

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: ايقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: في عظمة الربيع قصصاً أفراد
العائلة مدينة طبرقة
قالت حاب: في مدينة طبرقة غابات
كثيفة و أنواع مختلفة من الحيوانات

التعليمية 1: أنقل بـ "مضرب" أو "سليم" وأعلل:

مدينة طبرقة وسطاً للتنفيس

لأن

موا
ب
ل
موا
ج
ل

السند 2: وقبل أفراد العائلة إلى القاعة
فجلس الأب تحت ظل شجرة
و فتح الميدان يسمع إنشاد الأخبار

التعليمية 2: ألون القوة المستعقلة لتشغيل
الميدان

عزلية | كثر بائية | مغناطيسية

موا
أ
ل

أمّا الأطفال فأنطلقوا يتسلقون الجبال
التعليمية 2: أمل كل مشهد بالتنفيس المناسب

نجيني

تَنْفَسُ بِطَيِّبٍ

تَنْفَسُ لَسْرِيحٍ



مدرب
لنا

السند 3: أَحْسَ الْجَمِيعِ بِالْحُومِ وَالنَّعْبِ فَأَخْتَارُوا
مَكَانًا نَظِيفًا وَقَرَّبُوا بِسَاطِئًا وَشَرَعُوا
فِي تَنَاوُلِ الْعَدَاةِ

التعلیمة 1: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَجْسَامِ بِتَلْوِينِ اللَّافِتَةِ
الْمُنَاسِبَةِ

السَّيِّئِينَ أَتَدُّ مَلَائِيَهُ أَكْثَرُ لِينًا مِنْ الْإِحْيَاصِ

التعلیمة 2: أُرْتَبُ الْأَجْسَامَ مِنَ الطُّلْبِ إِلَى الْأَشْيَاءِ
مَلَا بِيءَ يَوْضِعِ الْأَرْقَامِ مِنَ 1 إِلَى 3

تَفَاحَةٌ

مَلَقَّةٌ

صَحْنٌ مِزَانٌ حَاجٌ



مدرب
لنا

مدرب
لنا

السند 4: بَعْدَ مَا أُخِذُوا أَنْصَبُوا مِنَ الرَّاحَةِ لِعَبِّ
الْأَطْفَالِ بِالْكُرَّةِ

التعلیمة 3: أَمْلِحُ الْعَطْفَ وَأَعْلَلُ
الْهَوَاءَ الْقَوِيَّةَ دَاخِلَ الْكُرَّةِ نَحَافَةً عَلَى شَكْلِهِ

مدرب
لنا

مدرب
لنا

قَدَّتْ سَامِي الْكُرَّةَ عَالِيًا فَسَجَلْ هَدَفًا
 التعلیمہ: اَضَعْ عَلَامَةً (x) أَهَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ
 سَلَطْ سَامِي قُوَّةَ عَلَى الْكُرَّةِ لِي:

يُوقِفُهَا	يُحَرِّكُهَا	يُغَيِّرُ شَكْلَهَا
------------	--------------	---------------------

مواد
ل



السند 5

تَعَدَدًا لِكَيْ تَرَى أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ عَدَّةً
 أَمَا كُنْ فَتَسَاهَدُوا وَاحْتَبُوا تَابِ مُخْتَلِفَةً
 التعلیمہ: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

يَأْوَدُ ظَمْدَعَةٌ تَهْفَسُ

فَتَرَسُ أَخْطَبُوطٌ تَبِطُ

تَسْقَلُ خَرُوفٌ تَقَامَلُ

مواد
ل

حَتَّى أَنْتَ
تَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ وَالْعَاءِ

حَتَّى أَنْتَ
تَتَنَفَّسُ فِي الْعَاءِ

حَتَّى أَنْتَ
تَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ

التعلیمہ: الْأَحِبُّ الْقَشَقَشَاتَيْنِ وَالْكَفْلُ بِ
 سَيِّمُوتُ - لَا يَمُوتُ

مواد
ل

الْفَأْرُ 

الشَّمَكَةُ 

السنة: لم يفعل الأبطال عن جيب ملبس
الساعة: لا شتمنا بالقوم في
القسيح المظلي بالنزل

التعليق: أجلي الخطأ وأعلل

تستطيع الأبطال البقاء مدة طويلة تحت الماء

مدى 3 ب
ل

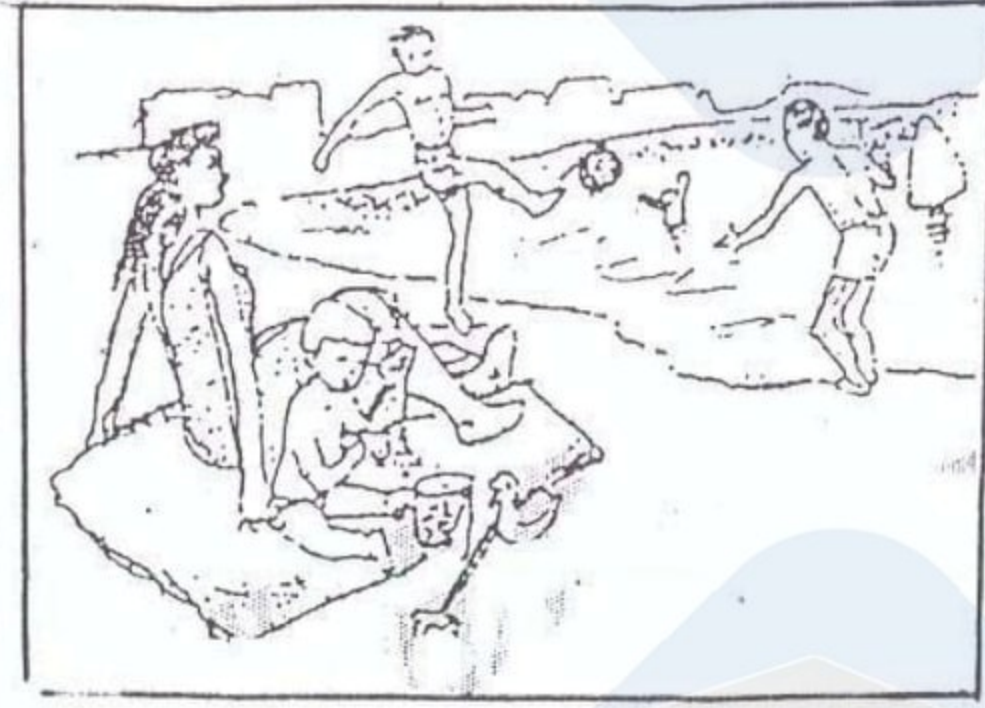
مدى 3 ب
ل

جدول اسناد الأعداد

معايير التفتيش		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التفكير
مدى 3 ب	مدى 3 أ	مدى 3 ب	مدى 3 ج	مدى 4	مدى 5	مدى 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التفكير ---
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التفكير دون الحد الأدنى --- +
		2	2	2	2	2	التفكير الأدنى --- + +
5		3	3	3	3	3	التفكير الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

