500 م = 2000 م

الْمَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَّةِ:

3500 م - 2000 م = 1500 م

- قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّالِثُ: 2500 م + 500 م = 3000 م

الْمَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَّةِ:



10 / 20 / 3 / 3(3)

200 / 53 / 650 / 44 / 30(4)

(5) (أ) 75 - 150 / 30 - 56 / 25 - 47 / 18 - 34

(ب) أَزِيدُ حُدَى الْعَمَلِيَّةِ نَفْسَ الْعَدَدِ أَوْ أَنْقُصُ نَفْسَ الْعَدَدِ فَلَا يَتَغَيَّرُ الْفَارِقُ.

(6) 18 = 30 - 48 / 8 = 20 - 28 / 9 = 20 - 29

45 = 100 - 145 / 35 = 40 - 75

صَفْحَةٌ 17:

(1) (أ)

التَّارِيخُ	عَمْرُ سَلْمَى بِالسَّنَوَاتِ	عَمْرُ مَنَى بِالسَّنَوَاتِ	الْفَرْقُ بَيْنَ عَمْرَيْهِمَا
يَوْمَ وِلَادَةِ مَنَى	7	0	7
بَعْدَ وِلَادَةِ مَنَى بِ 5 سَنَوَاتٍ	12	5	7
بَعْدَ وِلَادَةِ مَنَى بِ 10 سَنَوَاتٍ	17	10	7
بَعْدَ وِلَادَةِ مَنَى بِ 15 سَنَوَاتٍ	22	15	7

(ب) سِنٌ سَلْمَى: 36 = 7 + 29

سِنٌ مَنَى: 41 = 7 - 48

(2) 40 - 56 / 47 - 63 / 37 - 53

30 - 56 / 50 - 76 / 47 - 73

34 - 53 / 37 - 56

(3) (أ) الْمَبْلُغُ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ هِشَامٌ: 675 مي + 150 مي = 825 مي

(ب) الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلُغَيْنِ: 825 - 675 = 150 مي

أَصَحُّ لِهَشَامٍ: 675 مي - 300 مي = 375 مي

الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلُغَيْنِ: 825 مي - 300 مي = 525 مي

لَمْ يَتَغَيَّرِ الْفَرْقُ لِأَنَّ الْأَنْقُصْنَا مِنَ الْعَدَدَيْنِ نَفْسَ الْمِقْدَارِ.

الدَّرْسُ 5: أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

صَفْحَةٌ 18

(1) (ب) أَرَدْتُ رُكُوبَ الْحَافِلَةِ. تَمَنُّ التَّذَكُّرَةَ 650 مي. لَا أَهْلِكُ
إِلَّا 600 مي.

(ج) كَمْ يَبْنَفْصِي؟

(د) حَلِّ الْمَسَآلَةَ:

$$\begin{array}{r} 513 \\ -246 \\ \hline 267 \end{array} \quad \begin{array}{r} 622 \\ -263 \\ \hline 359 \end{array} \quad \begin{array}{r} 345 \\ -178 \\ \hline 167 \end{array}$$

صفحة 35:

(1) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثاني:

$$295 \text{ م} + 45 \text{ م} = 340 \text{ م}$$

(ب) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثالث:

$$900 \text{ م} - (295 \text{ م} + 340 \text{ م}) = 265 \text{ م}$$

(2) أ) عدد البيض الذي جمَعته السيدة خديجة

$$535 = (25 - 280) + 280$$

(ب) عدد البيض بعد الكسر:

$$535 - 17 = 518$$

- نعم يُمكنها تلبية طلب الحلواني الذي يُريد 500 بيضة لأن $500 < 518$

(3) أ) حساب ثمن القلمين في الحالة الأولى:

$$265 + 295 = 560 \text{ م.ي}$$

المبلغ المتبقي: $935 \text{ م.ي} - 560 \text{ م.ي} = 375 \text{ م.ي}$

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثانية

$$265 \text{ م.ي} + 375 \text{ م.ي} = 640 \text{ م.ي}$$

المبلغ المتبقي: $935 \text{ م.ي} - 640 \text{ م.ي} = 295 \text{ م.ي}$

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثالثة:

$$295 \text{ م.ي} + 375 \text{ م.ي} = 670 \text{ م.ي}$$

المبلغ المتبقي: $935 \text{ م.ي} - 670 \text{ م.ي} = 265 \text{ م.ي}$

(ج) الحالة التي تُمكن هِشام من شراء مجلة ثمنها 350 م.ي

بالمبلغ المتبقي هي: الحالة الأولى لأن $375 \text{ م.ي} > 350 \text{ م.ي}$

الدرس 11: أدرّب على حلّ المسائل

صفحة 36:

المسألة 1:

أملك 780 م.ي. شَرِيتُ كُرَّاسًا بـ 340 م.ي وَ قَلَمَ جِزْرِي بـ

430 م.ي. كم بقيَ عندي؟

الحل: ثمن المُشترَيَات: $340 \text{ م.ي} + 430 \text{ م.ي} = 770 \text{ م.ي}$ بقيَ عندي: $780 \text{ م.ي} - 770 \text{ م.ي} = 10 \text{ م.ي}$

المسألة 2:

لفلاح 93 رأس عَظَم. تَرَكَ بِالزَّرِيَّةِ 32 رَأْسًا وَ بَاعَ الْبَاقِي. كم

عَدَدُ الْأَعْتَامِ الَّتِي بَاعَهَا؟

الحل: عَدَدُ الْأَعْتَامِ الَّتِي بَاعَهَا الْفَلَّاحُ:

$$93 - 32 = 61 \text{ رَأْسَ عَظَم}$$

أَوْ تَرَكَ بِالزَّرِيَّةِ 35 رَأْسًا. كم عَدَدُ الْأَعْتَامِ الَّتِي بَاعَهَا؟

الحل: عَدَدُ الْأَعْتَامِ الَّتِي بَاعَهَا الْفَلَّاحُ:

$$\begin{array}{r} 43 - 72 \\ 41 - 70 \\ 48 - 77 \\ 40 - 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 - 63 \\ 29 - 66 \\ 30 - 67 \\ 27 - 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \underline{5} + 82 \\ - \quad - \\ \hline 50 \underline{5} + 45 \\ 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \underline{3} + 74 \\ - \quad - \\ \hline 40 \underline{3} + 37 \\ 37 \end{array}$$

(3) أ)

$$\begin{array}{r} 97 \underline{4} + 93 \\ - \quad - \\ \hline 60 \underline{4} + 56 \\ 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \underline{6} + 90 \\ - \quad - \\ \hline 70 \underline{6} + 64 \\ 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \underline{2} + 75 \\ - \quad - \\ \hline 50 \underline{2} + 48 \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \underline{3} + 90 \\ - \quad - \\ \hline 80 \underline{3} + 77 \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \underline{8} + 81 \\ - \quad - \\ \hline 40 \underline{8} + 32 \\ 49 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 48 \overset{!}{1} \\ - 279 \\ \hline 202 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overset{!}{6} \\ - 57 \\ \hline 219 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \underline{2} + 84 \\ - \quad - \\ \hline 60 \underline{2} + 58 \\ 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overset{!}{0} \\ - 321 \\ \hline 239 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overset{!}{2} \\ - 128 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \underline{5} + 93 \\ - \quad - \\ \hline 50 \underline{5} + 45 \\ 48 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 66 \overset{!}{3} \\ - 289 \\ \hline 374 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overset{!}{8} \\ - 364 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overset{!}{7} \\ - 185 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overset{!}{1} \\ - 208 \\ \hline 193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overset{!}{5} \\ - 179 \\ \hline 066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overset{!}{9} \\ - 93 \\ \hline 376 \end{array}$$

(5)

عدد مائة 37	رقم مائة 8	عدد آلايه 5
3792	2864	5768
3746	5863	5863
3764	5837	5684
	4892	5837

صفحة 42:

80 / 6500 / 78 / 3900

(2) التذاكر الفائزة:

8897	8987	6897	6987	4897	4987	2897	2987
------	------	------	------	------	------	------	------

الدرس 14: أتعرف العلاقة بين المتر والديسمتر والصنتمتر

صفحة 43:

120 سم / 1 م و 2 دسم / 12 دسم

صفحة 44:

1 / 2 / 4 / 3 (1)

(2) 10 سم أو 1 دسم / 5 سم / 8 سم / 3 سم

صفحة 45:

(3) 0 م و 80 سم = 80 سم

1 م / 1 م و 20 سم = 120 سم

2 م و 20 سم = 220 سم

(4) قيس طول قامة الهادي بالصم هو: $130 = 30 + 100$ سم

قيس طول قامة صالح بالصم هو: $150 = 3 + 150$ سم

قيس طول قامة زينب بالصم هو: $160 = 3 + 160$ سم

أطول الإخوة الثلاثة زينب لأن $163 > 153 > 130$ سم

156 سم	345 دسم	736 سم
سم دسم م	دسم م	سم دسم م

(6) $730 = 7300$ دسم / 5 سم و 21 دسم / 732 سم / 504 سم

صفحة 46:

(1) أ- أفضل فقرة لعلمي طولها بالصم: 3 م و 45 سم = 345 سم

- مجموع فقرات محمد طولها بالم: 10 م

- أفضل فقرة لفوزي طولها بالصم: 3 م و 47 سم = 347 سم

(ب)

فوزي < علي < محمد
347 سم < 345 سم < 340 سم

93 - 35 = 58 رأس غنم

السؤال 3:

يتلّق مغامر جلاً ارتفاعه 2500 م. قطع 1150 م. أبحث عن المسافة المتبقية.

الحل: المسافة المتبقية: $2500 - 1150 = 1350$ م
أو قطع مسافة 895 م. أبحث عن المسافة المتبقية.

