

الاسم اللقب:		الفرض التّأليفيّ الأول		الودسة ا. عاديّة
.....		في		ثأو لالش بمخ
قس ن بلس بس ي) (دراسة النصّ		
() (الqn		الضبرة=2	الوقت بنبعة	لتبريد : 2009/12/09

أساتذة العربيّة

النص:

ها أنا في مدرستي, لا أشعر بالغبرة أو الوحشة, فقد عدت إلى بيتي المؤمنة. و إذا بي بين الرفاق نتصافح بحرارة, و قد ومض في عيوننا بريق السرور بفرحة اللقاء, و أطلّ الأستاذ فسررنا, ثم ساد السكون, وانتظرنا ما سيقوله في شوق, فحيانا ببسمة أبوية, و وقف يزودنا بالنصائح مشجعا إيلا على أن نُقدّم على الدرس و المثابرة بروح وثابة, و إرادة قويّة, و أن نضع نُصب أعيننا الاجتهاد و العمل المُثمر, و لا نياس من تحقيق أعمالنا مهما كانت الصّعوبات و العراقيل حتى لا نقع فريسة للاستسلام و العجز, ثم خرجنا و كلنا همّة و نشاط للعمل.



2

ب) أسند الفعل المسطر في الجملة التالية إلى الضمائر الآتية و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام
ثم خرجنا و كلنا همة و نشاط للعمل.

- أنتِ
- أنتنَّ
- هما للمؤنث
- هم

*** الإبتاح الكتابي: (6 نقاط)

6

أذكر حادثة وقعت في القسم تدلّ على سوء أخلاق بعض التلاميذ في علاقتهم بأستاذهم ثم أذكر موقفك من ذلك. (في ثمانية أسطر) مستعملا جملا فعلية بسيطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