التعليمة: أتمل المشاهدة وأعتبر الأكون
نمًا سرديًا يتضمّن أسئلة

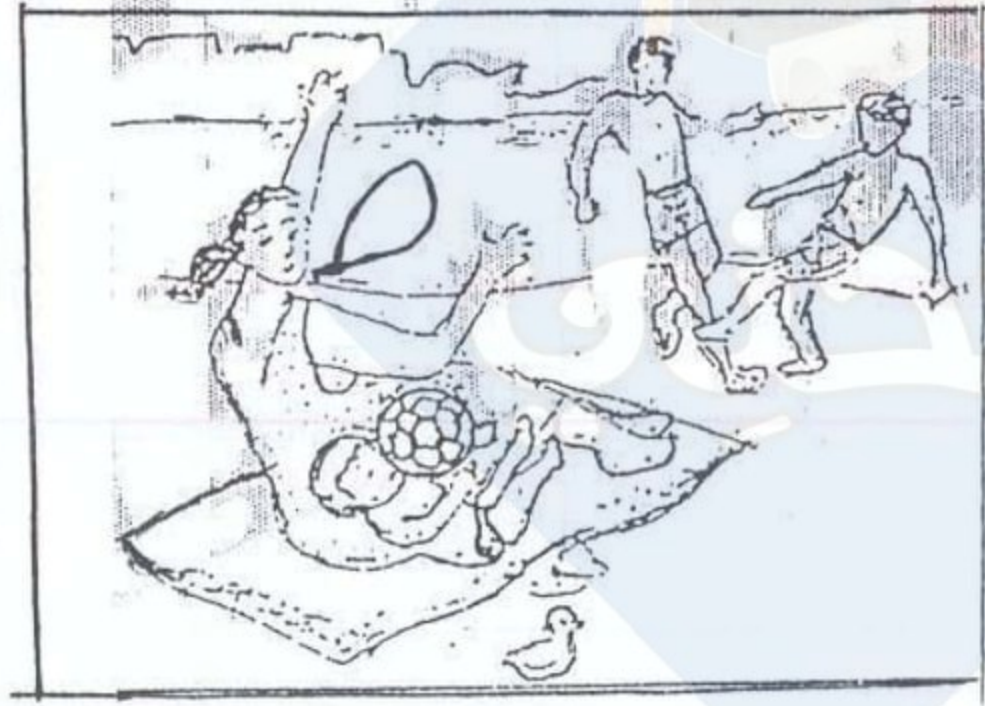


مد 1

لل

مد 2

لل



مد 3 أ

لل

مد 3 ب

لل



مد 3 ج

لل

مد 4

لل

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ نَطَقْتُ هَدْرَ سَنَنْزِيَارَةٍ
إِلَى هَدْرِ سَنَنْزِيَارَةٍ رِيْفَتِي سَيَّارِكُ فِيهَا جَمِيعُ
الشُّكْلِ مِيدِ وَأَوْلِيَاءِ لِلسَّخَاةِ مَعَهُمْ
الْفُقَرَاءُ وَتَقْدِيمِ الْمَسَاعِدَاتِ الدَّارِ هَتِ

التعلیمة 1: قَارَأْ نِيكَ فِي تَصْرُفِ الْجَمِيعِ ؟
أُعَلِّلُ بِحَيَاتِي

مد 3
ل

التعلیمة 2: اكْمِلْ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي
الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي»

مد 2
ل

السند 2: أَتَنَاءَ الرَّجُلِ نَسَبَ خِطَامَ بَيْنَ
مَهْدِي وَأَخْفَدَ كُنْتُ أُرَاقُهُمْ
فَتَمَدَّتْ هَتِ نَحْوَهُمْ وَقَدَمْتُ لَهُمْ عِيَّةَ
نَحَائِجِ

التعلیمة 1: أضعُ الشَّيْخَةَ السَّلِيْقَةَ دَاخِلَ إِحْلَالِ

لَا تُخَاطِبِيَا بَعْدَ كَفَاةِ الْيَوْمِ

تَجَنَّبَا الْعَدَاوَةَ

مد 1
ل

التعليمية 2: أكمل الآية لاستدانت بها

قال الله تعالى: "و... إن الله يُحبُّ

م 2
ل

تَقَدَّمَ الْمُشْرَفُ وَسَانَ أَعْمَدًا وَمَهْدِي عَنْ سَبَبِ
الْخَطَايَا فَنَاجَيْتَ مَهْدِي بِكُلِّ شَجَاعَةٍ
" أَنَا النَّبِيُّ بَدَأْتُ بِسُنَّتِهِ وَخَرِبِيهِ "

التعليمية 3: ما رأيك في قول مهدي؟

م 3

التعليمية 3: أكمل الآية التي تحث على ذلك

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... اللَّهُ
وَكَوْنُوا مَعَ"

م 2

السند 3: وصلنا إلى المدرسية الميدانية فنادى
أبي جاش المدرسية وسلمته نصيبنا
مِنَ الْقَالِ

التعليمية 1: أكمل بالركن المناسب

سألت أبي عن سبب ذلك فأجاب أن هدا
نصيبه التترامًا بقرنيته

م 1
ل

التعليمية 2: أكمل الأركان الشاقصة

① الشهادة ثان - ② - ③

م 1

④ - ⑤

ل 1

وَجَدَ صَيَّادٌ فَيْلًا صَغِيرًا جَرِيحًا يَتُّنُّ مِنَ الْأَلَمِ ، فَعَالَجَهُ ، وَرَعَاهُ
حَتَّى بَرِيَتْ جِرَاحُهُ ، فَلَحِقَ بِقَطِيعِهِ .

...مَرَّتِ الْأَيَّامُ ، وَ دَخَلَ هَذَا الصَّيَّادُ أَحَدَ الْمَلَاعِبِ الْمُتَنَقِّلَةِ
لِيُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ ، فَاتَّخَذَ مَقْعَدًا بِأَحَدِ الصُّفُوفِ الْخَلْفِيَّةِ لِأَنَّ الْمَقَاعِدَ
الْأَمَامِيَّةَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ ، وَإِذَا فِيلٌ مِنَ الْأَفْيَالِ يَدْنُو مِنْهُ وَ يُدَاعِبُهُ ، ثُمَّ
يَلْفُهُ بِخُرْطُومِهِ بِرَفْقٍ ، وَ يَرْفَعُهُ مِنْ مَقْعَدِهِ لِيَطُوفَ بِهِ فِي الْحَلَبَةِ ، ثُمَّ
يَضَعُهُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ، وَ يُوَاصِلُ هَذَا الْفِيلُ الْقِيَامَ بِحَرَكَاتٍ
بَهْلَوَانِيَّةٍ أَذْهَلَتِ الْمُتَفَرِّجِينَ .

أَمَعَنَ صَاحِبُنَا النَّظَرَ فِي الْفِيلِ ، فَإِذَا هُوَ الْفِيلُ الَّذِي عَالَجَهُ مِنْذُ
عَهْدٍ بَعِيدٍ .

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أضغ لاففة (x) أقام الإجابة الصحيحة

أين التقى الصياد بالفيل بعد فراقه؟

في المينرك	في القاعة	في حديقة
		الحيوانات

موجب
L

ألون الإجابة الصحيحة:

دخل الصياد هذا المكان:

ليبعش عن الفيل	ليتسلي
----------------	--------

موجب
L

لتعرف أبنه عن بعض الحيوانات

أكتب الجملة التي تدغم إجابتي

موجب
L

هنا أقول الفيل للرجل؟

موجب
L

أكتب جملة تدل على صحة جوابي

موجب
L

عَرَفَ الرَّحِيلُ الْفَيْلَ
أَتَتْكَ فِي النَّصْرِ عَنْ جُمَلِيَّةٍ تُدْعِمُ إِجَابَتِي

موردج
ب

نَجْنِي نَجْنِي

أَعْوَضُ مَا سَطَرَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمُقْنَى
دَنَا الْفَيْلُ مِنَ الصَّيَادِ قَدَا عَيْبَهُ