الحل: المسافة المتبقية: $2500 - 895 = 1605$ م
- اللأينات التي لا يمكن إدراجها في مسألة من هذه المسائل

مبي:

180

قصة 1250 مي

5980 دسم

الدرس 12: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 37:

2150 مي / 2300 مي / 2650 مي

(أ) المقدار المالي المجموع لشراء الهدية:

$2150 + 2650 + 2300 = 7100$ مي

(ب) ثمن الهديتين: 5000 مي + 4500 مي = 9500 مي

(ج) ساهم الأب بـ: $9500 - 7100 = 2400$ مي

صفحة 38:

(أ) كمية الحليب التي تنتجها البقرات كل يوم:

$$130 = 30 + (25 + 75)$$

(ب) المدخول الجملي: $150 = 80 + (25 + 45)$

المرابح الصافية: $87 = 63 - 150$

(ج) أنصح الفلاح بتحويل الحليب كله إلى جبن لأنه يزيد أكثر

الدرس 13: أكون الأغدذ ذات 4 أرقام

واكتبها وأقروها

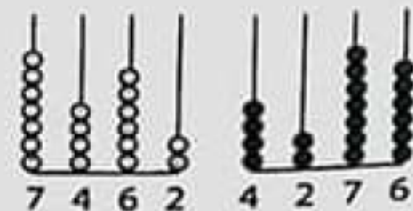
صفحة 40:

9287 (12 / 6975 (20 / 5995 (17 / 3245 (13

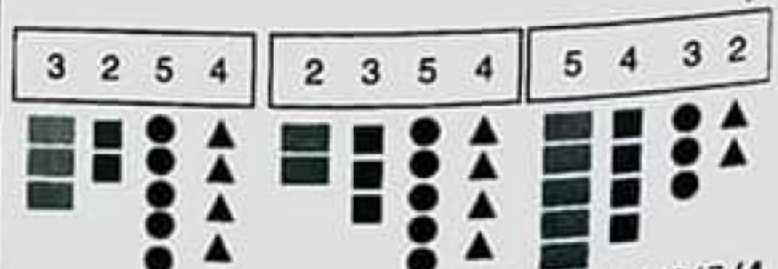
صفحة 41

6274 / 2647 (1

(2)



(3)



4286 / 3214 / 2845 (4)

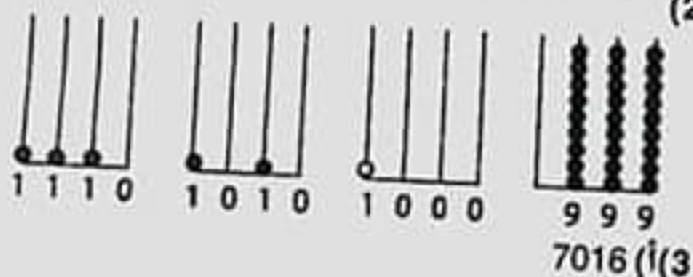
العَدَادُ اليَوْم
نَوْعُ الزَّيْتِ ②
العَدَادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ
المَسَافَةِ 1546

العَدَادُ اليَوْم
نَوْعُ الزَّيْتِ ①
العَدَادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ
المَسَافَةِ 2007
صَفْحَةٌ 57:

(1)

آحاد	عَشْرَات	مئات	آلاف
6	1	0	7
1	4	0	8
0	0	3	2
0	5	5	6
2	2	2	2
9	9	9	
0	0	0	5
5	0	0	3
0	0	5	1
0	5	0	1
3	0	3	2
0	0	0	9

(2)



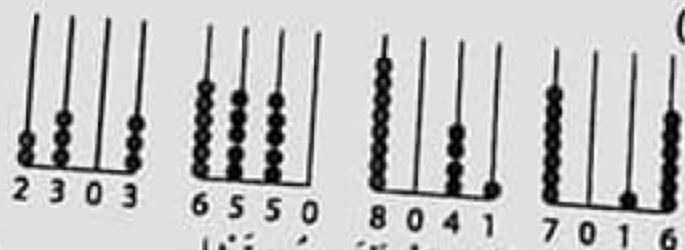
(أ) 7016

8041

6550

2303

(ب)

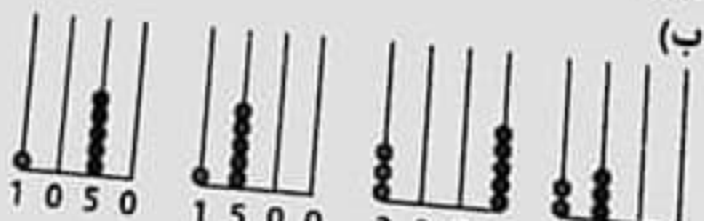


(ج) الأحيظ أن مِثْرَةَ الصَّفْرِ تَبْقَى بِدُونِ تَمْيِيلِ

(أ) 1500 / 3005 / 2300

1050

(ب)



(ج) الأحيظ أن مِثْرَتِي الصِّفْرَيْنِ لَا تَمْتَلَأَنِ

باب المنزه



صفحة 55:

(2) الحالة الأولى:

- نَمَنُ قَلَمِ حَبِيبٍ وَ بَطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ:

565 مي + 285 مي = 850 مي

(ب) المَبْلَغُ العَالِي الَّذِي يَنْقُصُ أَحْمَدُ فِي هَاتِيهِ الحَالَةِ:

850 مي - 725 مي = 125 مي

الحالة الثانية:

(أ) - نَمَنُ قَلَمِ حَبِيبٍ وَ مَجَلَّةٍ:

565 مي + 350 مي = 915 مي

(ب) - المَبْلَغُ العَالِي الَّذِي يَنْقُصُ أَحْمَدُ فِي هَاتِيهِ الحَالَةِ:

915 مي - 725 مي = 190 مي

الحالة الثالثة:

(أ) - نَمَنُ بَطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ وَ مَجَلَّةٍ:

285 مي + 350 مي = 635 مي

(ب) المَبْلَغُ العَالِي الَّذِي يَبْقَى لِأَحْمَدُ فِي هَاتِيهِ الحَالَةِ:

725 مي - 635 مي = 90 مي

الدرس 18: أكوّن الأعداد ذات 4 أرقام (بعض أرقامها

صفر) و اكتبها و أقرؤها

صفحة 56:

بطاقة حريف (2)

التاريخ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 2807

العَدَادُ اليَوْم

نَوْعُ الزَّيْتِ ②

العَدَادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ

المَسَافَةِ 3405

بطاقة حريف (1)

التاريخ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 5940

العَدَادُ اليَوْم

نَوْعُ الزَّيْتِ ①

العَدَادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ

المَسَافَةِ 4008

بطاقة حريف (4)

التاريخ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 7872

بطاقة حريف (3)

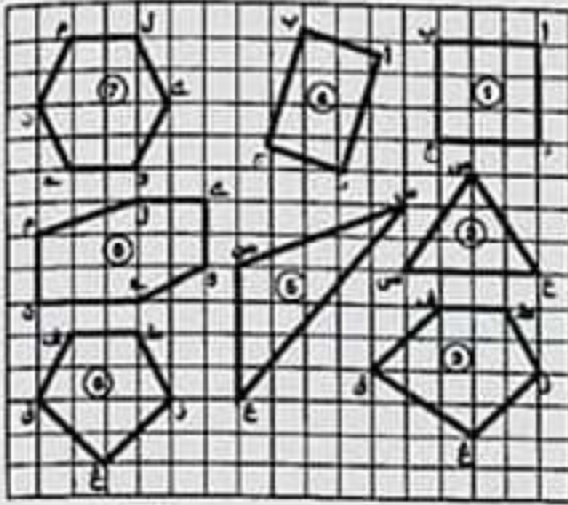
التاريخ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 9425

(هـ) عدد الحيوانات: 8

صفحة 62

(1)



(ج)

زناجيات الأضلاع	
الرُّقْمُ	الرُّؤُوسُ المتتالية
1	أ ب ج د
4	

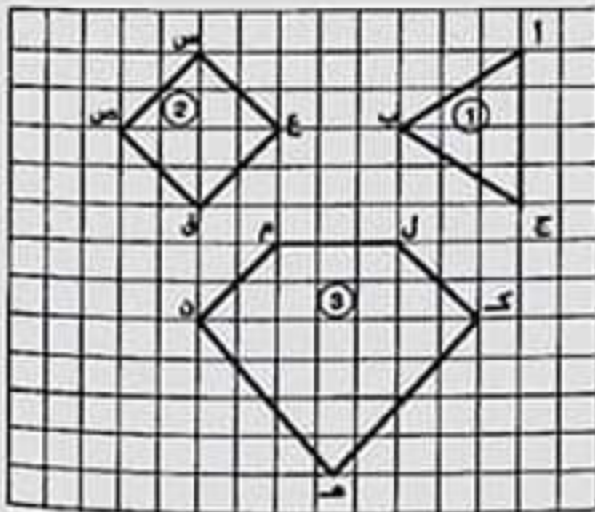
المثلثات	
الرُّقْمُ	الرُّؤُوسُ المتتالية
2	س ص ع
5	

سدائيات الأضلاع	
الرُّقْمُ	الرُّؤُوسُ المتتالية
6	ك ل م ن هـ و
7	

خماسيات الأضلاع	
الرُّقْمُ	الرُّؤُوسُ المتتالية
3	ز ط ف ق غ
8	

(أ2)

(ب)



(د) المثلث أ ب ج

المربّع ع س ص ق

الخماسي ك ل م ن هـ

صفحة 63:

(3)

(أ5)

العدد بالأرقام	آ	ع	م	آف
2700	0	0		
3070	0		0	
5057			0	
4007		0	0	
7050	0		0	

صفحة 58:

المبلغ بالأرقام: 6500

المبلغ بالحروف: ستة آلاف وخمسة مائة

صفحة 59:

(أ1)

مجموع النقاط	1000	100	10	1	اللاعبون
3050	xxx		xxxx		ياسين
4004	xxxx			xxxx	أمين
2600	xx	xxxxxxx			هشام

صفحة 60:

(ب)

مجموع النقاط	1000	100	10	1	اللاعبون
4040	xxxx		xxxx		ياسين
3005	xxx			xxxxx	أمين
5300	xxxxx	xxx			هشام

(ج) عدد النقاط التي تحصل عليها كل لاعب في المباراة

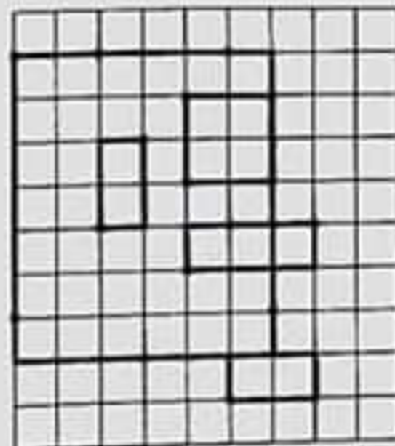
ياسين: $7090 = 4040 + 3050$ نقطةأمين: $7009 = 3005 + 4004$ نقطةهشام: $7900 = 5300 + 2600$ نقطة

