



نَجَّحْنِي

الاسم:
اللقب:
القسم:

تقييم إسهادي لمكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الثاني في مادة:
" الرياضيات "
السنة الدراسية : 2013 – 2014

مدرسة: أولاد نصير
المعلم: وليد بوحوش
السنة: 6 + أ ب

السند عدد 1: بمناسبة عيد الأضحى المبارك، قررت المغازة العامة بالقيروان منح تخفيضات هامة

لحرفائها. فقرر ثلاثة إخوة شراء حاسوب. دفع الأخ الأول $\frac{1}{3}$ المبلغ و دفع الأخ الثاني $\frac{1}{5}$ المبلغ. في حين دفع الأخ الثالث المبلغ المتبقي و الذي يقدر بـ 490 د .

المعايير

التعليمة 1:

(1) أحسب المبلغ الذي دفعه الأخ الأول:

.....

مع 1 أ

(2) أحسب المبلغ الذي دفعه الأخ الثاني:

.....

مع 2 أ

(4) أحسب ثمن شراء الحاسوب بـ 4 طرق مختلفة :

..... (1) ط

مع 1 ب

..... (2) ط

..... (3) ط

مع 2 ب

..... (4) ط

كما قرر الإخوة الثلاثة شراء دراجة نارية. قامت المغازة بتخفيض بنسبة 20 % من الثمن الأصلي فدفع الإخوة مبلغا ماليا يقدر بـ 1680 د .

التعليمة 2: ابحث عن الثمن الأصلي للدراجة النارية بـ 3 طرق مختلفة؟

.....

عتبة 1

.....

عتبة 2

.....

عتبة 3

.....

.....

نَجَّحْنِي

السند عدد 2: يسكن هؤلاء الإخوة في منزل موجود على قطعة أرض في شكل معين قيس قطرها الكبير الحقيقي 300 م و قيس قطرها الصغير الحقيقي 240 م. قام الإخوة بتصميم لهذه الأرض حسب السلم $\frac{1}{6000}$.

التعليمة 3 :

1 (أحسب قيس القطر الكبير حسب التصميم بالصم:

.....

1 (أحسب قيس القطر الصغير حسب التصميم بالصم:

.....

3 (ابن المعين أ ب ج د بحيث : أ ج = القطر الكبير ، و ب د = القطر الصغير

مع 3

مع 3

مع 4

يوجد داخل المنزل صورة جميلة في شكل مثلث معلقة في قاعة الاستقبال كتب عليها بعض الآيات من القرآن الحكيم. قيس قاعدة هذه الصورة يساوي 72.2 صم و قيس ارتفاعها 45 صم.

التعليمة 4 :

• أحسب قيس مساحة هذه الصورة بالم² :

.....

.....

مع 3

مع 3

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
	1	1	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأدنى (+)
1.5	2	2	1	1	2	2	التملك الأدنى (++)
1.5	3	3	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى (+++)