موردج
ب

الْفَيْلُ مِنَ الصَّيَادِ وَ

أَهْلُ يَمَانِيَّةِ الْمُقْنَى

أَدَاكَ شَتَّ

أَزَعَجَتْ

أَدَاكَ لِبِ الْمُتَقَرِّحِينَ

موردج
ب

بِمَادَا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمَقَ هَذَا الْفَيْلُ؟ لِمَادَا؟

موردج
ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التعليل		معايير الحد الأدنى			المعايير	مستويات التمكن
3	13	2,2	2	2	عدد	
		0	0	0		انعدام التمكن
3	2	1,5	1,5	2		التمكن دوني الحد الأدنى +
		3	3	4		التمكن الأدنى + +
5		4,5	4,5	6		التمكن الأقصى + + +

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: بمناسبة اليوم الوطني للمسيين نطقت
المدرسة زيارة إلى مركز رعاية المسيين
ولتخطت القطار في جمعيت المدرسة
متكفنا وتدره:

950 ديناراً

سأهم تلاميذ الدرجه الثانية بمبلغ تدره
أما تلاميذ الدرجه الثالثة فسأهموا
بمبلغ أكثر من المبلغ الذي سأهم به تلاميذ
الدرجه الثانية بـ 70 ديناراً
التعليمية: أحسب مقدار مسأهمتي تلاميذ
الدرجه الثالثة

م 1

ل

م 2 ب

ل

التعليمية: أحسب جملته مسأهمتي التلاميذ

م 2 ب

ل

أما الباقي فسأهمت به الأُسرة الترتيبية
التعليمية 3: أحسب مقدار مسأهمتي الأُسرة
الترتيبية

م 1

ل

م 2 ج

ل

صَوَّفَ الْمُشْرُوفُ 300 دِينَارًا ثَمَنَ كِرَاءِ الْعَافِلَةِ
وَأَمَّا 180 دِينَارًا ثَمَنَ عِندَاءِ خَلْتُوهُ مَعَهُمْ
وَأَمَّا 40 دِينَارًا فَصَارِيْفَ مُخْتَلِفَةٍ

التعلیمة: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَصَارِيْفِ

مدى 1
ب

التعلیمة: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَّ عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

مدى 1
ب
مدى 2
ب

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
فَأَعْجَبَ بِتَجَمُّوعِهَا مِنَ الْقَلَابِيسِ
لِلْمُسْتَسِينِ ثَمَّنَهَا 250 دِينَارًا

التعلیمة: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

أَحْسَبُ ثَمَنَ الْقَلَابِيسِ
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَّ
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُهُ

مدى 5
ب

الجواب:

نَجْدِي

نَجْدِي

السند 3: من بين المقاريف المُختلفة اشترى
المُشرفُ أغلفةً للمِفِّت الهدايا
تَمَنُّ الواحد 680 مري

التعليمية: أُقْبِلُ هَذَا الْقَبْلِعَ بِأَقْلٍ عَدِيدٍ مُمْكِنٍ
مِنَ الْقِطْعِ الشَّمْدِيِّ



3 م
ب

كَمَا اشترى أُنْيَاسًا لِحَمْلِ الْهَدَايَا فَدَفَعَ هَذِهِ
الْقِطْعَ تَمَنُّ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ



(5) (20) (50) (50) (100) (1/2)

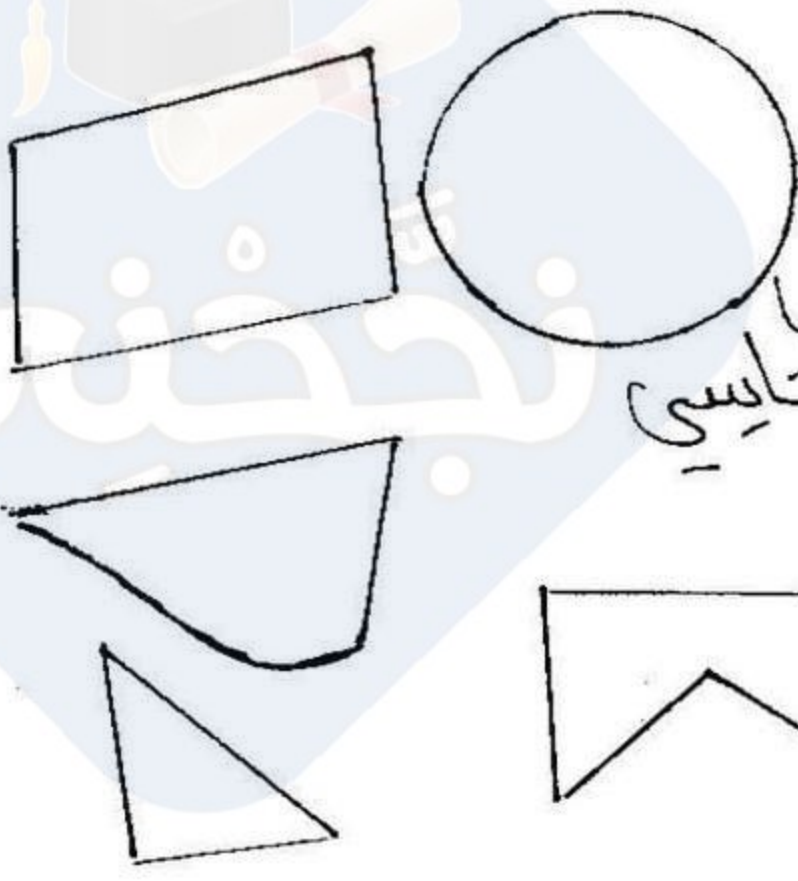
3 م
ب

أَحْسَبُهَا لِأَتَعَرَّفَ تَمَنُّ الْكَيْسِ

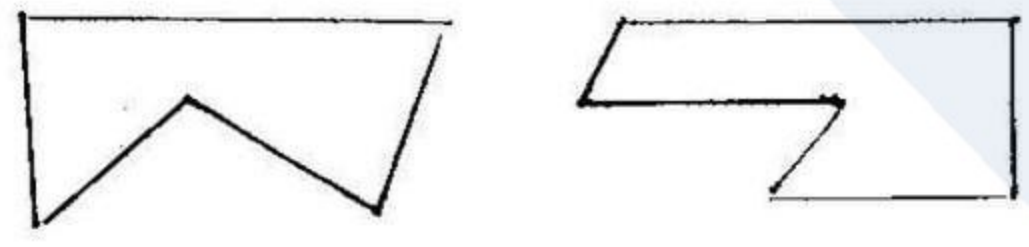
كَمَا أَقْبَلْتُ اشْرَاطَهُ لِتَرْبِيَةِ الْعُلْبِ تَمَنُّهَا 970 مري
التعليمية: أُجِيبُ بِخَطِّ مَقْلِقِ الْقِطْعِ الَّتِي تُقْبِلُ هَذَا
الْقَبْلِعَ

(100) (100) (100) (50) (50) (1/2)
(20) (50) (50) (50) (20) (10)

السند 4: كَانَتْ عَلَيْكَ الْهَدَايَا مُخْتَلِفَةً الْأَشْكَالِ
وَالْأَلْوَانِ



أَلْوَبُّ كُلِّ عُلْبَةٍ تَشْكُلُهَا ثَلَاثِي
 بِالْأَخْضَرِ كُلُّ عُلْبَةٍ تَشْكُلُهَا رِبَاعِي
 بِالْأَزْرَقِ كُلُّ عُلْبَةٍ تَشْكُلُهَا خَمْسِي