(د) الفائز في المباراة هو: هشام

(أ2) سلفي: $342 = 300 + 40 + 2$ مسي: $3050 = 3000 + 50$ الفة: $4006 = 4000 + 6$ / 4 / - / - / 6

الدرس 19: أرسم المضلعات على الشبكة و أصنفها

صفحة 61:



نبحني

صفحة 69:

$$3 + 3 = 2 \times 3 \quad (5)$$

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 8 \times 4$$

$$9 + 9 + 9 = 3 \times 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times 3$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 \times 1$$

$$3 \times 7 = 7 + 7 + 7 \quad (6)$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 \times 50 = 50 + 50 + 50$$

$$5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

(أ) 1

العدد	الحل (1)	الحل (2)	الحل (3)
12	2×6	3×4	4×3
18	2×9	3×6	6×3
50	5×10	10×5	2×25

صفحة 70:

(أ) 2 عدد الصفوف هو 3 لأن $24 = 3 \times 8$

(ب) عدد الصفوف هو 4 لأن $24 = 4 \times 6$

(ج) عدد الصفوف هو 6 لأن $24 = 6 \times 4$

(د) عدد الصفوف هو 2 لأن $24 = 2 \times 12$

(أ) 3 $35 = 5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ شجرة خوخ

(ب) شجرة ينش $24 = 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$

(ج) شجرة $59 = 24 + 35$

(د) $30 = (4 \times 5) + (6 \times 5) + (4 \times 5) + (6 \times 5)$

$100 = 20 + 30 + 20 + 30$

الدرس 22: اُنذِرْ عَلَيَّ حَلَّ الصَّائِلِ

صفحة 71:

(1)

سوسة 70 كم

صفاقس 205 كم

صفاقس سوسة
72 كم تونس

(ج) ماهي المسافة التي سيقطعها الهادي من تونس إلى سوسة؟

المسافة التي سيقطعها الهادي إلى سوسة: $72 + 70 = 142$ كم

هناك امكانية طرح أسئلة كثيرة

(2) خرجت سيارة أجرة من تونس متجهة إلى باجة التي تبعد

100 كم عنها وبعد 10 كم من مجاز الباب تعطلت السيارة.

المسافة بين باجة و مجاز الباب 40 كم

أحسب:

(أ) قيس طول المسافة التي قطعها سيارة الأجرة

(ب) قيس طول المسافة الباقية للوصول إلى باجة.

المسافة التي قطعها السيارة $(100 - 40) + 10 = 70$ كم

المسافة الباقية: $100 - 70 = 30$ كم

الدرس 23: أوظف مكتسباتي وأقيمها

صفحة 74:

(أ) 1 طول الطريق بين منزل هشام و السوق:

$$730 \text{ م} - 195 \text{ م} = 535 \text{ م}$$

(ب) طول الطريق بين المدرسة و المكتبة:

$$680 \text{ م} - 195 \text{ م} = 485 \text{ م}$$

طول الطريق بين منزل هشام و المدرسة:

$$535 \text{ م} + 195 \text{ م} + 485 \text{ م} = 1215 \text{ م}$$

(أ) 2 عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته سوسة

$$931 = 145 + (352 - 1138)$$
 مسافرا

(ب) عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته صفاقس

$$423 = 68 + (576 - 931)$$
 مسافرا

عدد المسافرين الذين ركبوا القطار

$$1351 = 68 + 145 + 1138$$
 مسافرا

صفحة 75:

(أ) المبلغ المالي الذي ساهمت به البتاني

$$170 \text{ د} + (170 \text{ د} - 35 \text{ د}) = 305 \text{ د}$$

المبلغ لمالي الذي دفعة أبوهما

$$(1385 \text{ د} - 305 \text{ د}) + 153 \text{ د} = 1233 \text{ د}$$

الدرس 24: أقرن الأعداد ذات 4 أرقام وأزنها

صفحة 76:

(أ) $2100 < 2507 < 2517 < 2705 < 2715 < 3225$

(ب) 1 $417 = 2100 - 2517$

2 $520 = 2705 - 3225$

3 $208 = 2507 - 2715$

(ج) رقم العداد الذي على أصحابه أن يفتصدوا في الاستهلاك هو 2

صفحة 77:

(1)

$$7020 < 8002$$

$$6490 > 3470$$

$$2149 < 3132$$

$$4732 > 4356$$

$$7202 > 7098$$

$$5999 > 5766$$

$$8010 / 8008 \quad (2)$$

$$5411 / 5409$$

$$8100 / 8098$$

$$8809 / 8807$$

$$6002 / 6000$$

2485 / 4000

1485 / 5000

4375 = 2000 + 2375 (2

3070 = 5000 - 8070

7065 = 3065 + 4000

2000 = 4967 - 6967

(3) سَاهَمَ الثَّانِي بِ: 5230 مِي - 2750 مِي = 2480 مِي

صفحة 66:

(1) أ) $7500 = 4000 + 3500 / 6500 = 3000 + 3500$

$8500 = 5000 + 3500$

ب) المبلغ المالي الذي أعطته الأم لمتى هو 5000 مِي لأنه مكنتها من شراء الدمية بـ 8 د.

(2) أ) كمية الحليب الدسم باللتر: 2880

نصف كمية الحليب الدسم باللتر: 1440

أقل من كمية الحليب الدسم بـ 180 ل: 2700

ب) الأسئلة المناسبة لمعطيات المسألة:

1- كم يُنتج المعمل من الحليب نصف الدسم في اليوم؟

2- كم يُنتج المعمل من الحليب غير الدسم في اليوم؟

3- كم يُنتج المعمل من الأصناف الثلاثة في اليوم؟

ج) اجيب عن الأسئلة:

1- يُنتج المعمل 1440 ل من الحليب نصف الدسم.

2- يُنتج المعمل 2700 ل من الحليب غير الدسم.

3- يُنتج المعمل من الأصناف الثلاثة في اليوم:

$J7020 = J2700 + J1440 + J2880$

الدرس 21: أتعرف فكرة جداء عددين

صفحة 67:

رقم المربكة	كتابة ضربية	كتابة جمعية	
3	$16=4 \times 4$	$16=4+4+4+4$	سامي
1	$20=5 \times 4$	$20=4+4+4+4+4$	زينب
2	$12=3 \times 4$	$12=4+4+4$	فحي

صفحة 68:

(1) أ) $15 = 5 + 5 + 5$

ب) $15 = 3 \times 5$

(2) $18 = 6 + 6 + 6$

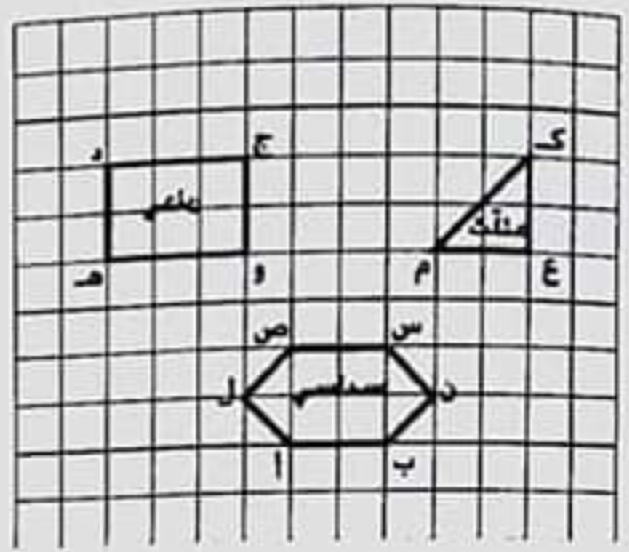
$18 = 3 \times 6$

(3) أ) $15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

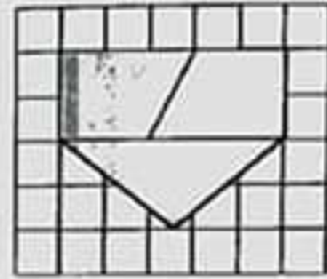
ب) $15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

(4) $24 = 6 + 6 + 6 + 6$

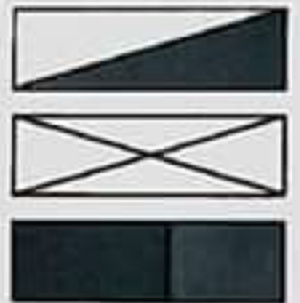
$24 = 4 \times 6$



(4)



(5)



الدرس 20: أفكك الأعداد ذات 4 أرقام

و أركبها

صفحة 64:

(1) أ)

المجموعة	المجموعة ذات	القطع النقدية التي نقبلها آلة سحب الطوابيع
1	50 طابعا	50 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار
2	45 طابعا	50 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار
3	40 طابعا	50 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار
4	35 طابعا	50 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار
5	30 طابعا	50 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار
6	25 طابعا	50 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار

ب) يشتري سامي المجموعتين ③ و ⑤ و 4270 مِي +
 3090 مِي = 7360 مِي و بهما 40 طابعا + 30 طابعا = 70 طابعا
 تشتري سلمى المجموعتين ② و ④ و 4850 مِي + 3750 مِي =
 8600 مِي و بهما 45 طابعا + 35 طابعا = 80 طابعا.

صفحة 65:

(1) $4485 / 2000$

$3485 / 3000$



صفحة 85:

(1)

دينار	5 دنانير
100 م.س.	دينار نصف

7300 م.س.

دينار	5 دنانير
100 م.س.	دينار نصف

8600 م.س.

(2) الطريقة الأولى:

(أ) ثمن البطاطا: $1500 = 3 \times 500$ م.س.(ب) ثمن الطماطم: $1200 = 3 \times 400$ م.س.(ج) ثمن الجلبان: $1800 = 3 \times 600$ م.س.ثمن المشتريات: $4500 = 1800 + 1200 + 1500$ م.س.

الطريقة الثانية:

ثمن المشتريات:

 $4500 = 3 \times 1500 = 3 \times (600 + 400 + 500)$ م.س.

