



القسم : سنة ثانية

المعتمدة : فاطمة بنحاج مزوك
ونيس

المادة :

رياضيات



التعليمية 1 : أكمل بوضع العلامة (= ، < ، >) أو الغدق المناسب.

| | | |
|-----------|-----------|---------|
| 354 . 345 | 346 . 264 | . < 136 |
| 342 . 221 | 337 . 373 | . < 120 |
| 287 . 178 | 184 < . | 390 > . |

التعليمية 2 : أرّتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا.

229 – 254 – 292 – 262

التعليمية 3 : أرّتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا.

288 – 423 – 195 – 353 – 484 – 312

التعليمية 4 : أنجز العمليات التالية:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 114 \\ + 364 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 225 \\ + 253 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 175 \\ + 30 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 242 \\ + 35 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 187 \\ + 311 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 226 \\ + 243 \\ \hline = \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 414 \\ - 404 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 425 \\ - 223 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 499 \\ - 399 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 342 \\ - 110 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 378 \\ - 11 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 446 \\ - 243 \\ \hline = \end{array}$ |

الوضعية 1: يملك كريم 122 مي و يملك سليم 212 مي و يملك فنجي 150 مي.

التعليمة 1: كم يملك الأطفال معا؟

التعليمة 2: ارتب اعداد العملية ترتيبا تصاعديا.

الوضعية 2: يتكوّن قطيع غنم من 141 كبشا و 132 نعجة.

التعليمة 1: ماهو العدد الجملي للغنم؟

التعليمة 2: ارتب اعداد العملية ترتيبا تنازليا.

الوضعية 3:

نظمت ثلاث مجموعات حفلة تضامنية. فجمع الفريق الأول 133 كراسا و جمع

الفريق الثاني 221 كتابا و جمع الفريق الثالث 124 كراسا.

التعليمة 1: اأختر مما يلي سوأا مناسبيا لهذه الرضعية بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة ثم أجب عنه.

- ماهو العدد الجملي للكراسات المجمعة؟

- ماهو عدد الكراسات التي جمعها الفريق الثالث؟



الوضعية 4:

بضنيعة فلاح 445 شجرة مثمرة منها 225 شجرة خوخ و البقية أشجار مشمش.

التعليمة 1: ماهو عدد أشجار المشمش؟

==

الوضعية 5:

لأخي 470 ديناراً. اشتري سوزالاً بـ 240 ديناراً و إقتني بالباقي جداء.

التعليمة 1: ماهو ثمن الجداء؟

==

الوضعية 6:

تفلك ساسي 195 مي و تفلك أمين 154 مي و تفلك فادية 102 مي. إنهم يريدون

شراء بالونة بـ 495 مي.

التعليمة 1: ماهو المبلغ الجملي عند الأطفال ؟

==

التعليمة 2: هل يستطيعون شراء البالونة ؟

التعليمة 3: كم ينقصهم ؟

==

أبحث عن المبلغ الذي
ينقصني

إذا كان المبلغ الذي أملكه > ثمن المشتريات.



الوضعية 7:

تملك سلمى بخافضة نفودها المبلغ التالي.



التعليمة 1: أخصب المبلغ الذي تملكه سلمى.
افتتت بمخاة بـ 120 مي و أفلاما ثمنها يفوق ثمن المبخاة بـ 165 مي.

التعليمة 2: أخصب ثمن الأقلام.

=

التعليمة 3: كم ثمن المشتريات؟ **ثمن المشتريات = ثمن المشتري 1 + ثمن المشتري 2**

=

الباقي = ما أملكه - ثمن المشتريات

التعليمة 4: كم بقي لسلمى؟

=

الوضعية 8:

| البضاعة | التمن الأصلي | مقدار التخفيض | التمن بعد التخفيض |
|---------|--------------|---------------|-------------------|
| فستان | 145 د | 12 د | د |
| حذاء | د | 5 د | 65 د |
| كسوة | 265 د | د | 235 د |