مد 4
 لسا

السنة 5، في اليوم المُعَدِّد للزَّيَارَةِ كَتَبَ التَّجْمِيعُ
 الخَافِيَاتِ فَقَدَهُمُ الْمُسْتَرَفُونَ فَنَوَّخُوا
 297 تَلْمِيذًا
 مِنْ بَيْنِهِمْ 146 بِنْتًا وَالبَقِيَّةُ أَوْلَادٌ
 التَّعْلِيمِيَّةُ أَحْسَبُ عَدَدَ الأَوْلَادِ

مد 7
 لسا

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الوحدة الأَدْنَى					المعايير	مستويات التميز
مد 5 ب	مد 5 أ	مد 4	مد 3	مفتوح	مغلق	مد 1		
		0	0	0	0	0	0	التفكك المتكامل ---
2,5	2,5	1	1,5	1	1	0,5	0,5	التفكك دون الوحدة الأَدْنَى --- +
		2	3	2	2	1	1	التفكك الأَدْنَى - + +
	5	3	4,5	3	3	1,5	1,5	التفكك الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السُّبْحُ: يَوْمَ الرَّاحَةِ قُصِدَ زَيْمِي الْبَحْرَ مَجْتَبَةً
وَالِدِهِ لِيُزِمَّ بِأَنَّ الشَّكَّكَ

الْعَلِيمَةَ: أَنْتَأَمَلُ الصُّورَةَ وَأَكْمَلُ بِالْقُوَّةِ
الْمُسْتَهْمَةَ لِهَيْبَةٍ مَلِيَّةٍ كَثْرَبَانِيَّةٍ



حَدَّثَتِ الْمَثَابَةَ بِالصَّنَارَةِ
بِاسْتِهْمَةِ الْمَطَاوَةِ

مدرسة
ب

وَضَحَّ الْأَبُ إِحْسَنِي الشَّكَّكَ فِي بِنَائِهِ مَاءً



قَالَ زَيْمِي: «الشَّكَّكَ سَسْمُوتٌ»

الْعَلِيمَةَ وَأُضِلَّ الْخَطَّ وَأَعْلَلُ

مدرسة
ب

بِالْآن

مدرسة
ب

الْمَعْلُومَةَ: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِيهَا هَذِهِ الْجَمُوعَةُ

أَنْظِرُوكَ - بَطْرَةَ - قُرْسُ

مدرسة
ب

حَيَّوْا نَارِيَّ تَسْمُوتُ
فِي الْمَاءِ

السند: عَادَ إِلَى الْقَنْزِ فَطَلَبَ الْآبَ مِنْ
زَوْجَتِهِ أَنْ تُعِدَّ لَهَا قَهْلِيًّا
جَبَّتِ الْأُمُّ الزُّيْتَةَ فِي الْمَقْلَاةِ وَشَرَعَتْ
فِي الْقَلِي.

التعليمة: أِجْلُ بِمَا يُنَاسِبُ

- سَائِلٌ
- طَلَبٌ
- عَارِيًّا

الْمَقْلَاةُ جِسْمٌ

مداد
ل

التعليمة: أُضِلِحُ الْخَطَّ ثُمَّ أُغْلِلُ

الزُّيْتَةُ حَافِظٌ عَلَى شِكْلِهِ

مداد
ل

لِأَنَّ

مداد
ل

جَهَّزَتِ الْأُمُّ الطَّائِلَةَ وَوَضَعَتْ عَلَيْهَا

كُلَّ مَا يَلْزَمُ: اسْتَطْبُتِ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

سَائِلٌ
طَلَبٌ
عَارِيًّا

صَحْنٌ
طَبْرٌ
مَقْلَاةٌ

مداد
ل

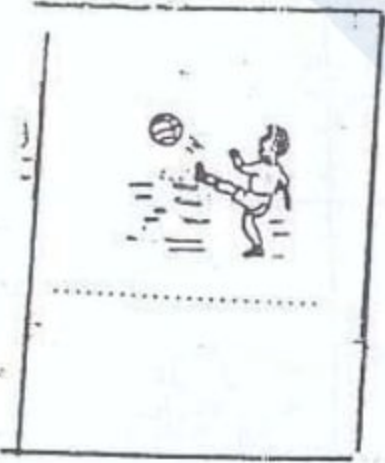
أَسْتَأْجِرُ
مَلِيئَةً

أَسْتَأْجِرُ
مَلِيئَةً

التعليمية؛ أُنشئت بين الأقسام باستقبال
أسد صلابة من - له نفس صلابة

معاد 1 - الشكين جسم - البريق

السند 3: بعد الأكل جعل زامي كرتة وخرج
للعب مع أصدقائه



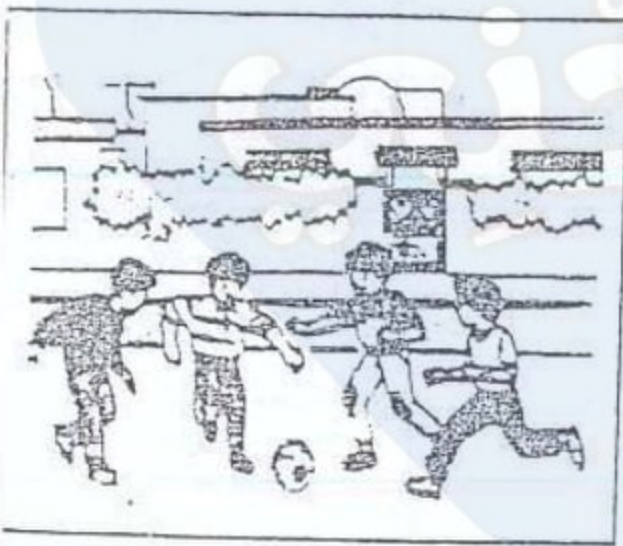
التعليمية؛ أُنشئت الأمانة الصحية

تسلم الألعاب قوة على الكرة

معاد 1 -

ليوقفها ليغير شكلها ليتركها

التعليمية؛ أُنشئت على منة (x) أقسام الإجابة
الصحية ثم أُنشئت



بديء
تسريع

تنفس الأطفال

معاد 1 -

لا تهم

معاد 1 -

السند 4: أثناء العودة إلى المنزل قر
زامي بركن تراكتت فيه الفطلا بيت
فانبعثت منه رائحة كريهة فأخس
بالاحتياقي

التعليمية: أضع في إطار العائلة التي
تتدخل فيها عقليته الشفيس

معداً
- المُرُكَّام

- تعاطي الرِّقَاضَة

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى				المعايير	مستويات التمكن
معد 13	معد 23	معد 7	معد 2	معد 1	معد 0		انعدام التمكن - - -
25	25	1	1,5	1,5	1		التمكن دون الحد الأدنى - - +
-	-	2	3	3	2		التمكن الأدنى - + +
-	-	3	4,5	4,5	3		التمكن الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث المادة: رياضيات 2010	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1: بمناسبة عيد الطه ولاة نظمنا مسابقة
زينة الى اذار الاقيم لتقديم المسابقات

شارك فيها هذه الزينة 143 شخصاً مؤزعين
كالشالي

52 تلميذاً من الدرجة 2

48 تلميذاً من الدرجة 3

والتقديرات من قبل أولياء

التعليمية: أحسب عدد التلاميذ في الجملة

م 2 ب

ا

التعليمية 2: أحسب عدد المعلمين والأولياء

م 1

ا

م 2 ج

ا

السنة 2: جمع المديرتين قتلغنا مائة 50 ديناراً

تساهم بمقدار المبلغ التلاميذ والمعلمون وإدارة
المسابقة

هذا الجدول يحوي جملته المساهمات

قِيَمَةُ مُسَاهَدَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالدَّيْنَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَدَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالدَّيْنَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَدَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالدَّيْنَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَدَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالدَّيْنَارِ
750	275	345	