صفحة 86:

(3) (أ) $128 = 2 \times 64$ $256 = 2 \times 128$ $512 = 2 \times 256$ $1024 = 2 \times 512$ $2048 = 2 \times 1024$ $4096 = 2 \times 2048$ $8192 = 2 \times 4096$

(ب)

5 دنانير	دينار	دينار	دينار	100 م.س.	50 م.س.	20 م.س.	20 م.س.	2 م.س.
----------	-------	-------	-------	----------	---------	---------	---------	--------

الدرس 27: أوْظفْ خَاصِيَاتِ الصُّرْبِ فِي حَسَابِ جِذَاءِ

عَدَدَيْنِ (أَحَدُهُمَا عَقْدٌ / مِائَةٌ كَامِلَةٌ / أَلْفٌ كَامِلَةٌ)

صفحة 88:

250 م.س. / 600 م.س. / 1500 م.س. / 4000 م.س. / 5000 م.س. / 50 د.

 $250 = 25 \times 10$ $600 = 30 \times 20$

$$60 = 4 \times 15 \quad | \quad 60 = 4 \times (10 + 5) \quad | \quad 60 = (4 \times 10) + (4 \times 5)$$

(ب)

$$110 = 5 \times 22 \quad | \quad 110 = 5 \times (20 + 2) \quad | \quad 110 = (5 \times 20) + (5 \times 2)$$

الدرس 26: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

وَالْوَرَقَةِ الْمَالِيَّةِ مِنْ لَفَّةِ 5 د (1)

صفحة 83:

42 د / 50 د / 37 د

500 م.س. / 600 م.س. / 650 م.س.

صفحة 84:

(1) مَالِحٌ: 3850 م.س.

50 م.س.	100 م.س.	100 م.س.	100 م.س.	دينار نصف	دينار	دينار	دينار
---------	----------	----------	----------	-----------	-------	-------	-------

الهَادِي: 7250 م.س.

5 دنانير	دينار	دينار	100 م.س.	100 م.س.	50 م.س.
----------	-------	-------	----------	----------	---------

زَيْنَبُ: 4730 م.س.

دينار	دينار	دينار	دينار نصف	100 م.س.	100 م.س.	20 م.س.	10 م.س.
-------	-------	-------	-----------	----------	----------	---------	---------

(2) مَالِحٌ: $1000 + 100 + 100 + 500 + 500 + 500 + 1000$ $3700 = 1000$ الهَادِي: $1000 + 100 + 100 + 500 + 1000$ $8300 = 5000 + 1000$ زَيْنَبُ: $500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 500$ $5100 = 1000 + 1000 + 1000 + 500 + 500 +$

(3) مَالِحٌ: 3850 / 3700 / بِنَقْصِهِ 150 م.س.

الهَادِي: 7250 / 8300 / يَبْقَى لَهُ 1050 م.س.

زَيْنَبُ: 4730 / 5100 / يَبْقَى لَهَا 370 م.س.

(4)

10 قطع	7 قطع	8 قطع
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار
دينار نصف	دينار	دينار

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 3 \\ 2 \times 6 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 2 \\ 2 \times 4 \\ 8 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 5 \\ 2 \times 10 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 4 \\ 2 \times 8 \\ 16 \end{array}$$

$$8 = 4 + 4 = (2 \times 2) + (2 \times 2) = 4 \times 2 \quad (5)$$

$$12 = 6 + 6 = (2 \times 3) + (2 \times 3) = 4 \times 3$$

$$20 = 10 + 10 = (2 \times 5) + (2 \times 5) = 4 \times 5$$

صفحة 81:

$$15 / 10 / 8 / 4 / 6 / 2 \quad (6)$$

$$8 = (2 \times 2) + (2 \times 2) = 2 \times 4 \quad (ب)$$

$$12 = (2 \times 3) + (2 \times 3) = 4 \times 3$$

$$16 = (2 \times 4) + (2 \times 4) = 4 \times 4$$

$$20 = (2 \times 5) + (2 \times 5) = 4 \times 5$$

$$12 = (2 \times 4) + (1 \times 4) = 3 \times 4$$

$$25 = (3 \times 5) + (2 \times 5) = 5 \times 5$$

$$6 / 1 / 0 / 4 / 2 / 5 / 3 \quad (7)$$

$$0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0$$

كل عدد نظريته في واحد يساوي نفسه /

كل عدد نظريته في 0 يساوي صفراً

$$8 / 10 / 6 / 2 / 4 / 0 \quad (8)$$

$$12 / 20 / 16 / 4 / 0 / 8$$

$$0 / 15 / 9 / 12 / 6 / 3$$

$$20 / 25 / 15 / 5 / 10 / 0$$

صفحة 82:

0	5	4	3	2	1	x	(أ)
0	15	12	9	6	3	3	
0	0	0	0	0	0	0	
0	5	4	3	2	1	1	
0	10	8	6	4	2	2	
0	25		15	10	5	5	
0		16	12	8	4	4	

(د) الوزن بالأخضر 2×4 و 4×2

$$35 = (5 \times 5) + (2 \times 5) = 7 \times 5 \quad (هـ)$$

$$24 = (4 \times 4) + (2 \times 4) = 6 \times 4$$

$$18 = (4 \times 3) + (2 \times 3) = 6 \times 3$$

$$16 = (5 \times 2) + (3 \times 2) = 8 \times 2$$

$$28 = (4 \times 4) + (3 \times 4) = 7 \times 4$$

(أ)

4011 / 4009

(أ) لأن رقم الآلاف 3 أكبر من 2 (أقارن انطلاقاً من المرتبة الأكبر)
(ب) لأن رقم المئات 7 أصغر من 8 (تساوي العددين في رقم الآلاف أمر إله المئات)

صفحة 78:

$$(أ) \quad 2980 + 6500 / 2565 = 6225 - 8790 / 7975 = 2170 = (1350$$

$$(ب) \quad 6500 < 7975 < 8790 \text{ لأن } 6500 < 7975 < 8790$$

$$(ج) \quad 2980 < 3575 < 3750 \text{ لأن } 2980 < 3575 < 3750$$

$$(د) \quad 2650 > 2170 > 1575 \text{ لأن } 2650 > 2170 > 1575$$

(2) يختار أبي الأتوبيس 1 و 3 ليربط المتر بعدد استهلاك

الماء: 7م و 75صم + 8م = 15م و 75صم

لأن طولهما أكبر من طول المسافة 13م و 50صم

(3) (أ) لم تنقل الشاحنة كامل الكمية من البرتنغال في 3 سفرات

لأنها حملت: 1000 كغ = 3×3000 كغ

(ب) كمية البرتنغال الباقية بعد السفرة الأخيرة

$$3575 \text{ كغ} - 3000 \text{ كغ} = 575 \text{ كغ}$$

الدرس 25: أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء

عددين (كل منهما أصغر من 6)

صفحة 79:

$$24 = 3 \times 8 = 8 + 8 + 8 = (2 \times 4) + (2 \times 4) + (2 \times 4) \quad (أ)$$

$$28 = 7 \times 4 = (4 + 3) \times 4 = (3 \times 4) + (4 \times 4)$$

$$(3 + 3 + 3) \times 3 = (3 \times 3) + (3 \times 3) + (3 \times 3)$$

$$27 = 9 \times 3 = 9 + 9 + 9 =$$

$$(4 + 3) \times 5 = (4 \times 5) + (3 \times 5)$$

$$35 = 7 \times 5 = 20 + 15 =$$

$$(ب) \quad 114 = (35 + 27) + (24 + 28) = 35 + 27 + 24 + 28$$

صفحة 80:

$$(1) \text{ العقد: } 20 = 8 + 12 = (4 \times 2) + (4 \times 3) = 4 \times (2 + 3)$$

$$\text{التزييعات: } 12 = 6 + 6 = (3 \times 2) + (3 \times 2) = 3 \times (2 + 2)$$

$$(ب) \text{ عدد شجيرات اللوز: } 8 = 4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\text{عدد شجيرات الإجاص: } 12 = 4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$$

عدد الشجيرات المعروسة:

$$20 = 4 \times 5 = 4 \times (3 + 2) = 20 = 12 + 8 = (4 \times 3) + (4 \times 2)$$

$$5 / 20 / 6 - 6 / 10 / 4 / 4 / 3 \quad (2)$$

$$(3) \quad (أ) \quad 15 = 5 \times 3 = (3 + 2) \times 3 = (3 \times 2) + (3 \times 3)$$

$$(ب) \quad 12 = 6 + 6 = (3 \times 2) + (3 \times 2)$$

$$(ج) \quad 12 = 3 \times 4 = 3 \times (2 + 2) = (3 \times 2) + (3 \times 2)$$

$$(د) \quad 16 = 8 + 8 = (4 \times 2) + (4 \times 2)$$

شئى: (1800 مئى + 1380 مئى) - 300 مئى = 3180 - 300 = 2880 مئى
 ب) المبلغ المتبقي ليكلر منهم:
 هشام: 6500 مئى - 2270 مئى = 4230 مئى
 سلمى: 5140 مئى - 2760 مئى = 2380 مئى
 شئى: 6350 مئى - 2880 مئى = 3470 مئى
 بقي لهم معاً: 4230 + 2380 + 3470 = 8785 <
 إذا يُمكنهم شراء المحفظة.

