

سنة سابعة

## ملخص النحو

### ① الجملة الاسمية المبدوءة بناسخ فعلي :

\* تدخل النواسخ الفعلية على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتجعله  
إسما لها وتنصب الخبر وتيمح خبرا لها  
\* النواسخ الفعلية هي :

- كان ← يفيد تحديد زمان نسبة الخبر إلى المبتدأ

- ليس ← يفيد النفي

- ما تر / أمج / أمحى / أمسى / بات ← تفيد الصيرورة  
(التحول)

- ظل / ما زال / ما فتى / ما تبرح / ما انفك ← الاستمرار (الديمومة)  
- ما دام ← تفيد الديمومة المقيدة

\* يتقدم خبر الناسخ على اسمه وجوبا :

← إذا كان اسم الناسخ الفعلي نكرة وخبره مركب بالجر =

كانت في عينه فرحة عارمة

← إذا كان اسم الناسخ الفعلي نكرة وخبره مركب إضافي =

أمحت أماتم الأب أيام سعيدة

← إذا كان خبر الناسخ الفعلي اسم استفهام =

كيف كانت حياة الأبوين ؟

### ② الجملة الاسمية المبدوءة بناسخ حرفي :

\* تدخل النواسخ العرفية على الجملة الاسمية فتنبئ المبتدأ  
وترفع الخبر

- مركز القيادة -

\* النواسخ الحرفية هي =

- إن = التأكيد
- أن = الوصل والتوكيد
- كأن = التشبيه
- ليت = التمني
- لعل = الإحتمال - الترجي

\* يتقدم خبر الناسخ وجوبًا إذا كان =

- اسم الناسخ الحرفي نكرة وخبره مركبًا بالجره كأننا لمي جنة
- اسم الناسخ الحرفي نكرة وخبره مركبًا إضافيًا كأن أملي جنة

### ③ المفعول المطلق =

\* المفعول المطلق منقسم في محل نصب يرد مصدرًا مشتقًا من نفس جذر الفعل

\* ترد بعض العبارات مفعولًا مطلق دون أن تكون مصدرًا مشتقًا  
مثل = حقًا - أيضًا - أبدًا - البتة - مرة - مرات

\* يستعمل المفعول المطلق للتعبير عن =

- تأكيد الفعل = فهمت الدرس فهمًا
- تأكيد نفي الفعل = لم أفهم الدرس أبدًا
- بيان نوع الفعل = فهمت الدرس فهم العقلاء
- بيان عدد مرات وقوع الفعل = تزيته مرة واحدة

### ④ المفعول لأجله = هو منقسم في محل نصب

\* يدل على سبب وقوع الحدث والغاية من إنجازهِ



# - مركز القادة -

\* يرد المفعول المطلق على أشكال نحوية مختلفة =

- لفظاً مفرداً : اِرْتَجَفْتُ خَوْفاً
- مركباً إضافياً : عُدْتُ إِلَى السَّيْتِ مَخَافَةَ الشَّاحِرِ
- مركباً بالجر : اِرْتَجَفْتُ مِنَ الخَوْفِ
- حروف الجر التي يمكن استعمالها : لِ / مِنْ / فِي / بِ

## 5) الحال : نسأل عنه بـ كيف م

\* يرد الحال على أشكال نحوية مختلفة : مفردة - مركب بالجر - م. إضافي - م. عطفي ...

\* الحال نوعان : **حال المفرد** = تفيد حالة صاحب الحال =

- الفاعل = أَقْبَلَ الطفل قاصداً
- نائب الفاعل = مشوهة الطفل قاصداً
- المفعول به = سَأَلْتُ الطفل قاصداً

\* **حال النسبة** = تتعلق بنسبة الفعل إلى =

- الفاعل = تَعَلَّمَ التلميذ يمسره
- نائب الفاعل = عُوِّلَ الطفل بلطف
- المفعول به = عَامِلَتُ الطفل بلطف

## 6) التمييز : هو متمم في محل نصب

- يرد اسم جنس أو نكرة منصوباً أو مركباً بالجر يُقتل بحرف الجر " مِنْ " أو مركباً ظرفياً أو مركباً نعتي .

- التمييز نوعان :

- \* **تمييز المفرد** : يرد مركب باسمي بالتمييز لرفع الإبهام عن عنصر من عناصر الجملة . اشترت لَبَنًا لَبَنًا
- \* **تمييز النسبة** : هو مكون أساسي من مكونات الجملة يرفع الإبهام عن نسبة الفعل . إملاً الإناء لَبَنًا

## ⑦ المُسْتَنْسَى =

\* آدَوَاتُ الِاسْتِثْنَاءِ عَدِيدَةٌ = الَّا - عَدَا - مَا عَدَا - عَمَّا - سِوَى  
- حَايَا التَّلَاوِيذِ إِلَّا مُحَمَّدًا .  
- لَمْ يَأْتِ التَّلَاوِيذُ إِلَّا مُحَمَّدًا .