التعليمية: أَوْجِبُ جُمْلَةَ مُسَاهَدَةِ التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ
بِالدَّيْنَارِ

م. 2 ب
ل

التعليمية: أَوْجِبُ مُسَاهَدَةَ الْمَدْرَسَةِ بِالدَّيْنَارِ

م. 1
م. 2 ج
ل

السند: اشترى المُبَيِّرُ قَلْبِيَّةً بِ 45 دِينَارًا
وَأَهْتَادَ 275 دِينَارًا

التعليمية: أَوْجِبُ جُمْلَةَ الْقَمَرِ أَرِيْفَ بِالدَّيْنَارِ

م. 2 ب
ل

التعليمية: أَوْجِبُ الْقَبْلَةَ الْقَبِيضِيَّةَ عِنْدَهُ بِالدَّيْنَارِ

م. 1
م. 2 ج
ل

دَفَعَ الْمُدِيرُ مِنَ الْمَبْلُغِ الْمُتَبَقِّي:

تَمَنَّى أَحْسَبُ لِحَقْلِ الْهَدَايَا تَمَنَّى أَحْسَبُ الْوَاحِدِ 785 مِي

التَّعْلِيمَةِ: أَقْبَلُ هَذَا الْمَبْلُغَ بِالْقَطْعِ التَّقْدِيمِيَّةِ

--

3 م
ب

تَمَنَّى أُغْلِبُهُ لِلْقُبِّ الْمُغْتَبِ وَدَفَعَ هَدِيَّةَ الْقَطْعِ

تَمَنَّى الْغِلَاظِ الْوَاحِدِ

التَّعْلِيمَةِ: أَحْسَبُ هَذَا الْمَبْلُغَ

مِي	(5)	(10)	(10)	(50)	(50)	(100)	(100)	(1/2)
-----	-----	------	------	------	------	-------	-------	-------

3 م
ب

تَمَنَّى مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَقْرَابِ النَّزْرِيَّةِ فَتَوَيَّعَهَا الْعَبِ

تَمَنَّى الْقَرِيبِ الْوَاحِدِ 975 مِي

التَّعْلِيمَةِ: أَمْرٌ دَاخِلٌ خِلْمُ مَعْلَقِ الْقَطْعِ الَّتِي تَقْبَلُ

هَذَا الْمَبْلُغَ

(100)	(10)	(10)	(5)	(50)	(100)	(100)	(50)	(50)	(1/2)
-------	------	------	-----	------	-------	-------	------	------	-------

(100)	(20)	(50)
-------	------	------

3 م
ب

بَلَّغَتْ حُمَّلَهُ هَذِهِ الْمَتَّارِيغِ 120 دِينَارًا

التَّعْلِيمَةِ:

أَخْتَارُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا وَأُجِيبُ عَنْهُ

○ أَحْسَبُ الْمَبْلُغَ الْمُتَبَقِّي عِنْدَهُ

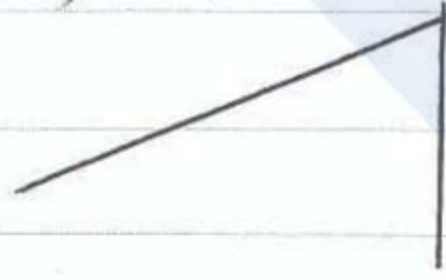
○ أَحْسَبُ الْمَبْلُغَ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ

5 م
ب

5 م
ب

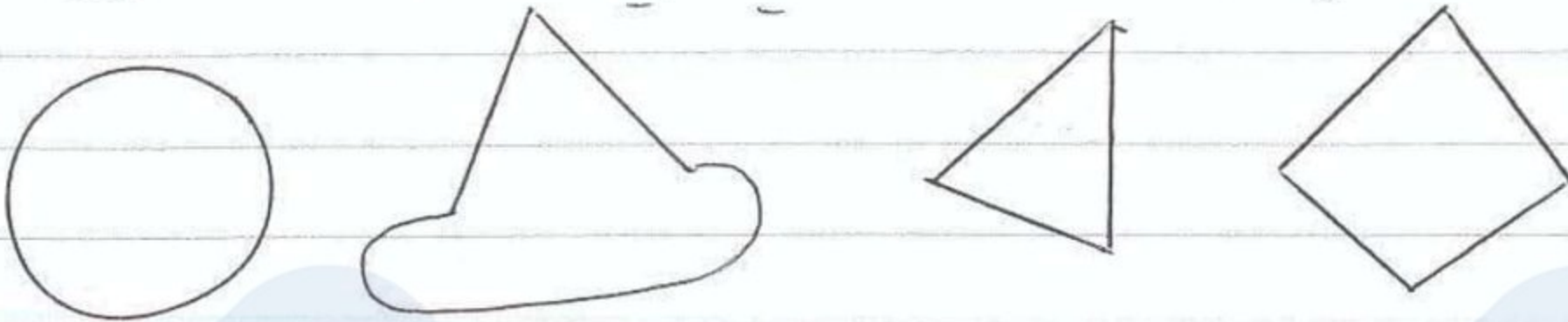
السند 4: من بين هذه اللعب لهُتبه الأشكال
فنده بعض الأمثلة

التعليمة: أتم الرسم لتعمل على خصائص



4 م
ل

التعليمة: ألون المثلثي فيها هذه المجموعة



4 م
ل

التعليمة: ألون الرباعي فيها هذه المجموعة



4 م
ل

جدول استناد الأعداد

معايير التميز		معايير المحلة الأدنى					المعايير	مستويات التمكن
5 م	15 م	4 م	3 م	2 م	2 م	1 م		
		0	0	0	0	0	التعمد التعمد	
3	2	1	1,5	1	1	0,5	التعمد دون المحلة الأدنى -- +	
		2	3	2	2	1	التعمد الأدنى -++	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التعمد الأقصى +++	

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم و اللقب	

السند 1: يَوْمَ الرَّاحَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ زَارَ امِي
صِدْ يَتَّقُهُ عِلْمًا لِلْعَيْبِ مَعَهُ

أَخْرَجَ عِلْمًا قِبَارَهُ الْكَمَرِيَّاتِي وَدَاسَ
عَلَى الزَّرِّ

التعليمة 1: أَلْوَنُ الْأَفْتَةَ الصَّحِيحَةَ
سَلِّمْ عِلْمًا قُوَّةً عَلَى الْقِطَارِ:

لِيُعَيَّرَ شَكْلَهُ

لِيُوقِفَهُ

لِيُحَرِّكَهُ

معا
ب

السند 2: فَضَى الْطِفْلَانِ فِتْرَةً طَوِيلَةً فِي يَدَيْهِ
الْقَتَبَةَ فَأَسَّسَا بِالْقَلْبِ فَخَرَجَا
إِلَى الْحَدِيقَةِ وَأَنْشَغَلَا بِأَشْيَاءَ
أُخْرَى

التعليمة 1: أُحْيِدْ بِيَدَيْهِمْ مَفْلُوقَ كُرٍّ طِفْلٍ يُسَلِّطُ
قُوَّةَ تَمْرٍ أَعْلَلُ

معا
ب



معا
ب

اِثْتَرَحَ عِلَاءُ اللَّعِبِ بِالْكُرَّةِ .

مدى 3
أُضِلِحَ الخَطَأُ
تَحْتَوِي الكُرَّةُ عَلَى مَادَّةٍ سَائِلِيَةٍ

التعلیمة : أَجِلٌ بِالْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ أُعِلِلُ

تَسْرِيقًا .