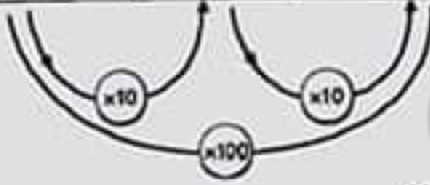
الدرس 42: أنصرف في العلاقة العشرية بين وحدات القيس (الأطوال والسعات)

صفحة 141:

كمية الماء اللازمة لقطعة الأرض	قيس ضلع			فترة النمو
	للسنة الواحدة	قطعة الأرض	حوض البنة	
1 هل	1 ل	1 دكم	1 م	1
2 هل و 5 دكل	1 دكل	5 م	10 م	2
0 هل و 8 دكل	2 دكل	4 دكم	2 دكم	3

صفحة 142:

القيس خارج الجدول	جدول التحويلات		
	هل	دكل	ل
200 ل	2		
40 دكل		4	
360 ل	3	6	



(2)

القيس خارج الجدول	جدول التحويلات				
	هم	دكم	م	دسم	صم
700 م	7				
400 دسم		4			
50 صم				5	
3260 صم		3	2	6	



3 صم / دسم / م / دكم / هل / عشرات هل / مئات هل
 دسم / دسم / دكم / هم / صم / صم
 هم / كم / عشرات كم / ل / هل

صفحة 143:

4 هم و 4 م = 3040 دسم

5 دكم و 5 صم = 5005 صم

3040 دسم / 5005 صم / 20 دكم = 2 هم

4 (600 صم + 6000 صم = 6600 صم = 66 هم)

$$48 = (4 \times 8) + (2 \times 8) = 6 \times 8$$

$$48 = 3 \times (2 \times 8) = 6 \times 8$$

صفحة 138:

(4)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	x
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1
18	16	14	12	10	8	6	4	2	0	2
27	24	21	18	15	12	9	6	3	0	3
36	32	28	24	20	16	12	8	4	0	4
45	40	35	30	25	20	15	10	5	0	5
54	48	42	36	30	24	18	12	6	0	6
63	56	49	42	35	28	21	14	7	0	7
72	64	56	48	40	32	24	16	8	0	8
81	72	63	54	45	36	27	18	9	0	9

(5)

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 9 \\ \hline 6111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 986 \\ \times 8 \\ \hline 7888 \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ \times 7 \\ \hline 6069 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$$

(6) أ) ثمن السور:

$$67 \times 8 = 536$$

ب) المبلغ المالي الذي دفعت جميعه العمل التنوي:

$$536 + 25 = 561$$

صفحة 139:

(1) أ) المبلغ الذي كانت تملكه شئى:

$$975 \times 7 - 580 = 6825 - 580 = 6245 \text{ مئى}$$

ب) بقي لئى بعد شراء القمص:

$$6245 - (975 \times 6) = 6245 - 5850 = 395 \text{ مئى}$$

صفحة 140:

(2) ما تملكه هشام:

$$500 \times 3 + 5 = 6500 \text{ مئى}$$

ما تملكه سلمى:

$$(1 \times 3) + (500 \times 4) + 100 \text{ مئى} + (2 \times 20) = 5140 \text{ مئى}$$

ما تملكه شئى:

$$50 \times 3 + 100 \times 2 + 1 = 6350 \text{ مئى}$$

أ) مشتريات كلر منهم:

$$1485 \text{ مئى} + 785 \text{ مئى} = 2270 \text{ مئى}$$

$$380 \times 8 - 280 = 3040 - 280 = 2760 \text{ مئى}$$

المنطقة الملونة بالأصفر تمثل زاوية قائمة
المنطقة الملونة بالبيج تمثل زاوية منفرجة
صفحة 134:

- (أ) ثمن البطاطا: 495 مي × 3 كغ = 1485 مي
ثمن الطماطم: 750 مي × 2 كغ = 1500 مي
ثمن السلق: 250 مي × 4 قنات = 1000 مي
ثمن الفلفل: 875 = 1 × 875 مي
الثمن الجملي للمشتريات = 4860 مي
(ب) الباقي: 5000 - 4860 = 140 مي
سيرجع الباقي له: 140 + 60 = 200 مي

قطعتان ذات: $\left(\begin{matrix} 100 \\ \text{مي} \end{matrix}\right)$ $\left(\begin{matrix} 100 \\ \text{مي} \end{matrix}\right)$

الدرس 41: أوظف خصائص الضرب في جداء عددين (3)

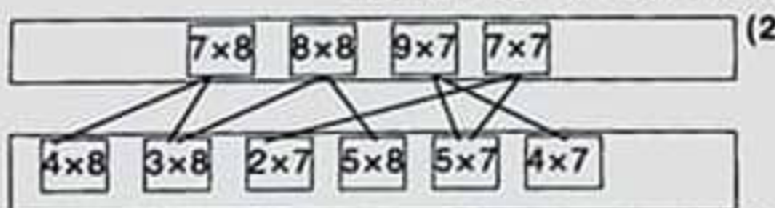
صفحة 136:

الصفة	الكمية
البرتقال	$80 = (8 + 2) \times 8 = (8 \times 8) + (2 \times 8)$
الإجاص	$72 = (5 + 3) \times 9 = (5 \times 9) + (3 \times 9)$
التفاح	$48 = (6 + 2) \times 6 = (6 \times 6) + (2 \times 6)$
السفرجل	$49 = (5 + 2) \times 7 = (5 \times 7) + (2 \times 7)$
البيشيش	$21 = (5 + 2) \times 3 = (5 \times 3) + (2 \times 3)$

البرتقال يشتريه السكان بكثرة

صفحة 137:

- (أ) 40 / 18 / 24 / 32 / 30 / 24
(ب) $36 = (3 \times 6) + (3 \times 6) = 6 \times 6$
 $42 = (6 \times 3) + (6 \times 4) = 6 \times 7$
 $64 = (5 \times 8) + (3 \times 8) = 8 \times 8$
 $48 = (5 \times 6) + (3 \times 6) = 6 \times 8$
 $56 = (4 \times 8) + (3 \times 8) = 7 \times 8$



$64 = (3 \times 8) + (5 \times 8) = 8 \times 8$
 $64 = 2 \times (4 \times 8) = 8 \times 8$

$42 = (2 \times 7) + (4 \times 7) = 6 \times 7$
 $42 = 2 \times (3 \times 7) = 6 \times 7$

$54 = (2 \times 9) + (4 \times 9) = 6 \times 9$
 $54 = 2 \times (3 \times 9) = 6 \times 9$



لا يمكن الحصول على مثلث له زاويتان قائمتان.
(ب)



لا يمكن الحصول على رباعي أضلاع له 3 زوايا قائمة فقط.
(أ) (3)



(ب)

رقم الزاوية	①	②	③	④
نوع الزاوية	قائمة	قائمة	منفرجة	حادّة

الدرس 39: ألتدرب على حل المسائل

صفحة 131:

(أ) 82

(ب) السؤال الأول: أبحث عن الإنتاج الجملي للفتحة
السؤال الثاني: أبحث عن عدد الصاديق المحمولة إلى سوق
الجملة في الفترة الثانية

(ج) الإنتاج الجملي للأشجار المثمرة:
عدد الصاديق المحمولة في الفترة الثانية:
 $82 = (150 + 150) - 382$ صندوقاً

صفحة 132:

(أ) السؤال 1: كم اشترى الأب في الفترة الثالثة؟

السؤال 2: كم اشترى الأب في الفترات الثلاث؟

الحل: اشترى الأب في الفترة 3: $84 = 7 \times 12$ جليزة
الجليز الذي اشترى في الفترات الثلاث:

$212 = 84 + 48 + 80$

الدرس 40: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 133:

(1) المنطقة الملونة بالأخضر تمثل زاوية حادة
المنطقة الملونة بالأحمر تمثل زاوية قائمة

م 5 و 25 صم - 3 دسم = 4 م و 95 صم
 (د) يلزم 8 أثواب من الحبل:
 6 دسم \times 8 = 4 م و 8 دسم
 تستطيع الأم نشر 8 أثواب لأن 4 م و 95 صم < 4 م و 8 دسم
 (أ) 85 م / 1360 د
 88 م / 1110 د
 27 م / 150 د
 صفحة 153:

(ب) هذا الأجر لم يشر كمية كبيرة من الفماش فيكون لأن
 5 دكم > 1 م و 7 دكم < 1 م و 85 دكم
 (ج) نعم نعم البيع أكبر من ثمن الشراء.
 (د) مقدار ربحه:

$$= (120 - 150) + (657 - 1110) + (695 - 1360)$$

$$\text{د} 1148 = 30 + 453 + 665$$

الدرس 46: التعرف العلاقة بين اليوم والشهر والسنة
 صفحة 154:

بطاقة مدرسية

الإسم: نواز اللقب: التونسي
 تاريخ الولادة: 8 ماي 1993
 القسم: 3

(ب)

بطاقة مدرسية

الإسم: سلمى اللقب: التونسي
 تاريخ الولادة: 29 ماي 1992
 القسم: 4

صفحة 155

(أ)

7 أيام	30 يوماً	365 يوماً	12 شهراً
أسبوع	شهر	سنة	سنة

(2) الأحد / الاثنين / الثلاثاء
 الثلاثاء / الأربعاء / الخميس
 الخميس / الجمعة / السبت
 السبت / الأحد / الاثنين
 الأربعاء / الخميس / الجمعة
 الاثنين / الثلاثاء / الأربعاء

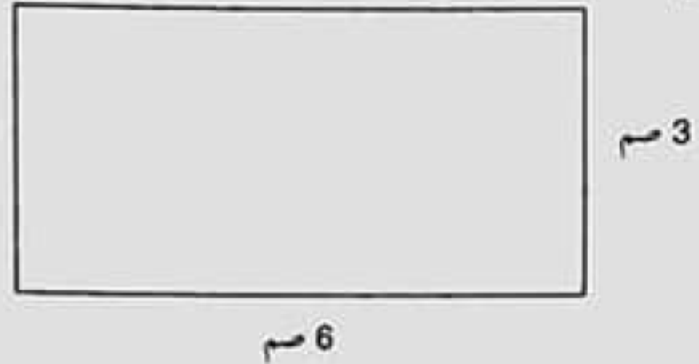
صفحة 156

(3) الأربعاء / الخميس / السبت / الأحد / الاثنين

(4)



(5)



الدرس 44: أتدرب على حل المسائل

صفحة 151:

الحل الأول:

ثمن شراء مشاييم الفلر بالمي: 450 م \times 9 = 4050 م
 ثمن شراء مشاييم الياسين بالمي: 320 م \times 7 = 2240 م
 ثمن الشراء الجملي بالمي: 4050 م + 2240 م = 6290 م
 ثمن بيع المشاييم الفلر بالمي: 4050 م + (9 \times 150) = 5400 م
 ثمن بيع مشاييم الياسين بالمي: 2240 م + (7 \times 130) = 3150 م
 ثمن البيع الجملي بالمي: 5400 م + 3150 م = 8550 م
 مقدار الربح اليومي بالمي: 8550 م - 6290 م = 2260 م

الحل الثاني:

مقدار الربح في مشاييم الفلر بالمي: 150 م \times 9 = 1350 م
 مقدار الربح في مشاييم الياسين بالمي: 130 م \times 7 = 910 م
 مقدار الربح الجملي بالمي: 1350 م + 910 م = 2260 م

الحل الثالث:

مقدار الربح الجملي بالمي:

$$2260 = (7 \times 130) + (9 \times 150)$$

(3) هذا هو الحل المناسب لأنه مختصر.

