

الاسم اللقب:		الفرض التّأليفيّ الأول		الودسة ا. عادية
.....		في		ثأولالش بمخ
قس ن بلس بس ي )		دراسة النص		
( القن )		الضبرة=2	الوقت بنبعة	لتبريد : 2009/12/09

أساتذة العربية

## النص:

ها أنا في مدرستي, لا أشعر بالغبرة أو الوحشة, فقد عدت إلى بيتي المؤمنة. و  
إذا بي بين الرفاق نتصافح بحرارة, و قد ومض في عيوننا بريق السرور بفرحة اللقاء, و  
أطل الأستاذ فسررنا, ثم ساد السكون, وانتظرنا ما سيقوله في شوق, فحيانا بيسمة أبوية,  
و وقف يزودنا بالنصائح مشجعا إياك على أن نُقدِم على الدرس و المثابرة بروح وثابة, و  
إرادة قوية, و أن نضع نُصب أعيننا الاجتهاد و العمل المُثمر, و لا نياس من تحقيق  
أعمالنا مهما كانت الصعوبات و العراقيل حتى لا نقع فريسة للاستسلام و العجز, ثم  
خرجنا و كلنا هممة و نشاط للعمل.





2

ب) أسند الفعل المسطر في الجملة التالية إلى الضمائر الآتية و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام  
ثم خرجنا و كلنا همة و نشاط للعمل.

- أنتِ .....
- أنتنَّ .....
- هما للمؤنث .....
- هم .....

### \*\*\* الإبتاح الكتابي: ( 6 نقاط )

6

أذكر حادثة وقعت في القسم تدلّ على سوء أخلاق بعض التلاميذ في علاقتهم بأستاذهم ثم أذكر موقفك من ذلك. (في ثمانية أسطر) مستعملا جملا فعلية بسيطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