مدى 1
أَتْنَاءَ اللَّعِبِ يَكُونُ التَّنَفُّسُ .

بَطِيبًا .

مدى 2
لِأَنَّ الطِّفْلِينَ

التعلیمة : أُضِلِحَ الخَطَأُ
الرِّيَاضَةَ تَقْطُلُ عَقْلِيَّةَ التَّنَفُّسِ

مدى 3
ل

مدى 1
السَّنَدُ 3 : أَحَشَ الطِّفْلَانِ بِالشَّجَرِ فَجَلَسَا
تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ مُورِقَةٍ .

مدى 2
التعلیمة : أَكْتُبُ وَاسْمُ سَلِيمٍ أَوْ هَضِرٌ وَأَعِلُّ

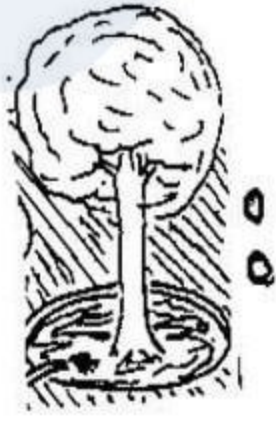
هَذَا وَاسْمُ
لِأَنَّ التَّنَفُّسَ



لَا خَطْمَ الْفُلَانِ أَنْ يَعْصِ الثَّمَارِ تَقَعُ عَلَى
الْأَرْضِ

التعليمية: الْأَحْمُ وَأَكْتَبُ سَقُومٌ مَقُودٌ

مع مع الثمار في حالة -----



السند 4: دَخَلَ الْفُلَانُ إِلَى الْفُرْقَةِ
وَسَرَعًا فِي أَنْجَارِ بَعْضِ الثَّمَارِ

التعليمية: أَسَاعِدُ هُتَاعَلَى ذَلِكَ

التعريف 1: أَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

تَطَّأُ
تَمْسَحُ
صَهْدَاعُهُ

حَيَوَانَاتٌ
تَتَنَفَّسُ فِي
الْبَرِّ وَالْمَاءِ

سَمَكَ
أَخْطَبُومٌ
دَلْفِينٌ

حَيَوَانَاتٌ
تَتَنَفَّسُ فِي
الْمَاءِ فَقَطًّا

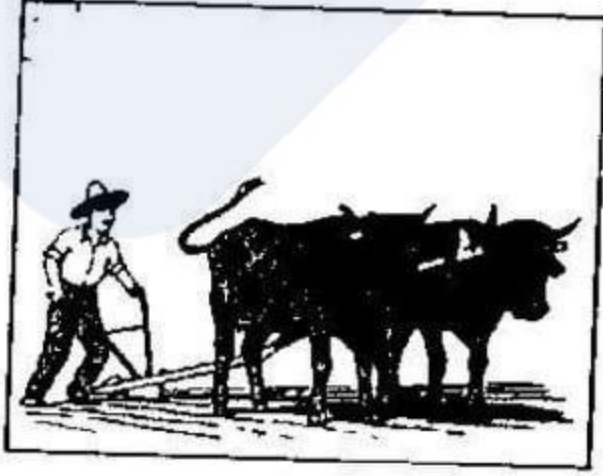
دَاخَاةٌ
عُمُقُورٌ
قِرْلٌ

حَيَوَانَاتٌ
تَتَنَفَّسُ فِي
الْبَرِّ فَقَطًّا

مع مع
ل

التمرين 2: أكمل بالقوة المستعملة

كهربائية - عمليّة - معنأطيسيّة



استعمل - الفلاح
تقو

نحني

نحني

جدول إسناد الأعداد

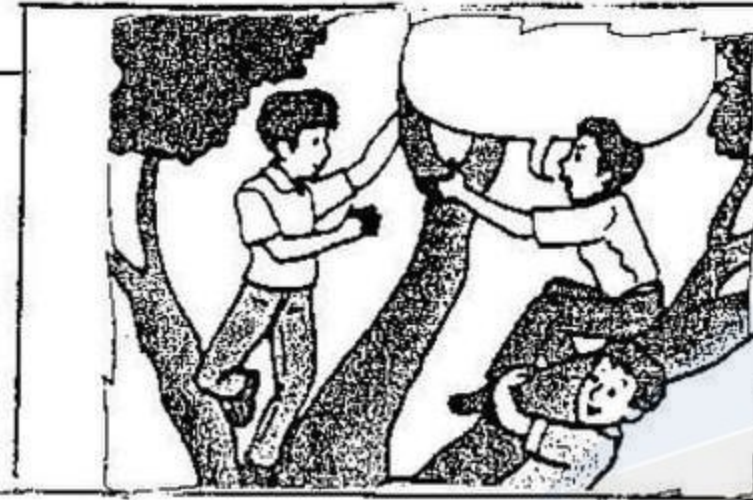
معايير التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التميز
عدد 3	عدد 3	عدد 2	عدد 2	عدد 1	عدد 1	
		0	0	0	0	انعدام التميز --
2,5	2,5	1	1,5	1,5	1	التميز دون الحد الأدنى + --
		2	3	3	2	التميز الأدنى - + +
5		3	4,5	4,5	3	التميز الأقصى + + +

نحني

نحني

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
العدد:	الاسم واللقب:	

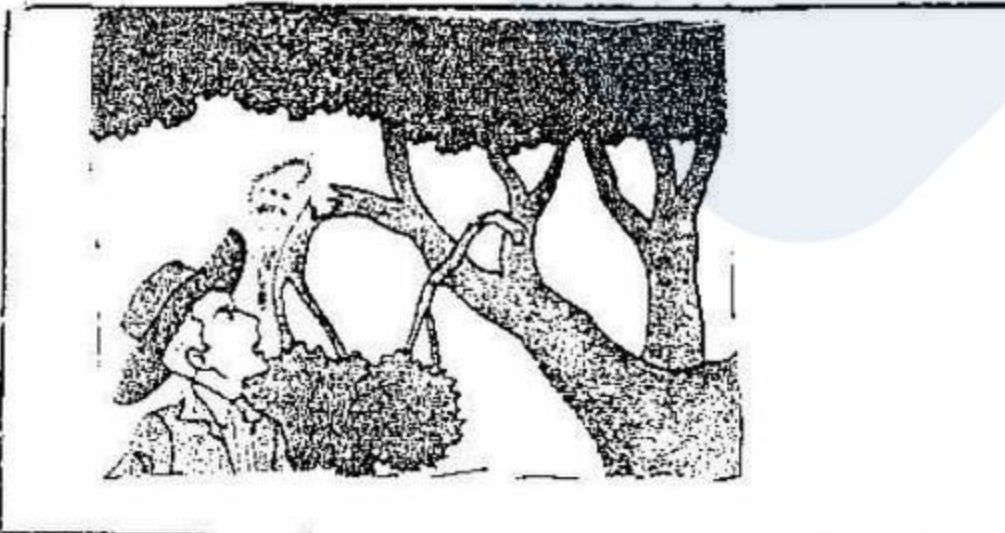
التعلیمة : أتأقل والمشاهد وأعتزل
نمنا نشتمل على
على الأقل