الدرس 45: أوظف مكتسباتي وأقيمتها

صفحة 152:

(أ) قيس طول قطعة الحبل الذي تطلبته العفدة:

$$1 \text{ دسم و } 5 \text{ صم} \times 2 = 3 \text{ دسم}$$

(ب) قيس طول الحبل الذي تحصلت عليه الأم:

$$(2 \text{ م و } 75 \text{ صم} + 2 \text{ م و } 8 \text{ دسم}) - 3 \text{ دسم} = 2 \text{ م و } 55 \text{ صم}$$

(ج) قيس طول الحبل المعد لنشر الغبيل:

4) جانفي / فيفري / مارس / ماي / جويلية / أوت / سبتمبر / أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

صفحة 157:

5) ديسمبر / جانفي / فيفري

فيفري / مارس / أبريل

أفريل / ماي / جوان

جوان / جويلية / أوت

أوت / سبتمبر / أكتوبر

أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

6) مارس / أبريل / ماي / جويلية / أوت / سبتمبر / نوفمبر / ديسمبر

ديسمبر / جانفي

صفحة 158:

1) عدد أيام المهرجانات:

جويلية + أوت = $31 + 31 = 62$ يوماً

2) يوم إختتام دورة كأس العالم لكرة القدم باليابان وكوريا:

يوم 31 ماي 2002 + 30 يوماً من شهر جوان 2002

$31 + 30 = 61$ يوماً

يوم الإختتام: 30 ماي 2002

3) أ) عدد أيام الحصاد: 7 أيام + 7 أيام + 5 أيام = 19 يوماً

ب) يوم الانتهاء: يوم الثلاثاء.

4) تاريخ عودة أبي من الإجازة يوم: 11 جانفي 2003

الدرس 47: أحسب قيس محيط مضلع

صفحة 159:

أ) قيس طول المضمار الأصغر:

$(4 \times 4م) + (2 \times 900م) = 34م$

ب) قيس طول المضمار الوزدي:

$(4 \times 30دكم) + (2 \times 4دكم) + (2 \times 7م) = 268دكم$

أو 26م و 8 دكم

الملاحظات:

- شكل المضمار الأصغر مضلع سداسي

- المضمار الوزدي على شكل مربع و مستطيل

يمكن حسابه كما يلي:

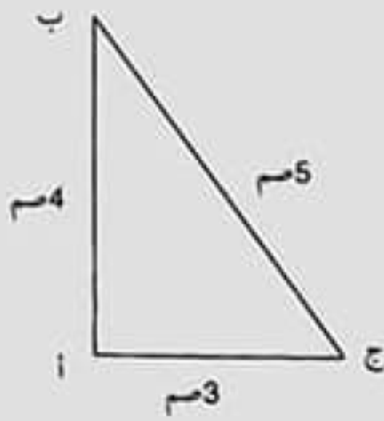
أ) محيط المربع: $30دكم \times 4 = 120دكم$

ب) محيط المستطيل: $(7م + 4دكم) \times 2 = 148دكم$

ج) محيط المضمار الوزدي: $120دكم + 148دكم = 268دكم$

صفحة 160:

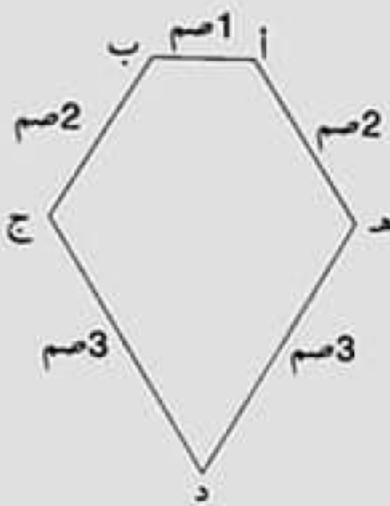
1) أ)



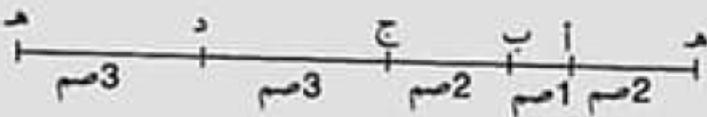
ج

د) محيط المثلث بالصم: $4صم + 3صم + 5صم = 12صم$

2) ب



ج



د) قيس محيط الخماسي:

الطريقة الأولى: $2صم + 3صم + 3صم + 2صم + 1صم = 11صم$

الطريقة الثانية: $(2صم + 3صم) \times 2 + 1صم = 11صم$

3) ب) الطريقة الأولى:

$3م + 4م + 3م + 4م + 3م + 4م + 3م + 4م = 28م$

الطريقة الثانية:

$28م = 4 \times (4 + 3)$

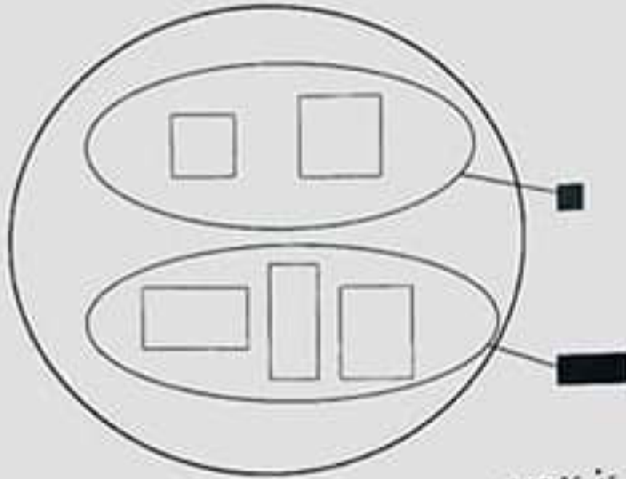
صفحة 161:

1) د



د) محيط الشكل:





صفحة 146:

(3)

نوع الزاوية	خاصية أضلاعه	نوع الزوايا	زخم الزاوية
مستطيل	متساوية متساوية	زاوية	1
مربع	متساوية	زاوية	2

(4) (أ) (ب) (ج) (د)



(د) يمثل مجموع أقيسة أضلاع المستطيل محيطه.

صفحة 147:

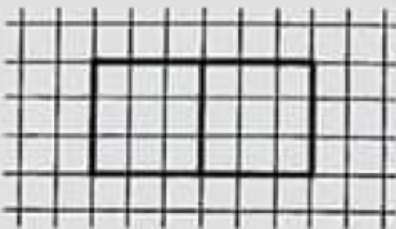
(1) (ب) المربعات المرسومة: أ ب ن م - ب ج د ن - م ن و ل

- ن د ه و - أ ج ه ل - س ص ع ك - ز ح خ غ

(ج) المستطيلات المرسومة: أ ج د م - م د ه ل - أ ب و ل -

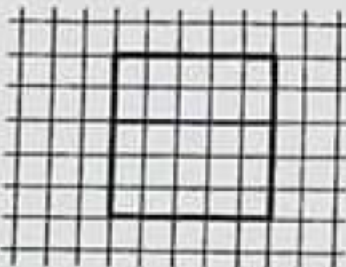
ب ج ه و

(2)



صفحة 148:

(3)



$$5 \text{ دكل} + 5 \text{ دكل} + 5 \text{ دكل} = 1 \text{ هل} \text{ و } 5 \text{ دكل}$$

$$7080 \text{ دسم} - 1295 \text{ دسم} = 5785 \text{ دسم}$$

$$3400 \text{ دسم} - (50 \text{ دسم} + 50 \text{ دسم}) = 3300 \text{ دسم}$$

$$320 \times 5 = 1600 \text{ م} = 16 \text{ هم}$$

مسألة:

(أ) كمية الزيت التي تزود بها تاجر الجملة 2:

$$90 \text{ هل} - (40 \text{ هل} \text{ و } 50 \text{ دكل} + 32 \text{ دكل} \text{ و } 75 \text{ ل}) = 41 \text{ هل} \text{ و } 5 \text{ ل}$$

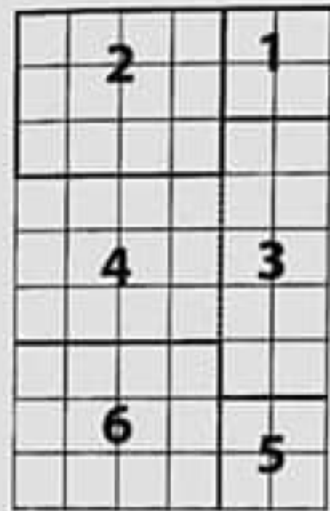
(ب) المسافة الفاصلة بين معمل التليب و تاجر الجملة 1:

$$80 \text{ هم} - (30 \text{ هم} + 20 \text{ هم} \text{ و } 3 \text{ دكم}) = 29 \text{ هم} \text{ و } 7 \text{ دكم}$$

الدرس 43: أتعرف خاصيات كل من المربع والمستطيل

صفحة 144:

(أ) (ب)

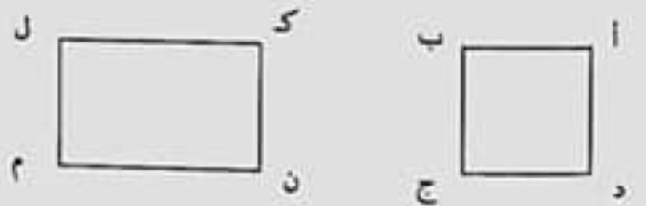


(ج)

مَنَاب	المربع	المستطيل	عدد المربعات المتأب
أحمد	1	2	$16 = 12 + 4$
الهادي	5	6	$16 = 12 + 4$
زينب		3 و 4	$22 = 12 + 10$

صفحة 145:

(1) (ب)



(2) (ب)

$$- \text{بملاك هشام: } 5د + 1د + (500 \text{ مي} \times 5) + 50 \text{ مي} = 8550 \text{ مي}$$

(ب) المتبغ المتبقي لكل طفل:

$$- \text{أحمد: } 8700 \text{ مي} - (2950 \text{ مي} + 3850 \text{ مي}) = 1900 \text{ مي}$$

$$- \text{سلمى: } 9590 \text{ مي} - (2950 \text{ مي} \times 3) = 740 \text{ مي}$$

$$- \text{هشام: } 8550 \text{ مي} - (7500 \text{ مي} - 750 \text{ مي}) = 1800 \text{ مي}$$

(ج) مجموع المال المتبقي للأطفال:

$$1900 \text{ مي} + 1800 \text{ مي} + 740 \text{ مي} = 4440 \text{ مي}$$

يمكن للأطفال شراء العزفينة بالمال المتبقي لأن ثمنها أقل

$$4440 \text{ مي} < 4د$$

صفحة 171:

