

الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في التربية الإسلامية	

السند عدد 1:

يوم العيد رافقت والدي إلى المسجد. غلبنى النعاس فأيقظني وقال لي ألا تعرف آداب الجلوس؟

التعلمية 1-1

* آداب الحديث

أربط بسهم

مع

عاتب الأب ابنه لأنه لا يعرف

* آداب التحية

التعلمية 2-1 :

مع

أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :

- لا أتمدّد على الأرض

- أتمدّد على زريبة المسجد وأنام

- في القسم أضع رأسي على الطاولة وأنام

السند عدد 2 :

إعتذرت من والدي وبعد الصلاة عدنا إلى المنزل ، في الطريق كان والدي يحيّ الناس مبتسما .

التعلمية 1-2 :

مع

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إذا حيّتم بتحية فحيوا"

التعلمية 2-2 :

مع

كما يوصينا أن لا نسيء لغيرنا :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من الناس من
و.....؟
التعلمية 2-3 :

مع1

أضع في إطار صفات المسلم :

- المسلم هو الذي يساعد الفقراء .
- لا يحترم الآخرين .
- يردّ التحية بأحسن منها .
- يصلي ويصوم
- لا يتردّد في مساعدة الغير .

السند عدد 3 :

عدنا إلى المنزل فوجدنا أمي وضعت شريطا مسجلا يتلوا سورا .

التعلمية :3-1

أربط الآية بالصورة المناسبة لها :

مع2

الكوثر

فويل للمصلين

الماعون

إنّ أعطيناك الكوثر

قريش

فليعبدوا ربّ هذا البيت

السند عدد 4 :

فسر لي والدي سورة الماعون ثمّ قال لي : " هل تريد أن تكون من اللذين تحدّث
عنهم الله في سورة الماعون؟ "

التعلمية 4-1

مع3

ما رأيك هل أجيب بـ أو
ألون الإجابة التي أريدها .

عتبة 1

التعمية 2-4 :

أعلل إجابتي بوضعها في إطار

عتبة 2

- لأنهم يكدّبون بيوم القيامة .

- لأنهم لا ينسون صلاتهم ولا يتغافلون عنها .

عتبة 3

- لأنهم لا يتصدّقون على الفقراء ولا يطعمون المساكين .

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
	مع 2	مع 1	
مع 3	عتبة 1	0	0
0.5	عتبة 2	1.5	1
0.5	عتبة 3	3	2
3	المجموع	4.5	3
2.5			

12/.

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا			المعايير درجات التملك
	مع 2	مع 1	مع 0	
مع 3	عتبة 1	0	0	0
0.5	عتبة 2	1	1	0.5
0.5	عتبة 3	2	2	1.5
1	المجموع	3	3	2.5
2				

8/ .