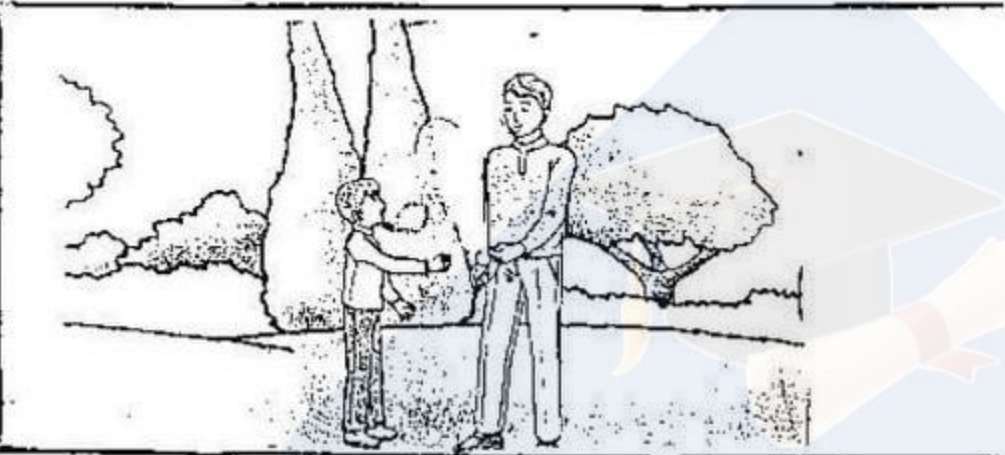
عد 1
سا
عد 2
سا



عد 3
سا
عد 3
سا
عد 3
سا



عد 4
سا



السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
العدد:	الاسم و اللقب	

السند 1: في حجة التَّزْيِيَةِ التَّكْنُوْلُوْحِيَّةِ
اِتَّفَقَ الشُّكْلُ مِمَّا مَعَهُمْ عَلَى
عَرَّاسَتِهِ نَسَائَاتٍ لِلرَّسَاتِ فِي
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْاَحَدِ

رَفَضَ سَامِي وَقَالَ: «إِنَّ يَوْمَ الْاَحَدِ هُوَ
يَوْمٌ رَاحِيٌّ»

التعلية 1: مَارَ اُنْكَ فِي تَصْرِفِ سَامِي؟
اُعْلِلْ جَوَابِي

مد 3
ب

التعلية 2: اَكْمِلِ الْحَدِيثَ لِاَسْتِدْلَالِ بِهِ

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُ فِي ...
الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي ... أَخِيهِ»

مد 2
ب

السند 2: فِي الْيَوْمِ الْمَخْدُودِ اجْتَمَعَ الشُّكْلُ مِمَّا
فِي الْقَوَاعِدِ وَشَرَعُوا فِي الْعَمَلِ بِكُلِّ
حَرْمٍ

التعلية: مَارَ اُنْكَ فِي هَذَا الشُّكْلِ مِمَّا
اُعْلِلْ جَوَابِي

مد 3
ب

التعليمية: ١: أْكْمِلْ الْأَيَّةَ لَا تَقِمَّ حَوَائِي

قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا - - - - -»

اللَّهُ وَكُونُوا مَعَ - - - - -»

١
م

السند: 3: أَتَنَاءَ الْعَقْلِ تَشَاخَرُ عَصَامٌ وَعَنْزِي
فَقَدَّمْ لَهْمَا الْمُدِيرُ عِدَّةً تَصَابِحَ

التعليمية: ١: أَحَبُّ بَعْدِ مَقْلِقِ النَّصِيحَةِ الشَّلِيحَةِ

- لَا تُعَاظِبْ أَبْعَضُكَ مَا مَنَدُ الْيَوْمِ

- أَحْسَنُ لِمَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ

١
م

التعليمية: ٢: أْكْمِلْ الْحَدِيثَ الَّذِي نَحَثُّ عَلَيْكَ

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدٌكُمْ
حَتَّى - - - - - لِأَخِيهِ مَا - - - - -»

٢
م

السند: 4: تَقْدِ الْعَقْلُ نَادِي الْمُدِيرِ الْخَارِسِ
وَسَلَمَتَهُ بَقُضِ الْأَقْوَالِ

التعليمية: 1: أَلْوَنُ الْأَفْتَةِ الْمَجِيئَةِ

هَدِيهِ الْأَقْوَالِ الْبِرَامًا بِفَرِيضَةٍ

١
م

الزُّكَاةُ

الْحَجُّ

الصَّلَاةُ

السند 5 : في المساء عاد كل واحد إلى منزله فشرع عظام في إنجاز تفكيره

التعليمية : أسعدت تربيت الآتي بالشورة المتأسيته لنا

• سورة القدر
• سورة الزلزلة
• سورة القارعة

توقئيد بصدور الناس أشاننا

1
1

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى		المعايير
ع 3	ع 2	ع 1	ع 0	مستويات التميز
1,25	1,25	0	0	انعدام التميز
		1	1,5	التميز دون التميز الأدنى +
		2	3	التميز الأدنى ++
2,5		3	4,5	التميز الأقصى +++

نحني

فِي مَحَطَّةِ الْحَافِلَةِ وَقَفَ رَامِي يَحْمِلُ كَيْسًا وَرَقِيًّا مَلِينًا يَبْدُورُ عَبَادَ الشَّمْسِ. جَعَلَ
يَأْكُلُ مِنْهَا ثُمَّ يُلْقِي بِالْقَشْرِ عَلَى الْأَرْضِ دُونَ خَجَلٍ أَوْ حَيَاءٍ حَتَّى امْتَلَأَ الرَّصِيفُ.
وَفَجْأَةً، أَقْبَلَ شُرْطِيٌّ وَقَالَ لَهُ:

-أَيُّهَا الْوَلَدُ النَّظِيفُ لَقَدْ تَسَبَّبْتَ فِي مَلْءِ الشَّارِعِ بِقَشْرِ عَبَادِ الشَّمْسِ.

فَرَدَّ رَامِي بْتَهْكَمٍ:

-حَسَنًا وَمَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

نَظَرَ الشَّرْطِيُّ لِرَامِي وَقَالَ:

-الْمَطْلُوبُ مِنْكَ هُوَ أَنْ تَجْمَعَ قَشْرَ عَبَادِ الشَّمْسِ حَتَّى يَعُودَ الرَّصِيفُ نَظِيفًا كَمَا

كَانَ قَبْلَ مَجِيئِكَ.

انْحَنَى رَامِي عَلَى الْأَرْضِ وَأَخَذَ يَجْمَعُ قَشْرَ عَبَادِ الشَّمْسِ بِيَدَيْهِ. حِينَئِذٍ شَعَرَ الْوَلَدُ

بِالْخَجَلِ وَأَدْرَكَ خَطَأَهُ. وَ لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرَسًا لَنْ يَنْسَاهُ أَبَدًا.