(أ) ثمن الأطباق البلاستيكية اللازمة:

$$1775 \text{ مي} + (985 \text{ مي} \times 2) = 3745 \text{ مي}$$

(ب) قيس طول الشريط اللاصق اللازم للوحة المرئية:

$$4 \text{ دسم} \times 20 = 80 \text{ دسم}$$

قيس طول الشريط اللاصق اللازم للوحة المستطيلة:

$$(3 \text{ دسم} + 45 \text{ دسم}) \times 2 = 7 \text{ دسم} \text{ و } 5 \text{ دسم} \times 2 = 10 \text{ دسم}$$

(ج) قيس طول الشريط اللاصق اللازم للوحات الثلاث:

$$20 \text{ دسم} + (15 \text{ دسم} \times 2) = 50 \text{ دسم} \text{ أو } 5م$$

(د) ثمن شراء الحاجيات التي خطتها:

$$3745 \text{ مي} + (385 \text{ مي} \times 5) + (480 \text{ مي} \times 3) = 7110 \text{ مي}$$

$$3745 \text{ مي} + 1925 \text{ مي} + 1440 \text{ مي} = 7110 \text{ مي}$$

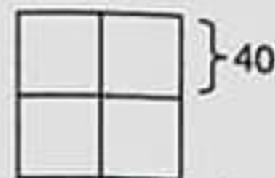
(هـ) المتبغ الذي سحبه إبراهيم:

$$5د + (500 \text{ مي} \times 4) + (100 \text{ مي} \times 2) + (50 \text{ مي} \times 2) = 7330 \text{ مي}$$

$$20 \text{ مي} + 10 \text{ مي} = 30 \text{ مي}$$

نعم يكفي المتبغ لشراء هذه الحاجيات لأن

$$7110 \text{ مي} > 7330 \text{ مي}$$



(4)

قيس محيط المربع المتحصل عليه: $40 \text{ سم} \times 8 = 320 \text{ م}$

(5) نص المسألة: حديقة مدرسية مستطيلة الشكل سجت سياج

طوله 40 م وعرضه 25 م وترك باب من جهة الطول عرضه

3 م. احس طول سياج المدرسة.

طول سياج المدرسة:

$$[2 \times (40 \text{ م} + 25 \text{ م})] - 3 \text{ م} = 127 \text{ م}$$

الدرس 49: ادرّب على حل المسائل

صفحة 167:

(ب) سلمتي أمني 6د. هل يمكنني أن اشتري الخرشوف؟

$$(4) \text{ ثمن البطاطا: } 3 \times 480 = 1440 \text{ مي}$$

$$\text{ثمن الطماطم: } 2 \times 560 = 1120 \text{ مي}$$

$$\text{ثمن البرتقال: } 2 \times 670 = 1340 \text{ مي}$$

الثنى الجميل للمشتريات:

$$1440 + 1120 + 1250 + 630 + 1340 = 5780 \text{ مي}$$

$$\text{الباقى: } 6000 \text{ مي} - 5780 \text{ مي} = 220 \text{ مي}$$

لا يمكنني شراء الخرشوف لأن $220 \text{ مي} < 400 \text{ مي}$

الدرس 50: أوظف مكتسباتي واقمها

صفحة 168:

(1) قيس طول السيففة للتأديل:

$$(2) 4 \text{ دسم} \times 6 = 24 \text{ دسم} \text{ و } 8 \text{ دسم} \times 6 = 48 \text{ دسم}$$

(ب) قيس طول السيففة اللازمة للغطاء و التأديل:

$$48 \text{ دسم} + (12 \text{ دسم} + 9 \text{ دسم}) \times 2 = 78 \text{ دسم}$$

$$= 48 + (21 \times 2) = 48 + 42 = 90 \text{ دسم} = 9م$$

(ج) ثمن شراء السيففة: $275 \text{ مي} \times 9 = 2475 \text{ مي}$

ثمن شراء الحاجيات التي خطتها السيدة وفاء:

$$2475 \text{ مي} + 2265 \text{ مي} = 4740 \text{ مي}$$

(د) المتبغ المالي الذي ستوفّره عندما تبعث ذلك بنفسها:

- ثمن شراء التأديل و الغطاء:

$$(685 \text{ مي} \times 6) + 5790 \text{ مي} = 9900 \text{ مي}$$

$$\text{المتبغ المتوفّر: } 9900 \text{ مي} - 4740 \text{ مي} = 5160 \text{ مي}$$

صفحة 169:

(2) المتبغ الذي يملكه كل طفل:

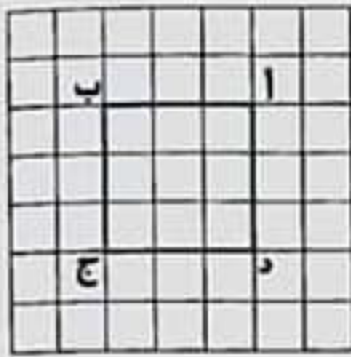
$$- \text{بملاك أحمد: } 5د + (1د \times 2) + (500 \text{ مي} \times 3) + 100 \text{ مي}$$

$$+ (50 \text{ مي} \times 2) = 8700 \text{ مي}$$

$$- \text{بملاك سلمى: } 5د + (1د \times 3) + (500 \text{ مي} \times 3) + 50 \text{ مي}$$

$$+ (20 \text{ مي} \times 2) = 9590 \text{ مي}$$

(2)



(ج)

(د) قيس محيط المربع بالخطوات: 3 خط \times 4 = 12 خطوة:
صفحة 164:

(3) ا) قيس طول المستطيل: 6 سم
قيس عرض المستطيل: 2 سم
قيس محيط هذا المستطيل:

$$16 = 2 \times (6 + 2) \text{ سم}$$

(4) ا) قيس طول ضلع المربع: 3 سم
(ب)

(ج) قيس محيط المربع: 3 سم \times 4 = 12 سم
(5) $28 = 4 \times 7 / 28$
 $80 = 4 \times 20 / 20$
 $44 = 4 \times 11 / 44$
 $32 = 4 \times 8 / 8$
 $400 = 4 \times 100 / 100$

(6) 60 / 30

100 / 50

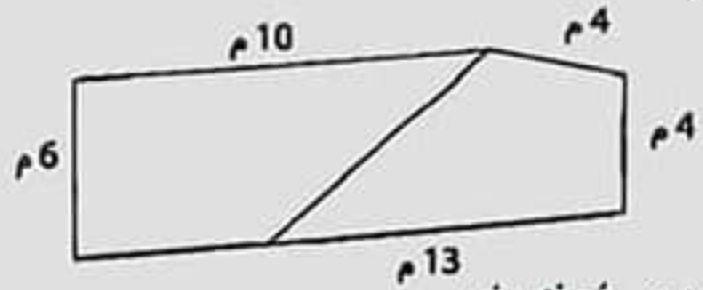
120 / 20

90 / 28

صفحة 165:

(1) ا) قيس عرض المثلث: 2 + 120 = 60 سم
ب) قيس محيط المثلث: $2 \times (60 + 120) = 360$ سم
(2) ا) أحول 3 هم و 3 دكم = 330 سم
قيس طول الحقل: $2 \times 330 = 660$ سم
ب) قيس محيط الحقل:
 $2 \times (330 + 660) = 1980$ سم
(3) أحول 3 دكم و 5 م = 35 م
قيس محيط الرضف: $4 \times 35 = 140$ م
قيس طول الجدار:
 $140 - 3 = 137$ م

$$(3 \text{ سم} \times 2) + (2 \text{ سم} \times 2) + 5 \text{ سم} = 15 \text{ سم} \quad (2)$$



(ج) محيط قطعة الأرض:

$$37 \text{ م} = 13 \text{ م} + 6 \text{ م} + 10 \text{ م} + (2 \times 4 \text{ م})$$

(3) محيط قطعة الأرض الميَّنة: $8 \times 7 = 56$ م
الدرس 48: أحسب قيس محيط كلٍّ من المستطيل والمربع:

صفحة 162:

(أ) الشكل الهندسي لكلِّ مضمار:

المضمار 1: مربع

المضمار 2: مربع

المضمار 3: مستطيل

المضمار 4: مستطيل

(ب) قيس طول كلِّ مضمار:

المضمار 1: $4 \times 300 = 1200$ م

المضمار 2: $4 \times 500 = 2000$ م

المضمار 3: $2 \times (800 + 600) = 2800$ م

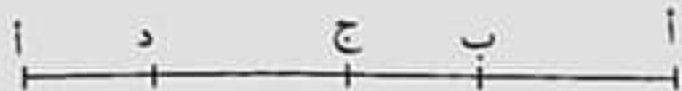
المضمار 4: $2 \times (800 + 1000) = 3600$ م

صفحة 163:

(1)



(د)



(هـ) الطريقة الأولى: الطول + العرض + الطول + العرض

$$= 6 \text{ خط} + 3 \text{ خط} + 6 \text{ خط} + 3 \text{ خط} = 18 \text{ خطوة}$$

الطريقة الثانية: (الطول + العرض) \times 2

$$= (6 \text{ خط} + 3 \text{ خط}) \times 2 = 18 \text{ خطوة}$$

IV. أنتج كتابيا:

-11

12- قلت لصديقي: "أنا أفضل السفر بالطائرة فهي أسرع وأقل عرضة للحوادث والركوب فيها مريح" فرد قائلا: "وأنا أفضل الباخرة لأنها ليست عرضة للسطو كالطائرة ولا تتأثر بأمواج البحر لأنها ضخمة الحجم"

-4

III. أوظف قواعد اللغة:

-5 وصل / فتهتت / هنتت / فتح / قدمت / هتت /

ضجك / حملت / عبلنا

ة	ة
الصغيرة	غرفة / الزوجة كعكة / هدبة

IV. أنتج كتابيا:

-6 قبل أن يعود الأب من عمله أعدت الأم كعكة

مرطبات ووضعتها بالشموع ووضعت باقات من الأزهار الملونة في مزهرينات مختلفة الأحجام وزينت بها الغرفة وعلقت صوراً بذكارية مؤطرة تغطي مراحل من حياته.

-7 فرر الأصدقاء زيارة أحمد فكتبوا له الدروس التي

غاب عنها وشروا باقة أزهار. طرقتوا الباب ففتحت لهم أمه وقادتهم إلى غرفته بعد أن أعلمتهم بأنه مريض. سألوا عليه وقدموا له هديتهم وجلسوا معه يواسونه ويخفقون عنه الآمة. وأثناء ذلك دخلت عليهم أم أحمد وقدمت لهم بعض المرطبات والمشروبات وشكرتهم على زيارتهم وساعدتهم لانيها.

الوحدة 8:

I. أنامل وأواصل:

-1

II. اقرأ النص:

-2 قراءة النص:

-3 ذارت الأخذات في البحر

-4 لأنه كان يعلو في الفضاء

-5 باستعمال دواس السرعة والبيكج

يتحركم في سرعة زورقه بيكج ببيكج بيدي

-6 الزورق يقوم بحركات بهلوانية و يعلو في الفضاء

و الباخرة تنساب فوق الماء

الدغم:

جلت أرتب تلك الحركات بهلوانية.

المنح باخرة كبيرة تنساب فوق الماء.

-7 - نعم أوافقها لأنه يزودنا بالسك ويتبعنا في

الصيف يزودة مائه ويساعدنا على السفر باستعمال البواخير.

- لا أوافقها لأن أمواجه تفرق السفن وتبتلع الإنسان وأساك

الغرض تهاجم الناس وتفتك بهم.

III. أوظف قواعد اللغة:

-8 لماذا / لا / لم / كيف

-9 ادعب إلى البحر ولكن لا تسبح مباشرة بعد الأكل

- مارسا الرياضة ولا تهمل دروسك

-10 اللذان / اللتان

نَجْحِي

أتعذ ذلك أم لم تعذ
III. أوظف قواعد اللغة:
7- أ.

داس الفيل بيت الأراب
عانق الراوي منافسة
أكل الثور الغش كلة
يخترم الراوي الثعابين

لا تقتل نبي جنبها
للأراب والفيل
منافسي بهتي

محل الفعل	محل الفاعل	محل المفعول به
داس	الفيل	بيت الأراب
عانق	الراوي	منافسة
أكل	الثور	الغش كلة
يخترم	الراوي	الثعابين

محل الفعل	محل الفاعل	محل المفعول به
نصح	الأراب الليب	الأراب

قبل دراسة علم الحيوان	بعد دراسة علم الحيوان
- كان الراوي لا يعرف الإجابة عن سؤاله القديم	- أصبح الراوي يخترم الثعابين
- كان الراوي لا يخترم الثعابين	- مازال الراوي خائفاً من الثعابين

10- كان المهبران الأسودان صديقين لا يفترقان إلا في الليل و عندما اندلعت الحرب وزوجت الألفام مع الأبناء من الذعاب إلى النهر لأن المكان ليس آمناً فأمسح المهرا الأسود لا يقابل صديقه. و مازال خطر الألفام قائماً إلى أن زار المكان خبير وأزالها منه.

11- أ. كتننا / أصحنا / مازلتنا
ب. السوء / الآن / العيش / السوء

IV. أنتج كتابياً:
12- لماذا لا تقتل الثعابين بعضها بعضاً؟
- هي مثل أغلب الحيوانات لا تقتل نبي جنبها بل يعلن الضيف انهزامه فيكف القوي عن مهاجمته.

الوحدة 7:

1. أتأمل وأتواصل:

II. أقرأ النص:

1- قراءة النص:

2- حاكي الإنسان الطير

التعليق: جزء كبير من النص (أخر البداية والوسط والنهاية يتحدث عن أول إنسان فكر في الطيران.

3-

التصفت الفتاة بأنها
الفت أروى سؤلاً على أنها
تظن عباس بن فرناس إلى أمية الفكر
عندما سقط
عندما سقطت دوماً مرعباً
عندما بدأ زوجها

3- نصحت الوزدة الطفل بالسهل وعدم التسرع وغرس غصنها في حديقته.

4- تغطي أديمها نباتات مزهرة.

5- عزق الأرضب
تنظيف التربة
طمر الغصين في التربة
سقى التربة
إزالة الأعشاب المضايقة

أخذت
سوسن
الطفلان معا

6- نصحت الأم طفلها بمواصلة العناية بشتئها

7- إنباب الصبي ألم شديد لأن حلته لم يتحقق فعكف في عزق مع أخته حزيناً.

III. أوظف قواعد اللغة:

8- مضى شهر كامل # فما ظهرت أوزاق صغيرة # عندئذ

إنباب الصبي ألم شديد # فعكف في بيته حزيناً #

9-

فعل	فاعل	مفعول به (1)	مفعول به (2)
أعطت	الوزدة البيضاء	أخذت	غصناً
زف	الطفلان	التربة الجديدة	عناية كبيرة

10- هذه أختي تنظف الحديقة وهذا أخي يعزق الأرض وتلك أمي تبعد الحفر وذلك أبي يغرس الشجيرات ثم يسقيها.

IV. أنتج كتابياً:

11- فواظبا على خدمة التربة مدة عامين كاملين. كانا يتفقدانها كل صباح ويقدمان لها ما تحتاج إليه من ماء أو ساد. وذات يوم أبصرا حفنة من البراعم على أغصانها فحقق قلباهما فرحاً وعمرت العادة نفسيهما فأسرعنا إلى أمهما يزفان إليها هذا الخبر السعيد.

الوحدة 6:

1. أتأمل وأتواصل:

1-

II. أقرأ النص:

2- قراءة النص:

3- أثار امتناع الأفاعي عن لدغ بعضها البعض دفعة

الراوي

4- لماذا لا يلدغ بعضها بعضاً و معظمها مزودة بأنياب

سامة؟

5- أ- نعم ظفر الراوي بجواب عن سؤاله القديم

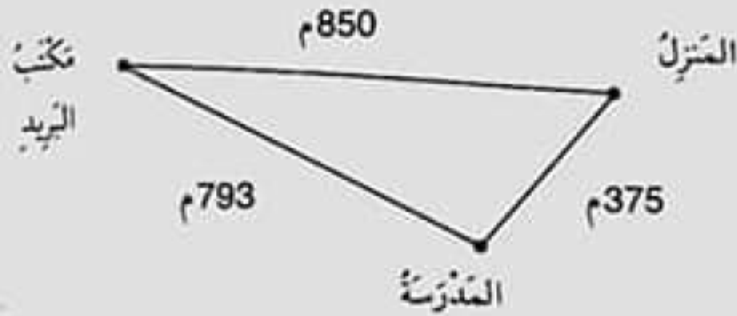
ب- شغفت بعلم يدرس سلوك الحيوان ووجدت إجابة عن سؤالي القديم

6- نعم أوافق الرأي لأنها عندما تتصارع بسب الطعام أو السكن لا تقتل بعضها البعض بل يتسحب الضيف فيتوقف القوي عن مهاجمته / لأنها حريصة على سلامة بعضها البعض

- لا أوافق الرأي لأن الثعابين تقتل بمن يؤذيها سواء

القيس بالم	القيس بالصم	(3)
4	400	عَرْضُ الحَوْضِ
6	600	طَوْلُ الحَوْضِ
2	200	عَمَقُ الحَوْضِ

(4)



صفحة 14:

- (1) أ) أَحْوَلُ قَيْسٍ عَرْضِ المَطْبِخِ إِلَى الصُّنْبِيترِ:
 2 م و 30 صم = 200 صم + 30 صم = 230 صم
 ب) أجمع: 120 صم + 80 صم + 70 صم = 270 صم
 ج) لا يكفي عَرْضُ المَطْبِخِ لأن 230 صم > 270 صم
- (2) أ) أَحْوَلُ قَيْسٍ طَوْلِ السَّرْوَالِ الجَدِيدِ إِلَى الصُّنْبِيترِ:
 1 م و 20 صم = 100 صم + 20 صم = 120 صم
 ب) أخطأت الجدة في القَصِّ بـ: 35 صم - 15 صم = 20 صم
 ج) قَيْسٌ طَوْلِ السَّرْوَالِ الَّذِي يُنَاسِبُ عَبْدِ الرَّحْمَانَ:
 120 صم - 20 صم = 100 صم
- (3) أ) قَيْسٌ طَوْلِ القَمَاشِ الَّذِي اسْتَعْمَلَتْه الخَيَاطَةُ:
 8 م و 50 صم + 6 م = 14 م و 50 صم
 ب) لا أوافق الخَيَاطَةَ لأن 15 م < 14 م و 50 صم
 الدرس 4: أطرح بالزيادة

صفحة 15

24

4 / 32

4 / 31

4 / 41

أ) سَنَةٌ ولادَتِي هي: 1994

سَنَةٌ ولادَةِ أَبِي هي: 1967

ب) ألاحظ في الوادي الأخير من الجدول أن الفرق لم يتغير:

صفحة 16:

4 = 32 - 28

4 = 31 - 27

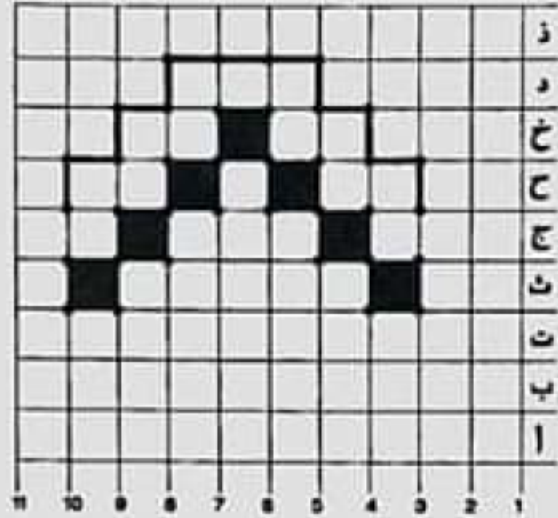
4 = 41 - 37

صفحة 10:

ب) (4.ج) / المربع الأحمر / (3.ث) / (6.ج) / المثلث الأزرق / (6.ث)

صفحة 10 و 11:

(1)



(2)

(ب)



(ج)

د) ب(1.خ), (2.خ), (3.خ), (4.خ), (5.خ), (6.خ), (7.خ), (8.خ)

ف(2.د), (7.د)

في(3.د), (6.د)

الدرس 3: أتعرف العلاقة بين المتر والصنمتر

صفحة 12:

الشاحنة التي لا يمكنها أن تمر من تحت الجسر هي: الصفراء

الشاحنة	قيس طولها بالصم
الحمراء	840 صم
الصفراء	760 صم

صفحة 13:

1) 8 م / 200 صم / [1 م وإجابات عديدة]

2) 600 صم / 200 صم / 20 صم