نحني

نحني

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: <u>قراءة وفهم</u>	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم و اللقب	

مَعَطَّةِ الْفَقَّارِ
مَعَطَّةِ الْخَافِلَةِ

أَشْطَبَ الْخَطَا
دَارَتْ أَحْدَانُ النَّصِّ فِي:

مدى أ
ل

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ جُمَلِهِ دَالَّةٍ

مدى ج
ل

أَقْبَلَ الشُّرْطِي نَعُورَ امِّي لِأَنَّهُ أَرْتَكِبُ خَطَا
أَذْكَرُهُ

مدى أ
ل

أَسْتَخْرِجُ جُمَلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ حِوَابِي

مدى ج
ل

لَمْ يُعَاقِبِ الشُّرْطِي رَامِي بَلْ كَلَّفَهُ بِعَمَلٍ
مَا هُوَ قَدْ التَّعَمَّلُ

مدى أ
ل

أَهْ عِمَّ حِوَابِي بِجُمَلِهِ مِنَ النَّصِّ

مدى ج
ل

أَزِيدُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ

رَدَّ رَأْيِي بِالذَّبِّ

رَدَّ رَأْيِي بِالسُّتُورِ

مَدَّ رَدَّ رَأْيِي بِتَهْكِيمٍ

مَدَّ رَدَّ رَأْيِي بِتَهْكِيمٍ
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مَعْنَاهَا:

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ الْمَقْرَدَةِ الْمُسَطَّرَةِ

مَدَّ رَدَّ رَأْيِي قَسْرَ عِبَادِ الشَّمْسِ

قَسْرَ عِبَادِ الشَّمْسِ

مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصْرِفِ رَأْيِي؟

تَعَلَّمْتُ رَأْيِي لَمْ سَأَلَنْ يَنْسَاهُ مَا هُوَ حَسْبُ رَأْيِي؟

السند 5 : فِي الْمَسَاءِ عَادَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَنْزِلِهِ فَشَرَعَ عِيَّامٌ فِي أَنْجَارِ تَمَّارِ بْنِ

التعليمية : أَسَاعِدُهُ بِرَبِّهِ الْآيَةَ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا

• سورة القدر
• سورة الزلزلة
• سورة القارعة

يَوْمَئِذٍ يَخْدُرُ النَّاسُ أُنْحَادًا

مع 1
1

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى		المعايير
مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مستويات التميز
1,25	1,25	0	0	انعدام التمكن - - -
		1	1,5	التمكن دون التمكن الأدنى + - -
		2	3	التمكن الأدنى + + -
2,5		3	4,5	التمكن الأقصى + + +

المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم و اللقب		العدد:

السند 1: نَظَّمَتْ مَدْرَسَةٌ رَحْلَتَيْنِ إِلَى مَدِينَةِ
تُونِسَ سَارَكُ فِيهِمَا 186 تَلْمِيذًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 62 بِنْتًا وَالتَّبَقِيَّةُ أَوْلَادُ

التعليمية: أَعْشَبُ عَدَدُ الْأَوْلَادِ

مع 2 ج
ب

السند 2: آتَتْهَا الرُّحْلَةُ قَالَ الْمُقَلَّمُ: «تَعُدُّ
مَدِينَةَ تُونِسَ عَنْ وِلَايَتِهِ صَفَاقُسَ
70 2 كلم

تَعُدُّ فِتْرَةَ مِنَ الشَّيْرِ نَظَرَ التَّلَامِيذِ لِلْحَضْرَةِ
الْكَبِيرَةِ قَالُوا: «أَحَدُهُمْ: «يَفْصِلُنَا
عَنْ تُونِسَ 120 كلم

التعليمية: أَعْشَبُ طُولَ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ

مع 2 ج
ب

السند 3: تَعُدُّ فِتْرَةَ تَوَقَّفَتْ الْحَافِلَةُ
فَنَزَلَ التَّلَامِيذُ لِلإِسْتِرَاحَةِ. فَدَخَلُوا إِلَى
مَجْلٍ لِيَتَبَعَ الْقَوَادِ الْهَيْدَةَ الْبَيْتِيَّةَ

كَانَ زَائِمِي يَمْكُدُ هَذِهِ الْقِطْعَ :



3 مع
L

التعليمة 1: أَسْبِ هَذَ الْقَبْلَعِ

أَزَادَ زَائِمِي بِشْرَاءِ مُرْطَبِيٍّ وَعَصِيرٍ فَلَاخَذَ أَنَّهُ
يَنْقُصُهُ 50 مِي

التعليمة 2: أَسْبِ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ

1 مع
L
مع
L

أَمَّارَ أَنَّهُ قَارَأَتْ بِشْرَاءِ قَارُورَةَ مَاءٍ
فَقَدَّ مَنَّهُ لِلْبَّائِعِ 650 مِي

التعليمة 3: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ هَذَ الْقَبْلَعِ



3 مع
L

اشْتَرَتْ زَائِمِيَةُ الْقَارُورَةَ وَأَرْجَعَتْ لَهَا الْبَائِعُ 30 مِي

التعليمة 4: أَسْبِ ثَمَنَ الْقَارُورَةِ

مع 2 ج
L

أفكار ريم فأشترى يسكويتا بـ 450 مية وشكلاطة
بـ 280 مية

1 م
ب
مد
ب

التعلیمية: أحسب تمن مشتريات ريم

التعلیمية: أقل هذه المبلغ بأقل عده
ممكن من القطع الشكلاطة

3 م
ب

عده ريم نقوده المتبقية فوجدتها 15 مية

التعلیمية: أحسب المبلغ الذي كان يملكه ريم

1 م
ب
2 م
ب

أراد ريم شراء علبة ياعنوز بماتبقى له
تمنها 250 مية
التعلیمية: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب

أحسب تمن علبة ياعنوز

أحسب المبلغ الذي تنقصه لشراء علبة ياعنوز

5 م
ب

أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبة ياعنوز

التعليمية: أُجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ

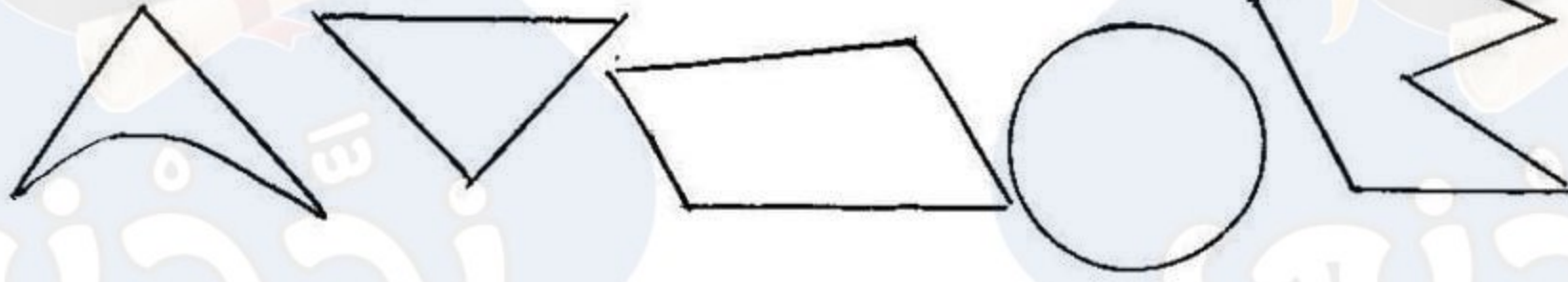
5 عدد
لـ

السند 4: رَكِبَ الْأَطْفَالَ الْعَافِلَةَ وَوَأَهَلُوا رِحْلَتَهُمْ
زَارَ الْأَطْفَالَ مَسْجِدَ الْعَابِدِينَ فَكَانَ مِنْ تَبَابُوحَاتِ
قُرْآنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَشْكَالِ
التعليمية: اُجْمِلْ الرَّسْمَ لِتَحْتَمِلَ عَلَى خُفَاسِي

4 عدد
لـ

التعليمية: اَلْوَنُ الشُّكْلَانِي بِالْأَقْفَرِ وَالرُّبَاعِي بِالْأَزْرَقِ

4 عدد
لـ



جدول إسناد الأعداد

حاصل التميز		معايير الجودة الأدينية					المعايير	مستويات التميز
5 عدد	15 عدد	4 عدد	3 عدد	2 عدد	2 عدد	1 عدد		
		0	0	0	0	0	انعدام التميز -	
2,5	2,5	1,5	1	1	1	0,5	التميز دون الجودة الأدينية - +	
		3	2	2	2	1	التميز الأديني + +	
	5	4,5	3	3	3	1,5	التميز الأديني + + +	